

中学実力練成

新訂版

αスタンダード

英語 3 年

関係代名詞(1) 〈主格〉や主格の関係代名詞 who等の問題集中3英語 | 中学実力練成 αスタンダード

14

関係代名詞 (1) 〈主格〉

① 主格の関係代名詞 who

- ① I have a friend **who** lives in Nara. わたしには奈良に住んでいる友達があります。
 ② The boy **who** is playing soccer is Ken. サッカーをしている少年は健です。

●関係代名詞の働き 関係代名詞は〈接続詞＋代名詞〉の役割で、2つの文をつなぐ働きをする。

①②主格の関係代名詞 **who**…先行詞が「人」の場合に使い、続く文の中で主語の働きをする。

I have **a friend**. **She** lives in Nara. (わたしには友達があります。彼女は奈良に住んでいます。)
 (人) ↓ 主語
 * who 以下から戻るように訳す。

→ I have **a friend** **who** lives in Nara. (わたしには奈良に住んでいる友達があります。)
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

The boy is Ken. **He** is playing soccer. (その少年は健です。彼はサッカーをしています。)
 (人) ↓ 主語

→ **The boy** **who** is playing soccer is Ken. (サッカーをしている少年は健です。)
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

修飾される(代)名詞(ここでは a friend や the boy)を「先行詞」という。

関係代名詞に続く動詞は、先行詞の人称・数に一致させる。

② 主格の関係代名詞 which

- ③ I have a dog **which** can swim. わたしは泳ぐことができる犬を飼っています。

③主格の関係代名詞 **which**…先行詞が「物」・「動物」のときは、関係代名詞 **which** を使う。

I have **a dog**. **It** can swim. (わたしは犬を飼っています。それは泳ぐことができます。)
 (動物) ↓ 主語

→ I have **a dog** **which** can swim. (わたしは泳ぐことができる犬を飼っています。)
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

③ 主格の関係代名詞 that

- ④ She is the girl **that** painted this picture. 彼女はこの絵を描いた少女です。

④主格の関係代名詞 **that**…関係代名詞 **that** は先行詞が「人」でも、「人」以外の「物」・「動物」でも使うことができる。「人＋物〔動物〕」では **that** を使う。

Look at **the boy and the dog** **that** are running in the park.
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

(公園を走っている少年と犬を見なさい。)

先行詞	関係代名詞
人	who [that]
物、動物	which [that]
人＋物〔動物〕	that

基本問題

1 〈主格の関係代名詞 who〉 次の2文を関係代名詞を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。ただし、that は用いないこと。

- (1) I have a friend. He likes tennis.
I have a friend _____ likes tennis.
- (2) We know a girl. She sings very well.
We know a girl _____ sings very well.
- (3) The boy is Ken. He is running there.
The boy _____ is running there is Ken.

2 〈主格の関係代名詞 which〉 次の2文を関係代名詞を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。ただし、that は用いないこと。

- (1) That is a store. It opened last week.
That is a store _____ opened last week.
- (2) I have a camera. It was made in America.
I have a camera _____ was made in America.
- (3) The dog is Pochi. It sits under the tree.
The dog _____ sits under the tree is Pochi.

3 〈who と which の使い分け〉 次の文の空所に who, which のうち適するものを書きなさい。

- (1) I have a sister _____ lives in Australia.
- (2) Look at the house _____ has a large window.
- (3) The student _____ is swimming in the sea is Mike.
- (4) The cat _____ has blue eyes is Tama.

4 〈先行詞と動詞の一致〉 次の()内から適するものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) She is a girl who (ア like イ likes) music.
- (2) I know a boy who (ア speak イ speaks) English well.
- (3) The cup which (ア is イ are) on the table is mine.

5 〈主格の関係代名詞 that〉 下線部に注意して、次の英文を日本文にしなさい。

- (1) He is a teacher that teaches math.
彼は()先生です。
- (2) The woman that is playing the piano is my mother.
()女性はわたしの母です。
- (3) I have a book that was written by your father.
わたしは()本を持っています。

標準問題

1 〈主格の関係代名詞 who, which〉 次の2文を who か which を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) We know the girl. She has long hair.
We know the girl _____ has long hair.
- (2) Kenta keeps a cat. It has a black tail.
Kenta keeps a cat _____ has a black tail.
- (3) The man is Mr. Suzuki. He is talking with my mother.
The man _____ is talking with my mother is Mr. Suzuki.
- (4) The picture is beautiful. It is on the wall.
The picture _____ is on the wall is beautiful.

2 〈主格の関係代名詞 who, which〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。ただし、that は用いないこと。

- (1) エミリーには大学で音楽を勉強する姉がいます。
Emily has a sister _____ music at college.
- (2) これは大阪に行くバスですか。
Is this a bus _____ to Osaka?
- (3) 公園にいる少女たちはわたしの友達です。
The girls _____ in the park are my friends.
- (4) そこで眠っているねこはシロです。
The cat _____ sleeping there is Shiro.

3 〈主格の関係代名詞 that〉 関係代名詞 that が入る位置をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) I've ア just イ read ウ the letter エ came yesterday. ()
- (2) I ア know イ the students ウ practice soccer エ after school. ()
- (3) We don't know ア the woman イ is ウ dancing エ over there. ()

4 〈主格の関係代名詞 that〉 次の2文を関係代名詞 that を用いて1文にしなさい。

- (1) Lucy is a girl. She comes from Canada.

- (2) These are the cakes. They were made by my sister.

- (3) The woman is Ms. Tanaka. She wrote this book.

語句注

- tail しっぽ on the wall かべにかかって college 大学

5 〈主格の関係代名詞〉 次の文の () 内から適するものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) She has an uncle (ア who イ which) works at a bank.
- (2) The building (ア who イ which) stands on the hill is our school.
- (3) The man (ア which イ that) is speaking English is Mr. Kato.
- (4) My sister has a doll (ア that イ who) was made in America.
- (5) Can you see the man and the dog (ア who イ that) are crossing the street?
- (6) The teacher who (ア teach イ teaches) us English is Mr. Green.
- (7) We saw the pictures which (ア was イ were) taken in London.

6 〈主格の関係代名詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) The girl who cooked dinner yesterday is Yumi.
()
- (2) New York is a city which is visited by many people.
()
- (3) The stories which were written by him are interesting.
()
- (4) He has a friend that can play basketball well.
()
- (5) The woman and the dog that were walking in the park looked happy.
()

7 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 質問に答えた生徒は健です。(who / the question / the student / answered) is Ken.
_____ is Ken.
- (2) ブラウン先生は生徒たちから好かれている先生です。
Ms. Brown is (her students / who / loved / a teacher / by / is).
Ms. Brown is _____.
- (3) 橋の上を飛んでいる鳥を見てごらん。
(which / flying / look at / over / the birds / are) the bridge.
_____ the bridge.
- (4) これは 1997 年に建てられた図書館です。
(built / this / the library / was / is / which) in 1997.
_____ in 1997.
- (5) あなたは車を洗っている男性を知っていますか。
Do you (washing / man / know / that / the car / the / is)?
Do you _____ ?

語句注

- bank 銀行 bridge 橋

5 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

(1) Mr. White is (is / Canada / who / a doctor / from).

Mr. White is _____.

(2) (made / my mother / was / the bag / by / that) is useful.

_____ is useful.

(3) Look at the map (to / to / shows / how / get / you / which) the station. 〈高知学芸高改〉

Look at the map _____ the station.

6 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 向こうでバレーボールをしている女の子たちを見てごらん。

〈錦城高改〉

(at / the girls / are / volleyball / look / playing) over there. 〈1語補う〉

_____ over there.

(2) わたしたちは湖の近くにあるホテルに滞在するつもりです。

(will / the hotel / at / we / the lake / is / stay / which / near).

(3) ベッドで眠っている赤ちゃんは去年の夏に生まれました。

(the bed / that / sleeping / born / the baby / on / summer / was / is / last).

(4) 公園には遊んでいる3人の子どもと2匹の犬がいます。

〈立命館高改〉

(there are / in the park / and two dogs / that / who / are playing / three children). 〈1語余る〉

7 関係代名詞を用いて、次の日本語を英文にしなさい。

(1) かべにかかっているその時計はドイツ(Germany)製です。

(2) わたしたちはバイオリンをひいているその女の人を知っています。

(3) これは父からわたしに与えられた辞書です。

8 次の絵を見て、それぞれの人が考えていることを、それぞれの人の立場になり、関係代名詞を使って英語で書きなさい。



(1) 健 : _____

(2) 恵美 : _____

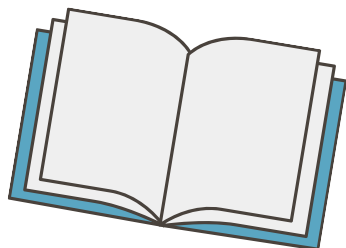
語句注

useful 役に立つ Germany ドイツ

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。