

出題形式別

# *Upgrade Listening*

vol.1

イラストや図表を見て答えるリスニングや英文を聞いて答えるリスニング等の問題集  
中1英語 | Upgrade Listening

# 1 イラストや図表を見て答える



**出題形式** 対話を聞いて、その内容に合うイラストや質問に対する答えのイラストを選ぶ。

## 解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

①イラストをよく見て、ちがいに着目する。

②読まれる内容を予測する。

～放送が始まったら～

③イラストを見ながら、英文を聞く。

④明らかな誤りの選択肢には×をつけていく。

登場人物の名前や数に注意して、イラストの内容をチェックしよう。



## Practice

🕒 放送文の時間 1:33

対話を聞いて、その内容に最も合うものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)

<p>ア Taku</p>	<p>イ</p>	<p>ウ</p>	<p>エ</p>
---------------	----------	----------	----------

【ヒント】動物の種類とその数に注意して聞く。

□(2)





<p>ア Tom</p>	<p>イ</p>	<p>ウ</p>	<p>エ</p>
--------------	----------	----------	----------

(1)	(2)
-----	-----

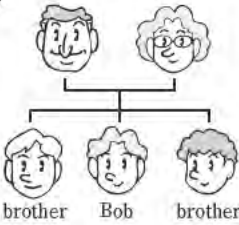
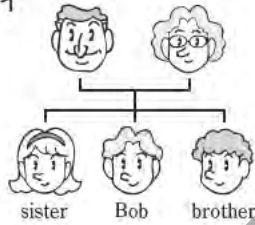
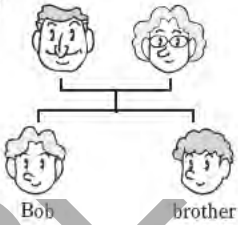
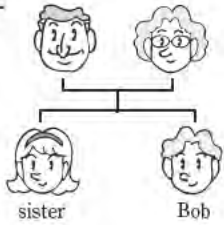
1 対話を聞いて、その内容に最も合うものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:37

□(1)

ア Ms. Smith 	イ 	ウ 	エ 
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

□(2)

ア 	イ 	ウ 	エ 
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

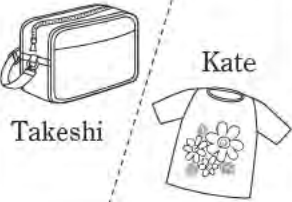



(1)	(2)
-----	-----



2 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:20

□

ア 	イ 	ウ 	エ 
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

--

### Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。ただし、数字も英語のつづりで書きなさい。 放送文の時間 1:32

- (1) John and I \_\_\_\_\_ after school.
- (2) Look at those \_\_\_\_\_.
- (3) Do you have any pets? — Yes. I \_\_\_\_\_.
- (4) My sister is \_\_\_\_\_.

## 2 応答文完成



**出題形式** 対話を聞いて、チャイムの部分に入る文を選ぶ。

**解き方の手順** ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② それぞれの選択肢が使われる場面を考える。

～放送が始まったら～

- ③ 大まかな内容をつかみ、場面を把握する。
- ④ チャイムの直前の文をしっかり聞き取る。



いろいろな疑問文に対する  
答え方のパターンを覚えて  
おこう。

**Practice**

🕒 放送文の時間 2:34

対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア No, I don't.  
イ Yes, it is.  
ウ Yes, I am.  
エ No, he is not.

【ヒント】自己紹介の場面。チャイムの直前の疑問文に注意して聞こう。

- (2) ア Yes, let's.  
イ It's a racket.  
ウ You play soccer.  
エ It's in the park.

- (3) ア I like music.  
イ I have eighty books.  
ウ Yes, it is.  
エ Yes, he is.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

1 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 2:23

- (1) ア Yes, it is.  
 イ Yes, I do.  
 ウ It is new.  
 エ They are my books.

- (2) ア Yes, I am.  
 イ Yes, she is.  
 ウ No, he isn't.  
 エ No, I don't.

- (3) ア Yes, I do.  
 イ No, it is not.  
 ウ I study in the library.  
 エ I like math.

(1)	✓	(2)		(3)	
-----	---	-----	--	-----	--



2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 2:07

- (1) ア No, I don't.  
 イ I like yellow.  
 ウ I want a cap.  
 エ Yes, it is.

- (2) ア Well, how about Chinese food?  
 イ Well, how about Korean food?  
 ウ Don't eat Chinese food.  
 エ I make Korean food.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

### Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1:21

- (1) Ms. Green \_\_\_\_\_ Canada.  
 □(2) I practice the piano \_\_\_\_\_.  
 □(3) We are \_\_\_\_\_.  
 □(4) I \_\_\_\_\_ on Sundays.

## 3 対話を聞いて質問に答える



**出題形式** 対話と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

**解き方の手順** ▶

～放送を聞く前に～

① 選択肢に目を通す。

② 対話や質問の内容を予測する。

～放送が始まったら～

③ 細かい情報は、聞きながらメモを取る。

④ 質問文を聞き、必要な情報を確認する。



選択肢にある代名詞が、対話の中の「だれ」「何」を指しているかを意識して聞こう。

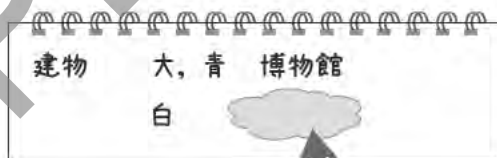
**Practice**

🕒 放送文の時間 2:03

対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア It's big.  
 イ It's new.  
 ウ It's a museum.  
 エ It's a library.

【ヒント】下のメモに注目！



👉 ここがポイント!

- (2) ア Yes, he is.  
 イ No, he isn't.  
 ウ Yes, it is.  
 エ No, it isn't.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

1 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:53

- (1) ア It's red.  
 イ Yes, it is.  
 ウ No, it isn't.  
 エ It's an English dictionary.

- (2) ア No, she isn't.  
 イ No, he isn't.  
 ウ Yes, she is.  
 エ Yes, he is.

- (3) ア They play tennis.  
 イ They study at home.  
 ウ They cook together.  
 エ They study in the library.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:21

- ア They play basketball.  
 イ They play the piano.  
 ウ They play sports.  
 エ They play the guitar.

--

### Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:22

- (1) I like curry and rice \_\_\_\_\_.  
 □(2) I have a piano lesson \_\_\_\_\_.  
 □(3) Let's play tennis \_\_\_\_\_.  
 □(4) I \_\_\_\_\_ at six every morning.

## 4 英文を聞いて質問に答える



**出題形式** まとまった英文と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

**解き方の手順** ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
  - ② 英文の話題や質問の内容を予測する。
- ～放送が始まったら～
- ③ 細かい情報は、聞きながらメモを取る。
  - ④ 質問文を聞き、必要な情報を確認する。



最初の1文でテーマを述べて、細かい情報があとに続くよ。

**Practice**

🕒 放送文の時間 2:46

英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア They go to the mountains.  
 イ They eat a lot.  
 ウ They sleep.  
 エ They like winter.

【ヒント】下のメモに注目！



ここがポイント！

- (2) ア No, he isn't.  
 イ No, it isn't.  
 ウ Yes, he is.  
 エ Yes, it is.

- (3) ア 20.  
 イ 80.  
 ウ 280.  
 エ 300.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----



1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 3:02

- (1) ア They have trees.  
 イ They play tennis.  
 ウ They have balls.  
 エ They play soccer.

- (2) ア No, he isn't.  
 イ Yes, he is.  
 ウ No, they aren't.  
 エ Yes, they are.

- (3) ア One.  
 イ Three.  
 ウ Two.  
 エ Four.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 ジョン・スミス (John Smith) さんの話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:46

- ア At 3:30 p.m.  
 イ At 2:00 p.m.  
 ウ At 11:30 a.m.  
 エ At 10:00 a.m.

--

### Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:32

- (1) Mary, are you \_\_\_\_\_? — Yes, I am.  
 □(2) Yuki \_\_\_\_\_ English.  
 □(3) I have dinner, and then \_\_\_\_\_.  
 □(4) \_\_\_\_\_ students are in your school? — About 400 students.

## 5 日本語や英語を書いて答える



**出題形式** 対話を聞いて、日本語の文〔表〕を完成する。

**解き方の手順** ▶

～放送を聞く前に～

①日本語の文や表に目を通す。

②聞くべきポイントを予測する。

～放送が始まったら～

③②で予測した部分に注意して放送を聞く。

④聞き取った内容はすぐにメモを取る。

日本語の文や表を見ると、  
対話のテーマと聞き取り  
ポイントが予測できるよ。



**Practice**

🕒 放送文の時間 1:22

ケイト (Kate) と明 (Akira) の対話を聞いて、内容に合うように、( ) に適する日本語を書きなさい。

○ 美術館について

□(1) 場所は ( ) のとなり。

□(2) 新しく、( ) が訪れる。

□(3) たくさんのおもしろい ( ) がある。

【(3)のヒント】 ケイトは美術館について質問している。それに対する明の答えをしっかりと聞き取る。

(1)	
(2)	
(3)	

**1** 健 (Ken) が行ったグリーン先生 (Ms. Green) へのインタビューの一部を聞いて、内容に合うように、  
 ( ) に適する日本語を書きなさい。 🕒 放送文の時間 1:44

- グリーン先生について
- (1) ( ) を持っていないので、( ) 学校へ来る。
  - (2) ( ) は話さない。
  - (3) 知っている日本のことばは「( )」である。

(1)	
(2)	

**Level Up!** **2** 亜矢 (Aya) とトム (Tom) の対話を聞いて、内容に合うように、下の表の ( ① ) ~ ( ④ ) に  
 適する日本語を書きなさい。 🕒 放送文の時間 1:30

	トム	亜矢
好きな音楽	( ① )	( ② )
演奏する楽器	( ③ )	( ④ )

①		②	
③		④	

**Challenge**

- 英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。 🕒 放送文の時間 1:24
- (1) My class \_\_\_\_\_ the school festival.
  - (2) It's very hot today. I want \_\_\_\_\_ water.
  - (3) \_\_\_\_\_ food do you like?
  - (4) I have a piano \_\_\_\_\_.

総合問題

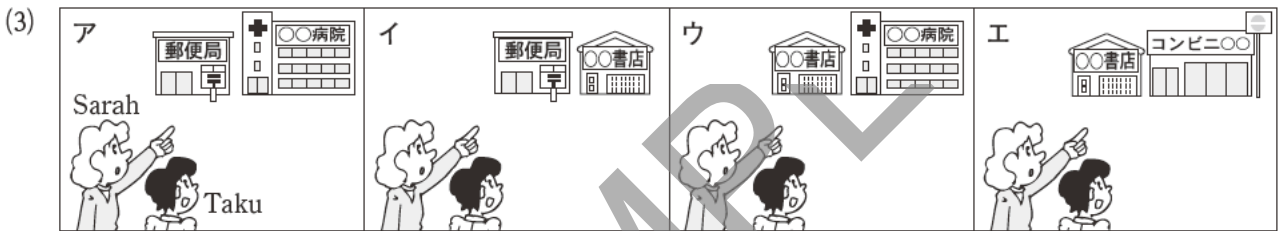
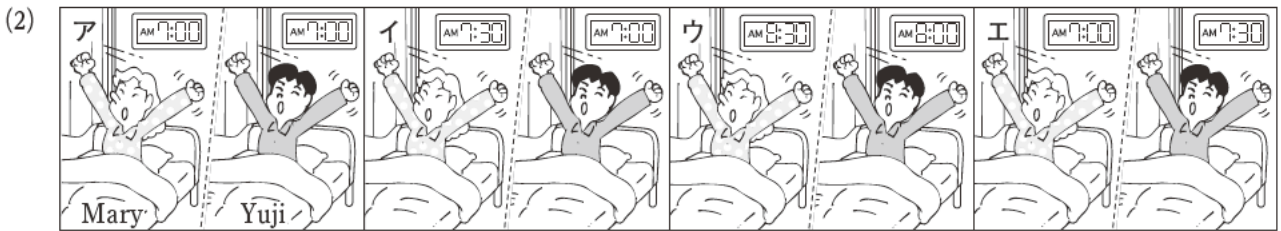
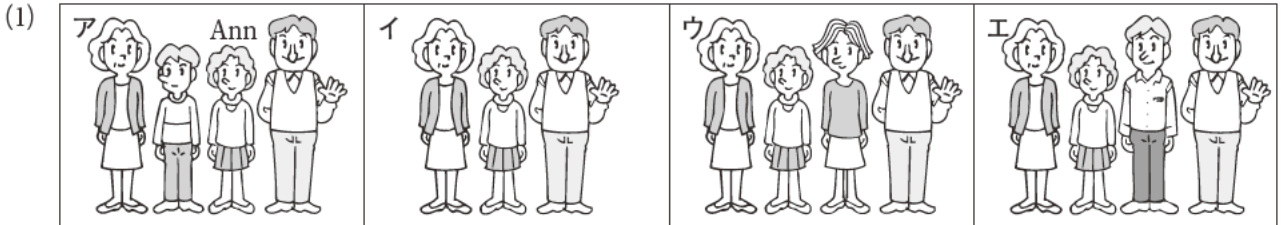
得点

/100



1 対話を聞いて、その内容に最も合うものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:29



(6点×3=18点)

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:55

- (1) ア Go to school now.  
 イ Go to bed now.  
 ウ Watch TV.  
 エ Have dinner.

(2) (ハンバーガー店で)

- ア I like hamburgers.  
 イ I'm in the hamburger shop.  
 ウ I'm not very hungry.  
 エ I want a lot of oranges.

(6点×2=12点)

(1)	(2)
-----	-----

**3** 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 2:17

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (1) ア Yes, you are. | (2) ア About 100 years old. |
| イ Yes, they are.    | イ About 100 meters long.   |
| ウ No, you aren't.   | ウ About 15 years old.      |
| エ No, they aren't.  | エ About 15 meters long.    |

(6点×2=12点)

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

**4** 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 3:18

- (1) ア Yes, they are.  
 イ No, they aren't.  
 ウ Yes, he is.  
 エ No, he isn't.
- (2) ア Baseball.  
 イ Basketball.  
 ウ Tennis.  
 エ Soccer.
- (3) ア Spring.  
 イ Summer.  
 ウ Fall.  
 エ Winter.

(6点×3=18点)

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

**5** ジェーン (Jane) とお父さんの対話を聞いて、内容に合うように、( ) に適する日本語や数字を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1:34

○ ジェーンのコピューターの授業

(1) 対象は ( )。

(2) 8月に ( ) 回の授業がある。

(3) 1回の受講生徒数は、およそ ( ) 人。

(4) 1回の授業料は ( ) 円。

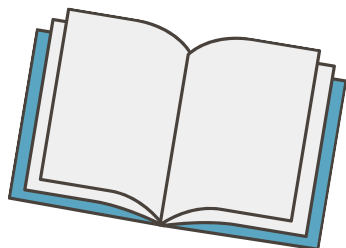
(10点×4=40点)

(1)		(2)	
(3)		(4)	

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

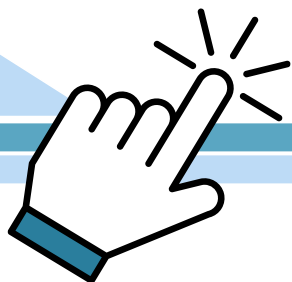
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。