

冬期テキスト

実練編

英語

中学

1

年

規則動詞の過去形や過去形の疑問文等の問題集 中1英語 | 中学冬期テキスト[実練編]

第 6 講座

規則動詞の過去形



要点のまとめ

① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- | | |
|--|--|
| ① I played soccer yesterday. | 私は昨日、サッカーをしました。 |
| ② Mika did not [didn't] play tennis yesterday. | 美香は昨日、テニスをしませんでした。 |
| ③ Did you watch TV last night?
— Yes, I did . / No, I did not [didn't] . | あなたは昨夜、テレビを見ましたか。
— はい、見ました。 / いいえ、見ませんでした。 |
| ④ What did you study last night?
— I studied math. | あなたは昨夜、何を勉強しましたか。
— 私は数学を勉強しました。 |

①規則動詞の過去形 「～しました」と過去のできごとについて言うときは、動詞を過去形にする。

●規則動詞の過去形の作り方

大部分の動詞	-ed をつける	look → looked, help → helped, visit → visited
語尾が e の動詞	-d だけをつける	live → lived, like → liked, use → used
語尾が<子音字+y>	y を i にかえて -ed をつける	study → studied, carry → carried, try → tried
語尾が<短母音+子音字>	子音字を重ねて -ed をつける	stop → stopped, drop → dropped

②過去形の否定文 〈did not [didn't] + 動詞の原形〉を使って表す。

③過去形の疑問文 〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉の形で表す。

④疑問詞を使った過去形の疑問文 疑問詞のあとに過去形の通常疑問文を続ける。

基本問題

1 〈規則動詞の過去形〉 次の文を過去の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) I clean my room. | I _____ my room. |
| <input type="checkbox"/> (2) We help our teacher. | We _____ our teacher. |
| <input type="checkbox"/> (3) Becky stays at the hotel. | Becky _____ at the hotel. |
| <input type="checkbox"/> (4) Many people enjoy the movie. | Many people _____ the movie. |
| <input type="checkbox"/> (5) My brother uses his new camera. | My brother _____ his new camera. |
| <input type="checkbox"/> (6) The train stops at the station. | The train _____ at the station. |
| <input type="checkbox"/> (7) The boys try a new game. | The boys _____ a new game. |

2 〈規則動詞の過去形〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) マイクは今朝、私に電話しました。 | Mike _____ me this morning. |
| <input type="checkbox"/> (2) 私は昨日、この大きな箱を運びました。 | I _____ this big box yesterday. |
| <input type="checkbox"/> (3) 久美は3年前、ロンドンに住んでいました。 | Kumi _____ in London three years _____. |
| <input type="checkbox"/> (4) 彼らは先月、その動物園を訪れました。 | They _____ the zoo _____. |

3 〈過去形の-(e)dの発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じなら○、異なっていれば×を書きなさい。

- (1) { likeded () □(2) { playeded () □(3) { wanteded ()
 { raineded () { closeded () { finisheded ()

4 〈過去形の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) The girl liked the present.
 The girl _____ the present.
- (2) My father worked last week.
 My father _____ last week.
- (3) Ken and Ryoko talked about Sydney.
 Ken and Ryoko _____ about Sydney.
- (4) Naoto studied English last night.
 Naoto _____ English last night.

5 〈過去形の疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえ、答えの文も作るとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) You walked to the hospital.
 _____ you _____ to the hospital?
 — Yes, I _____.
- (2) Ai cooked pizza.
 _____ Ai _____ pizza?
 — No, she _____.
- (3) They arrived in Kyoto four days ago.
 _____ in Kyoto four days ago?
 — No, they _____.
- (4) He wanted new shoes at that time.
 _____ new shoes at that time?
 — Yes, he _____.

6 〈疑問詞を使った過去形の疑問文〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) だれがあなたを手伝いましたか。— 私の姉が手伝いました。
 _____ you? — My sister did.
- (2) あなたたちはいつその試合を見ましたか。— 私たちはそれをこの前の金曜日に見ました。
 _____ you _____ the game?
 — We _____ it last Friday.
- (3) 由美は昨日、何を練習しましたか。— 卓球を練習しました。
 _____ Yumi _____ yesterday?
 — She _____ table tennis.
- (4) パーティーは何時に始まりましたか。— 6時に始まりました。
 _____ the party start?
 — It _____ at six.

演習問題 A

1 ()内の語を適する形にかえて空所に書きなさい。かえる必要がないものはそのまま書きなさい。

- (1) Ms. Green _____ sushi yesterday. (try)
 □(2) It _____ hard in Hokkaido yesterday morning. (rain)
 □(3) I didn't _____ any food last night. (want)
 □(4) The music _____ five minutes ago. (stop)
 □(5) How long did Kenichi _____ for his friend? (wait)

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Who called your sister?
 B: Jack _____ .
 □(2) A: _____ your father clean the windows yesterday?
 B: _____ , he _____ . He cleaned them three days ago.
 □(3) A: _____ you enjoy your field trip last month?
 B: _____ , I _____ . I really enjoyed Kyoto and Nara.
 □(4) A: _____ you climb last Sunday, Mt. Fuji or Mt. Asama?
 B: We _____ Mt. Asama.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mike jogs with his friends every day. (下線部を「この前の土曜日」にかえて)

 □(2) My mother decorated the room last night. (否定文に)

 □(3) The students danced on the stage yesterday. (疑問文に)

 □(4) I enjoyed skiing in Australia last winter. (下線部が答えの中心となる疑問文に)



4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私たちはイギリスであれらのカップを集めました。

 □(2) エイミー(Amy)は昨日この映画を見ませんでした。

 □(3) 彼らは先月その祭りに加わりましたか。—— はい、加わりました。

 □(4) あなたのお父さんはいつそのレストランを開きましたか。—— 彼は去年それを開きました。

 □(5) あなたはいくつのボールが必要でしたか。—— 私は3つのボールが必要でした。

演習問題 B



1 次の表は各人物の昨日の過ごし方を表しています。表の内容について、次の問いに答えなさい。

人物	明 (Akira)	エマ (Emma)
したこと	図書館で本を借りた	家で音楽を聞いた
しなかったこと	夕食後の皿洗い	彼女の友達とテニスの練習

- (1) 明がしたことを表す文を書きなさい。

- (2) エマがしたことを表す文を書きなさい。

- (3) 明かエマがしなかったことを表す文を書きなさい。



2 次の質問にあなた自身の立場で答えなさい。

- (1) Did you use your camera yesterday?

- (2) What did you study yesterday?

- (3) Where did you stay last summer?



3 次の里佳 (Rika) からジョン (John) へ送られたメールを読んで、あとの問いに答えなさい。

John,
 My mother and I ① (arrive) in Okinawa two days ago. It's *warm here. I wear a T-shirt now! We are having a good time.
 Yesterday we visited a famous aquarium. We can see many fish and sea animals there.
 5 We walked around in it for about two hours. Then we visited *Himeyuri-no-to*. My mother *explained the history of Okinawa to me. I learned *a lot about Okinawa.
 We ② (try) a *unique dish, a dish of pig ears last night! I liked it very much, but my mother didn't. And we enjoyed *setsubun* at the hotel. ③ Did you enjoy it yesterday?
 See you soon.

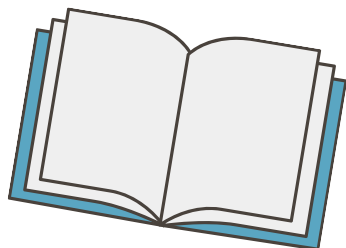
10 Rika (注) warm 暖かい explain ~を説明する a lot 多くのこと unique 珍しい

- (1) ①・②の()内の語を適する形にかえて書きなさい。
 ① _____ ② _____
- (2) 下線部③の英文を、it の指す内容を具体的にして日本文にしなさい。
 (_____)
- (3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 - 1. Rika and her mother are enjoying Okinawa. ()
 - 2. Rika's mother didn't try a dish of pig ears. ()
 - 3. Rika learned many things about the history of Okinawa two days ago. ()

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。