

出題形式別

Upgrade Listening

vol.2

イラストや図表を見て答えるリスニングや英文を聞いて答えるリスニング等の問題集
中2英語 | Upgrade Listening

1 イラストや図表を見て答える



出題形式 英文と質問を聞いて、質問に対する答えのイラストを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

①イラストを見て、共通するところとちがうところに着目する。

②問われる内容を予測する。

～放送が始まったら～

③イラストを見ながら、②で予測した部分に注意して放送を聞く。

④質問文の内容をしっかりと聞き取る。

放送を聞きながら、イラストの中や空いているところにメモを取ってもいいよ。

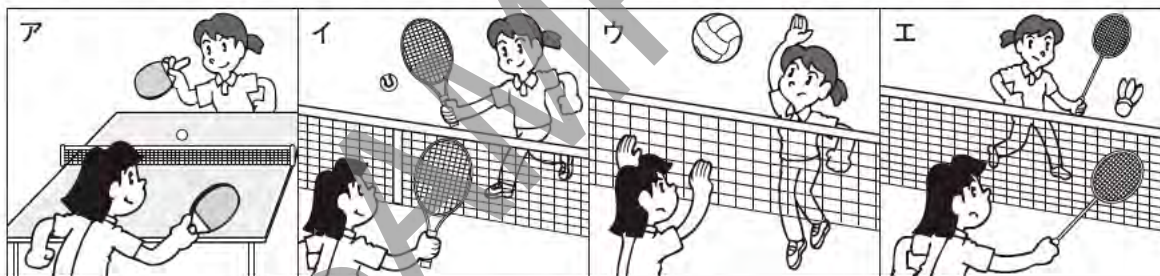


Practice

🕒 放送文の時間 2:05

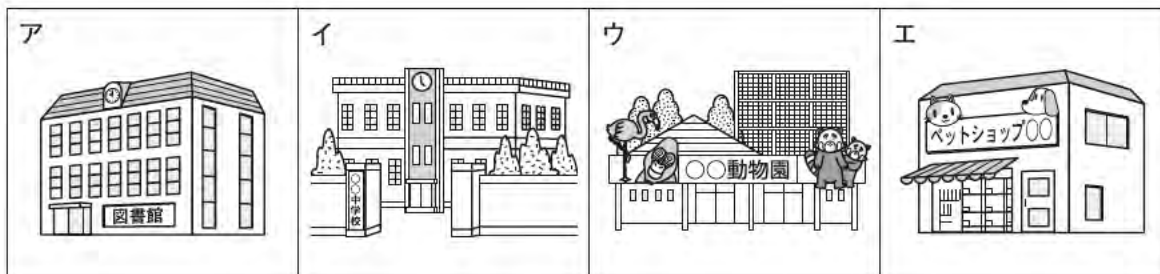
英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)



【ヒント】登場人物がそれぞれ何部に入っているかをよく聞き取る。

□(2)



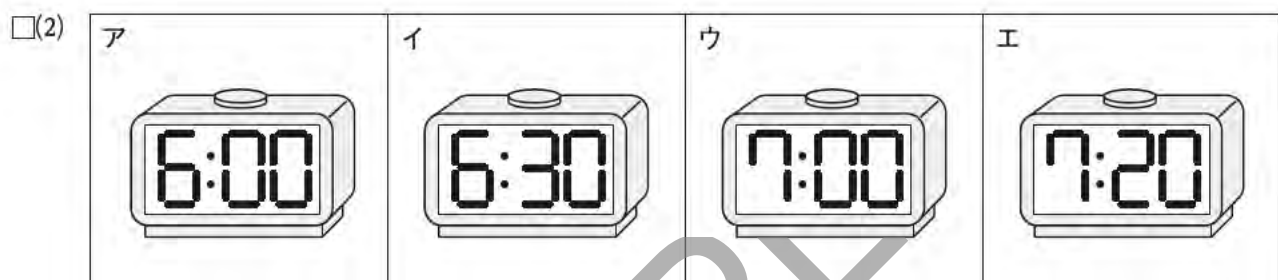
(1)	(2)
-----	-----



1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1st Course					△	2nd Course					△	3rd Course					△	4th Course					△	5th Course				

1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:05

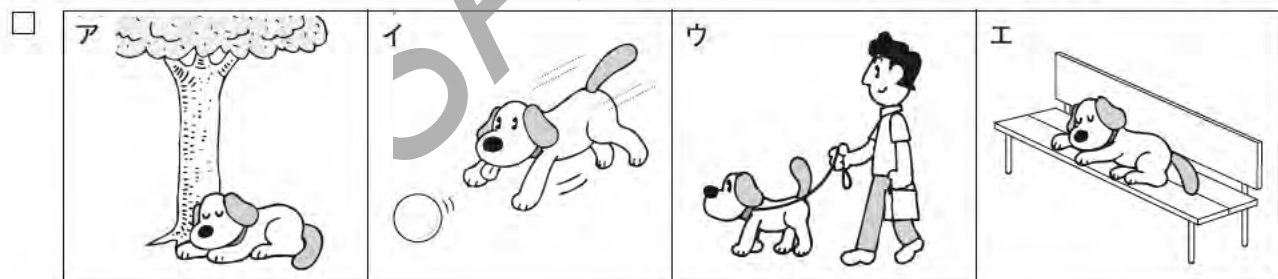


(1)	(2)
-----	-----



2 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:34



--

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:18

- (1) Are you _____? – Yes, I am.
- (2) Ms. White _____ Canada.
- (3) My father is busy _____.
- (4) _____ my house.

2 応答文完成



出題形式 対話を聞いて、チャイムの部分に入る文を選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② それぞれの選択肢が使われる場面を考える。

～放送が始まったら～

- ③ 大まかな内容をつかみ、場面を把握する。
- ④ チャイムの直前の文をしっかりと聞き取る。



チャイムの直前の文が疑問詞で始まる疑問文の場合は、疑問詞をしっかりと聞き取ろう。

Practice

🕒 放送文の時間 2:25

対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア He is from Canada.
 イ He is kind.
 ウ He is eighteen years old.
 エ He is very tall.

【ヒント】兄弟のことが話題になっている。チャイムの直前の文の疑問詞に注意。

- (2) ア In a bike shop.
 イ Last month.
 ウ With my mother.
 エ Every Sunday.

- (3) ア During the summer vacation.
 イ In Australia.
 ウ I had a good time.
 エ For five days.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--


1 2 3 4 5
△
1 2 3 4 5
△
1 2 3 4 5
△
1 2 3 4 5
△
1 2 3 4 5

1st Course 2nd Course 3rd Course 4th Course 5th Course

1 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

 放送文の時間 2:30

- (1) ア She is reading a letter.
 イ She lives in America.
 ウ She is my grandmother.
 エ No, she doesn't.

- (2) ア Yes, she is.
 イ They are my friends.
 ウ She is my sister.
 エ He is my uncle.

- (3) ア Yes, let's.
 イ No, I didn't.
 ウ I am busy.
 エ You're welcome.

(1)	(2)	(3)	
-----	-----	-----	--



2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

 放送文の時間 2:06

- (1) ア I like it.
 イ Here you are.
 ウ I want two.
 エ Twenty dollars.

- (2) ア It's in the library.
 イ It's green.
 ウ It's a textbook.
 エ It's mine.

(1)	(2)
-----	-----

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

 放送文の時間 1:20

- (1) Please _____ that bus.
 □(2) When did you _____ Jane?
 □(3) I _____ the station ten minutes ago.
 □(4) This song is popular _____.

3 対話を聞いて質問に答える



出題形式 対話と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② 質問文を予測し、人物の行動、場所や時を表す語句に注意して聞く。

～放送が始まったら～

- ③ メモを取りながら放送を聞く。
- ④ 質問文の内容をしっかりと聞き取る。



それぞれの人物の発言をメモし、情報を整理しながら聞こう。

Practice

🕒 放送文の時間 2:20

対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア She saw a soccer game.
- イ She saw a baseball game.
- ウ She saw a concert.
- エ She saw her friend.

【ヒント】下のメモに注目！

この前の日曜日		
健	公園	サッカーをした
ジュディー	スタジアム	

📌 ここがポイント！

- (2) ア On Mondays.
- イ On Thursdays.
- ウ On Saturdays.
- エ On Sundays.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--



1 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 3:20

- (1) ア Yes, he does.
 イ No, he doesn't.
 ウ Yes, he did.
 エ No, he didn't.

- (2) ア She walked.
 イ By bus.
 ウ By train.
 エ By bike.

- (3) ア Shota can.
 イ Shota's sister can.
 ウ Ann can.
 エ Ann's sister can.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:34

- ア One.
 イ Two.
 ウ Three.
 エ Four.

--

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:19

- (1) Lucy is _____ my friends.
 (2) _____ did you study English yesterday?
 (3) What are you _____ ?
 (4) I visited Okinawa _____ years ago.

4 英文を聞いて質問に答える



出題形式 英文と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② 登場人物や質問文の内容を予測する。

～放送が始まったら～

- ③ メモを取りながら放送を聞く。
- ④ 質問文の内容をしっかりと聞き取る。



時や場所、数に注意しながらメモし、情報を整理しながら聞こう。

Practice

🕒 放送文の時間 3:06

英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア At 7:00.
 イ At 7:15.
 ウ At 7:50.
 エ At 8:00.

【ヒント】下のメモに注目！

美紀		
ふだん	起きる	7時
	家を出る	8時
今朝	起きた	

👉 **ここがポイント!**

- (2) ア His mother did.
 イ His father did.
 ウ His brother did.
 エ His sister did.

- (3) ア He was reading a book.
 イ He was walking his dog.
 ウ He was playing soccer.
 エ He was climbing a tree.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----



1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:57

- (1) ア One.
イ Three.
ウ Seven.
エ Eleven.

- (2) ア It was sunny.
イ It was cloudy.
ウ It was rainy.
エ It was snowy.

- (3) ア She was doing her homework.
イ She was studying science.
ウ She was cleaning her room.
エ She was watching TV.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:25

- ア In the post office.
- イ In the library.
- ウ In the kitchen.
- エ In the living room.

--

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:23

- (1) I was _____ my father at the station.
- (2) _____ were playing basketball in the gym.
- (3) We _____ Paul last year.
- (4) Did you _____ a _____ yesterday?

5 日本語や英語を書いて答える



出題形式 対話を聞いて、日本語の文を完成する。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

①日本語の文に目を通す。

②聞くべきポイントを予測する。

～放送が始まったら～

③日本語の文を見ながら、②で予測した部分に注意して放送を聞く。

④わかった内容はすぐにメモを取る。



日本語の文で書かれている内容が、英語で何と云うか思い出しておくと、聞き取りやすいよ。

Practice

🕒 放送文の時間 1 : 49

マーク (Mark) と由香 (Yuka) の対話を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

- (1) この前の日曜日、由香は () を練習した。
- (2) 体育館は () の近くにある。
- (3) マークは日本料理を食べたあと、いくつかの () を訪れた。
- (4) この前の日曜日の京都の天気は () だった。

【(3)のヒント】「～を訪れた」はvisited。マークの3回目の発言のAfter thatに続く部分に注意して聞く。

(1)		(2)	
(3)		(4)	

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
 1st Course △ 2nd Course △ 3rd Course △ 4th Course △ 5th Course

1 アン (Ann) と大輔 (Daisuke) の対話を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語や数字を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1 : 45

- (1) 大輔の () はオーストラリアに住んでいる。
- (2) 大輔は () 日間オーストラリアに滞在した。
- (3) オーストラリアでの初日に、大輔は有名な () に行った。
- (4) 大輔が行った浜辺は () 。

(1)		(2)	
(3)		(4)	



2 ケイト (Kate) と武史 (Takeshi) の対話を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語や数字を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1 : 49

- (1) 武史は () の店でラケットを買った。
- (2) 武史が買ったラケットの値段は () 円だった。
- (3) 武史の新しいラケットはとても () 。
- (4) 武史の誕生日にシューズをあげたのは、彼の () である。

(1)		(2)	
(3)		(4)	

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1 : 18

- (1) We stayed home _____ last Sunday.
- (2) John _____ last night.
- (3) Are you _____ the soccer team?
- (4) I _____ from my friend.

総合問題

得点

/ 100



1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:50

(1)

ア Makoto 	イ 	ウ 	エ
-----------------	-------	-------	-------

(2)

ア 	イ 	ウ 	エ
-------	-------	-------	-------

(3)

ア Mary's father	イ Mary's mother	ウ Mary	エ Mary's sister
------------------------	------------------------	---------------	------------------------

(6点×3=18点)

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:48

- (1) ア Yes, I had a lot of homework.
 イ Yes, I play soccer.
 ウ No, I watch it.
 エ No, I was busy.
- (2) ア He was tired.
 イ It's near the library.
 ウ I often see a movie.
 エ It was great.

(6点×2=12点)

(1)	(2)
-----	-----

Upgrade Listening vol.2

3 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 | 2:36

- | | |
|--|---|
| (1) ア Yes, he is.
イ No, he isn't.
ウ Yes, he does.
エ No, he doesn't. | (2) ア She went to a zoo.
イ She went to a museum.
ウ She went to a tower.
エ She went to a famous park. |
|--|---|

(6点×2=12点)

(1)	(2)
-----	-----

4 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 | 2:52

- (1) ア Yes, he did.
 イ No, he didn't.
 ウ Yes, he was.
 エ No, he wasn't.
- (2) ア April 10.
 イ April 11.
 ウ May 10.
 エ May 11.
- (3) ア He was going to the park.
 イ He was playing tennis.
 ウ He was doing his homework.
 エ He was going home.

(6点×3=18点)

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

5 ジョン (John) と美紀 (Miki) の対話を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

🕒 放送文の時間 | 1:51

- (1) 美紀は先週の日曜日に母親と () を楽しんだ。
 (2) 美紀は先週の日曜日に () を買った。
 (3) 先週の土曜日の天気は () だった。
 (4) ジョンは先週の日曜日に () をした。

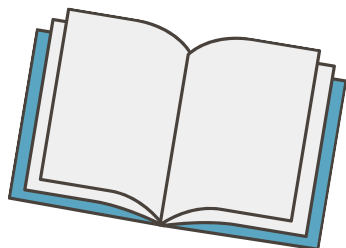
(10点×4=40点)

(1)	(2)
(3)	(4)

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

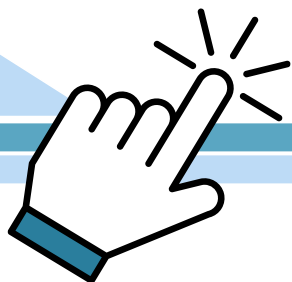
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。