

中学 実力練成テキスト

英語

2
年

不定詞(1)〈名詞的用法〉やto + 動詞の原形等の問題集
中2英語 | 中学実力練成テキスト

12 不定詞 (1) <名詞的用法>

■ <to+動詞の原形>を不定詞といい、名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の3つの用法がある。
不定詞は、主語や時制が何であっても形は変わらない。

① 名詞的用法：目的語

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ① I like to play baseball. | 私は野球をすることが好きです。 |
| ② Yumi wants to be a teacher. | 由美は先生になりたいと思っています。 |

①② 一名詞的用法：目的語 名詞的用法の不定詞は「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働きをする。動詞の目的語に使われる。

- 比較** I like baseball. (私は野球が好きです。)
- ↑
名詞「野球」が目的語
- I like to play baseball. (私は野球をすることが好きです。)
- ↑
不定詞「野球をすること」が目的語

よく使われる<動詞+不定詞>の表現

want to ~ (～したい)	I want to be a good soccer player. (私はよいサッカー選手になりたい。)
like to ~ (～するのが好きだ)	He likes to run in the park. (彼は公園で走るのが好きです。)
begin[start] to ~ (～し始める)	It will begin to rain soon. (すぐに雨が降りだすでしょう。)
try to ~ (～しようとする)	Did you try to do it? (あなたはそれをやってみようと思いましたか。)
hope to ~ (～することを望む)	We hope to see you again. (私たちはもう一度あなたに会いたい。)
promise to ~ (～することを約束する)	He promised to come here. (彼はここに来ることを約束しました。)
decide to ~ (～することを決める)	He decided to be a doctor. (彼は医者になろうと決心しました。)

● would like to ~ 「～したいものです」の意味で、want to ~ よりもていねいな表現。

② 名詞的用法：主語・補語

- | | |
|---|-----------------|
| ③ To study English is important.
(= It is important to study English.) | 英語を勉強することは大切です。 |
| ④ My dream is to be a singer. | 私の夢は歌手になることです。 |

③④ 一名詞的用法：主語・補語 名詞的用法の不定詞は、文の主語(③)や補語(④)に用いられることもある。

To see is to believe. (見ることは信じることである[百聞は一見にしかず。])

注意 主語になる不定詞は、つねに単数扱い。

To have good friends is important. (よい友だちを持つことは大切です。)

↑
friends につられて are にしないこと

不定詞が主語の文は、「仮の主語」の it を使って、<It is[was]~ to>の形にするのがふつう。

To swim is fun. = **It** is fun to swim. (泳ぐことはおもしろいです。) * It = to swim

● 不定詞の否定 不定詞を否定するときは、不定詞の前に **not** を置く。

He decided **not** to see her again. (彼は二度と彼女に会わないと決心しました。)

基本問題

1 〈名詞的用法：目的語〉 次の()内から適語(句)を選び、書きなさい。

- (1) Mike likes to (listen / listens / listening) to music. _____
- (2) We want to (are / be / were) soccer players. _____
- (3) Did Lucy try to (opening / opened / open) the door? _____
- (4) My father began (learn / to learn / learns) Chinese. _____

2 〈名詞的用法：目的語〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) My mother likes to play tennis. 母は _____。
- (2) I want to buy a new CD. 私は _____。
- (3) It began to rain. 雨が _____。
- (4) Sam tried to eat the cake. サムはそのケーキを _____。

3 〈名詞的用法：主語・補語〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 早く起きることは私たちの健康によいです。
_____ up early is good for our health.
- (2) 父の仕事は鳥を観察することです。
My father's work is _____ birds.
- (3) 由美の夢はカナダを訪れることです。
Yumi's dream _____ Canada.
- (4) 重要なことは生きることです。
The important thing _____.

4 〈名詞的用法：主語・補語〉 次の文に()内の語(句)を入れるとすればどこがよいか。記号を○で囲みなさい。

- (1) My brother's dream ア is イ to ウ a musician エ in the future. (be)
- (2) ア To clean イ the parks ウ my job エ. (is)
- (3) ア Pictures of animals イ is ウ a lot of fun エ. (to take)
- (4) It ア is イ important ウ understand エ your friends. (to)

5 〈不定詞の否定〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) エミリーは食べ過ぎないと決心しました。
Emily decided _____ eat too much.
- (2) ボブはマイクに会わないようにしました。
Bob tried _____ see Mike.
- (3) その戸を閉めないことを覚えておいてください。
Please remember _____ close the door.
- (4) うそをつかないことは難しい。It is difficult _____ tell a lie.

標準問題

1 <名詞的用法：目的語> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) メアリーはその物語を語り始めました。

Mary began _____ the story.

- (2) 私たちはそのパーティーに参加することを望んでいます。

We hope _____ the party.

- (3) あなたは何がしたいですか。

What do you _____ ?

- (4) お茶を1杯飲みたいものです。

I _____ like _____ a cup of tea.

2 <名詞的用法：目的語> 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) John swims in the sea. (「～したい」という文に)

John _____ in the sea.

- (2) I dance with my friends. (「～するのが好きだ」という文に)

I _____ with my friends.

- (3) My little brother often follows me. (「～しようとする」という文に)

My little brother often _____ me.

- (4) Jane is a good doctor. (「～すると決めた」という文に)

Jane _____ a good doctor.

3 <名詞的用法：主語・補語> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の夢は月旅行をすることです。

My dream _____ to the moon.

- (2) よい英語を書くことはとても難しいです。

_____ good English _____ very difficult.

- (3) 彼女の願いは弁護士になることです。

Her wish _____ a lawyer.

- (4) 動物についての本を読むことはおもしろいです。

_____ books about animals _____ interesting.

- (5) 中国語を学ぶのは簡単なことではありません。

_____ isn't easy _____ Chinese.

4 <不定詞の否定> 次の英文の下線部にはまちがいがありません。正しく書き直しなさい。

- (1) He tried to not eat *sashimi*. _____

- (2) I decided to be not late. _____

- (3) We promised to don't use her car. _____

- (4) She hopes never doesn't to see him again. _____

5 〈名詞的用法〉 次の文に()内の語を入れるとすればどこがよいか。記号を○で囲みなさい。

- (1) Did ア you イ try ウ answer エ the question? (to)
 □(2) They ア don't イ to ウ talk エ to each other. (want)
 □(3) ア Read イ in bed ウ is エ bad for the eyes. (to)
 □(4) He ア decided イ to ウ drink エ coffee. (not)

6 〈名詞的用法〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { He watches an old movie on TV. He likes it.
 { He likes _____ an old movie on TV.
 □(2) { I hope to be a singer.
 { My hope _____ a singer.
 □(3) { I would like to go with Helen.
 { I _____ go with Helen.
 □(4) { To play tennis there is dangerous.
 { _____ is dangerous _____ tennis there.

7 〈名詞的用法〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It snowed hard. (「降り始めた」という文に)

 □(2) Sam plays basketball. (「～することが好きです」という文に)

 □(3) I decided to swim in this lake. (「～しないことを決心した」という文に)

 □(4) To be silent is bad. (下線部を「『はい』と言うこと」という意味にかえて)
 To be silent is _____.

8 〈名詞的用法〉 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたはいつ練習し始めましたか。(did / begin / practice / to / when / you)?

 □(2) 彼女の夢は外国に住むことです。 Her (foreign / live / dream / country / is / a / to / in).
 Her _____
 □(3) あなたのノートは見ないようにしました。(see / notebooks / tried / your / not / I / to).

 □(4) 父は私に自転車を買ってくれと約束しました。
 (me / father / bike / promised / a / buy / for / my / to).

■語句注

- dangerous 危険な □ silent 静かな, 沈黙した

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) () too much is not good. 〈森村学園改〉
 ア Eat イ Ate ウ Eats エ To eat _____
- (2) A: What is your dream? B: It's () around the world.
 ア travel イ traveled ウ to travel エ travels _____
- (3) I () to the movies.
 ア like go イ would like ウ would like go エ would like to go _____
- (4) My brother wants to go to Canada next summer, so he tries () much money this year.
 ア to spend イ not to spend ウ to spending エ to not spend _____

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Remember to write to me soon.
 Don't _____ to write to me soon. 〈滝高〉
- (2) { To climb that mountain is not easy.
 _____ is difficult _____ climb that mountain.
- (3) { He decided to be honest.
 He decided _____ tell a lie.

3 次の英文の下線部にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。

- (1) I hope going to France with my friends. _____
- (2) To read a lot of books are necessary for you. _____
- (3) Don't forget coming to my house tomorrow. _____
- (4) You must remember write to your grandmother tomorrow. _____
- (3)〈久留米大附高改〉 (4)〈大阪星光学院高改〉

4 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) My (to / art / college / job / at / teach / is / father's).
 My _____.
- (2) (every day / to / English / we / dinner / study / decided / after).

- (3) (very much / to / of / my / likes / care / dogs / sister / take).

- (4) (to / she / daughter / something / her / say / to / nice / tried), but it was difficult.
 _____, but it was difficult.

■語句注

- honest 正直な □ necessary 必要な

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 夢を持つことは大切です。

〈高知学芸高改〉

□(2) 自分自身を知ることは難しいことです。

□(3) 彼女は先生の話に注意深く聞くと約束しました。

□(4) 私はその川を泳いでわたろうとしましたが、できませんでした。

□(5) 会議に遅れないようにしなさい。

6 次の質問について、あなた自身の立場で考えて、3語以上の英語で答えなさい。

□(1) What do you want to be in the future?

□(2) What will you start to do in high school?

□(3) What do you like to do in your free time?

7 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈滝高改〉

Ann: This apple pie is very delicious. Did you make this pie?*Cathy:* Yes. I made it with my mother. I often make it. Do you make apple pie?*Ann:* No, I don't. But I want to ① do that.*Cathy:* ② (make / easy / apple pie / to / is) for you. Let's make it together. We have many apples at home. Why don't you come to my house this afternoon?*Ann:* OK. That's a good idea.*Cathy:* My mother will also help us in the kitchen.*Ann:* Does she like apple pie?*Cathy:* Yes. ③ She also tries to grow apples by herself *these days.

(注) these days 最近, 这个时候

□(1) 下線部①を本文中の英語3語で言いかえなさい。

□(2) 下線部②の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

_____ for you.

□(3) 下線部③の英文を日本語にしなさい。

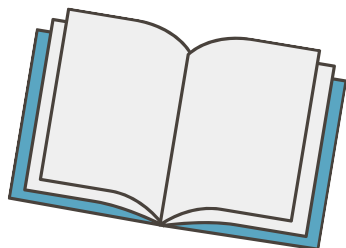
□(4) 次の質問に英語で答えなさい。

When will Ann go to Cathy's house? _____

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

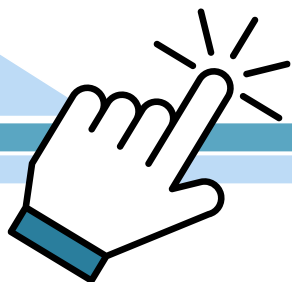
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。