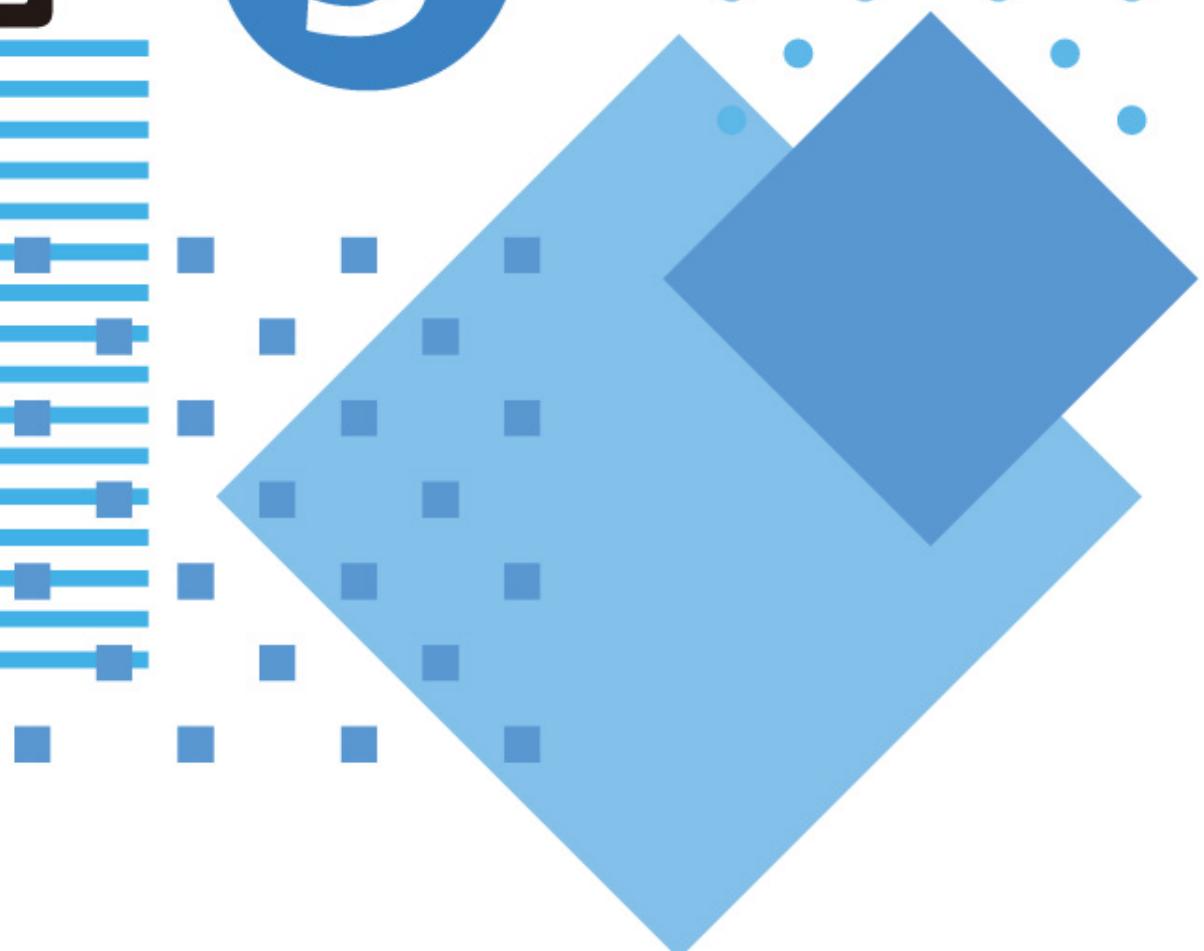


# 中学 WinPass

## 演習編

数学

3年



第4章 関数 $y=ax^2$ や関数 $y=ax^3$ の利用等の問題集  
中3数学 | 中学WinPass

15

関数 $y=ax^2$ の利用

**1** 傾きが一定のある斜面でボールをころがすとき、ボールがころがり始めてから $x$ 秒間にころがる距離を $y$ mとすると、 $y$ は $x$ の2乗に比例するという。ボールがころがり始めてから5秒後までにころがる距離が50mのとき、次の問い合わせに答えなさい。

□(1)  $y$ を $x$ の式で表しなさい。

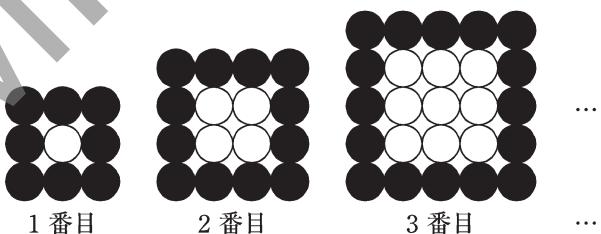
□(2) ころがり始めてから6秒後までにころがる距離を求めなさい。

□(3) ころがる距離が98mになるのはころがり始めてから何秒後か、求めなさい。

□(4) ころがり始めて4秒後から8秒までの間の平均の速さを求めなさい。

**2** 右の図のように、白い碁石のまわりに黒い碁石を規則的に並べていく。 $x$ 番目に並べたときの白い碁石の数を $y$ 個とするとき、次の問い合わせに答えなさい。

□(1)  $y$ を $x$ の式で表しなさい。



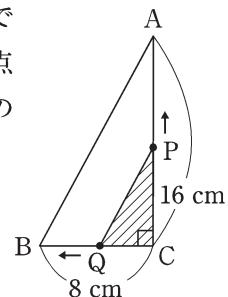
□(2) 8番目の白い碁石の数は何個になるか求めなさい。

□(3) 白い碁石が324個になるのは何番目のときか求めなさい。

□(4)  $x$ 番目の黒い碁石の数は何個になるか、 $x$ を用いた式で表しなさい。

- 3** 右の図のような直角三角形 ABC があり、 $AC=16\text{ cm}$ 、 $BC=8\text{ cm}$ 、 $\angle C=90^\circ$ である。2点 P, Q は点 C を同時に出发し、点 P は辺 AC 上を毎秒 2 cm の速さで点 A まで動き、点 Q は辺 BC 上を毎秒 1 cm の速さで点 B まで動く。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

□(1) 点 P, Q が出发してから 2 秒後の  $\triangle PQC$  の面積を求めなさい。



(2) 点 P, Q が点 C を同時に出发してから  $x$  秒後の  $\triangle PQC$  の面積を  $y \text{ cm}^2$  とする。

次の①～③の問い合わせに答えなさい。

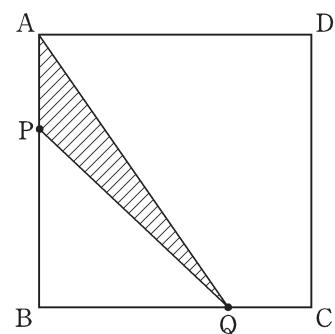
□①  $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

□②  $x$  と  $y$  の変域をそれぞれ求めなさい。

□③  $\triangle PQC$  の面積が  $50 \text{ cm}^2$  になるのは、2点 P, Q が点 C を出発してから何秒後か、求めなさい。

- 4** 右の図のような 1 辺が  $12\text{ cm}$  の正方形 ABCD で、点 P は A を出発し、辺 AB 上を B まで毎秒  $2\text{ cm}$  の速さで動く。点 Q は点 P と一緒に B を出発し、辺 BC, CD を D まで毎秒  $4\text{ cm}$  の速さで動く。点 P が A を出発してから  $x$  秒後の  $\triangle APQ$  の面積を  $y \text{ cm}^2$  とするとき、次の問い合わせに答えなさい。

□(1) 点 Q が辺 BC 上にあるときの  $x$  の変域を求めなさい。



□(2) 点 Q が辺 BC 上にあるとき、 $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

□(3) 点 Q が辺 CD 上にあるとき、 $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

□(4)  $y = 18$  となる  $x$  の値を求めなさい。

- 5** 右の図1のように、直線 $\ell$ 上に直角二等辺三角形ABCと、台形PQRSがあり、点Cと点Qが重なっている。いま、図2のように、 $\triangle ABC$ が毎秒1 cmの速さで直線 $\ell$ 上を矢印の方向に動いていくものとする。このとき、動き始めてから $x$ 秒後の $\triangle ABC$ と台形PQRSの重なる部分の面積を $y\text{ cm}^2$ とする。次の問いに答えなさい。

□(1)  $0 \leq x \leq 2$  のとき、 $x$ と $y$ の関係を式に表しなさい。

図1

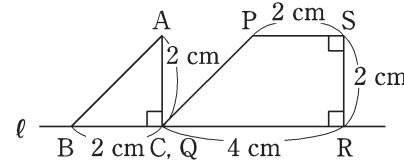
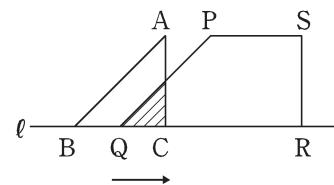
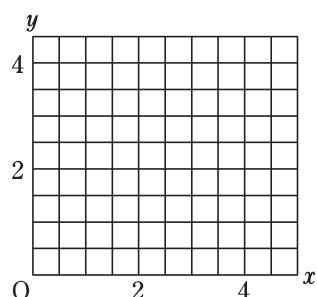


図2



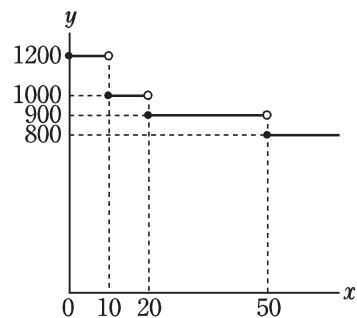
□(2)  $2 \leq x \leq 4$  のときの $y$ の値を求めなさい。

□(3)  $0 \leq x \leq 4$  のときの $x$ と $y$ の関係をグラフに表しなさい。



- 6** ある博物館の入園料には団体割引があり、団体の人数が  $x$  人のときの 1 人分の入園料を  $y$  円とすると、 $x$  と  $y$  の関係は右のグラフの通りになる。次の問い合わせに答えなさい。

□(1) 団体の人数が 10 人のときの 1 人分の入園料を答えなさい。



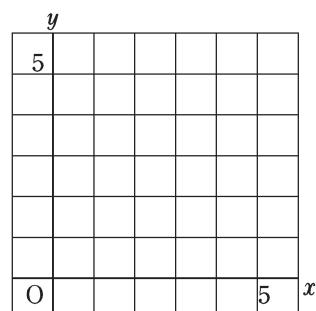
□(2)  $y=900$  となる  $x$  の値の範囲を不等号を用いて表しなさい。

- 7** 正の数  $x$  について、 $x$  の小数第 1 位以下を切り上げた数を  $y$  とする。例えば  $x=0.4$  のとき  $y=1$  ,  $x=2.4$  のとき  $y=3$  である。次の問い合わせに答えなさい。

□(1)  $x=5.12$  のときの  $y$  の値を求めなさい。

□(2)  $y=4$  となる  $x$  の値の範囲を不等号を用いて表しなさい。

□(3)  $x$  と  $y$  の関係をグラフに表しなさい。ただし、 $0 < x \leq 5$  とする。



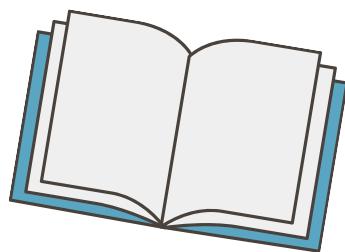
紙面サンプルはここまでです。

弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト



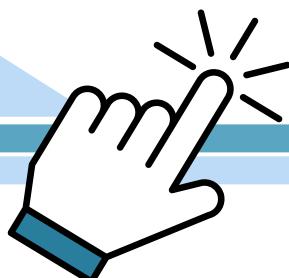
Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！

ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。

本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

### お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。