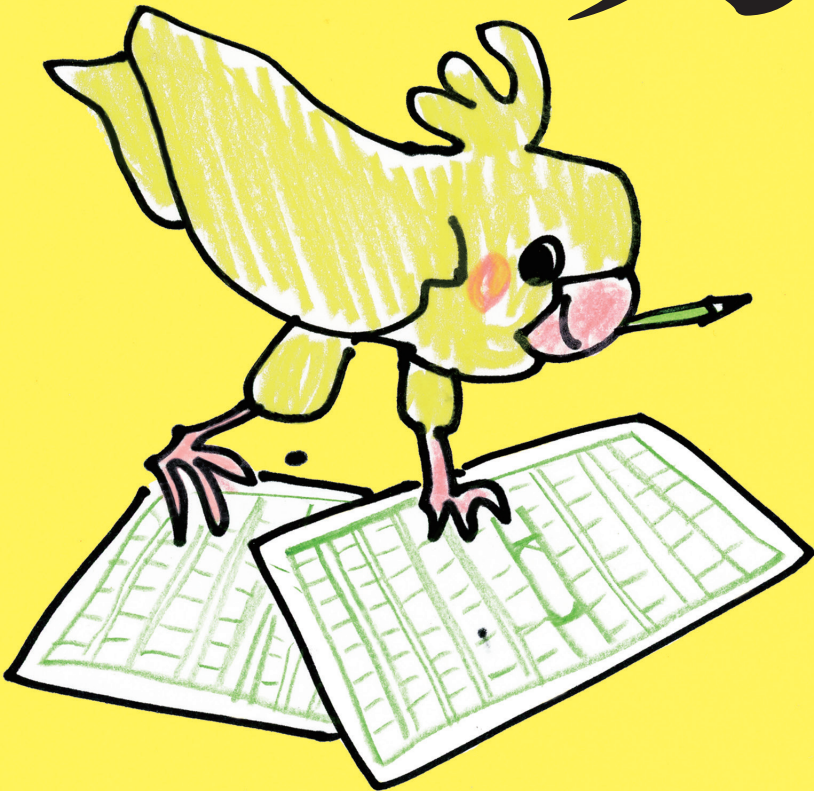


# 論理で鍛える

# 書く力

# 1



表記と仮名遣い一仮名遣い・送り仮名一等の問題集  
中学国語1 | 論理で鍛える書く力

# 1 表記と仮名遣い・仮名遣い・送り仮名・句読点

## 要点のまとめ①

☆仮名遣い・送り仮名・句読点の基礎を確認し、正しい表記で文を書く。

(1) 仮名遣い

① 他の言葉の後に付く「ワ」「エ」「オ」の音

↓「は」「へ」「を」と書く。

例 私は中学生です。／放課後公園へ向かう。／歯を磨いた後に顔を洗う。

② 「ジ」「ズ」という音

↓「じ」「ず」と書く。 例 じめん(地面) / ずこう(凶工)

※次のような場合は「ぢ」「づ」と書く。

「ち」「つ」で始まる言葉が他の言葉の下に付いて濁る音になる場合	例 みぢか(身近) / ちかづく(近づく)
「ぢぢ」「つづ」のように、同じ音が続いて下が濁る音になる場合	例 ぢぢむ(縮む) / つづく(続く)

この決まりに当てはまらないもの…例 せかいじゅう(世界中) / ひとつずつ(一つずつ) / ひとつずつ(一つずつ)

③ のばす音(＝長音)

ア段の音をのばす↓「あ」を添える	例 おかあさん(お母さん)
イ段の音をのばす↓「い」を添える	例 おにいさん(お兄さん)
ウ段の音をのばす↓「う」を添える	例 たいふう(台風)
エ段の音をのばす↓「え」を添える	例 おねえさん(お姉さん)
オ段の音をのばす↓「う」を添える	例 おとうさん(お父さん)

この決まりに当てはまらないもの…

例 けいさん(計算) × けいさん(漢字は、その漢字の音に従う) / しょうがくせい(小学生) × しょうがくせい(しょうがくせい)

④ ねじれる音(＝拗音)・つまる音(＝促音)

↓仮名を小さく書く。

おおきい(大きい) × おうきい / こおり(水) × こうり  
 とおる(通る) × とうる / いう(言う) × ゆう  
 ねじれる音(＝拗音)・つまる音(＝促音)

ねじれる音	例 ちやわん(茶わん) / ぎゃくてん(逆転) / しゅうり(修理) / じゅしん(受信) / きより(距離) / ぎょうじ(行事)
つまる音	例 けっこん(結婚) / がっこう(学校)

(2) 送り仮名

① 形が変わる言葉(動きを表す言葉・様子を表す言葉)

↓変わる部分から送る 例 書く・青い

「しい」で終わる言葉↓「し」から送る	例 美しい / 悲しい
「かだ」「やかだ」「らかだ」その部分から送る	例 静かだ / 穏やかだ / 明らかだ
読み間違いを防ぐためなど↓形が変わる部分の前から送る	例 教わる / 危ない

② 名前や物事を表す言葉

↓送り仮名を付けない 例 月

読み間違いやすい言葉↓最後の一字を送る	例 後ろ
他の言葉から形が変わった言葉↓もとの言葉の送り仮名の付け方にならう	例 動き(動く) / 暑さ(暑い)

③ 複合語↓もとの言葉の付け方にならう 例 聞き苦しい

※習慣に従い、送り仮名を付けない言葉もある。例 物語 / 立場 / 合図

確認問題

1 仮名遣い 次の各文の□に当てはまる平仮名を、それぞれ下の□から選び、書きなさい。

① □ たし □、塾に通っています。 □ わ は

② 絵を描くために、□ んびつを持って、校庭 □ 出た。 □ え へ

③ 菓子 □ 買うと、□ まけがついてきた。 □ お を

2 仮名遣い 次の各語で、仮名遣いの正しいほうを選び、記号で答えなさい。

① イ ア □  
こんばんわ

③ イ ア □  
はなぢ

⑤ イ ア □  
かたづけ

⑦ イ ア □  
つづける

⑨ イ ア □  
せんせい

② イ ア □  
みぢかい

④ イ ア □  
こづつみ

⑥ イ ア □  
ちぢれる

⑧ イ ア □  
いもうと

⑩ イ ア □  
おあげさ

3 仮名遣い 次の各文の——線を、それぞれ正しく書き直しなさい。

① どちらが先に行くかをじやんけんて決める。


② 有名なスポーツ選手とあくしゆしてもらった。


③ 彼はときどき、みように大人びて見える。


④ 迷路には、あつと驚く仕掛けがたくさん設けられている。


4 送り仮名 次の各文の——線を漢字に直し、送り仮名も書きなさい。

① 今日けふの試し合あ展てん開かいはハゲシイものになりそうだ。


② 主人公しゅじんこうの性格せいかくはホガラカだ。


③ 落ち葉おちばをモヤスときは、火ひを消けす水みづを準備じゅんびする。


④ アタリを見回みまわして安全あんぜんを確たかめる。


⑤ 遠とほい空そらに渡わたり鳥とりのムレが見える。


⑥ タビダツときが来た。


要点のまとめ②

(3) 句読点 「句読点を打つ」「句読点を付ける」という。

① 句点 「。」「くてん」「まる」

…文の終わりであることを示すために打つ。

例妹は小学一年生です。

午後四時半ごろ塾に行く。

進学した。

了解。

短くても、一語でも、句点をつければ「文」。

② 読点 「、」「どうてん」「てんじ」

…文を読みやすくしたり、意味をつかみやすくしたりするために打つ。

主語の後に読点を打つと読みやすい。

例私は、来年から書道教室に通うことになった。

一文が長いとき、文を分けて書くことができる場所に打つ。

いちばん上の兄は高校二年生で、次の兄は中学三年生だ。

確認問題

1 句点 次の各表現に句点を打って、文を作りなさい。

- ① 句点は 文の 終わりである ことが わかるように 打つ
- ② あまりに 長い 文は 二文に 分けて 書くように する

接続語の後に打つ。

例天気予報は雨だった。だから、傘を持って外出した。

感動詞（「ねえ」「ええ」「はい」「こんにちは」など）の後に打つ。

「ああ、あのときの学生さんね。」と言われた。

(4) 読点と文の意味

・読点の打ち方によって、文の意味が変わることに気をつけながら文を書く。

例私はくすくす笑いながら机に向かっている母に声をかけた。

←「くすくす笑っている」のが誰かはつきりしない

① 笑っているのは「私」であることを明確にする

私はくすくす笑いながら、机に向かっている母に声をかけた。

② 笑っているのは「母」であることを明確にする

私は、くすくす笑いながら机に向かっている母に声をかけた。

4 句読点 次の各表現の適切な箇所に、読点と句点を一つずつ打ちなさい。

- ① 部活の 先輩は 毎日 公園で 自主練を して いる
- ② 学習時間の 三分の二を 英語に あて 残りを 国語に あてる
- ③ 窓を 閉めた。 それから カーテンを 引いた

2 句点 次の各表現の適切な箇所(かじょう)に句点を打って文を作りなさい。

① 祖父(そふ)は、毎日健康(けんこう)のために三十分ずつ歩いていて、その成果(せいこ)か、同年代の人たちより足腰(あしこし)が強い

② 塾(じゆく)は学校(がっこう)からは近いただし、家からはそれなりに距離(きょり)があるので、夜は家族(かぞ)の誰(だれ)かが迎え(むか)に来てくれるときどき、父(ちち)と兄(あに)が自転車(じてんしゃ)に乗(の)っていつしよにやってくることがある

3 読点 次の各文の適切な箇所(かじょう)に、読点(ていてん)を一つずつ打ちなさい。

① 私は 毎日 勉強机(べんきょうき)の上(うへ)を 整(ととの)える。

② 駅(えき)で 定期券(ていきげん)を 買(か)い スーパーで 飲み物(のみもの)を 買(か)った。

③ 屋外(ゑがい)の プールで 泳(およ)いだ。すると 全身(ぜんしん)が 日に 焼(や)けた。

④ いいえ 私は そこには 行(い)った ことが ありません。

5 読点と文の意味 次の文は一通り(かいつく)の意味(いみ)に解釈(かいしゃく)できます。①・②の意味だと明確(めいせつ)にするために、それぞれ読点(ていてん)を一つ打ちなさい。

・友達(ともだち)は穏やか(おだ)な表情(へいじょう)で演技(えんぎ)をする俳優(はいゆう)を見つめている。

① 穏やか(おだ)な表情(へいじょう)なのは友達(ともだち)

友達(ともだち)は 穏やか(おだ)な 表情(へいじょう)で 演技(えんぎ)を する 俳優(はいゆう)を見つめて いる。

② 穏やか(おだ)な表情(へいじょう)なのは俳優(はいゆう)

友達(ともだち)は 穏やか(おだ)な 表情(へいじょう)で 演技(えんぎ)を する 俳優(はいゆう)を見つめて いる。

6 読点と文の意味 次の文は一通り(かいつく)の意味(いみ)に解釈(かいしゃく)できます。①・②の意味だと明確(めいせつ)にするために、それぞれ読点(ていてん)を一つ打ちなさい。

・妹(いもうと)は兄(あに)と兄(あに)の友人(ともだち)に進路(しんろ)について相談(さうだん)した。

① 相談(さうだん)をした相手(あいて)は「兄(あに)」「兄(あに)の友人(ともだち)」

妹(いもうと)は 兄(あに)と 兄(あに)の 友人(ともだち)に 進路(しんろ)に ついて 相談(さうだん)した。

② 相談(さうだん)をした相手(あいて)は「兄(あに)の友人(ともだち)」

妹(いもうと)は 兄(あに)と 兄(あに)の 友人(ともだち)に 進路(しんろ)に ついて 相談(さうだん)した。

# 2

## 表記と仮名遣いー仮名遣い・送り仮名／句読点

### トレーニング

#### 基本問題

**1** 仮名遣い 次の各文の——線の仮名遣いが正しいものには○を書きなさい。間違っているものは正しい仮名遣いに直して書きなさい。

- ① こんにちは。アナウンサーの田中です。
- ② やかんに水を入れてわかす。
- ③ 落とし物の財布を一時的にあづかる。
- ④ 前を走る選手と自分との距離がちじまる。
- ⑤ 昨日の雪がこおることで、滑りやすくなっている。
- ⑥ 食器についた汚れをさつと洗い流す。

Blank lines for writing answers to question 1.

**2** 送り仮名 次の各文の——線を漢字に直し、送り仮名も書きなさい。

- ① この地方の海産物はユタカダ。
- ② 鳥の声で目がサメル。

Blank lines for writing answers to question 2.

#### サポート 1

才段の音(「オ・コ・ソ・ト・ノ……」)をのばす場合は、「う」を添える決まりだが、例外もある。

ねじれる音やつまる音を書くときは、明らかに小さく書く。

例 ちようどよい温度。

△ちようど

○ちようど

少し小さく書くより、はつきり小さく書く。

#### サポート 2

「〜かだ」「〜やかだ」「〜らかだ」は形容動詞。活用しても書き間違えないように注意する。

例 「暖かだ」 ↓× 「暖で」「暖な」

○ 「暖かて」「暖かな」

**3** 送り仮名 次の各文の——線の送り仮名が正しいものには○を書きなさい。間違っているものは正しく書き直しなさい。

① 旅は道連れ世は情さけ。

② 遠おくの公園まで遊びに行く。

③ 職員会議が長引く。

**4** 句読点 次の各文の適切な箇所に、句読点を一つずつ打ちなさい。

① 読点は 主語の 後に 打つ

② 句読点を 打つ ことが 文の わかりやすさに つながる

③ 文が 長く 読みにくいので 適切な 長さで 句点を 打つ

**5** 句読点 次の文は二通りの意味に解釈できます。①・②の意味だと明確にするために、それぞれ読点を一つ打ち、文全体を書き直しなさい。

・妹はテニスを観戦しながら本を読んでいる兄に声をかけた。

① テニスを観戦しているのは妹

② テニスを観戦しているのは兄

**サポート 3**

・名前や物事を表す漢字は、普通は送り仮名を付けないが、読み間違いを避けるために送り仮名を付ける場合がある。

【例】後ろ：「後」は「あと」「うしろ」という二種類の読みがある。もし、「ろ」を送らないと、

「あと」？「うしろ」？

と迷い、読み手がスムーズに読めない場合がある。このため、「ろ」を送る決まりになっている。

**サポート 4**

・短い文に複数の読点を打つと、逆に読みにくくなる。

**サポート 5**

・読点には、

読みやすくする  
読み誤りを防ぐ

というように、複数の役割がある。文を書くときは、常に読点を意識しながら書くようにする。

## 演習問題

1 次の各文の仮名遣いの誤りを全て直し、全文を書きなさい。

① となりのおねいさんは、毎朝家を出るときに、大きい声で「行ってきます」とゆう。

--	--	--

② 買ったばかりの新しい洋服お洗濯したら、どおいう訳だかわからないが  
ちじんでしまった。

--	--	--

2 次の各文章の送り仮名の誤りを全て直し、全文を書きなさい。

① 土曜日は朝早くに起て、姉といっしょに買物に行った。姉は昨日から明かにきげんがいい。姉にしては珍らしく、バスの中でもしきりに話かけてきた。

--	--	--

② 授業が始るといふときに、数人の同級生があわてて教室に入ってきた。先生が厳い声で「チャイムが鳴る前席に着いていなさい。」と言った。彼らは先日もかけこんできて、植え木鉢を倒したばかりである。

--	--	--

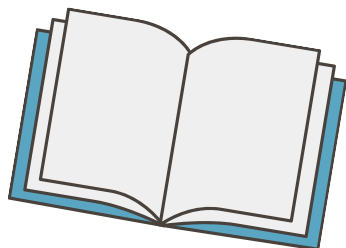




紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

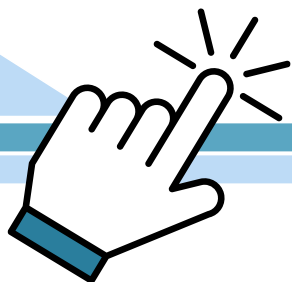
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。