

# 1・2年の 重点確認

英語

不定詞や動名詞等の問題集 高校入試英語 | 1・2年の重点確認

## 第 7 講座

## 不定詞(1) / 動名詞



## 基本文

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 Ken likes <b>to listen</b> to music.        | 健は音楽を聞くのが好きです。        |
| 2 I want something <b>to eat</b> .            | 私は何か食べるものがほしいです。      |
| 3 She went to the park <b>to play</b> tennis. | 彼女はテニスをするために公園に行きました。 |
| 4 Ken likes <b>listening</b> to music.        | 健は音楽を聞くのが好きです。        |

## ポイントチェック

1 〈不定詞の名詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は中国語を勉強したいです。  
I want \_\_\_\_\_ Chinese.
- (2) ピアノをひくことはおもしろい。  
\_\_\_\_\_ the piano is interesting.

2 〈不定詞の形容詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように( )内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 私は今度の日曜日に読む本がほしいです。  
I want a ( read / to / book ) next Sunday.  
I want a \_\_\_\_\_ next Sunday.
- (2) 彼には今日、しなければならないことがたくさんあります。  
He has a lot of ( to / things / do ) today.  
He has a lot of \_\_\_\_\_ today.

3 〈不定詞の副詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼は英語を勉強するためにアメリカへ行きました。  
He went to the U.S. \_\_\_\_\_  
English.
- (2) 私たちはあなたに会えてうれしいです。  
We are glad \_\_\_\_\_ you.

4 〈動名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはテレビを見て楽しみました。  
We enjoyed \_\_\_\_\_ TV.
- (2) 本を読むことはとても大切です。  
\_\_\_\_\_ books is very important.

## 1 不定詞の名詞的用法

「～すること」という意味を表す。

**To get** up early is good. (主語)  
My dream is **to visit** France. (補語)

I like **to play** soccer. (目的語)

## 2 不定詞の形容詞的用法

「～するための」という意味を表し、  
名詞・代名詞を後ろから修飾する。

Please give me  
something **to drink**.  
↑ 「飲むための何か」

## 3 不定詞の副詞的用法

①目的「～するために」

He came here **to see** my sister.  
↑ 動詞を修飾

②理由・原因「～して」

I was happy **to hear** that.  
↑ 形容詞を修飾

## 4 動名詞

①働き「～すること」という意味を表す  
動詞の-ing形を動名詞という。

**Swimming** in the sea is fun. (主語)

My hobby is **taking** pictures. (補語)

I like **playing** video games. (目的語)

②動名詞と不定詞

動名詞、不定詞のどちらか一方しか目的語にとらない動詞がある。

\*動名詞だけ：

例 finish / enjoy / stop

\*不定詞だけ：例 decide / want / hope

\*両方とる：例 begin / like / start

## ■ 確認問題 ■

1 次の( )内から適する語(句)を選び、空所に書きなさい。

- |   |                        |
|---|------------------------|
| (1) I hope _____ you again.                             | ( seeing / to see )    |
| (2) He practiced _____ yesterday.                       | ( swimming / to swim ) |
| (3) It will stop _____ soon.                            | ( raining / to rain )  |
| (4) Do you want _____ anything?                         | ( eating / to eat )    |
| (5) We enjoyed _____ songs.                             | ( singing / to sing )  |
| (6) Mary came into the room without _____ good morning. | ( saying / to say )    |

2 次の英文の意味を表すように、空所に日本語を書きなさい。

- |   |
|---|
| (1) My mother gets up early to make breakfast.<br>母は( _____ )早く起きます。                            |
| (2) We enjoyed playing baseball in the park yesterday.<br>ぼくたちは昨日、( _____ )。                    |
| (3) To watch soccer games is exciting.<br>( _____ )わくわくします。                                     |
| (4) I'm sad to hear that.<br>私は( _____ )。   |
| (5) Studying English is important.<br>( _____ )大切です。  |
| (6) I have some pictures to show you.<br>私は( _____ )何枚か持っています。                                  |
| (7) Why did you stay home last Sunday? — To do my homework.<br>この前の日曜日は、どうして家にいたの。 — ( _____ )。 |

3 次の文の下線部と同じ用法の不定詞を用いた文をア～ウから選び、記号で答えなさい。

- |   |  |
|---|--|
| (1) I have some questions <u>to ask</u> you. ( _____ )    |  |
| ア They started <u>to run</u> .                            | イ A man came here <u>to see</u> you today. |
| ウ He wants something <u>to read</u> .                     |  |
| (2) I was happy <u>to listen</u> to the song. ( _____ )   |  |
| ア I like <u>to watch</u> TV.                              | イ I'm really sorry <u>to hear</u> that.    |
| ウ Do you have anything <u>to do</u> today?                |  |
| (3) She wants <u>to be</u> an English teacher. ( _____ )  |  |
| ア I have little time <u>to play</u> tennis.               | イ <u>To watch</u> birds is fun.            |
| ウ I have to study hard <u>to be</u> a teacher.            |  |
| (4) Bob came to Japan <u>to learn</u> Japanese. ( _____ ) |  |
| ア He worked hard <u>to build</u> a house.                 | イ My dream is <u>to be</u> a singer.       |
| ウ She has a lot of friends <u>to help</u> her.            |  |

## 練習問題

1 右の□内から適する語(句)を選び、空所に書きなさい。ただし、同じ語(句)を何度使ってもよい。2つ入るものは2つとも書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ English is interesting.
- (2) Yoko can \_\_\_\_\_ English well.
- (3) I want \_\_\_\_\_ English well.
- (4) I \_\_\_\_\_ to him in English yesterday.
- (5) Ken went to Tom's house \_\_\_\_\_ English.
- (6) She was \_\_\_\_\_ English at that time.
- (7) We practiced \_\_\_\_\_ English.
- (8) He sometimes visits Mr. Green's house and \_\_\_\_\_ English.

speak	speaks
spoke	to speak
speaking	

2 次の文中の1語を、不定詞または動名詞にかえて正しい英文にして、全文を書きなさい。

- (1) He has a lot of work do today.

\_\_\_\_\_

- (2) I enjoyed swim in the sea last summer.

\_\_\_\_\_

- (3) Nancy wants live in Japan.

\_\_\_\_\_

- (4) She will go to the library read books tomorrow.

\_\_\_\_\_

- (5) My sister practiced cook yesterday.

\_\_\_\_\_

- (6) I'm very sorry hear the news.

\_\_\_\_\_

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { To read books is fun.  
\_\_\_\_\_ is fun.

- (2) { It began raining.  
It began \_\_\_\_\_.

- (3) { I want to drink something.  
I want \_\_\_\_\_ drink.

- (4) { Mr. Smith's job is to teach English.  
Mr. Smith's job is \_\_\_\_\_.

- (5) { I was surprised when I heard the news.  
I was surprised \_\_\_\_\_ the news.

- (6) { Junko wanted to swim. So she went to the beach last July.  
Junko went to the beach \_\_\_\_\_ last July.

**4** 次の日本語の意味を表すように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) ぼくたちは先週の土曜日、サッカーをして楽しみました。  
( enjoyed / Saturday / soccer / we / last / playing ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 台所に何か食べるものはありますか。  
( to / anything / is / in / there / eat / the kitchen )?  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼は弁護士(lawyer)になるために一生懸命勉強しました。( to / he / studied / be / hard / a lawyer ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 音楽を聞くことはとても楽しい。( music / fun / is / listening / a lot of / to ).  
\_\_\_\_\_

**5** 次の英文を日本語にしてください。

- (1) The best way to learn Chinese is to live in China.  
( \_\_\_\_\_ )
- (2) Thank you for helping me. ( \_\_\_\_\_ )
- (3) They stopped talking and began to study. ( \_\_\_\_\_ )

**6** 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 彼は英語を勉強するために図書館へ行きました。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私はその手紙を読んでうれしくなりました。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私たちは夕食後、テレビを見て楽しみました。  
\_\_\_\_\_

 **入試にチャレンジ! 英作文**

Reinaは、留学先のロンドンでホストファミリーが開いてくれる歓迎パーティーで挨拶をすることになり、次の原稿を準備しました。あなたがReinaなら、(1)~(3)の内容をどのように英語で表しますか。それぞれ4語以上の英文を書き、次の原稿を完成させなさい。ただし、I'mなどの短縮形は1語として数えコマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。 〈三重〉

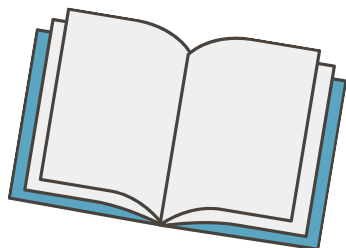
Hello, everyone. My name is Reina. Nice to meet you.  
 (1) 5人家族だということ。(2) テニスが得意だということ。  
 (3) 英語を勉強するためにロンドンに来たということ。  
 Thank you.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

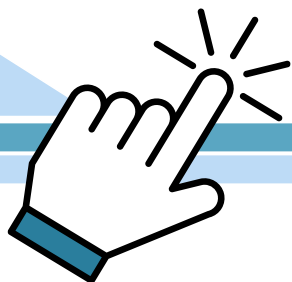
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。