

中学

WinPass

英語

2年

動名詞や不定詞等の問題集 中2英語 | 中学WinPass

◆ 13 動名詞

1 動名詞

- ① I like **playing** soccer. 私はサッカーをすることが好きです。
- ② **Playing** soccer is fun. サッカーをすることは楽しい。
- ③ My hobby is **taking** pictures. 私の趣味は写真を撮ることです。
- ④ She is good at **singing**. 彼女は歌うのがじょうずです。

● **動名詞の形と意味** 「～すること」という意味を表す〈動詞の～ing形〉を動名詞という。動名詞は名詞と同じ働きをし、文中で目的語・主語・補語になる。

① **目的語** I like **playing** soccer. (私はサッカーをすることが好きです。)
 「サッカーをすること」

② **主語** **Reading** books is a lot of fun. (本を読むことはとても楽しい。)
 「本を読むこと」 ↑ 3人称・単数として扱うので注意。

③ **補語** My hobby is **taking** pictures. (私の趣味は写真を撮ることです。)
 「写真を撮ること」*進行形と区別する。He is taking a picture. (彼は写真を撮っています。)

④ **前置詞の目的語** She is good **at** **singing**. (彼女は歌うのがじょうずです。)
 前置詞 ——— ↑ 「歌うこと」

〈前置詞＋～ing〉が含まれる表現

be good at ~ing(～することがじょうずだ)	without ~ing(～しないで)
How about ~ing?(～してはどうですか)	Thank you for ~ing.(～してくれてありがとう)
look forward to ~ing(～するのを楽しみにする)	be interested in ~ing(～することに興味がある)
after ~ing(～したあとで)	before ~ing(～する前に)など

2 動名詞と不定詞

- ⑤ We enjoyed **playing** tennis. 私たちはテニスをして楽しみました。
- ⑥ He wanted **to play** tennis. 彼はテニスをしたがっていました。
- ⑦ I like **playing** tennis. = I like **to play** tennis. 私はテニスをすることが好きです。

⑤⑥⑦ 動名詞と不定詞

動名詞と不定詞は「～すること」の意味を表し、動詞の目的語になる。しかし、動詞によっては、どちらか一方しか目的語にとることができないので注意する。

⑤ 動名詞だけを目的語にとる動詞	: enjoy, finish(終える), stop(やめる)など
⑥ 不定詞だけを目的語にとる動詞	: want, hope(希望する), decide(決心する)など
⑦ 動名詞と不定詞の両方を目的語にとる動詞	: like, begin(始める), start(始める)など

● stop to ~と stop ~ing

- They stopped **to talk**. (彼らは話すために立ち止まった。) stop to ~ (～するために立ち止まる)
- They stopped **talking**. (彼らは話すのをやめた。) stop ~ing (～するのをやめる)

確認問題

1 (動名詞(動詞の目的語)) 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。 ▶ 1

- (1) 私はテレビを見るのが好きです。
I like _____ TV. (watch)
- (2) 私の姉は歌を歌って楽しめます。
My sister enjoys _____ songs. (sing)
- (3) 彼らは教室をそうじし終わりました。
They finished _____ the classroom. (clean)
- (4) 私たちは5時に夕食を作り始めました。
We began _____ dinner at five o'clock. (cook)
- (5) スミスさんは手紙を書くのをやめました。
Mr. Smith stopped _____ a letter. (write)
- (6) その少年は犬といっしょに走りだしました。
The boy started _____ with a dog. (run)

2 (動名詞(主語, 補語, 前置詞の目的語)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ▶ 2 3 4

- (1) 次郎の趣味はギターを弾くことです。
Jiro's hobby is _____ the guitar.
- (2) 私の仕事は数学を教えることです。
My job is _____ math.
- (3) 英語を勉強することは大切です。
_____ English is important.
- (4) ボブと話すことはとても楽しい。
_____ with Bob is a lot of fun.
- (5) 来てくれてありがとう。
Thank you for _____.
- (6) その少女は手を洗ったあとで昼食を食べました。
The girl had lunch after _____ her hands.
- (7) 今度の日曜日に買い物に行くのはどうですか。
How about _____ shopping next Sunday?

3 (動名詞と不定詞) 次の()内から適する語(句)を選び、空所に書きなさい。 ▶ 5 6 7

- (1) Taro wants (eating / to eat) a hamburger. _____
- (2) We enjoyed (walking / to walk) in the park. _____
- (3) My father finished (reading / to read) today's newspaper. _____
- (4) Nancy decided (joining / to join) the tennis club. _____
- (5) They hope (seeing / to see) you in Japan. _____
- (6) It stopped (raining / to rain) this morning. _____

基本問題

1 〈動名詞(動詞の目的語)〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 太郎は宿題をし始めました。
Taro began _____ his homework.
- (2) マイクはお父さんの車を洗い終わりました。
Mike finished _____ his father's car.
- (3) けい子はピアノを練習するのをやめました。
Keiko stopped _____ the piano.
- (4) 私は音楽を聞くのが好きです。
I _____ to music.
- (5) 私たちはテレビでサッカーの試合を見て楽しみました。
We _____ a soccer game on TV.
- (6) 人々は公園をそうじし始めました。
The people _____ the park.

2 〈動名詞(主語, 補語, 前置詞の目的語)〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Her work is _____ English to children. (teach)
- (2) My brother's hobby is _____ stamps. (collect)
- (3) _____ pictures is very interesting. (take)
- (4) _____ in the river is a lot of fun. (swim)
- (5) Kumi studied English hard before _____ to America. (go)
- (6) Beth is good at _____ Japanese. (speak)
- (7) I went to school without _____ breakfast. (have)
- (8) Nancy is interested in _____ kanji. (write)
- (9) We are looking forward to _____ Ms. Green. (see)

3 〈動名詞と不定詞の文の意味〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) Jane wanted to play tennis.
ジェーンはテニスを _____。
- (2) Jane enjoyed playing tennis.
ジェーンはテニスを _____。
- (3) I started reading the book yesterday.
私はきのう _____。
- (4) I finished reading the book this morning.
私はけさ _____。
- (5) Ken stopped looking at the stars.
健は星を _____。
- (6) Ken stopped to look at the stars.
健は星を _____。

4 〈動名詞〉 次の空所に □ 内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話文を完成させなさい。

- (1) A: Your sister makes cakes very well. How about you?
B: I don't make cakes. But I like _____ cakes.
- (2) A: Please tell me about your hobbies.
B: Sure. One of my hobbies is _____ to pop music.
- (3) A: Your English is very good.
B: Thank you. I began _____ it five years ago.
- (4) A: Does your brother play baseball?
B: Yes. He is good at _____ it.
- (5) A: Wash your hands before _____ this computer.
B: All right, Mom.

use
play
listen
eat
study

5 〈動名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Jim likes to play basketball.
Jim likes _____ basketball.
- (2) { My sister started to write a letter.
My sister started _____ a letter.
- (3) { It began to rain just now.
It began _____ just now.
- (4) { I ride a bike. I enjoy it every day.
I enjoy _____ a bike every day.
- (5) { My mother grows roses. It is her hobby.
My mother's hobby is _____ roses.
- (6) { Yuki helped her mother and then she went shopping.
Yuki helped her mother before _____ shopping.

* rose バラ

6 〈動名詞〉 日本文に合うように () 内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私たちは英語の歌を歌って楽しみました。(enjoyed / songs / we / singing / English).

- (2) 私はジムへの手紙を書き終わりました。(to / writing / I / a letter / finished) Jim.
_____ Jim.
- (3) 彼の仕事はお年寄りを手助けすることです。(is / people / his work / old / helping).

- (4) 早く起きることは健康によい。(up / is / getting / good / early) for the health.
_____ for the health.
- (5) 私の質問に答えてくれてありがとうございます。(for / my question / you / answering / thank).

- (6) 美香はその映画を見たがっています。
(wants / seeing / Mika / see / the movie / to). (1 語余る)

◆ 発展問題 ◆

1 次の文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) We can enjoy () the guitar together. (広島改)
 ア play イ played ウ playing エ player
- (2) Do you want () out this afternoon?
 ア go イ to go ウ going エ to going
- (3) Thank you for () me. See you tomorrow. (沖縄)
 ア call イ called ウ calling エ to call
- (4) I'm also interested in () baseball. (宮崎改)
 ア watch イ to watch ウ watches エ watching

2 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) I enjoyed _____ with you very much. (talk) (宮城)
- (2) I wanted to talk with my father and went into his room. Then he stopped _____ and looked at me. (read) (岡山)
- (3) Thank you for _____ the word to me. (teach) (新潟改)
- (4) She is good at _____ the piano. (play) (茨城)
- (5) He's interested in _____ English. (study) (茨城)
- (6) In the afternoon, after _____ their camp for the night, they walked in the forest. (make) * camp キャンプ forest 森 (静岡)

3 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを正しく直しなさい。

- | | 誤 | → | 正 |
|--|-------|---|-------|
| □(1) I enjoyed to draw pictures in the park. | _____ | → | _____ |
| □(2) Tom hopes seeing you again. | _____ | → | _____ |
| □(3) How about listen to this CD? | _____ | → | _____ |
| □(4) They decided doing volunteer work. | _____ | → | _____ |
| □(5) We are looking forward to visit Hokkaido. | _____ | → | _____ |

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼らはいっしょに『ふるさと』を歌い始めました。
 They _____ "Furusato" together.
- (2) あなたたちの仕事はこれらの窓をきれいにする事です。
 Your work _____ these windows.
- (3) 外国を訪れるのはたいへん興味深い。
 _____ foreign countries _____ very interesting.
- (4) トムは顔を洗わないで学校へ行きました。
 Tom went to school _____ his face.

5 次の各組の英文を意味の違いに注意して、日本文にきなさい。

- (1) 1. He is running in this park. _____
 2. He likes running in this park. _____
- (2) 1. Mr. Sato is driving a bus. _____
 2. Mr. Sato's job is driving a bus. _____
- (3) 1. I stopped drinking water. _____
 2. I stopped to drink water. _____

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { We started to talk about the trip an hour ago.
 We started _____ about the trip an hour ago.
- (2) { My grandfather liked to sit on this chair.
 My grandfather liked _____ on this chair.
- (3) { Keiko cooks very well.
 Keiko is very good at _____.
- (4) { Why don't you read this book?
 How about _____ this book?
- (5) { He said nothing and went out of the room. 〈長崎〉
 He left the room without _____ anything.
- (6) { I had lunch after cleaning my room.
 I cleaned my room _____ lunch.

7 次の()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) A: You joined the tennis club, right? 〈島根改〉
 B: Yes. (is / playing / interesting / tennis).

- (2) Carlos, (with / enjoyed / I / you / talking) today. Thank you. 〈熊本〉
 Carlos, _____ today.
- (3) Thank you (invite / to / me / for / inviting) the party tonight. (1 語余る) 〈神奈川〉
 Thank you _____ the party tonight.
- (4) A: It's late. (go / stop / TV / and / to / watching) bed.
 B: All right. I'll do that.
 _____ bed.
- (5) A: Whose camera is this?
 B: It's my brother's. (taking / to / he / pictures / likes / of) animals. (1 語余る)
 _____ animals.
- (6) 異文化について知ることは、私たちには大切である。 〈愛知改〉
 (cultures / is / knowing / important / different / about) for us.
 _____ for us.

・ 英作文 ・

1 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 私はテレビを見ることが好きです。(4語で)

□(2) 彼は走るのをやめました。

□(3) 私たちはテニスをして楽しみました。

□(4) 私たちは2年前に英語を勉強し始めました。(7語で)

□(5) 彼らはその教室をそうじし終えました。

□(6) 彼女は私と話すために立ち止まりました。

□(7) あなたの仕事はお皿を洗うことです。(6語で)

□(8) 英語を話すことはやさしくありません。(4語で)

□(9) 来てくれてありがとう。

□(10) 私の母は料理がじょうずです。(動名詞を使って)

2 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 自己紹介をしていて、自分の趣味は読書だと言うとき。(5語で)

□(2) 相手に、サッカーをするのは好きかと尋ねるとき。(5語で)

□(3) 友だちを買い物に誘うとき。(Howで始めて)

3 下の絵を参考にして、あなたが日頃楽しんでいることについて、3つ以上の英文を書きなさい。



□ . _____

□ . _____

□ . _____

読解問題

1 次は、中学生の美智代(Michiyo)が、留学生のナンシー(Nancy)を川内川に案内したときの対話文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(鹿児島改)

Michiyo: Nancy, this is the Sendai River. In spring, we enjoy ①(look) at *cherry blossoms and have parties under the trees. In summer, we enjoy *fishing and *fireworks here. Many people walk *along the river in all seasons.

Nancy: Great. You are *lucky to have *such a nice river.

5 Michiyo: People use water from this river for drinking and growing rice.

Nancy: Oh, I see. ②This river is very important to the people. Right?

Michiyo: Yes. Water is also very important for other *living things like *hotaru*.

Nancy: *Hotaru*? What are they?

Michiyo: We often see their small *lights on summer nights.

10 Nancy: Oh, you *mean fireflies. I really want ③(see) some.

Michiyo: Last year we cleaned the river for them. ④We see many fireflies around the river this year. Next week we are going to have the “Hotaru Concert” at the park near the river. ⑤Why don't you come with us?

Nancy: Sure.

(注) cherry blossom 桜の花 fish つりをする fireworks 花火 along ~ ~に沿って
lucky 運のよい such そのような living thing 生き物 light 光 mean 意味する

□(1) ①, ③の()内の語を適する形にしなさい。ただし、1語とは限りません。

① _____ ③ _____

□(2) 川内川沿いで、季節を問わず人々に親しまれていることは何ですか。日本語で書きなさい。

□(3) 下線部②の内容を表す具体例を本文中から2つ見つけ、日本語で書きなさい。

□(4) 下線部④の理由として述べられていることを次のア~ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ホタルの幼虫を放流したから。 イ 川の清掃をしたから。

ウ ホタルにえさを与えたから。 _____

□(5) 次の文が下線部⑤とほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

How _____ with us?

□(6) 次は、後日、美智代(Michiyo)が英語の授業で体験発表したときの原稿です。これを読んで、文中の(a) ~ (c)に適する語を、下のア~オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

Last week I went to the “Hotaru Concert” with Nancy. We listened to beautiful (a) with many fireflies around us. I was very glad to see many fireflies this year. Clean (b) is very important to us. I learned that. I will clean the river with my friends next month. We (c) many people to help. Will you come and work with us?

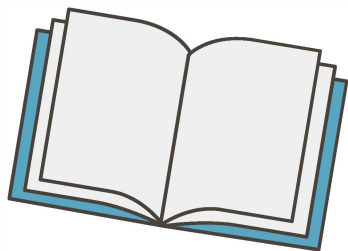
ア music イ need ウ put エ trip オ water

a _____ b _____ c _____

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

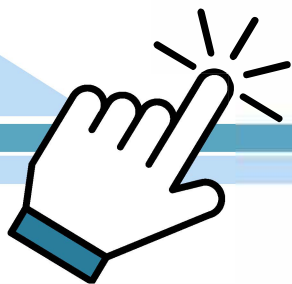
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

 BUNRI