

夏期テキスト

必修編

英語

中学

3年

現在分詞や過去分詞等の問題集
中3英語 | 中学夏期テキスト[必修編]

第

11

講座

分詞



要点のまとめ

- ① Look at that **running** girl.
 ② I know the boy **playing** tennis with Tom.
 ③ That is a **broken** bike.
 ④ This is a book **written** by Mr. Brown.

① 音声を聞いて、表現を音読する ② 意味を確認する

- あの走っている少女を見てください。
 私はトムとテニスをしているその少年を知っています。
 あれは壊れた自転車です。
 これはブラウンさんによって書かれた本です。

①②名詞を修飾する現在分詞(動詞の～ing形)：「～している，～する」

(1)現在分詞1語だけの場合→〈現在分詞+名詞〉

Look at that **running** girl.

(2)現在分詞が他の語(句)をとともなう場合→〈名詞+現在分詞...〉

I know **the boy playing** tennis with Tom.

- 現在分詞(playing)と名詞(the boy)の関係→主語(the boy)と動詞(is playing)の関係。

③④名詞を修飾する過去分詞：「～された，～されている」

(1)過去分詞1語だけの場合→〈過去分詞+名詞〉

That is a **broken** bike.

(2)過去分詞が他の語(句)をとともなう場合→〈名詞+過去分詞...〉

This is **a book written** by Mr. Brown.

- 過去分詞(written)と名詞(a book)の関係→受動態の主語(a book)と動詞(was written)の関係。

確認問題

1 次の文の()内から適語を選び、書きなさい。

- (1) Look at that (smiling smiled) girl. [あのほほえんでいる少女を見てください。] _____ ㊞ ①
 □(2) Who is the boy (sitting sit) there? [そこに座っている男の子はだれですか。] _____ ㊞ ②
 □(3) Don't touch the (breaking broken) dish. [その割れた皿を触らないでください。] _____ ㊞ ③
 □(4) This is a temple (building built) 100 years ago. [これは100年前に建てられた寺です。] _____ ㊞ ④

2 次の日本語に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) その立っている男性を見てください。
 Look at the _____ man. (stand) _____ ㊞ ①
 □(2) この店で働いている人はとても忙しそうに見えます。
 The people _____ at this shop look very busy. (work) _____ ㊞ ②
 □(3) 彼らは招待されたメンバーです。
 They are _____ members. (invite) _____ ㊞ ③
 □(4) 私たちはお米で作られたお菓子を食べました。
 We ate snacks _____ from rice. (make) _____ ㊞ ④

基本問題

1 〈現在分詞〉 次の英文を日本語に下さい。

- (1) Look at that sleeping baby.
あの () を見なさい。
- (2) I have an American friend studying Japanese.
私には日本語を () がいます。
- (3) Who is that girl giving water to the flowers?
() はだれですか。

2 〈過去分詞〉 次の英文を日本語に下さい。

- (1) Did you visit the new library opened last week?
あなたは () を訪ねましたか。
- (2) I have already used the money given to me yesterday.
私は () をすでに使ってしまいました。
- (3) The lunch made by Tom was delicious.
トムによって () はとてもおいしかったです。

3 〈現在分詞・過去分詞〉 各組の空所に、()内の語をそれぞれ現在分詞か過去分詞にして書きなさい。

- (1) { I got a letter _____ in English. (write)
 { The girl _____ a letter in English is Junko.
- (2) { Ken talked to the people _____ pictures in the park. (take)
 { Will you show me the pictures _____ in Okinawa?
- (3) { That woman _____ English is my teacher. (speak)
 { It is difficult for me to understand _____ English.
- (4) { Don't talk to friends _____ books in the library. (read)
 { This is the book _____ by many people this year.

4 〈現在分詞・過去分詞〉 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 川で泳いでいるイヌが見えますか。 Can you see (the / the / swimming / in / dog / river)?
Can you see _____ ?
- (2) この大きな家に住んでいる家族は裕福です。 (in / family / the / living) this big house is rich.
_____ this big house is rich.
- (3) 彼は日本で作られたかばんをたくさん持っています。 He has (of / in / a / made / Japan / lot / bags).
He has _____ .
- (4) 向こうで走っている女の子は久美です。 (the girl / is / over there / running) Kumi.
_____ Kumi.
- (5) 由美に飼われている2匹のイヌはかわいいです。 (two / by / dogs / the / Yumi / kept) are cute.
_____ are cute.

演習問題 A

1 次の2つの文を1つの文にするとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Do you know that woman? She is dancing.
Do you know _____ woman?
- (2) That man is Mr. Brown. He is standing in front of the station.
That _____ in front of the station is Mr. Brown.
- (3) This is the piano. My mother bought it for me last year.
This is the _____ for me by my mother last year.
- (4) Who was that boy? He was talking with Yukiko on the street.
Who was that _____ with Yukiko on the street?
- (5) What do you call that mountain? It is covered with snow.
What do you call that _____ with snow?

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あれは高い山の中で見られる花の1つです。
That is one of the _____ in the high mountains.
- (2) 電車の中では音楽を聞いている人たちがたくさんいます。
There are a lot of _____ to music on trains.
- (3) これはオーストラリアで歌われている有名な歌です。
This is a famous _____ in Australia.
- (4) 向こうで自分の自転車を洗っている少年は私の友達です。
The _____ his bike over there is my friend.
- (5) 彼女は世界の多くの人たちに知られているテニス選手です。
She is a tennis _____ to many people in the world.

3 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女は母親が作ってくれたセーターをよく着ています。
(the sweater / by / she / her / wears / mother / often / made).
-
- (2) 川の近くに建てられた家はおばの家です。
(the river / my / is / the house / near / aunt's / built).
-
- (3) 英語はシンガポールで話されている言語の1つです。
(in / is / one / English / Singapore / the languages / of / spoken).
-
- (4) 私はあのネコたちの世話をしている男の人を知りません。
(the man / I / those / don't / care / cats / know / of / taking).
-

演習問題 B



1 次の日本語を英文にしてください。ただし、現在分詞、または過去分詞を用いること。

□(1) これは父が書いた手紙ではありません。

□(2) 木の下に立っているあの女の子は、私たちの学校でいちばん速く走ることができます。

□(3) アメリカで勉強している兄がこの手紙を私に送ってくれました。

□(4) この店には日本製のくつはありません。



2 例にならって[]内から1つ選び、外国から来た友達に日本で作られる製品を紹介する英文を作りなさい。___には、選んだものをローマ字で書くこと。

[(例) あんこ こけし せんべい おはじき] (例) *Anko* is a food made from beans.

□ _____ is _____.



3 次の英文は、フェアトレード(Fairtrade)についてのスピーチをしたときの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 (島根改) ㊦

Have you ever heard the word “Fairtrade”? Fairtrade started about fifty years ago in *Europe. At that time in many parts of the world (a) had ① a big problem; they couldn’t get enough money to live. Shops around the world sold things like coffee or tea and got money, and farm *owners got money, too. But the money didn’t go to the

5 workers — the (b).

There were other problems. Farm owners tried to make things like coffee quickly because they wanted to get much money. For ② this reason, they used more *chemicals. They used children to work on farms, too. Those children couldn’t go to school and had to work on farms.

10 Then Fairtrade started to stop those problems. Fairtrade goods are sold at higher prices. If we buy ③ them, we can help the workers.

(注) Europe ヨーロッパ owner 経営者 chemical 化学薬品

□(1) (a), (b)に共通して入る「農場で働く人々」という意味を表すように、次の()内の語を並べかえなさい。 (working / people / farms / on)

□(2) 下線部①が表す内容を日本語で書きなさい。

(_____)

□(3) 下線部②が表す内容を日本語で表す場合、次のア、イに入れるべき日本語をそれぞれ書きなさい。農場経営者が(ア)ので、(イ)という理由。

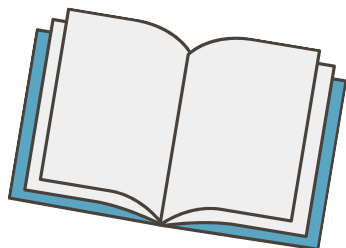
ア(_____) イ(_____)

□(4) 下線部③が表す語句を2語で書きなさい。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

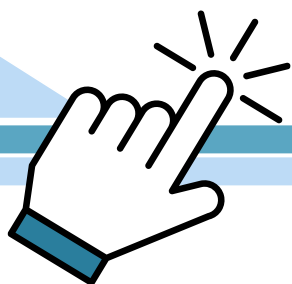
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。