

中学 **WinPass**  
**社会ノート**

**歴3・公民**

戦前と戦後や現代の日本等の問題集 中学社会 | 中学WinPass

# 4

## 戦前と戦後，現代の日本

本文 p.22 ~ p.23

### ① 世界恐慌

(1) [ ] …1929年，アメリカの株価暴落をきっかけに，不景気が全世界に広がる。

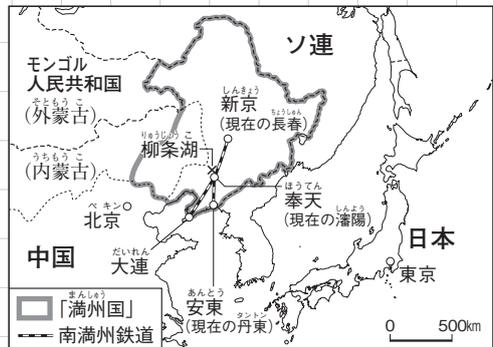
#### ▶世界恐慌と各国の動き

アメリカ	イギリス・フランス
[ ] (新規まき直し) 政策 …公共事業をおこし，国民の購買力を高める。 [ ] 大統領が実施。	[ ] …自国と植民地の関係を強め，他の国からの商品に対する関税を高くした。(植民地を多く持つ国で行われた政策)
ソビエト連邦	ドイツ・イタリア
五か年計画 …工業化，農業の集団化。 [ ] が指導。 →世界恐慌の影響を受けず。	[ ] …全体主義の政治。軍備拡張。 ドイツ…[ ] がナチス (ナチ党) を率いる。 イタリア…ムッソリーニがファシスト党を率いる。

### (2) 日本の中国侵略

[ ]  
 柳条湖事件 (1931年) をきっかけに軍事行動をおこし，  
 [ ] を建国 (1932年)。→国際連盟が満州国を認めなかったため，日本は国際連盟の脱退を決定。

#### ▶満州国の範囲



[ ] 事件  
 海軍将校らが，犬養毅首相を暗殺 (1932年)。→政党政治が終わる。

[ ] 事件  
 陸軍将校らが，東京中心部を占拠 (1936年)。→以後，軍部の発言力が強まる。

[ ] 戦争  
 盧溝橋事件 (1937年) をきっかけに始まる。1938年に国家総動員法，1940年に [ ] がつくられ，戦時体制が整えられる。朝鮮では皇民化政策が進められる。

### ② 第二次世界大戦

[ ] 大戦  
 ドイツがポーランドに侵攻して始まる (1939年)。パリを占拠し，ユダヤ人を迫害。

戦争の終わり  
 1945年3月 東京大空襲，アメリカ軍が沖縄上陸。  
 7月 連合国が [ ] を発表。  
 8月 広島と長崎に [ ] が投下される。  
 ソ連軍が南樺太などに侵攻。  
 ポツダム宣言を受け入れて降伏。

[ ] 戦争  
 連合国がABC包囲網をしき，日本はアメリカ，イギリスに宣戦 (1941年)。

### ③ 戦後の日本と世界の動き

(1) 日本の民主化への動き…〔 〕を最高司令官とする連合国軍最高司令官総司令部 (GHQ) が指導。

〔 〕憲法  
1946年11月3日公布, 1947年5月3日施行。  
・3つの基本原理  
〔 〕・〔 〕  
〔 〕

経済の民主化  
・〔 〕…三井, 三菱など解体へ。  
・〔 〕…地主の農地を小作人に安く売りわたす。→自作農が増える。

年	自作地 (%)	小作地 (%)
1930年	52.3%	47.7%
1950年	89.9%	10.1%

(「完結昭和国勢総覧」ほかより)

政治の改革  
1945年の新選挙法で満〔 〕歳以上の男女に選挙権。

▶有権者数の増加

法改正年	実施年	性別・年齢 (歳以上)	直接国税 (円以上)	有権者数(万人)
1889	1890	男・25	15	1.1% ← 全人口に占める割合
1900	1902	男・25	10	2.2
1919	1920	男・25	3	5.5
1925	1928	男・25	普通選挙	20.0
1945	1946	男女	普通選挙	48.7
2015	2016	男女18	普通選挙	83.6

(総務省資料ほかより)

教育の改革  
・〔 〕法の制定 (1947年)。  
・学校教育法の制定。

労働基準法・独占禁止法の制定

(2) 国際社会

1945年〔 〕(国連)が発足。  
1949年 中華人民共和国が成立。  
1955年 アジア・アフリカ会議(バンドン会議)開催。

米ソ間の〔 〕戦争(冷戦)により, 朝鮮半島・ドイツ・ベトナムは分断。

### ④ 国際社会と日本

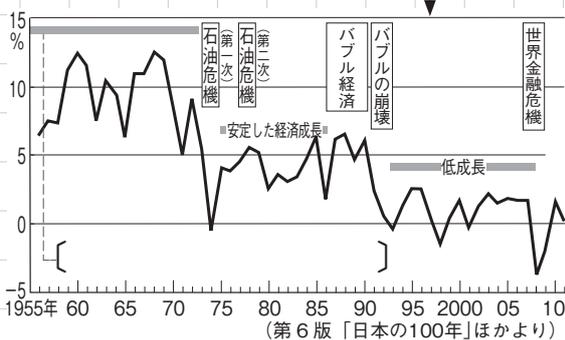
(1) 日本の国際社会への復帰

1951年〔 〕平和条約を結ぶ…日本は独立を回復。  
〔 〕条約を結ぶ  
1956年〔 〕宣言に調印。日本は〔 〕に加盟。

(2) 日本の経済と世界

1950年の〔 〕戦争で特需景気 → 1950年代半ばから高度経済成長へ。 → 1970年代の〔 〕で経済に打撃 → 欧米との間に貿易摩擦がおこる → バブル経済が形成され崩壊。

▶日本の経済成長率の移り変わり



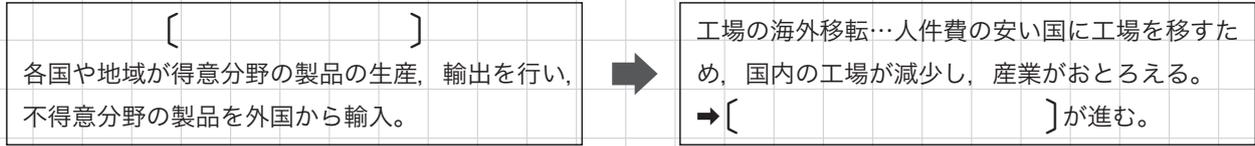
・外交  
1965年 日韓基本条約を結ぶ。  
1972年 日中共同声明で中国と国交を回復。  
・冷戦の終結  
1989年〔 〕の壁が崩壊し, 翌年, 東西ドイツが統一。  
1991年 ソ連解体。

# 現代社会と私たちの生活

本文 p.34 ~ p.35

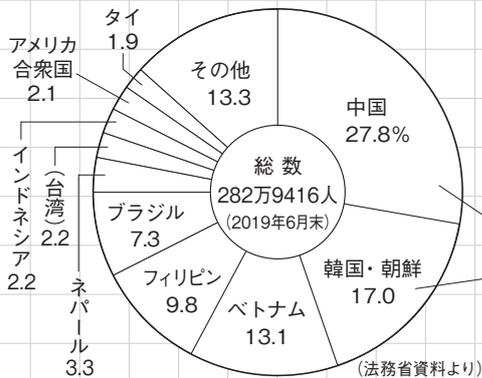
## ① 現代社会の特色

(1) [ ]化…人・もの・お金・情報などが国境をこえて移動。世界の一体化が進む。



・多文化共生…周りにさまざまな文化や価値観を持った人がくらす。

### ▶ 在留外国人数の推移



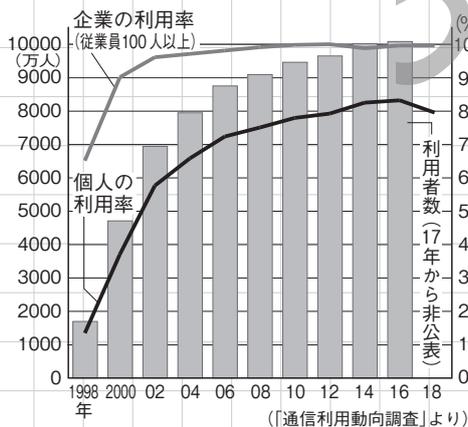
ブラジルからは多くの [ ] やその子孫が日本に働きに来ている。

近隣の [ ] や韓国・朝鮮の人が多い。

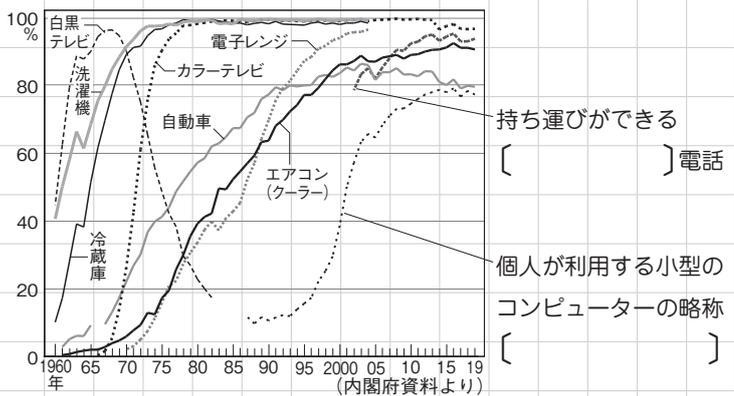
(2) [ ]化…情報通信技術 (ICT) が発達。人工知能 (AI) も進化。情報社会になる。

- ① メディア…情報を得る手段。新聞・テレビ・ラジオなどのマスメディア。近年は、パソコンや携帯電話などが普及。
- ② [ ]…コンピューターどうしを結びつけたネットワーク。情報の受信・発信が可能。電子マネーでの買い物や、インターネット (オンライン)・ショッピングも広まる。

### ▶ インターネット利用者数と利用率の推移



### ▶ 耐久消費財の普及率の推移



③ 情報社会の課題…情報を正しく活用する能力である情報 [ ] を身につけることが必要。

- ・情報の取捨選択
- ・個人情報の流出
- ・情報を正しく利用する考え方, 態度である情報 [ ] を身につける。
- ・デジタル・ディバイド (情報格差)

(3) [ ]化…子どもの数が減少し、高齢者の割合が高くなること。日本は少子高齢社会。

→原因…出生率の低下、平均寿命の伸び。

① 少子化の原因…結婚しない人の増加。晩婚化。仕事と育児の両立の困難など。

→[ ]法を制定(1995年)。

② 少子高齢化の課題…社会保障費を負担する人口が減少する一方、年金、医療保険への支出が増加。

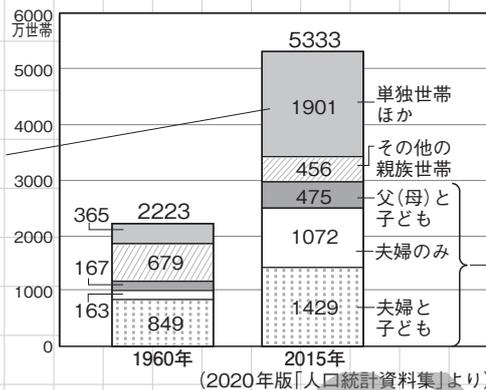
→[ ]制度の見直しが必要。

③ 家族形態の変化

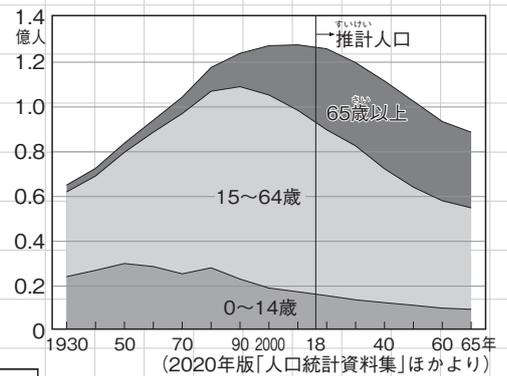
▶家族類型別世帯数の推移

大きく増加し、一人暮らしの高齢者世帯が含まれている。

→介護をだれが支えるかが課題。



▶日本の人口の変化



② 生活と文化

(1) 文化の領域…科学、宗教、芸術など。

(2) 伝統文化と文化の多様性…能などの専門家がなう文化と、衣食住や[ ], 冠婚葬祭などの生活文化がある。また、さまざまな地域の文化や外国文化がある。

▶年中行事

月	年中行事	月	年中行事	月	年中行事
1	正月・初詣	5	端午の節句	9	彼岸
2	[ ]・豆まき	6	更衣	10	更衣
3	[ ], 彼岸	7	[ ]	11	[ ]
4	花見、花祭り	8	お盆(7月の地域もあり)	12	大みそか

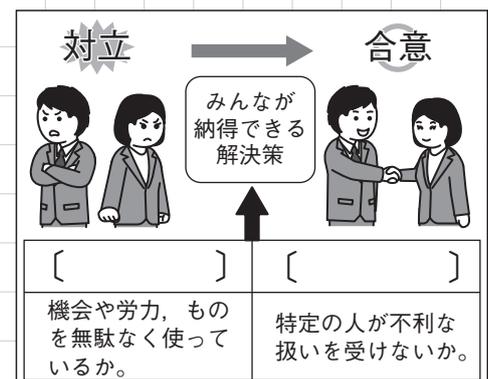
③ 社会集団ときまり

(1) [ ]…学校、地域や社会など。人間は、社会集団の中で生きることから「社会的存在」といわれる。

(2) きまりと対立・合意

- ・きまり…社会集団の秩序を保つためにつくられる。
- ・対立と[ ]…対立がおきた場合、話し合いなどで合意をめざす。合意を得るときには、効率と公正の考え方が重要。
- ・採決…全会一致、多数決など。[ ]の場合には少数意見の尊重が大切。

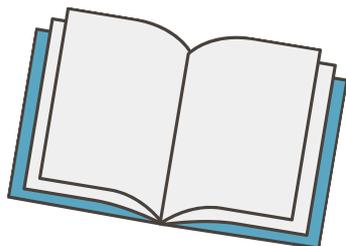
▶対立と合意、効率と公正



紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

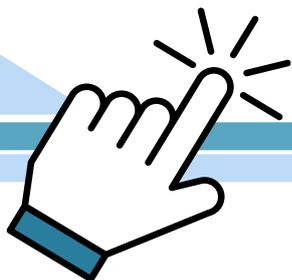
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。