

夏期テキスト

必修編

社会

中学

2

年

安土桃山時代やヨーロッパの情勢等の問題集  
中2社会 | 中学夏期テキスト[必修編]

## 第

## 4

## 講座

## 安土桃山時代

## 1 ヨーロッパの情勢

- (1) 十字軍…11世紀の終わり、カトリック教会のローマ教皇が、聖地エルサレムを、イスラム教徒からキリスト教徒の手に取り戻すために送る。
- (2) ルネサンス（文芸復興）…14世紀、イタリアなどで、ギリシャ・ローマの古代文明を学び直す学問や芸術が盛んになる。
- (3) 宗教改革…16世紀初め、カトリックを批判して、ドイツのルターやスイスのカルバンらプロテスタントが始める。
  - イエズス会…カトリック教会の立て直しを行う。
- (4) 大航海時代…アジアの香辛料などを直接手に入れるため。
  - ① コロンブス…スペインの援助を受け、1492年、アメリカに到達。スペインがアメリカ大陸に植民地を広げる。
  - ② バスコ・ダ・ガマ…1498年、アフリカ南端を回りインドに到達する航路を開く。ポルトガルがアジア貿易に乗り出す。
  - ③ マゼラン…スペインの後援を受けて世界一周（1519～1522年）。
    - オランダ…スペイン領から独立し、金融の中心地となる。

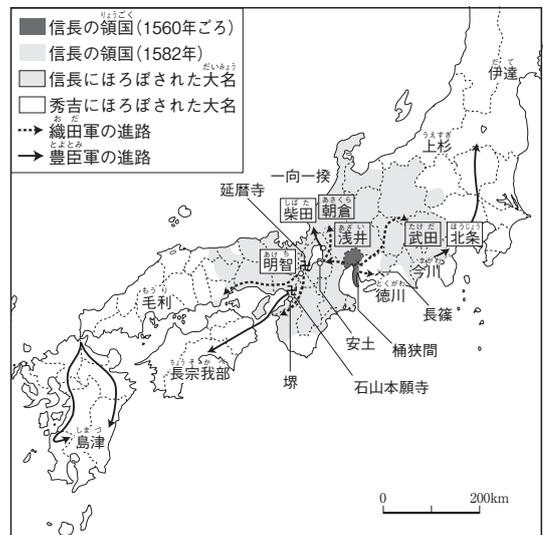
## 2 ヨーロッパ人の来航

- (1) 鉄砲の伝来…1543年、種子島に漂着したポルトガル人が伝える。
- (2) キリスト教の伝来…1549年、鹿児島に上陸したイエズス会宣教師ザビエルが伝える。キリスト教徒（キリシタン）が増え、1582年には、キリシタン大名が天正遣欧使節をローマ教皇のもとへ送る。
- (3) 南蛮貿易…南蛮人（ポルトガル人やスペイン人）と、平戸や長崎などで行った貿易。南蛮文化が生まれる。

## 3 全国統一への道

- (1) 織田信長…尾張（愛知県）の戦国大名。全国統一を進める。
  - ① 桶狭間の戦い…駿河（静岡県）の今川義元を破る。
  - ② 室町幕府をほろぼす…1573年、将軍足利義昭を京都から追放。
  - ③ 長篠の戦い…鉄砲を使い、甲斐（山梨県）の武田勝頼を破る。
  - ④ 安土城…城下で楽市・楽座の政策→商工業の発展を図る。
  - ⑤ 仏教勢力の弾圧…比叡山延暦寺や一向一揆を屈服させる。
  - ⑥ 本能寺の変…家臣の明智光秀にそむかれ、自害する。
- (2) 豊臣秀吉…明智光秀を討ち、信長の後継者となって全国を統一。
  - ① 大阪城…壮大な城を築き、全国統一の拠点とする。
  - ② 全国統一…関白となり、1590年、関東や東北の大名を従える。
  - ③ 兵農分離…太閤検地や刀狩令による刀狩を行う。
  - ④ 文禄の役・慶長の役…明を征服しようと朝鮮に二度出兵する。
- (3) 桃山文化…大名や大商人の権力や富を背景にした豪華で雄大な文化。

## ▼信長・秀吉の全国統一



## ▼楽市令

- この安土の町は楽市としたので、いろいろな座は廃止し、さまざまな税や労役は免除する。
- 京都に行き来する商人は、安土を通っていない街道（のちの中山道）の通行を禁止する。必ず安土に寄って泊まるようにせよ。
- 他の国や領地から住みついた者でも、以前から住んでいた者と同じあつかいとする。（部分要約）

## ▼刀狩令

- 諸国の百姓が、刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、かたく禁止する。 unnecessary 武具を蓄え、年貢その他の税をなかなか納入せず、ついには一揆をくだたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。（部分要約）

## ▼桃山文化

- 建築
  - ・天守を持つ城…安土城・姫路城
- 絵画
  - ・華やかな色彩の屏風絵・ふすま絵
  - ・狩野永徳…「唐獅子図屏風」
- 芸能
  - ・千利休…茶の湯からわび茶を大成
  - ・出雲の阿国…かぶき踊り

# 確認問題

1 年表中の□にあてはまる語句を答えなさい。

年代	一〇九六	一四九二	一四九八	一五一七	一五一九	一五四三	一五四九	一五六〇	一五七三	一五七五	一五八二	一五九〇	一五九二
できごと	第一回十字軍が派遣される	□Aがアメリカに到達する	バスコ・ダ・ガマがインドに到達する	ルターがドイツで□Bを始める	マゼランが世界一周に出発する	ポルトガル人が日本に□Cを伝える	□Dが日本にキリスト教を伝える	桶狭間の戦いで□Eが敗れる	織田信長が□F幕府をほろぼす	長篠の戦い	□Gが起こり、織田信長が自害する	□Hが全国を統一する	□Hが朝鮮に出兵する

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 日本を訪れたスペイン人やポルトガル人との間で行われた貿易を何と(1) \_\_\_\_\_  
いうか。
- (2) 織田信長が、琵琶湖の東岸(滋賀県)に築いた、5層の天守を持つ城(2) \_\_\_\_\_  
を何というか。
- (3) 織田信長が、(2)の城下でとった、座や各地の関所を廃止し、商工業の(3) \_\_\_\_\_  
発展を図った政策を何というか。
- (4) 豊臣秀吉が全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収(4) \_\_\_\_\_  
穫量をすべて米の体積(石高)で表した政策を何というか。
- (5) 一揆を防ぐため、豊臣秀吉が百姓や寺社から刀や弓、やり、鉄砲など(5) \_\_\_\_\_  
の武器を取り上げたことを何というか。
- (6) (4)や(5)により、武士と農民の身分がはっきり分かれたことを何という(6) \_\_\_\_\_  
か。
- (7) 信長・秀吉のころの、大名や大商人の権力や富を背景にした、豪華で(7) \_\_\_\_\_  
雄大な文化を何というか。
- (8) 右の絵を描いたのはだれか。(8) \_\_\_\_\_
- (9) 茶の湯にわび茶の作法を完成させた堺の商人はだれか。(9) \_\_\_\_\_
- (10) 京都でかぶき踊りを始め、人気を集めた女性はだれか。(10) \_\_\_\_\_





## 演習問題

1 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1)  にあてはまる語句を、それぞれ答えなさい。

A [  ]

B [  ]

C [  ]

D [  ]

(2) ポルトガル人が漂着し、下線部 a が伝えられた場所を、地図 1 中のア～エから 1 つ選びなさい。  
[  ]

(3) 下線部 b の背景にあったできごとを、次から 1 つ選びなさい。  
[  ]

ア エルサレムがイスラム教徒に占領された。

イ カトリック教会に対して宗教改革が起こった。

ウ モンゴル帝国がヨーロッパにまで勢力を広げた。

エ ローマ教皇のもとに天正遣欧使節が送られた。

(4) 下線部 c で織田信長がとった戦法を、簡単に説明しなさい。

[  ]

(5) 下線部 d が行ったことにあてはまらないものを、次から 1 つ選びなさい。

ア 石山本願寺の跡に大阪城を築いた。 [  ]

イ 比叡山延暦寺を焼き打ちにした。

ウ 座や関所を廃止して、商工業の発展を図った。

エ 将軍足利義昭を京都から追放した。

(6) 下線部 e が行ったことについて述べた次の文中の ( ) にあてはまる語句を、それぞれ答えなさい。

① [  ] ② [  ] ③ [  ]

「秀吉は、ものさしやますを統一し、太閤 ( ① ) を行って、全国の田畑の面積や土地のよしあし、予想される収穫量を調べ、( ① ) 帳に記された農民だけに土地の所有権を認めた。また、( ② ) 令を出して農民から武器を取り上げた。この2つの政策によって、( ③ ) が進み、武士と農民の身分がはっきり分かれた。」

(7) 全国統一が達成されたのはいつか。年表中のア～ウから 1 つ選びなさい。 [  ]

(8) 年表のころ、ローマ字による活版印刷の書物が印刷されたり、ヨーロッパ風の衣服や十字架をかたどった装飾品を身につける風俗が流行したりした。このようなヨーロッパの文化の影響を受けた文化を何というか。 [  ]

(9) 年表のころのヨーロッパについて、①、②にあてはまる国を、次からそれぞれ選びなさい。

① [  ] ② [  ]

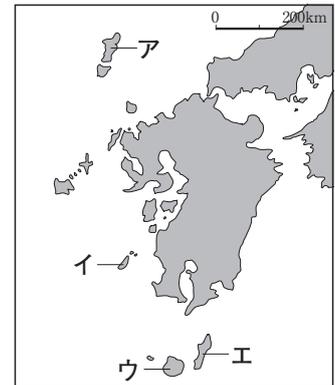
① インドのゴアを拠点に香辛料などの中継貿易を行った。

② インカ帝国やアステカ王国を征服し、アメリカ大陸に植民地を広げた。

ア フランス イ ポルトガル ウ オランダ エ スペイン

年代	できごと
1543	a 鉄砲が伝えられる
1549	b ザビエルがキリスト教を伝える
1560	<input type="text"/> A の戦いで今川義元が敗れる
	↑ ↓ ア
1575	c 長篠の戦いで武田勝頼が敗れる
	↑ ↓ イ
1582	<input type="text"/> B が本能寺で d 織田信長を倒す
1585	e 豊臣秀吉が朝廷から <input type="text"/> C に任じられる
	↑ ↓ ウ
1592	豊臣秀吉が <input type="text"/> D を侵略する

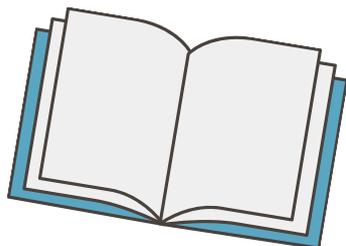
地図 1



紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

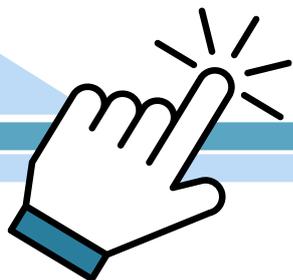
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。