

小学ウインパス

春期テキスト

国語

新

5年

物語(1)人物の様子や行動をとらえるや漢字の成り立ち等の問題集
新小5国語 | 小学ウインパス春期テキスト

第1講座 物語(1)

人物の様子や行動をとらえる

漢字と言葉

1

漢字の読み書き

次の——線部の漢字に読み仮名を書き、片仮名は漢字に直しなさい。

- ① 朝ご飯の用意をする。
- ② 理科の実験をする。
- ③ 新潟県は日本海側にある。
- ④ 服に名札をつける。
- ⑤ ふろしきで品物を包む。
- ⑥ 人々の注目を浴びる。
- ⑦ ヤエ桜がさく。
- ⑧ 小数点イカを切り捨てる。
- ⑨ メイアンを思いつく。
- ⑩ キセツが春になる。
- ⑪ オオイタ港から船に乗る。
- ⑫ 魚より肉をコノむ。
- ⑬ 対戦相手にヤブれる。
- ⑭ メンバーが一人カける。

2

漢字の成り立ち

次の成り立ちの漢字をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 象形文字：物の形を表した絵文字からできたもの。
- ② 指事文字：形がないものを、点や線で表したもの。
- ③ 会意文字：複数の文字を組み合わせたもの。
- ④ 形声文字：漢字の一方が意味を、他方が音を表すもの。

- ア 休 イ ー
- ウ 川 エ 管

漢字の成り立ち ④ 次の漢字を、A：音を表す部分と、B：意味を表す部分とに分けて書きなさい。

- ① 冷 A B
- ② 貨 A B

④ 次の漢字を、A：音を表す部分と、B：意味を表す部分とに分けて書きなさい。

- ① しめりへん A B
- ② のぎへん A B
- ③ まだれ A B
- ④ くにかまえ A B
- ⑤ うかんむり A B
- ⑥ おおがい A B

- ア 察
- イ 願
- ウ 園
- エ 積
- オ 府
- カ 祝

確認問題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) 線①「返事もせずに進んでいく」について、次の各問いに答えなさい。

1 直人は何に対して「返事」をしなかったのですか。文章中の言葉を使って、具体的に書きなさい。

2 このときの直人の様子として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 千沙が追いつくのを待ちながら、ゆっくりと滝の近くへ進んでいく様子。

イ あまりに強い水の勢いにおどろき、びくびくしながら滝に近づいていく様子。

ウ わき目もふらず、ただ一心に滝に向かって歩いていく様子。

(2) 線②「千沙も今こうして滝の内側にいる」とありますが、千沙は自分が滝の内側に来られたのはなぜだと思っていますか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 滝の内側に行くという勇気を直人があたえてくれたから。

イ 滝に向かう直人の力強い足取りに引っぱってもらえたから。

ウ 滝の内側を見たいという強い思いがあったから。

(3) 滝の水の勢いがあまりにおそろしかったから。

エ 滝の内側にたどり着いたときの直人の気持ちが一番よく表れた部分を、文章中から六字でぬき出しなさい。

練習問題

▼ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

- (1) — 線①「よくやった」とありますが、「おれ」はどのようなことに対して、「よくやった」といつているのですか。文章中の言葉を使って書きなさい。

- (2) — 線②「朝から部屋にこもりきりだった」とありますが、これは「おやじ」のどのような様子を表していますか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

イ パソコンをうまくあつかうことができず投げ出す様子。
 ウ パソコンの操作方法を覚えて夢中で遊んでいる様子。
 エ パソコンの立ち上げ方をいやいや調べている様子。

- (3) — 線③「おれとおやじは大げんかをした」とありますが、そのときの「おやじ」の様子がえがかれている部分を文章中から二十四字でぬき出し、初めと終わりの五字を書きなさい。

--	--	--	--	--	--

- (4) — 線④「その窓をひらいてみた」とありますが、表示された文字を読んだ「おれ」はどのような気持ちになりましたか。「お

「やじ」「乱暴」という言葉を使って書きなさい。

(5) 線⑤「おまえも味なまねするよな」について、次の各問に答えなさい。

1 「おやじ」にこういわれて「おれ」はとっさにどう思いましたか。「……」と思った。」に続くように、文章中から十四字でぬき出しなさい。

と思った。

2 「おやじ」は何をしたかと思ってどう思ったのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア パソコンに「おやじ」へのメッセージをいれておいた。
- イ パソコンに送られた「おやじ」のメッセージを読んだ。
- ウ 「おやじ」より上手にパソコンを使いこなした。
- エ 「おやじ」の部屋のパソコンをだまって持ち出した。

(6) この物語の不思議さは、どのようなところにありますか。次の文の□□にあてはまる言葉を、文章中からぬき出しなさい。

どちらも

窓のお

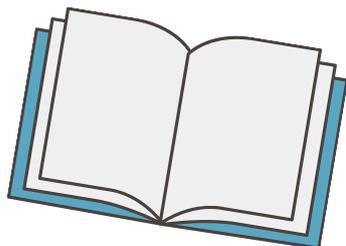
かげで、「おれ」と「おやじ」が

できたところ。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

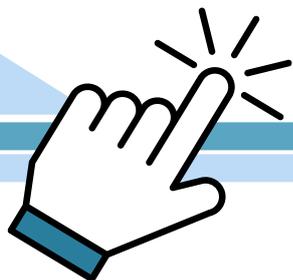
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。