

夏期テキスト

実練編

英語

中学

3年

現在分詞や過去分詞等の問題集  
中3英語 | 中学夏期テキスト[実練編]

## 第 10 講座

## 分詞



## 要点のまとめ

## ① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- |   |  |
|---|--|
| ① Look at that <b>sleeping</b> cat.<br>The girl <b>playing</b> the piano is Yoko.   | あの眠っているネコを見てごらん。<br>ピアノをひいている少女は陽子です。  |
| ② This is a <b>broken</b> computer.<br>What's the language <b>spoken</b> in Canada? | これは壊れたコンピューターです。<br>カナダで話されている言語は何ですか。 |

## ①現在分詞 動詞の ~ing 形が「~している, ~する」の意味で、名詞を修飾する。

(1)現在分詞が単独のときは、修飾する名詞の前に置く。

Look at that **sleeping** cat. (眠っているネコ)

↑ 現在分詞 sleeping が単独で名詞 cat を前から修飾

(2)現在分詞がほかの語句をとともうときは、修飾する名詞の後ろに置く。

The girl **playing** the piano is Yoko. (ピアノをひいている少女)

↑ 現在分詞 playing が語句 the piano をともなって、名詞 The girl を後ろから修飾

## ②過去分詞 過去分詞が「~された, ~されている」の意味で、名詞を修飾する。

(1)過去分詞が単独のときは、修飾する名詞の前に置く。

This is a **broken** computer. (壊れたコンピューター)

↑ 過去分詞 broken が単独で名詞 computer を前から修飾

(2)過去分詞がほかの語句をとともうときは、修飾する名詞の後ろに置く。

What's the language **spoken** in Canada? (カナダで話されている言語)

↑ 過去分詞 spoken が語句 in Canada をともなって、名詞 the language を後ろから修飾

## 基本問題

## 1 〈現在分詞〉 ( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) The people \_\_\_\_\_ in this village are kind. (live)
- (2) Is that \_\_\_\_\_ dog yours? (run)
- (3) I have a brother \_\_\_\_\_ art in England. (study)
- (4) I don't know the man \_\_\_\_\_ a newspaper. (read)
- (5) The girl \_\_\_\_\_ under the tree is Kumi. (sit)

## 2 〈現在分詞〉 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) あれらの踊っている少女たちをごらんください。 Look at ( girls / those / dancing ).  
Look at \_\_\_\_\_ .
- (2) 青い帽子をかぶっている少年はボブです。 The boy ( blue / a / wearing / cap ) is Bob.  
The boy \_\_\_\_\_ is Bob.
- (3) 絵美と話をしている女性はだれですか。 Who is the ( with / woman / Emi / talking )?  
Who is the \_\_\_\_\_ ?

**3** 〈過去分詞〉 ( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Emi received a letter \_\_\_\_\_ in English. (write)  
 □(2) The cake \_\_\_\_\_ by Nancy was delicious. (make)  
 □(3) English is the language \_\_\_\_\_ all over the world. (speak)  
 □(4) They have a daughter \_\_\_\_\_ Mary. (name)  
 □(5) We visited an old temple \_\_\_\_\_ in the 16th century. (build)  
 □(6) The vegetables \_\_\_\_\_ in this shop are very cheap. (sell)

**4** 〈過去分詞〉 次の日本文に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) あの壊れた窓に触れてはいけません。 Don't touch ( window / that / broken ).  
 Don't touch \_\_\_\_\_ .  
 □(2) これは健がかいた絵ですか。 Is this the ( Ken / painted / picture / by ) ?  
 Is this the \_\_\_\_\_ ?  
 □(3) 雪でおおわれたあの山をごらんください。  
 Look at that ( snow / mountain / with / covered ).  
 Look at that \_\_\_\_\_ .

**5** 〈現在分詞・過去分詞〉 ( )内の語を入れるのに適切な位置をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) The ア girl イ is ウ Tom's エ sister. (crying) ( )  
 □(2) Kyoto is ア a イ city ウ by エ many foreign people. (visited) ( )  
 □(3) Do you know ア the イ boy ウ to エ a girl? (speaking) ( )  
 □(4) My brother ア likes イ eggs ウ very エ much. (\*boiled) \*boil ヨでる ( )

**6** 〈現在分詞・過去分詞〉 ( )内の語を現在分詞か過去分詞のどちらか適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) These are the pictures \_\_\_\_\_ in Okinawa. (take)  
 □(2) The woman \_\_\_\_\_ along the street is Ms. Kudo. (walk)  
 □(3) The people \_\_\_\_\_ to the party had a good time. (invite)  
 □(4) Do you know the man \_\_\_\_\_ by the door? (stand)  
 □(5) This is the book \_\_\_\_\_ by many children in Japan. (read)

**7** 〈現在分詞・過去分詞〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 父は中古車を購入するつもりです。  
 My father is going to buy a \_\_\_\_\_ .  
 □(2) 歌を歌っている生徒は私のクラスメートです。  
 The \_\_\_\_\_ a song is my classmate.  
 □(3) 姉はイタリア製のかばんをもっています。  
 My sister has a \_\_\_\_\_ in Italy.  
 □(4) あの泳いでいる少年は私のいとこです。  
 That \_\_\_\_\_ is my cousin.

## 演習問題 A

**1** 次の文の空所に適する語を下から選び、正しい形にかえて書きなさい。

- (1) What is the language \_\_\_\_\_ in this country?  
 □(2) The man \_\_\_\_\_ a speech is our teacher.  
 □(3) He has two pictures \_\_\_\_\_ by a famous painter.  
 □(4) Look at the black cat \_\_\_\_\_ on the wall.  
 □(5) We have a pretty bird \_\_\_\_\_ Pipi.

call	draw	use	lie	make
------	------	-----	-----	------

**2** 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Suddenly the man got angry. He was watching TV.  
 Suddenly the man \_\_\_\_\_ angry.
- (2) { Yuki showed me a doll. It was made of paper.  
 Yuki showed me a \_\_\_\_\_ paper.
- (3) { Makoto has an aunt. She lives in London.  
 Makoto has an \_\_\_\_\_ London.
- (4) { This picture is the most beautiful. Tom took it.  
 This picture \_\_\_\_\_ Tom is the most beautiful.

**3** 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 父は川でつかまえた魚を料理しています。(1語余)  
 ( the fish / cooking / my father / in / is / caught / catching / the river ).  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたは大きな声で話しているあの男性を知っていますか。(1語余)  
 ( loud / that man / spoken / speaking / do / voice / know / in / you / a )?  
 \_\_\_\_\_
- (3) その浜辺から見える夕日はとてもきれいでした。  
 ( was / sun / beautiful / from / setting / the / very / the beach / seen ).  
 \_\_\_\_\_

**4** 次の日本語を英文にしなさい。ただし、現在分詞、または過去分詞を用いること。

- (1) 私はその眠っている赤ん坊はとても幸せそうだと思います。  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたは今までに野村氏(Mr. Nomura)が書いた本を読んだことがありますか。  
 \_\_\_\_\_
- (3) 向こうでバスを待っている生徒たちは私の友達ではありません。  
 \_\_\_\_\_
- (4) 日本製の自動車が世界中で使われています。(Cars で始めて)  
 \_\_\_\_\_

## 演習問題 B



1 次のようなとき、英語で何と言うか、書きなさい。ただし、現在分詞または過去分詞を用いること。

□(1) ステージ上で話している女性はだれかたずねるとき。

□(2) 相手のお兄さんが撮った写真を1枚見たい、と言うとき。

□(3) 相手に、割れた皿に触らないように言うとき。

□(4) 自分のおばは発展途上国で10年間教師をしている、と言うとき。



2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(富士見高改)

Thanks to better \*medicine and \*nutrition, Japanese people are living longer than ever before; the number of \*elderly people is increasing. However, young people are having fewer babies. So the number of children in Japan is decreasing. What will happen because of ① this rise and fall?

5 Japan has a system ② (call) *nenkin*, or pension. It takes money from young ③ (work) people and gives it to elderly people. With fewer young people ④ (pay) \*taxes, there will be less money in ⑤ the system. So the Japanese government may say to young people, "Pay more taxes." Or it may give less money to elderly people. This is a serious problem today.

10 By 2055, about 40 percent of Japanese people will be 65 or older. Many elderly people need medical care, but if they live in cities with many people, they can probably get help quickly. In \*rural areas, however, many young people are moving to cities. Because of this, there are fewer people ⑥ (leave) to help the elderly. This is another serious problem. You will be an elderly person in the future. So now, you should think about what to do to help the elderly for your own future.

(注) medicine 医療 nutrition 栄養 elderly people お年寄り tax 税金 rural いなかの

□(1) 下線部①の this rise and fall とは具体的に何を意味するか。日本語で説明しなさい。

( )

□(2) ②, ③, ④, ⑥の( )内の語をそれぞれ適する形(1語)にかえなさい。

② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

□(3) 下線部⑤の the system とは具体的に何のことか。日本語で答えなさい。

( )

□(4) 本文の内容に合うものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。 ( ) ( )

ア Young people are having more babies than ever before.

イ Elderly people don't need to pay taxes.

ウ Elderly people may have trouble if there are fewer young people in their towns.

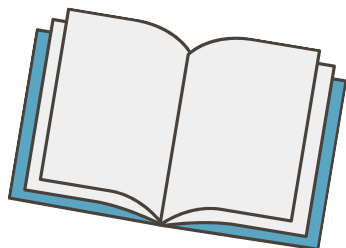
エ More than half of Japanese people will be 65 or older in the near future.

オ The number of young people is decreasing in rural areas in Japan.

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

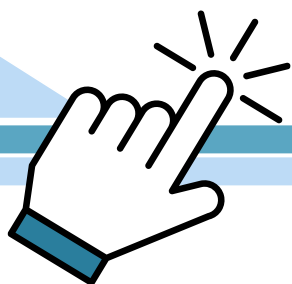
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。