

夏期テキスト

実練編

英語

中学

1

年

不定詞や動名詞等の問題集  
中1英語 | 中学夏期テキスト[実練編]

## 第 12 講座

## 不定詞・動名詞



## 要点のまとめ

- ① I want to eat an apple.
- ② I don't want to listen to music.
- ③ Do you want to go to America?  
— Yes, I do. / No, I don't.
- ④ What do you want to be?  
— I want to be a doctor.
- ⑤ I like playing soccer.
- ⑥ I am good at cooking.

## ④ 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- 私はリンゴが食べたいです。  
私は音楽を聞きたくありません。  
あなたはアメリカに行きたいですか。  
— はい、行きたいです。/ いいえ、行きたくありません。  
あなたは何になりたいですか。  
— 私は医者になりたいです。  
私はサッカーをするのが好きです。  
私は料理をするのが得意です。

① want to ~ 〈want to + 動詞の原形〉で「~したい」を表す。この〈to + 動詞の原形〉を不定詞といい、「~すること」を表す。want to be ~で「~になりたい」を表す。be は be 動詞(am, is, are)の原形。

● try to ~は「~しようとする」という意味を表す。

②③否定文・疑問文 否定文は〈主語 + don't[doesn't] + want to ~.〉で表す。疑問文は〈Do[Does] + 主語 + want to ~?〉で表し、do[does]を使って答える。

④疑問詞を用いた疑問文 〈疑問詞 + do[does] + 主語 + want to ~?〉で表す。

⑤ like ~ing 「~するのが好きだ、~することが好きだ」という意味を表す。like に続く -ing を動名詞といい、「~すること」を表す。

● enjoy ~ing は「~するのを楽しむ、~することを楽しむ」という意味を表す。

⑥ be good at ~ing 「~するのがじょうず(得意)だ」という意味を表す。

● 動詞の~ing 形の作り方

ふつうの動詞：原形にそのまま -ing をつける	play → playing, walk → walking, read → reading
語尾が e の動詞：e をとって -ing をつける	use → using, dance → dancing, make → making
語尾が〈短母音 + 子音字〉：子音字を重ねて -ing	run → running, swim → swimming

## 基本問題

1 〈want to ~〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私たちはあなたの妹さんに会いたいです。

We \_\_\_\_\_ meet your sister.

□(2) 久美は京都に住みたいと思っています。

Kumi \_\_\_\_\_ live in Kyoto.

□(3) 彼らはキャンデーを作ろうとしています。

They \_\_\_\_\_ make candies.

□(4) 私は看護師になりたいです。

I \_\_\_\_\_ a nurse.

**2** 〈否定文・疑問文〉 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) They want to come to the market. (否定文に)  
They \_\_\_\_\_ come to the market.
- (2) Mike tries to drink green tea. (否定文に)  
Mike \_\_\_\_\_ drink green tea.
- (3) You want to eat lunch in this room. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ eat lunch in this room?

**3** 〈疑問詞を用いた疑問文〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは何になりたいですか。  
\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ be?
- (2) サムはいつ日本語を勉強したいと思っていますか。  
\_\_\_\_\_ does Sam \_\_\_\_\_ study Japanese?
- (3) 彼らはどこに行こうとしていますか。  
\_\_\_\_\_ do they \_\_\_\_\_ go?

**4** 〈like ~ing〉 ( )内の語を適する形(1語)にかえて、空所に書きなさい。

- (1) I like \_\_\_\_\_ curry and rice. (cook)
- (2) My brother likes \_\_\_\_\_ with his friends. (dance)
- (3) They enjoy \_\_\_\_\_ near the school. (run)

**5** 〈be good at ~ing〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はトランペットを演奏するのが得意です。  
I \_\_\_\_\_ playing the trumpet.
- (2) 私の父はスキーをするのがじょうずです。  
My father \_\_\_\_\_ skiing.
- (3) 早紀とポールは泳ぐのがじょうずです。  
Saki and Paul \_\_\_\_\_ swimming.

**6** 〈不定詞・動名詞〉 次の英文を日本文にしなさい。

- (1) My sister tries to read many books.  
( )
- (2) Do you want to practice baseball with them?  
( )
- (3) We often enjoy singing on the stage.  
( )
- (4) My mother is good at speaking English.  
( )

## 演習問題 A

1 次の文の( )内から適語を選び、書きなさい。

- (1) I want to ( have has having ) dinner at the restaurant. \_\_\_\_\_
- (2) Emma is good at ( dancing dance danced ). \_\_\_\_\_
- (3) She likes ( read reads reading ) books. \_\_\_\_\_
- (4) We often enjoy ( walked walking walk ) by the sea. \_\_\_\_\_

2 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We see the mountain. (「～することを乐みます」 という文に)  
\_\_\_\_\_
- (2) My teacher makes omelets. (「～することがじょうずです」 という文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) She tries to eat the vegetable. (疑問文にして, Yes で答える文も)  
\_\_\_\_\_
- (4) I want to use the bike on Monday. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
\_\_\_\_\_

3 次の日本文に合うように, ( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私はあなたの誕生日を知りたいです。( want / your birthday / to / I / know ).  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたは5時に起きようとしていますか。( get up / do / try / at five / to / you )?  
\_\_\_\_\_
- (3) ビルは動物園で動物を見るのが好きです。( at / likes / the zoo / animals / Bill / watching ).  
\_\_\_\_\_
- (4) ジェーンは毎日、公園を走って乐みます。( running / the park / Jane / every day / in / enjoys ).  
\_\_\_\_\_



4 次の日本文を英文にしなさい。

- (1) 私はそのラグビーの試合に勝ちたいです。  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女は美術部に入りたくありません。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたはどこでジョギングしようとしていますか。  
\_\_\_\_\_
- (4) 私の姉はアメリカで英語を勉強するのを楽しみます。  
\_\_\_\_\_
- (5) その生徒たちはバスケットボールをするのがじょうずです。  
\_\_\_\_\_

## 演習問題 B



**1** 次の表の内容について、指示にしたがって英文を書きなさい。

人物	将来になりたい職業	じょうずなこと	日曜日にしたいこと
ジェーン(Jane)	数学の先生	カレーを作ること	図書館に行きたい
明(Akira)	サッカー選手	泳ぐこと	テレビを見たい

(1) 1人を選び「将来になりたい職業」を表す文。

\_\_\_\_\_

(2) 1人を選び「じょうずなこと」を表す文。

\_\_\_\_\_

(3) 1人を選び「日曜日にしたいこと」を表す文。

\_\_\_\_\_



**2** 次の質問にあなた自身の立場で英語で答えなさい。

(1) What do you want to be?

\_\_\_\_\_

(2) What do you like doing?

\_\_\_\_\_

(3) Where do you want to live?

\_\_\_\_\_



**3** 雄太(Yuta)とケイト(Kate)が将来について対話しています。この文を読んで、あとの問いに答えなさい。

*Yuta:* What do you want to be \*in the future?

*Kate:* I like \*listening to music. I am good at singing. So I want to be a singer.

*Yuta:* How wonderful! I want to enjoy your concert in the future.

*Kate:* What's your \*future dream, Yuta?

5 *Yuta:* I want to play baseball in America. Many people in America enjoy watching baseball.

*Kate:* That's great. You can play baseball well.

*Yuta:* Thank you. But I can't speak English well. (ぼくは一生懸命に英語を勉強しようとしているんだ。)

*Kate:* Good! I want to watch your baseball game in America in the future.

(注) in the future 将来 listen to ~ ~を聞く[聴く](音楽の場合) future 将来の

(1) ( )内の日本語を英文にしなさい。

\_\_\_\_\_

(2) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。

1. Kate wants to be \_\_\_\_\_ in the future.

2. Yuta is good \_\_\_\_\_ baseball.

(3) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。

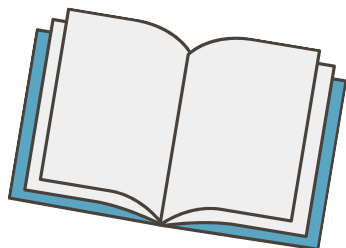
1. 雄太は( )ができません。

2. ケイトは将来アメリカでの( )を見たいと思っています。

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

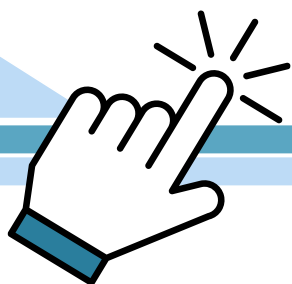
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。