

The background is a winter scene. The top half has a pink sky with white and yellow snowflakes. Below the sky is a blue band with a white zigzag pattern. The middle section is a light blue sky with several orange houses with white roofs and windows. There are also blue evergreen trees. The bottom section is a tan ground. The text is overlaid on the left side of the image.

冬期テキスト

必修編

# 英語

中学

2年

不定詞や名詞的用法/副詞的用法/形容詞的用法等の問題集  
中2英語 | 中学冬期テキスト[必修編]

## 第

## 4

## 講座

## 不定詞(1)



## 要点のまとめ

- ① I like **to play** with my dog.
- ② His hobby is **to cook** cakes.
- ③ I went to Canada **to study** English.
- ④ She was happy **to meet** you.
- ⑤ I have many things **to do**.

## ④ 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- 私は自分のイヌと遊ぶことが好きです。
- 彼の趣味はケーキを作ることです。
- 私は英語を勉強するためにカナダへ行きました。
- 彼女はあなたに会えてうれしかったです。
- 私はすべきことがたくさんあります。

①名詞的用法(動詞の目的語)：〈to + 動詞の原形〉を不定詞という。「～すること」という意味を表して名詞と同じ働きをし、like, want などの動詞の目的語になる。

②名詞的用法(主語・補語)：名詞的用法の不定詞は、文の主語や補語にもなる。

To read books is interesting. (本を読むことはおもしろいです。)

③副詞的用法(目的)：「～するために」という意味を表す。

- Why ~? 「なぜ～ですか」の疑問文に、「～するためです」と目的を答えるとき、To ~. の形を使うことができる。

Why did you visit Osaka? — **To see** my cousin. (なぜ大阪を訪れたのですか。—— いとこに会うためです。)

④副詞的用法(原因・理由)：感情を表す形容詞のあとに置いて、「～して」という意味を表す。

⑤形容詞的用法：「～すべき」「～する(ための)」の意味を表す。形容詞と同じ働きで、(代)名詞を後ろから修飾。

- something, anything など〈-thing〉の語に形容詞がつくときは、〈-**thing** + 形容詞 + 不定詞〉の語順。

Please give me something cold to drink. (私に何か冷たい飲み物をください。)

## ● 名詞的用法でよく使われる表現 ●

- ・ want to ~ (～したい)
- ・ like to ~ (～するのが好きだ)
- ・ hope to ~ (～することを望む)
- ・ decide to ~ (～することを決める)
- ・ start[begin] to ~ (～し始める)

## ● 感情を表す形容詞 + 不定詞の表現 ●

- ・ be sad to ~ (～して悲しい)
- ・ be sorry to ~ (～して残念だ)
- ・ be surprised to ~ (～して驚く)
- ・ be happy[glad] to ~ (～してうれしい)

## 確認問題

1 次の日本文に合うように、( )内から適するものを選び、書きなさい。

□(1) 私はギターをひきたいです。

I want to ( play   playing   plays ) the guitar.

①

□(2) 彼女の仕事は子どもたちに英語を教えることです。

Her job is ( teach   teaches   to teach ) English to children.

②

□(3) 彼らは走るために公園へ行きました。

They went to the park ( run   runs   to run ).

③

□(4) ビルはそのEメールを読んでうれしかったです。

Bill was happy to ( reading   read   reads ) the e-mail.

④

□(5) その生徒はするべき宿題がたくさんあります。

The student has a lot of homework ( do   does   to do ).

⑤

## 基本問題

**1** 〈名詞的用法〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 私たちはイタリアを訪れることを決めました。  
We decided \_\_\_\_\_ Italy.
- ☐ (2) 彼女はお皿を洗い始めました。  
She started \_\_\_\_\_ the dishes.
- ☐ (3) 中国語を話すことはとても難しいです。  
\_\_\_\_\_ Chinese is very difficult.
- ☐ (4) 彼の夢はサッカー選手になることです。  
His dream is \_\_\_\_\_ a soccer player.

**2** 〈副詞的用法〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はコンピューターを使うために図書館へ行きました。  
I went to the library \_\_\_\_\_ a computer.
- ☐ (2) 彼はイヌを散歩させるために早く起きました。  
He got up early \_\_\_\_\_ his dog.
- ☐ (3) ケイトはその話を聞いて残念に思いました。  
Kate was sorry \_\_\_\_\_ the story.
- ☐ (4) あなたはなぜ早く帰宅しましたか。—— 母を手伝うためです。  
Why did you come home early? ——— my mother.

**3** 〈形容詞的用法〉次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 弟にはするべきことがたくさんあります。My brother has ( to / things / do / a lot of ).  
My brother has \_\_\_\_\_ .
- ☐ (2) 健は何か温かい飲み物をほしがっています。Ken wants ( hot / drink / something / to ).  
Ken wants \_\_\_\_\_ .
- ☐ (3) あなたは買い物に行く時間がありますか。Do you have ( shopping / to / time / go )?  
Do you have \_\_\_\_\_ ?

**4** 〈不定詞〉次の英文を日本語にしなさい。

- ☐ (1) I tried to talk with Jane in English.  
( \_\_\_\_\_ )
- ☐ (2) She came to Japan to learn Japanese.  
( \_\_\_\_\_ )
- ☐ (3) We were happy to have dinner with you.  
( \_\_\_\_\_ )
- ☐ (4) My father has a lot of books to sell.  
( \_\_\_\_\_ )

# 演習問題 A

**1** 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は新しいコンピューターを買うためのお金がありません。

I don't have money \_\_\_\_\_ a new computer.

- (2) ルーシーは宿題を終わらせるために家にいました。

Lucy was at home \_\_\_\_\_ her homework.

- (3) 美穂は学校に遅刻してとても申し訳なく思いました。

Miho was very sorry \_\_\_\_\_ late for school.

- (4) あなたたちは何時に部屋のそうじを始めましたか。

What time did you \_\_\_\_\_ the room?

**2** 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Ms. Suzuki went to the station and met her friend.  
Ms. Suzuki went to the station \_\_\_\_\_ her friend.

- (2) { We heard Yuri's words. We were happy then.  
We were happy \_\_\_\_\_ Yuri's words.

- (3) { Emily wants something to drink.  
Emily wants \_\_\_\_\_ something.

- (4) { We had no food.  
We had nothing \_\_\_\_\_.

**3** 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He went to Australia to learn English. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

\_\_\_\_\_

- (2) I had no time yesterday. (「あなたに電話をかける時間がありませんでした」という文に)

\_\_\_\_\_

- (3) My sister works in the shop. (「その店で働くことを決めました」という文に)

\_\_\_\_\_

**4** 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼の仕事は動物の世話をすることです。 ( the animals / his work / of / take / to / care / is ).

\_\_\_\_\_

- (2) 久美は何か冷たい飲み物を持っています。 ( drink / Kumi / cold / something / to / has ).

\_\_\_\_\_

- (3) 私はそのニュースを聞いて驚いています。 ( to / am / the news / surprised / hear / I ).

\_\_\_\_\_

- (4) 彼女たちは海で泳ぐために沖縄へ来ることになっています。

( going / they / in / to / the sea / to / Okinawa / come to / swim / are ).

\_\_\_\_\_

# 演習問題 B



1 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 彼女の夢は世界中を旅することです。

□(2) 私の兄は朝食を料理するために6時に起きました。

□(3) 私はこの本を読んで悲しかったです。

□(4) 彼は彼を手伝ってくれる人を何人か必要としています。



2 次の質問に対して、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

□(1) What do you want to be in the future?

□(2) What do you like to do on Sunday?



3 次の亜矢(Aya)が英語クラブの活動について書いた文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm in the English club. Twelve girls and five boys are in the club. We do our club \*activities from Monday to Wednesday at school. Every Thursday, we go to the \*community hall to learn English with old people.

In May, we go to the \*elementary school to do English activities with the children. We make English cards and read English books for them. We also sing English songs with them. Among these activities, to sing songs is my favorite.

From September to October, we make a movie for the movie contest in November. To play characters in English is difficult, but the activity is fun. Now, we have a new plan to make English picture books for children. Will you join us?

(注) activity 活動 community hall コミュニティホール elementary school 小学校

□(1) 亜矢たちがコミュニティホールへ行く目的を日本語で書きなさい。

( )

□(2) 下線部について、活動に含まれないことをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



( )

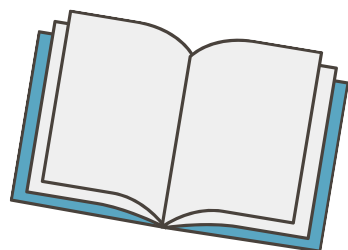
□(3) 今、亜矢たちにはどのような新しい計画がありますか。日本語で書きなさい。

( )

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

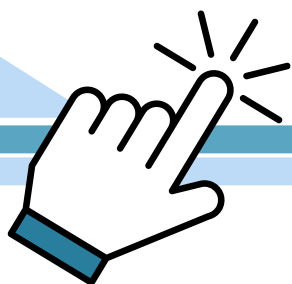
塾・学校の先生限定サイト

# Bunri Teachers' Site へのご登録で、 全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

## Bunri Teachers' Site 会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。