



34

34

要点のまとめく	音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する			
① I know the boy sleeping under the tree.	私は木の下で眠っている少年を知っています。			
② This is a bag used by my mother.	これは母が使うかばんです。			
3 The girl taking a picture is Yumi.	写真をとっている少女は由美です。			
4 The picture taken by Yumi was beautiful.	由美がとった写真は美しかったです。			
①現在分詞の形容詞的用法 動詞の~ing 形は「~してい				
●現在分詞が語句を伴う場合:名詞のあとに置かれて,				
I know the boy sleeping under the tree.				
〈現在分詞+語句〉				
●現在分詞が単独の場合:名詞の前に置かれる。				
Look at that sleeping boy. (あの眠っている少	年を見てください。)			
〈現在分詞〉				
②過去分詞の形容詞的用法 過去分詞は「~された」「~	されている」の意味で名詞を修飾する。			
●過去分詞が語句を伴う場合:名詞のあとに置かれて,	後ろから修飾する。			
This is <u>a bag</u> <u>used</u> by my mother. *母によっ	て使われているかばん→母が使うかばん			
〈過去分詞+語句〉				
●過去分詞が単独の場合:名詞の前に置かれる。				
My brother bought a <u>used</u> <u>bike</u> . (兄は中古の自転車を買いました。) *使われた→中古の				
〈過去分詞〉				
③ ④現在分詞と過去分詞の使い分け				
●現在分詞:「~している」(進行中)				
The girl taking a picture is Yumi.				
主語(The girl)と動詞(is taking)の関係=進行中				
●過去分詞:「~された」(受け身)				
The picture taken by Yumi was beautiful. *	由美によってとられた写真→由美がとった写真			
主語(The picture)と動詞(was taken)の関係=受り	ナ身			
確認 !!	引題			
1 次の日本文に合うように、()内の語を適する形に				
□(1) あの泣いている少女が見えますか。 Can you see	e that girl? (cry)			
□(2) あれは10年前に建設された橋です。	(1. 11.)			
That is a bridge 10 years ag	o. (build)			
□(3) 私は台所で料理をしている女性を知っています。				
I know the woman in the ki	tchen. (cook)			

□(4) 私は調理された魚だけ食べます。 I only eat _____ fish. (cook)

基本問題

1	〈現在分詞の形容詞的用法〉次の日本文に合うように、()内の語を適する形にかえて、	空所に書きな	さい
$\square(1)$	向こうでサッカーをしている少年はトムです。		
	The boy soccer over there is Tom. (play)		
□(2)	あのほほえんでいる女性はだれですか。		
	Who is that woman? (smile)		
$\square(3)$			
	The cat on the bench is cute. (sleep)		
<u>(4)</u>	昇ってくる太陽はとても美しかったです。		
	The sun was very beautiful. (rise)		
2	〈過去分詞の形容詞的用法〉次の文の()内から適するものを選び,書きなさい。		
<u></u> (1)	This is the biggest fish (catch/catching/caught) by my brother.		
<u>(2)</u>	The picture (to paint / painted / painting) by Kumi is wonderful.		
<u>(3)</u>	My father bought a (using / to use / used) camera.		
<u>(4)</u>	What is the language (teach / teaching / taught) in your school?		
<u></u> (5)	I'm not good at understanding (speaking/spoke/spoken) English.		
3	〈分詞〉次の英文に()内の語を入れるとしたらどこが適当か, 記号で答えなさい。		
<u></u> (1)	I know the girl Mr. Brown (helping)	()
<u>(2)</u>	The picture by Jim was beautiful. (shown)	()
<u>(3)</u>	Look at the birds fast (flying)	()
$\square(A)$	アイウエ Who is that boy ? (dancing)	()
□(4)	アイ ウ エ	(,
<u></u> (5)	A boy Kevin came to our class. (named) ア イ ウ エ	()
4	〈分詞〉次の英文の意味を表す日本文を完成させなさい。		
<u> </u>	Do you know the man working in the restaurant?		
_ (/	-	知っています	か。
<u>(2)</u>	The people singing with Ms. Wood looked happy.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
,		うに見えまし	た。
□ (3)	Mike got a letter written in Japanese.		
		受け取りまし	た。
<u>(4)</u>	I read a book about a lost forest.	2.1 / // 0.0	
(·))を読みまし	た。
<u></u> (5)		, 2 1, 12 , 5, 0, 0	. = 0
(0)		人気がありま	す、
	, 1820	, +/14.4 ~/ / J	/ 0

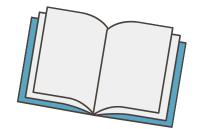
演習問題A

1	次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。	
<u></u> (1)	あの飛んでいる鳥を見なさい。 Look at that	bird.
<u>(2)</u>	いすに座っている女性は祖母です。	
	The woman on the chair is my grandmo	ther.
<u>(3)</u>	私は星野さんがとった美しい写真を見たことがあります。	
	I have seen beautiful pictures	Mr. Hoshino.
<u>(4)</u>	空から見える湖は美しいです。 	
	The lake from the sky is beautiful.	
2	次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなる	えい。
<u></u> (1) -	Do you know those girls? They are cleaning the streets	8.
	Do you know those girls the streets?	
$\square(2)$	These are pictures. Jim painted them.	
\square (2)	These are pictures Jim.	
□(2).	The boy is my classmate. He is talking with Ms. Tanak	a.
<u>(3)</u>	The boy with Ms. Tanaka	my classmate.
\Box (4).	My mother will buy a bag. It was made in France.	
<u>(4)</u>	My mother will buy a	France.
3	次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。	
<u></u> (1)	英語は多くの国で話される言語です。 (spoken/is/many count	tries / in / English / language / a).
<u>(2)</u>	木の下に立っている少年は私の息子です。(under/my son/is	s / the tree / standing / the boy).
<u></u> (3)	あの泣いている赤ちゃんの世話をしなさい。(that / take / of /	crying / baby / care).
<u></u> (4)	パーティーに招待された人々はうれしそうでした。	
	(looked/the people/to/happy/invited/the party).	
4	ソカの英立を日本立にしたとい	
	次の英文を日本文にしなさい。 Whater we there are in minuted and a configuration of the configuration of t	,
$\square(1)$	Who are those swimming boys? (,
□(2)	The man waiting for a bus is my father.	
□/ <u>0</u> \	T)
<u>(3)</u>	I met a girl named Yumi in the library.	
)
<u>(4)</u>	My brother bought a used computer last year.	
	(

紙面サンプルはここまでです。 弊社教材サンプルをご覧いただき ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Siteへのご登録で、



全ページ版をご覧いただけます。

登録無料で、他にも便利な機能がたくさん! ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site



会員登録はこちら

※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、 学習サポートアイテムなど 指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、 教科書採択情報など最新の 教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・ テスト・デジタルコンテンツを ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等 お気軽にお問い合せ下さい。

