

中学 実力練成テキスト

理科

新訂版

1
年

花のつくりとはたらきや生物の特徴と分類等の問題集
中1理科 | 中学実力練成テキスト

2

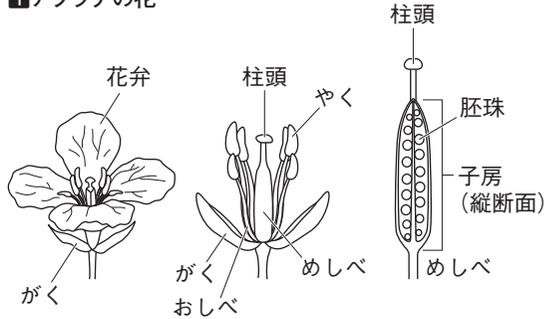
花のつくりとはたらき

1 花のつくり

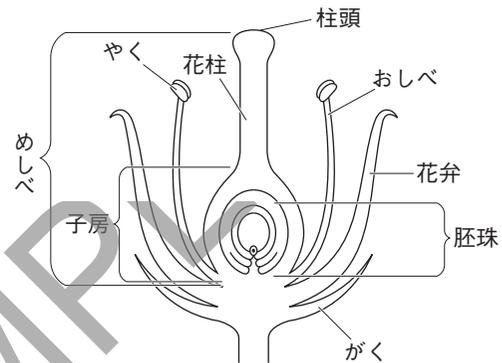
(1) 花のつくり 花は、ふつう、めしべが中心にあり、外側へ向かって、おしべ、花弁、がくの順についている。

- ① めしべ…めしべの先を柱頭といい、めしべの根もとはなのふくらんだ部分を子房という。子房の中には、小さな粒状の胚珠が入っている。
- ② おしべ…おしべの先の小さな袋をやくという。やくの中には、花粉が入っている。
- ③ 花弁…花弁が1枚1枚離れている花を離弁花、花弁が1つにくっついている花を合弁花という。離弁花にはアブラナ、エンドウ、ウメなど、合弁花にはタンポポ、ツツジ、アサガオなどがある。
- ④ がく…つぼみのときに最も外側にあり、花の内部を保護している。

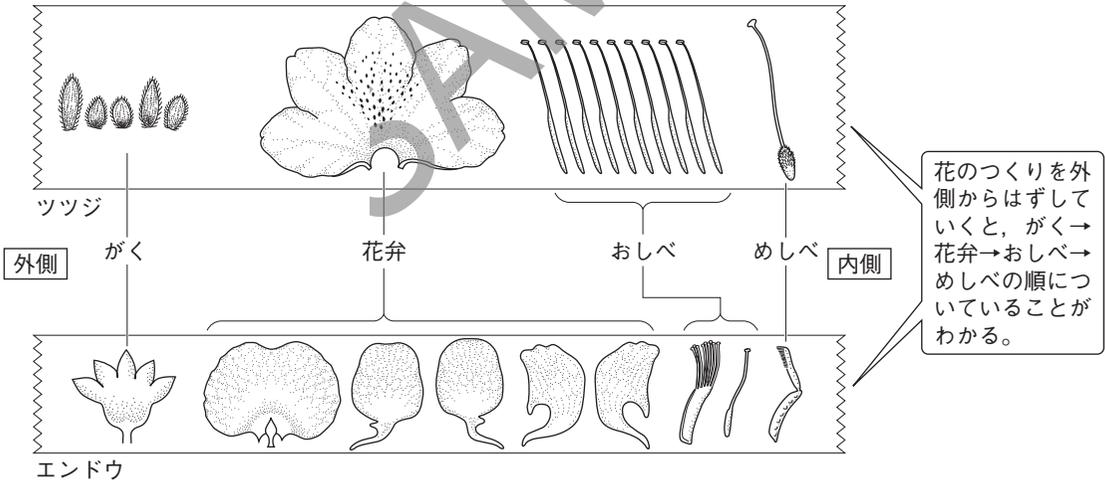
①アブラナの花



②花のつくり(模式図)



③ ツツジとエンドウの花の分解



④ いろいろな花のつくり

	めしべ	おしべ	花弁	がく
アブラナ	1本	6本	離弁花(4枚)	4枚
エンドウ	1本	10本	離弁花(5枚)	くっついている。
タンポポ	1本	5本	合弁花	多数
ツツジ	1本	10本(5本)	合弁花	5枚

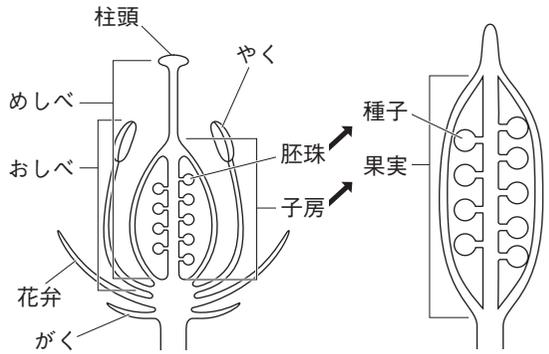
2 花のはたらき

- (1) **花のはたらき** 花は受粉したあと、種子をつくり、なかまをふやすはたらきをしている。
- (2) **受粉** めしべの先の柱頭に、おしべのやくから出た花粉がつくこと。
- (3) **果実と種子のでき方** 受粉すると、子房が成長して果実となり、子房の中にある胚珠は種子になる。

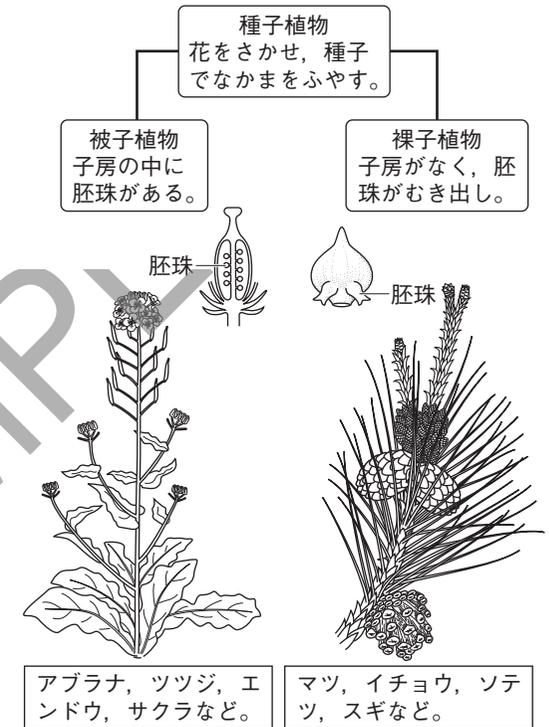
3 種子植物

- (1) **種子植物** 花をさかせて、種子をつくらせてなかまをふやす植物。子房があるかないかで、被子植物と裸子植物に分けられる。
- (2) **被子植物** 胚珠が子房の中にある植物。アブラナ、ツツジ、エンドウ、サクラ、ウメ、タンポポ、ユリなど。
- (3) **裸子植物** 子房がなく、胚珠がむき出しになっている植物。子房がないので、果実はできない。花弁やがくはない。マツ、イチヨウ、ソテツ、スギなど。
- (4) **マツの花** 雌花と雄花の2種類があり、受粉によって種子をつくる。
 - ① 雌花…りん片には、子房がなく胚珠はむき出しになっている。
 - ② 雄花…りん片には、花粉のうがついている。花粉のうには花粉が入っている。
 - ③ 種子…受粉すると、雌花の胚珠が種子になる。雌花は、やがてまつかさとなる。

5 果実と種子のでき方

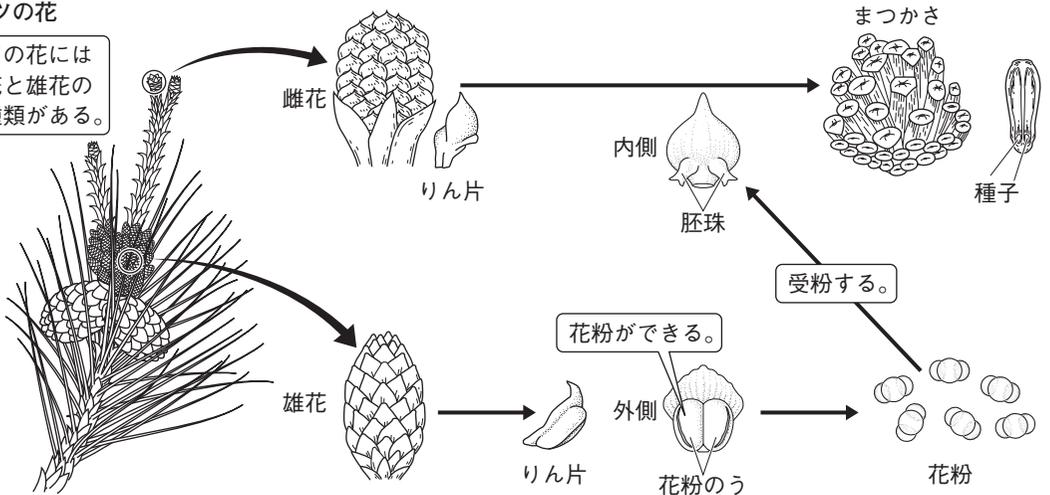


6 種子植物の分類



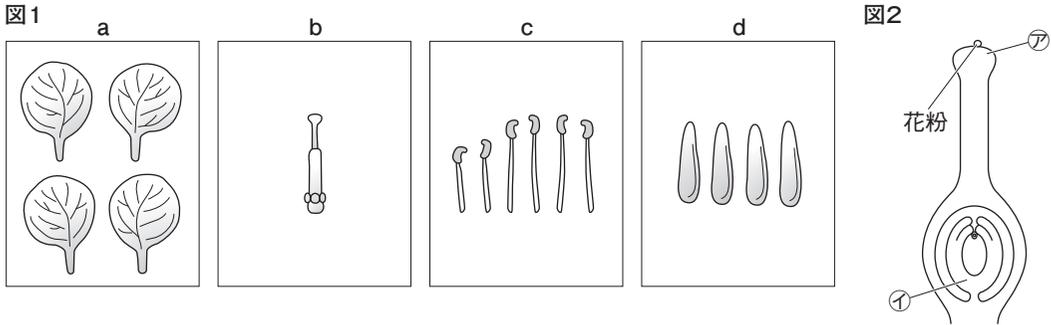
7 マツの花

マツの花には雌花と雄花の2種類がある。



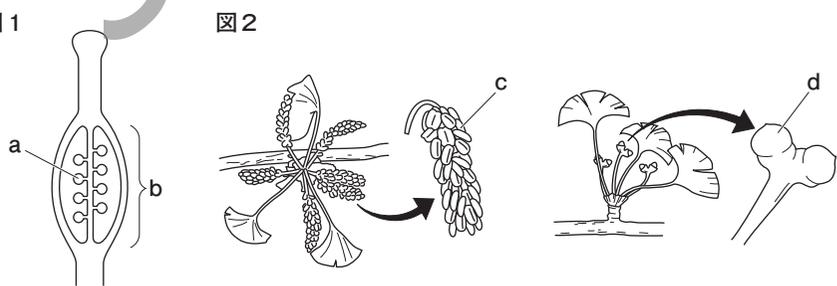
標準問題

1 図1のa~dは、アブラナの花の各部分をはがし、同じ部分ごとに並べ、スケッチしたものである。図2は、アブラナのめしべの先に花粉がついたようすを模式的に表したものである。これについて、あとの問いに答えなさい。 (高知改)



- (1) 図1のcは、アブラナの花のどの部分か。その名称を書きなさい。 []
- (2) 図1のアブラナの花の各部分a~dを、花の外側から順に正しく並べたものはどれか。次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。 []
ア a→d→b→c イ d→a→b→c ウ d→a→c→b エ a→d→c→b
- (3) 図1のうち、花粉が入っているふくろがある部分はどれか。図1のa~dから1つ選び、記号で答えなさい。 []
- (4) 図2のめしべの先の②の部分と、めしべの根もとの内側にある①の部分をそれぞれ何とよいか。その名称を書きなさい。 ②[] ①[]
- (5) 図2のように、めしべの先の②の部分に花粉がつくことを何とよいか。 []
- (6) アブラナは被子植物に分類される。被子植物に分類されるものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。 []
ア ウメ イ マツ ウ ゼニゴケ エ ソテツ

2 図1はアブラナ 図1
のめしべの断面を
模式的に示したも
のである。また、
図2はイチヨウの
雄花と雌花をスケ
ッチしたものであ

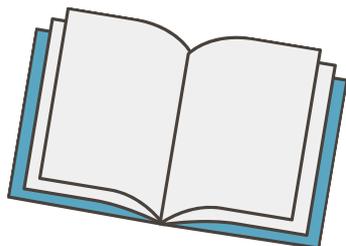


- る。これについて、次の問いに答えなさい。 (香川)
- (1) 胚珠について述べたものとして最も適当なものを、次のア~エから選びなさい。 []
ア 胚珠はaとcであり、受粉が行われると、将来種子となる。
イ 胚珠はaとdであり、受粉が行われると、将来種子となる。
ウ 胚珠はbとcであり、受粉が行われると、将来果実となる。
エ 胚珠はbとdであり、受粉が行われると、将来果実となる。
 - (2) イチヨウのように、胚珠がむき出しになっている植物を何とよいか。 []

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

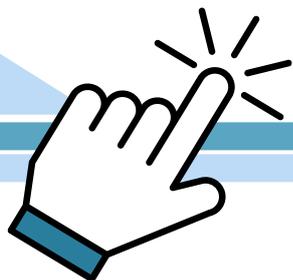
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。