

出題形式別

Upgrade Listening

vol.3

イラストや図表を見て答えるリスニングや英文を聞いて答えるリスニング等の問題集
中3英語 | Upgrade Listening

1 イラストや図表を見て答える



出題形式 英文[対話]と質問を聞いて、質問に対する答えのイラストを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢のイラストを見て、ちがいに注意する。
- ② ①のちがいから、聞き取るべきポイントを予測する。

～放送が始まったら～

- ③ イラストを見ながら、②で予測した部分に注意して放送を聞く。
- ④ 質問文の内容をしっかりと聞き取る。



放送を聞きながら、ポイントになる語をメモしてもいいよ。

Practice

🕒 放送文の時間 1:58

英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)

ア	イ	ウ	エ

【ヒント】 ポケットの有無、車の絵の位置に注意して聞き取る。

□(2)

ア	イ	ウ	エ

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

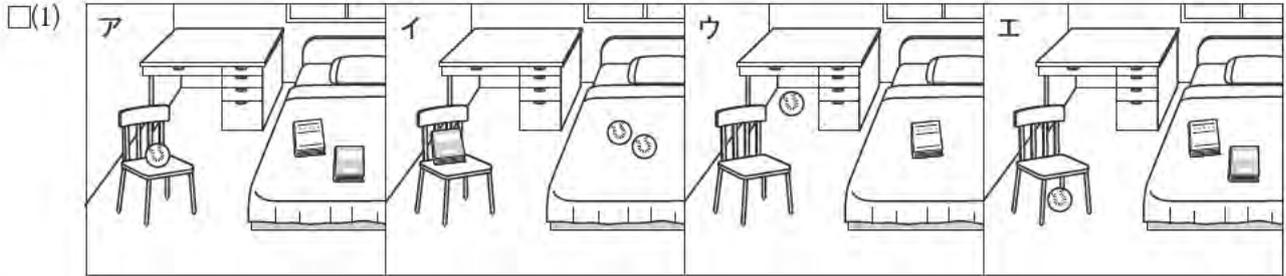


1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1st Course △ 2nd Course △ 3rd Course △ 4th Course △ 5th Course

1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 1:59

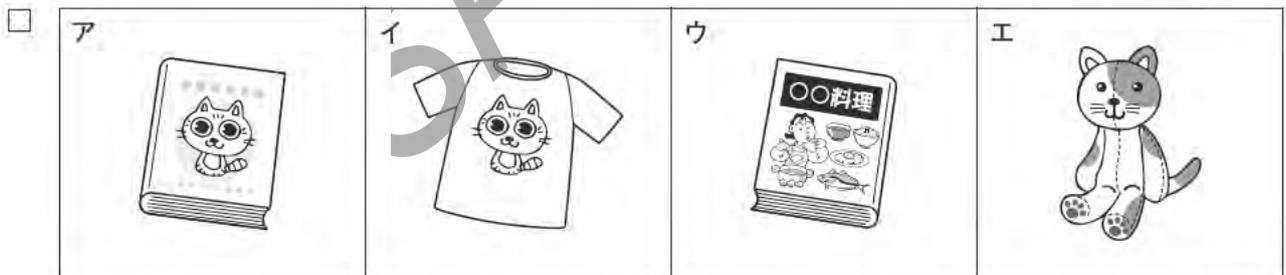


(1)	(2)
-----	-----



2 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

🕒 放送文の時間 1:37



Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1:19

- (1) Can I ask you _____ questions?
- (2) We had _____ snow last night.
- (3) There are _____ trees in the park.
- (4) I am _____ the tennis club.

2 応答文完成



出題形式 対話を聞いて、チャイムの部分に入る文を選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② それぞれの選択肢が使われる場面を考える。

～放送が始まったら～

- ③ 大まかな内容をつかみ、場面を把握する。
- ④ 最後の発言をしっかりと聞き取る。



応答文完成の問題では、最後の発言は質問が多いよ。疑問詞に注意して聞き取るようにしよう。

Practice

🕒 放送文の時間 2:53

対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア At one o'clock.
 イ With my friends.
 ウ At my school.
 エ For two hours.

【ヒント】 明日行われるバスケットボールの試合について話している。最後の発言の疑問詞に注意する。

- (2) ア Yes, of course.
 イ You're welcome.
 ウ Here it is.
 エ Me, too.

- (3) ア At six last night.
 イ It was very good.
 ウ I went there by bike.
 エ It was one thousand yen.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



1 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 3:02

- (1) ア Last month.
 イ I will give him a cap.
 ウ He is six.
 エ Next Friday.

- (2) ア Yes, she is a student there.
 イ No, she works at a hospital there.
 ウ Yes, she teaches Japanese there.
 エ No, she lives in Tokyo now.

- (3) ア It will be cloudy.
 イ It was sunny and warm.
 ウ It was a nice trip.
 エ I want to go there again.

(1)	✓	(2)		(3)	
-----	---	-----	--	-----	--



2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:38

- (1) ア Sure. Here you are.
 イ Yes. Let's meet at eleven.
 ウ Sure. See you tomorrow evening.
 エ Yes. Let's meet at the stadium.

- (2) ア I went there in August.
 イ I really liked it.
 ウ Next year.
 エ About 1,400 years ago.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:15

- (1) I had _____ cake.
- (2) Are you _____ ?
- (3) Ken bought pencils, erasers, _____ .
- (4) Would you like _____ ?

3 対話を聞いて質問に答える



出題形式 対話と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

- ① 選択肢に目を通す。
- ② 登場人物や対話の内容を予測する。

～放送が始まったら～

- ③ メモを取りながら放送を聞く。
- ④ 質問文の内容をしっかりと聞き取る。



それぞれの人物の発言をメモし、情報を整理しながら聞こう。

Practice

🕒 放送文の時間 1:59

対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア June 12.
イ June 13.
ウ June 14.
エ June 15.

【(1)のヒント】下のメモに注目！

今日	6月13日
誕生日	●月●日

👉 **ここがポイント!**

- (2) ア By bike.
イ By bus.
ウ By train.
エ By car.

(1)		(2)	
-----	--	-----	--



1 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:53

- (1) ア For one hour.
イ For four hours.
ウ For five hours.
エ For six hours.

- (2) ア Aoba High School.
イ Aoba College.
ウ Sakura College.
エ Sakura High School.

- (3) ア She will close the door.
イ She will carry the books.
ウ She will open the door.
エ She will read some books.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:48

- ア Yuta's favorite animal.
- イ The way to Hikari Zoo.
- ウ How to get to Sakura Station.
- エ Yuta's plans for next Sunday.

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:20

- (1) This song is popular _____.
- (2) Kevin could not speak Japanese _____.
- (3) _____, I was ten years old.
- (4) My sister is _____ cooking.

4 英文を聞いて質問に答える



出題形式 英文と質問を聞いて、質問に対する答えを選ぶ。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

① 選択肢に目を通す。

② 問われる内容を予測する。

～放送が始まったら～

③ メモを取りながら放送を聞く。

④ 質問文の最初の疑問詞をしっかり聞き、意味をつかむ。



メモを取るときは、空いている部分をうまく使おう。

Practice

🕒 放送文の時間 2:52

英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア At her house.
イ In the music room.
ウ In the library.
エ In the park.

【(1)のヒント】下のメモに注目！

午前 家でピアノの練習
午後 〇〇で読書

👉 ここがポイント!

- (2) ア Spring.
イ Summer.
ウ Fall.
エ Winter.
- (3) ア At seven ten.
イ At seven twenty.
ウ At seven thirty.
エ At seven fifty.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:49

- (1) ア Japan.
 イ Australia.
 ウ China.
 エ Korea.

- (2) ア Thirteen.
 イ Seventeen.
 ウ Twenty.
 エ Thirty.

- (3) ア 600 yen.
 イ 700 yen.
 ウ 800 yen.
 エ 900 yen.

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--



2 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 1:22

- ア Because he did a lot of homework.
 イ Because his mother was sick.
 ウ Because he did a lot of housework with his mother.
 エ Because he was tired.

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

放送文の時間 1:19

- (1) Don't be _____ making mistakes.
 □(2) My sister _____ in 2000.
 □(3) Your idea is _____ mine.
 □(4) Our city is _____ its beautiful lake.

5 日本語や英語を書いて答える



出題形式 英文[対話]を聞いて、日本語の文を完成する。

解き方の手順 ▶

～放送を聞く前に～

①日本語の文に目を通す。

②聞くべきポイントをおさえる。

～放送が始まったら～

③日本語の文を見ながら、②で予測した部分に注意して放送を聞く。

④わかった内容はすぐにメモを取る。



日本語の文で書かれている内容を、英語で何と言うか思い出しておくと、聞き取りやすいよ。

Practice

🕒 放送文の時間 1:29

絵美 (Emi) のお母さんの誕生日についての英文を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語や数字を書きなさい。

- 絵美のお母さんの誕生日について
- (1) 誕生日は () 月4日。
- (2) お父さんがお母さんを () に連れていった。
- (3) 絵美の姉は () を作った。
- (4) 絵美の弟はお母さんに () をあげた。

【(4)のヒント】〈gave+～(人)+...(物)〉「～に…をあげた」の部分に注意して聞き取る。

(1)		(2)	
(3)		(4)	

1 卓也 (Takuya) の自己紹介の英文を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1:41

- 卓也の自己紹介について
- (1) 卓也は () 前にこの市へ来た。
 - (2) 卓也は () をたくさん練習している。
 - (3) () を見ることは卓也をわくわくさせる。
 - (4) 卓也は将来、() になりたいと思っている。

(1)	(2)
(3)	(4)



2 男子と女性の、図書館での対話を聞いて、内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

🕒 放送文の時間 1:29

- 男子の忘れ物についての特徴
- (1) () 色のかばん。
 - (2) 中にいくつかの () が入っている。

(1)	(2)
-----	-----

Challenge

英文を聞き取って、空所の部分を書きなさい。

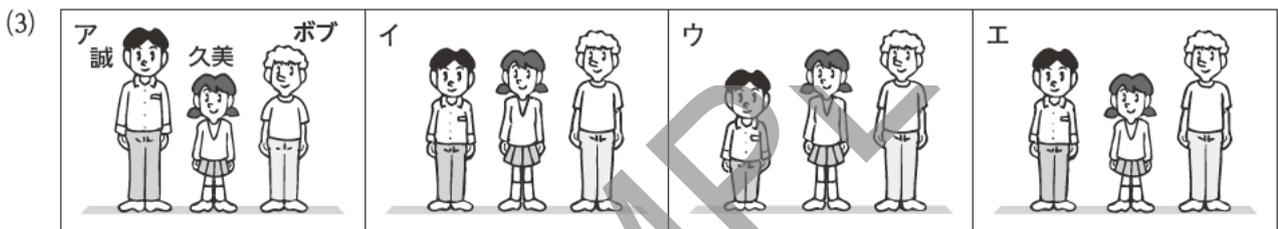
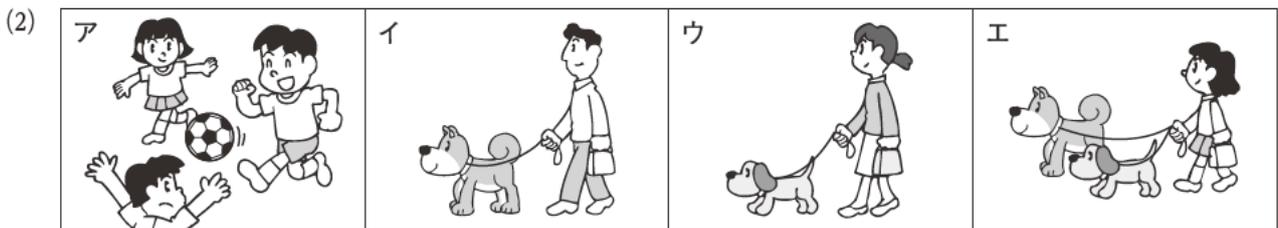
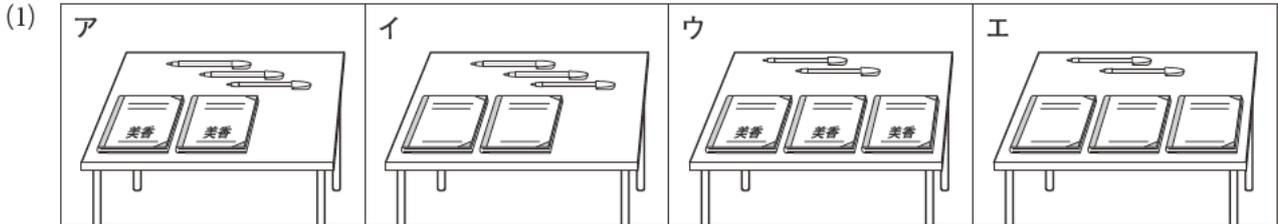
🕒 放送文の時間 1:18

- (1) My grandmother's garden is _____ flowers.
- (2) I'm _____ see you again.
- (3) I was _____ your performance.
- (4) Kevin is _____ anime.



1 英文と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:53



(6点×3=18点)

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

2 対話を聞いて、チャイムの部分に入る最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

放送文の時間 2:56

- (1) ア How about a bag?
 イ Can you help me?
 ウ I want some flowers.
 エ Please give me a bag.
- (2) ア You have a great dream.
 イ Please tell me more about it.
 ウ I want to have my own flower shop.
 エ My favorite baseball player is Ohtani Shohei.

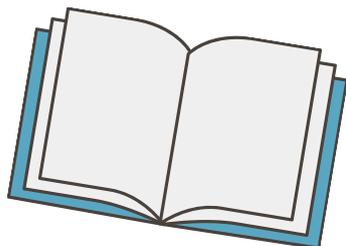
(6点×2=12点)

(1)	(2)
-----	-----

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。