

中学

WinPass

英語

3年

関係代名詞(2)〈目的格〉や目的格の関係代名詞 which, that等の問題集
中3英語 | 中学WinPass

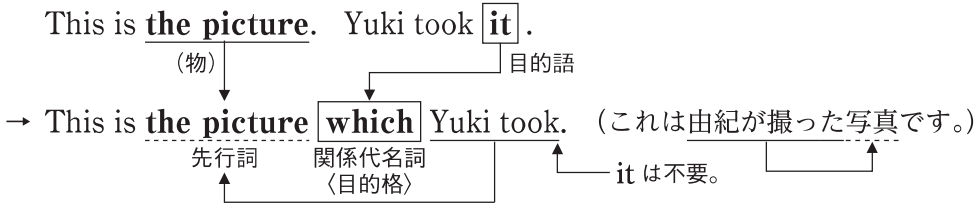
15 関係代名詞 (2) 〈目的格〉

1 目的格の関係代名詞 which, that

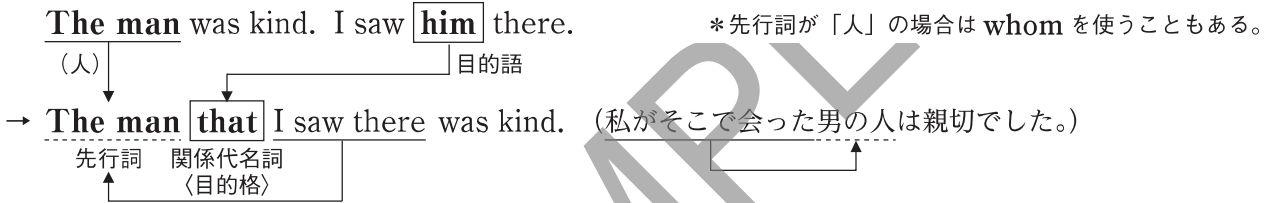
- ① This is the picture **which** Yuki took. これは由紀が撮った写真です。
- ② The man **that** I saw there was kind. 私がそこで会った男の人は親切でした。

①② 目的格の関係代名詞 **which, that** 関係代名詞 **which, that** は「目的格」の関係代名詞としても使われる。目的格の関係代名詞は、続く文の中で目的語の働きをする。

目的格の関係代名詞 which 先行詞が「物」・「動物」の場合に使う。



目的格の関係代名詞 that 先行詞が「人」・「物」・「動物」の場合に使う。



- **that** が好まれる場合 目的格でも次のような場合は、**which** や **whom** よりも **that** が好まれる。
 - ・ 先行詞の前に形容詞の最上級, the first[last] / the only / all / every / any / no などがあるとき。

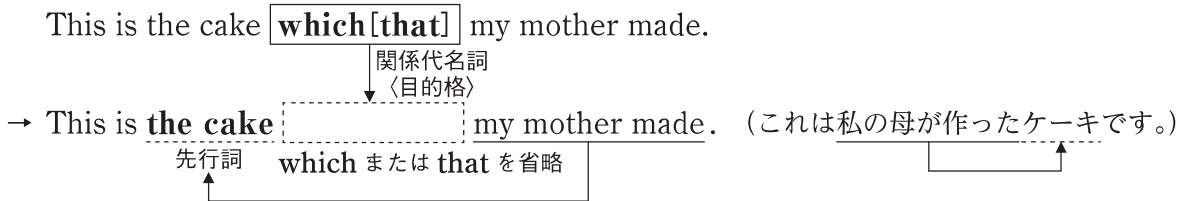
This is the only book **that** he wrote. (これは彼が書いたただ1冊の本です。)

Tell me everything **that** you know about the country.
(その国について知っていることをすべて私に話さない。)

2 関係代名詞の省略

- ③ Tom is a boy everyone likes. トムはみんなが好きな少年です。
- ④ This is the cake my mother made. これは私の母が作ったケーキです。

③④ 関係代名詞の省略 目的格の関係代名詞(**which, that, whom**)は省略されることが多い。



関係代名詞のまとめ

格	主格	目的格
先行詞 人	who [that]	that [whom] (省略できる)
物・動物	which [that]	which [that] (省略できる)

◆ 確認問題 ◆

1 〈目的格の関係代名詞 which [that]〉 下線部に注意して関係代名詞を使い、2つの文を1つにしない。

➡ ①

- (1) This is the picture. Taro painted it.
This is the picture _____ .
- (2) The flowers were beautiful. We saw them in the garden.
The flowers _____ in the garden were beautiful.

2 〈目的格の関係代名詞 that〉 下線部に注意して関係代名詞を使い、2つの文を1つにしない。

➡ ②

- (1) That is the woman. I saw her on TV yesterday.
That is the woman _____ on TV yesterday.
- (2) They are the tennis players. I like them very much.
They are the tennis players _____ very much.

3 〈目的格の関係代名詞 that〉 下線部に注意して関係代名詞を使い、2つの文を1つにしない。ただし、**which, whom** は用いないこと。

➡ ①②

- (1) The girl is Mika. He likes her very much.
The girl _____ very much is Mika.
- (2) Do you remember the food? We ate it in Kyoto.
Do you remember the food _____ in Kyoto?
- (3) Please show me the books. You have them in your bag.
Please show me the books _____ in your bag.

4 〈関係代名詞の省略〉 次の文で、下線部の語を省略できれば○、できなければ×を書きなさい。➡ ③④

- (1) This is the flower which Emi likes. _____
- (2) The boy that is sleeping there is cute. _____
- (3) Was the cake that she made good? _____
- (4) The person that she met was John. _____

5 〈関係代名詞の省略〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしない。➡ ③④

- (1) これは私が京都で撮った写真です。 This is (I / picture / took / the) in Kyoto.
This is _____ in Kyoto.
- (2) トムが割った窓をごらんください。 Look at (broke / the / Tom / window).
Look at _____ .
- (3) 彼女が先週買ったドレスは赤色です。 (dress / bought / the / she) last week is red.
_____ last week is red.
- (4) 彼が会った少年は私の弟でした。 The boy (was / met / he) my brother.
The boy _____ my brother.

基本問題

1 〈目的格の関係代名詞〉 次の2文を、関係代名詞を用いて1文にしなさい。

- (1) This is the boy. I met him yesterday.

This is the boy _____ yesterday.

- (2) I don't know the man. Everyone calls him Ken.

I don't know the man _____.

- (3) The girl is sitting over there. I like her.

The girl _____ is sitting over there.

- (4) This is the car. He bought it last year.

This is the car _____ last year.

- (5) These are the flowers. Emi grows them.

These are the flowers _____.

- (6) The book was interesting. I read it yesterday.

The book _____ yesterday was interesting.

2 〈目的格の関係代名詞〉 例にならって、関係代名詞 **that** を用いて2文を1文に書きかえなさい。

(例) This is the book. I bought it last week. → This is the book that I bought last week.

- (1) This is the woman. I called her last night.

- (2) We had a cake. My mother made it for us.

- (3) All the students were good at math. He taught them.

- (4) The last train was crowded with young people. We took it.

3 〈目的格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように、関係代名詞を用いて空所に適語を書きなさい。

- (1) あれはあなたがきのう作ったイスですか。

Is that the chair _____ yesterday?

- (2) あなたがいちばん好きな歌手が今日本に来ていますよ。

The singer _____ the best is in Japan now.

- (3) あなたがほしいものを何でもあげましょう。

I will give you anything _____.

- (4) 私たちがわかっている唯一のことは彼が正直であるということです。

The only thing _____ know is that he is honest.

- (5) これは私が今までに見た中で最もおもしろい映画です。

This is the most interesting movie _____
ever seen.

4 〈関係代名詞の省略〉 次の英文で関係代名詞が省略されている箇所を選び、記号で答えなさい。

- (1) Show me the present your aunt sent to you. _____
 ア イ ウ エ
- (2) This is the bag I used last week. _____
 ア イ ウ エ
- (3) Mrs. Green is a woman I have wanted to see for a long time. _____
 ア イ ウ エ
- (4) The pictures we took in New York are very nice. _____
 ア イ ウ エ

5 〈関係代名詞の省略〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) これは私たちが大好きな歌です。 This (like / a / we / song / is) very much.
 This _____ very much.
- (2) 私たちの先生が書いた本を知っていますか。
 Do you know (the / our / wrote / book / teacher)?
 Do you know _____ ?
- (3) 私が旅行中に撮った写真をあなたはどこに置きましたか。
 Where did you (took / the pictures / during / put / I) the trip?
 Where did you _____ the trip?
- (4) 彼が公園で会った男性は佐藤氏です。
 (met / the park / he / the man / in) is Mr. Sato.
 _____ is Mr. Sato.
- (5) 彼が私にした質問はとても簡単でした。
 (he / question / was / asked / the / me) very easy.
 _____ very easy.
- (6) 私がここで買った唯一のものはこの人形です。
 The only (I / is / bought / thing / here) this doll.
 The only _____ this doll.

6 〈目的格の関係代名詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) That is the child that he helped.
 あちらは _____ です。
- (2) I can't find the watch which I bought yesterday.
 私が _____ が見つかりません。
- (3) The first letter that I wrote to Nancy was very long.
 _____ はとても長かったです。
- (4) I have not read the e-mail you sent to me yesterday.
 私は _____ をまだ読んでいません。
- (5) I'll tell you everything I know.
 私が _____ 。

◆ 発展問題 ◆

1 次の文の()に適する語(句)をア～エ(ウ)から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) The boy () you met at the station was Tom.
ア that イ which ウ what
- (2) This is the park () visited two years ago. 〈神奈川〉
ア to イ has ウ because エ we
- (3) John is an Australian boy () I know very well. 〈日本大第一高〉
ア how イ what ウ that エ which
- (4) The homework () started to do yesterday was very difficult. 〈立命館高〉
ア was イ that he ウ when エ which
- (5) It's the best book () read.
ア I've ever イ I haven't ever ウ I haven't yet エ I've never

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Those are the photos which were taken by Taro in India.
Those are the photos _____ in India.
- (2) { Math is his favorite subject.
Math is the subject _____ the best.
- (3) { I have never read such an interesting novel as this. 〈淑徳高〉
This is the _____ interesting novel I've _____ read.

3 次の英文の下線部には1か所ずつ誤りがあります。その部分の記号を書きなさい。

- (1) I gave her the book which I bought it yesterday.
ア イ ウ エ _____
- (2) That is the man that I see here yesterday.
ア イ ウ エ _____
- (3) He is looking for a book his children will be interested.
ア イ ウ エ _____

4 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) The woman you asked the way to the station is my aunt.

- (2) This is the computer that my father has used for two years.

- (3) Tom is one of the boys that I invited to the party.

- (4) The bag I have is different from the one you bought yesterday.

5 次の日本語の意味を表すように、空所に2語か3語の英語を加えて、英文を完成させなさい。

- (1) あなたはあなたの読みたい本を選ぶことができます。
You can choose any books _____ to read.
- (2) あなたが昨夜会った男性の名前を私に教えてください。
Please tell me the name of the man _____ last night.
- (3) 私が毎日使っている自転車は私の弟のものです。
The bike _____ every day is my brother's.
- (4) 彼の描く絵は、絵はがきのように見えます。
The picture _____ looks like a postcard.

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 札幌は私が訪れたいと思っている都市の1つです。 (神奈川改)
Sapporo is (visit / one / that / want / cities / I / of / the / to).
Sapporo is _____ .
- (2) きのうテレビで見たニュースにぼくは腹が立ちました。 (滝川高改)
The news (on TV / angry / yesterday / that / made / saw / I / me).
The news _____ .
- (3) あなたがきのう買った本を見せてください。 (福岡大附大濠高)
(which / the / you / bought / show / please / me / book) yesterday.
_____ yesterday.
- (4) 私たちは彼女が飼っているネコを見たことはありません。
(seen / we / cat / never / have / has / she / which / the).
_____ .
- (5) あなたがコンサートに招待した少女は幸せそうです。
(the / invited / happy / concert / girl / to / you / the / looks).
_____ .
- (6) 何か私にできることがありますか。 (日本大第三高)
(can / there / I / is / do / anything / for / you)?
_____ .

7 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) He is (like / a teacher / the best / I). (島根改)
He is _____ .
- (2) A: Look! What are those boys playing over there? Baseball? (福島)
B: No, we (are / call / game / the / they) playing *cricket. * cricket クリケット
No, we _____ playing cricket.
- (3) A: I'm going to the library. I have to give a book back today. (長崎)
B: I see. Can (show / you / me / have / the book / you / read)?
Can _____ ?

・ 英 作 文 ・

1 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) これは私が今読んでいる本です。

□(2) 田中(Tanaka)先生(男性)が教えている教科は何ですか。

□(3) あなたが公園で会った少女はだれですか。

□(4) 由美(Yumi)がしばしば訪れる図書館はとても古いです。

□(5) トム(Tom)がきのう買った辞書はどこにありますか。

□(6) 彼女が書く物語は私たちをととても幸せにします。

□(7) あれは私が今までに見たことのない動物です。

□(8) 彼が答えることができない質問が1つありました。

□(9) 私たちがその小さな町で会った人々は大変親切でした。

〈京都教育大附高〉

□(10) きみがぼくに見せてくれた手紙はとてもおもしろかったです。

〈大阪教育大附天王寺高〉

2 次の(1)~(3)について、それぞれの□内のことがらが適切に相手に伝わるような英文を、関係代名詞を用いて1文で書きなさい。

□(1)

私のかばんが見つげられない。
私はそのかばんを3日前に買った。

□(2)

鈴木(Suzuki)先生(男性)は英語の先生だ。
ぼくたちは先生が大好きだ。

□(3)

これはおもしろい本だ。
今までに私が読んだ中でいちばんだ。

読解問題

1 明美(Akemi)さんが書いた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (山形改)

One day when I came back home, I found a picture on the table. In that picture, a boy and a girl were smiling. The boy had a soccer ball in his hands, and the girl was wearing a cute *dress. When I looked at ① the picture carefully, I was surprised. The dress was mine! ② It (a *ribbon / my mother's / made / had / I / with / that) help. It was my favorite
5 dress. I went to my mother and said, "Why did you send my dress away?" My mother answered, "The dress is too small for you now. Do you still need it?"

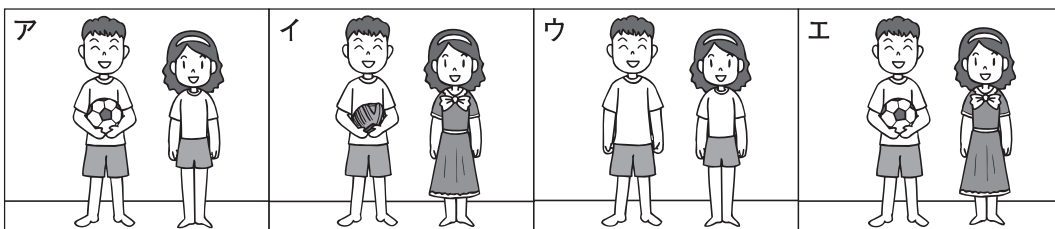
I have an uncle who lives in Africa. He works for poor people there. ③ My mother sometimes sends him things that she does not need. Then he gives these things to the poor people there. The picture was sent to my mother with a thank-you letter. "Why is he
10 doing this job?" I often thought.

I could not forget about the dress for some time. A few days later I looked at the picture again. The girl looked really happy. Her eyes were *shining. My mother said, "When you first *wore the dress, you looked so happy. You looked just like her." My parents bought the dress for me two years ago. I was very glad at that time. Soon I understood the
15 feelings of the girl in the picture. ④ "It's better for the dress to be there than to be here," I thought, "I cannot wear it *anymore, but it is useful to someone else."

We have many things around us in Japan, but in some countries, there are many people who cannot *even buy things like dresses. They need help. In the future, I want to go to these countries and work for these people. I hope I can meet the girl in the picture and
20 talk to her someday.

(注) dress(es) ドレス, 衣服 ribbon リボン shining < shine 輝く wore < wear の過去形
anymore もはや even ~さえ

□(1) 下線部① the picture とはどのようなものであったと考えられるか。下のア～エから正しいものを1つ選びなさい。



□(2) 下線部②が「それには、私が母の助けを借りて作ったリボンがついていました。」という意味になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

It _____ help.

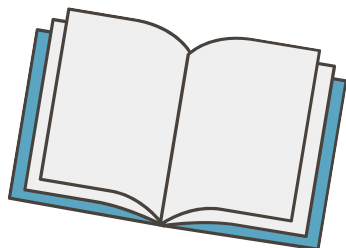
□(3) 下線部③を日本語にしなさい。

□(4) 明美さんが、下線部④のように判断したのはどのような考えからですか。日本語で書きなさい。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

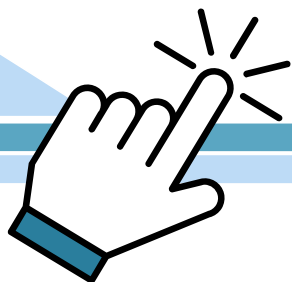
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。