新訂版

中学実力練成

ペスタンダード

数学1

年

1次方程式の利用(速さ、割合など)や速さ、道のり、時間に関する問題(道のりの関係)等の問題集中1数学 | 中学実力練成αスタンダード

13

1次方程式の利用(速さ, 割合など)

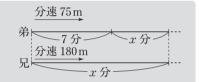
速さ, 道のり, 時間に関する問題(道のりの関係)

- ・(速さ)= $\frac{(道のり)}{(時間)}$, (道のり)=(速さ)×(時間)
- ・周囲を2人が反対方向に進んで出会うとき…(2人が進む道のりの和)=(周囲の1周分)
- ・周囲を2人が同じ方向に進んで追いつくとき…(2人が進む道のりの差)=(周囲の1周分)

例題 **1** 弟が学校に向かって家を出てから7分後に、兄が同じ道を通って弟を追いかけた。弟は 分速75m、兄は分速180mで進むとすると、兄は出発してから何分後に弟に追いつくか、答えなさい。

Roll 兄が出発してからx分後に弟に追いつくとする。

	分速(m)	時間(分)	道のり(m)
弟	75	x+7	75(x+7)
兄	180	x	180x



兄が弟に追いつくとき、(弟が進む道のり)=(兄が進む道のり)より、75(x+7)=180x

答 5 分後

- ↑ 次の問いに答えなさい。
- □(1) 妹は学校に向かって家を出発した。その10分後に、妹の忘れ物に気づいた姉が家を出発し、同じ道を通って自転車で妹を追いかけた。妹は分速65m、姉は分速195mで進むとすると、姉は出発してから何分後に妹に追いつくか、答えなさい。
- □(2) 妹は駅に向かって午前9時に家を出発した。用事を済ませた兄は午前9時18分に家を出発し、同じ道を通ってバイクで妹を追いかけた。妹は分速75m,兄は分速345mで進むとすると、兄は何時何分に妹に追いつくか、答えなざい。
- □(3) 弟は午前8時に家を出発し、家から3.2km離れた公園に向かって走り始めた。兄はその7分後に家を出発し、同じ道を通って自転車で公園に向かった。弟は分速180m、兄は分速320mで進むとすると、兄が弟に追いつく時刻と、公園の何m手前の地点で追いつくかを答えなさい。
- **2** 1 周が3100mある遊歩道を,同じ地点から同時に出発して,兄は分速90m,弟は分速65mで歩く。 次の問いに答えなさい。
- □(1) 2人が反対方向に歩き続けるとき、はじめて出会うのは出発してから何分後か、答えなさい。
- □(2) 2人が同じ方向に歩き続けるとき、兄が弟にはじめて追いつくのは出発してから何時間何分後か、答えなさい。

速さ、道のり、時間に関する問題(時間の関係)

(時間)=<u>(道のり)</u> (速さ)

例題 **2** 家から1.8km離れた学校へ行くのに、途中の公園までは分速70mで、残りは分速80mで歩くと、家を出てから25分後に学校に着く。家から公園までの道のりを求めなさい。

Roll 家から公園までの道のりをxmとする。

	分速(m)	道のり(m)	時間(分)
家~公園	70	x	$\frac{x}{70}$
公園~学校	80	1800-x	$\frac{1800 - x}{80}$

(かかる時間の合計) = 25 より,
$$\frac{x}{70} + \frac{1800 - x}{80} = 25$$



答》 1400 m

- **3** 次の問いに答えなさい。
- □(1) 家から2100m離れた公園へ行くのに、はじめは分速60mで、途中の橋からは分速80mで歩くと、全部で30分かかる。家から橋までの道のりを求めなさい。
- □(2) 家から1.9 km離れた駅へ行くのに、途中の交差点までは分速75mで、残りは分速90mで歩くと、全部で23分かかる。家から交差点までの道のりを求めなさい。
- \square (3) 家からA駅まで自転車で行き、A駅から電車でB駅まで行くとき、その道のりは全部で58km であり、家からB駅まで全部で1時間23分かかる。自転車の速さが時速20km、A駅での待ち時間が9分、電車の速さが時速60kmであるとき、A駅からB駅までの道のりを求めなさい。
- **4** 次の問いに答えなさい。
- □(1) A地点からB地点まで、時速20kmで自転車に乗って行くと、時速45kmでバイクに乗って行くよりも1時間多く時間がかかる。A地点からB地点までの道のりを求めなさい。
- □(2) A市からB市まで自動車で行くのに、時速48kmで進むのと、時速50kmで進むのとでは、かかる時間に3分の差がある。A市からB市までの道のりを求めなさい。
- □(3) AとBの2人が駅から公園まで行く。Aは時速16kmで自転車に乗って公園に向かい、BはAが出発してから15分後にAと同じ道を通って、時速24kmでバイクに乗って公園に向かったところ、Aと同時に公園に着いた。駅から公園までの道のりを求めなさい。

通過に関する問題:

- ・列車が鉄橋を通過するとき…(進む道のり)=(鉄橋の長さ)+(列車の長さ)
- ・列車がトンネル内に完全に入っているとき…(進む道のり)=(トンネルの長さ)-(列車の長さ)

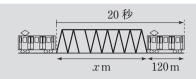
例題 **3** 秒速21mで走る長さ120mの列車は、ある鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに20 秒かかる。この鉄橋の長さを求めなさい。

Point :

鉄橋の長さをxmとすると、列車が進む道のりは、

 $x+120 \, (m)$

列車の速さについて、 $\frac{x+120}{20} = 21$



答》 300 m

- **5** 次の問いに答えなさい。
- □(1) 時速90kmで走る列車が、長さ1040mの鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに48秒かかる。 この列車の長さを求めなさい。
- □(2) 長さ140mの列車が秒速18mで走っている。この列車があるトンネルに完全に入ってから、列車の先頭が出て来始めるまでに35秒かかった。このトンネルの長さを求めなさい。

時計に関する問題 =

- ・時計の長針… 1 時間に 360° 回転するから、 1 分間では、 $360^{\circ} \div 60 = 6^{\circ}$ (回転)
- ・時計の短針…1時間に $360^{\circ}\div12=30^{\circ}$ 回転するから、1分間では、 $30^{\circ}\div60=0.5^{\circ}$ (回転)

例題 4 3時から4時までの間で、時計の長針と短針が重ならず一直線になる時刻を求めなさい。

Rollni

3時x分に重ならず一直線になるとすると、3時から

3時x分までの間に長針と短針が回転する角度は,

長針… $6^{\circ} \times x = 6x^{\circ}$,短針… $0.5^{\circ} \times x = 0.5x^{\circ}$

長針と短針の位置関係から、6x-(90+0.5x)=180



答》 3時49 $\frac{1}{11}$ 分

- **6** 4 時から 5 時までの間で、時計の長針と短針の位置関係について、次の問いに答えなさい。
- □(1) 長針と短針が重なる時刻を求めなさい。
- □(2) 長針と短針が重ならず一直線になる時刻を求めなさい。

割合や利益に関する問題

・(割合) = $\frac{(比べられる量)}{(もとにする量)}$, (比べられる量) = (もとにする量)×(割合),

(もとにする量) = $\frac{(比べられる量)}{(割合)}$

- \cdot (定価)=(原価)×(1+利益率), (売価)=(定価)×(1-割引率), (利益)=(売価)-(原価)
- ・1%…0.01または $\frac{1}{100}$, 1割…0.1または $\frac{1}{10}$

例題 5 次の問いに答えなさい。

- (1) ある学校では全校生徒の48%が男子で、男子の人数は女子の人数より18人少ない。この学校の全校生徒の人数を求めなさい。
- (2) 定価1500円の商品を2割引きで売ったところ、原価の2割の利益が出た。この商品の原価を求めなさい。

Point (1) 全校生徒の人数をx人とすると、男子と女子の人数は、 男子… $x \times 0.48 = 0.48x$ (人)、女子… x - 0.48x = 0.52x(人)

(男子の人数)=(女子の人数)-18 より、0.48x = 0.52x - 18

(2) この商品の売価は、 $1500\times(1-0.2)=1500\times0.8=1200$ (円) 原価をx円とすると、利益は、 $x\times0.2=0.2x$ (円) (売価) - (原価) = (利益) より、1200-x=0.2x

答 (1) 450人 (2) 1000円

7 ある中学校の全校生徒の人数は891人で、女子生徒の人数は男子生徒の人数の98%である。この□中学校の男子生徒の人数を求めなさい。

8 次の問いに答えなさい。

- □(1) ある商品の定価 2750円には、原価の25%の利益がふくまれる。この商品の原価を求めなさい。
- □(2) ある品物を定価の3割引きで買うと、代金は1330円となる。この品物の定価を求めなさい。
- □(3) ある商品を定価の2割5分引きから100円引いて売ると、売価は860円となる。この商品の定価を求めなさい。

9 次の問いに答えなさい。

- □(1) 原価が3600円の品物に定価をつけ、その定価の18%引きで売っても、まだ原価の23%の利益が出るようにしたい。この品物の定価をいくらにすればよいか答えなさい。
- □(2) ある商品に原価の3割の利益を見込んで定価をつけ、その後この定価の2割引きで売ると、 170円の利益が出る。この商品の原価を求めなさい。

■ 練習問題 A

- 弟は図書館に向かって午前7時に家を出発し、分速70mで進んだ。姉はその16分後に家を出発し、□同じ道を通って分速150mで走って弟を追いかけた。姉は何時何分に弟に追いつくか、答えなさい。
- **2** 1 周が2700mのコースを, 同じ地点から同時に出発して, A は分速240m, B は分速210mで走る。 次の問いに答えなさい。
- □(1) 2人が反対方向に走り続けるとき、はじめて出会うのは出発してから何分後か、答えなさい。
- □(2) 2人が同じ方向に走り続けるとき、AがBにはじめて追いつくのは出発してから何時間何分後か、答えなさい。
- **3** 次の問いに答えなさい。
- □(1) 家から2.4km離れた図書館へ行くのに、はじめは分速70mで歩き、途中の郵便局からは分速 160mで走ると、全部で24分かかる。家から郵便局までの道のりを求めなさい。
- □(2) 家から学校まで行くのに、分速65mで歩いていくのと、分速260mで自転車に乗っていくのとでは、かかる時間に15分の差がある。家から学校までの道のりを求めなさい。
- **4** 長さ160mの列車が時速72kmで走っている。この列車が鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまで □に43秒かかった。この鉄橋の長さを求めなさい。
- 5 時から6時までの間で、時計の長針と短針が重ならず一直線になる時刻を求めなさい。
- **⑥** 赤色のカードと緑色のカードが合わせて666枚ある。緑色のカードの枚数は赤色のカードの枚数 □より2割少ない。赤色のカードの枚数を求めなさい。
- 7 次の問いに答えなさい。
- □(1) ある商品を定価の20%引きより50円安く買うと、代金は1230円となる。この商品の定価を求めなさい。
- □(2) ある品物に原価の3割の利益を見込んで定価をつけたが、定価より320円安く売った結果、400円の利益が出た。この品物の原価を求めなさい。

■ 練習問題B

- Aは午前7時30分に家を出発し、家から2.5km離れた学校に向かって、分速80mで歩き始めた。 □ Aの忘れ物に気づいた母が7時47分に家を出発し、同じ道を通って分速250mの自転車でAを追いかけた。母がAに追いつく時刻と、学校の何m手前の地点で追いつくかを答えなさい。
- ② Aさんは自動車に乗って、南町から北町へ向かって時速60kmで進む。また、Bさんも自動車に □乗って、Aさんが南町を出発してから24分後に、同じ道を北町から南町へ向かって時速50kmで進 む。南町と北町の間の道のりは200kmである。2人が出会うのは、Aさんが南町を出発してから 何時間後か、答えなさい。
- **3** 次の問いに答えなさい。
- □(1) A地点から12km離れたB地点まで行くのに、はじめは時速5kmで歩き、途中の神社からは時速9kmで走ると、全部で1時間52分かかる。A地点から神社までの道のりを求めなさい。
- □(2) 兄と弟がA市からB市まで自動車で行く。弟は時速45kmでB市に向かい、兄は弟が出発してから16分後に弟と同じ道を通って、時速60kmでB市に向かったところ、弟と同時にB市に着いた。A市からB市までの道のりを求めなさい。
- 4 速さが一定である列車は、長さ660mの鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに36秒かかり、長□さ1440mのトンネルに完全に入ってから列車の先頭が出て来始めるまでに48秒かかる。この列車の長さを求めなさい。
- **5** 5 時から 6 時までの間で、時計の長針と短針のつくる角が 90° になる時刻をすべて求めなさい。
- ある動物園のある日の入園者数は595人で、そのうち大人の人数は子どもの人数の3割より10人
 □多い。この日の入園者のうち大人と子どもの人数をそれぞれ求めなさい。
- **7** 次の問いに答えなさい。
- □(1) ある品物に原価の35%の利益を見込んで定価をつけたものの、その後400円値下げして売った 結果、原価の19%の利益が出た。この品物の原価を求めなさい。
- □(2) ある商品に原価の4割の利益を見込んで定価をつけ、その後この定価の2割5分引きで売ると、790円の利益が出る。この商品の原価を求めなさい。

▶ p.97 章末問題A 9, p.99 章末問題B 7~10

紙面サンプルはここまでです。 弊社教材サンプルをご覧いただき ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Siteへのご登録で、



全ページ版をご覧いただけます。

登録無料で、他にも便利な機能がたくさん! ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site



会員登録はこちら

※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、 学習サポートアイテムなど 指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、 教科書採択情報など最新の 教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・ テスト・デジタルコンテンツを ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等 お気軽にお問い合せ下さい。

