

春期テキスト

必修編

英語

中学
新

3年

受け身(受動態)や過去分詞等の問題集 新中3英語 | 中学春期テキスト[必修編]

第 7 講座

受け身(受動態)



要点のまとめ

① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- | | |
|---|--|
| ① English is used in many countries. | 英語は多くの国で使われています。 |
| ② This room was cleaned by him. | この部屋は彼によってそうじされました。 |
| ③ Breakfast was not cooked by Kumi. | 朝食は久美によって料理されませんでした。 |
| ④ Is this book written in English?
— Yes, it is. / No, it isn't. | この本は英語で書かれていますか。
— はい、書かれています。/ いいえ、書かれていません。 |

①②受け身：〈be 動詞＋過去分詞〉で「～される」「～されている」の意味を表す。過去の受け身の文は、be 動詞を過去形にする。

過去分詞

規則動詞…過去形と同じ。 use – used – used, study – studied – studied など
不規則動詞…過去形と異なるものがある。 see – saw – seen, speak – spoke – spoken, take – took – taken など

- 「～によって」と行為者を示すときは by ～で表す。示す必要のないときや不明なときは省略する。

He cleaned this room. (彼はこの部屋をそうじしました。)

This room was cleaned by him. (この部屋は彼によってそうじされました。)

代名詞のときは目的格に。

- ③④受け身の否定文・疑問文：〈主語＋be 動詞＋not＋過去分詞～.〉〈be 動詞＋主語＋過去分詞～?〉

[否定文] Breakfast **was not cooked** by Kumi. [疑問文] **Is** this book **written** in English?
be 動詞のあとに not を置く。 主語の前に be 動詞を置く。

- 疑問詞を使った受け身の疑問文は、〈疑問詞＋be 動詞＋主語＋過去分詞～?〉の形。

When was this room cleaned by him? (この部屋はいつ彼によってそうじされましたか。)

疑問詞 be 動詞 主語 過去分詞

確認問題

- 1 次の日本語に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) 谷先生は彼の生徒たちに好かれています。 Mr. Tani is _____ by his students. (like) ㊞①
- (2) これらの机は毎日使われます。 These desks are _____ every day. (use) ㊞①
- (3) この鳥は10年前に発見されました。 This bird was _____ ten years ago. (find) ㊞②
- (4) 昨日、たくさんのクッキーがジェーンによって作られました。
A lot of cookies were _____ by Jane yesterday. (make) ㊞②

- 2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) The shop was opened last week. (否定文に) ㊞③
The shop _____ last week.
- (2) The tall tree is seen from your house. (疑問文に) ㊞④
_____ the tall tree _____ from your house?

基本問題

1 〈受け身〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) この国では英語が話されています。 English _____ in this country.

□(2) この車はこの前の日曜日に洗われました。

This car _____ last Sunday.

□(3) 多くの本がその作家によって書かれました。

Many books _____ by the writer.

2 〈受け身〉 次の文を下線部を主語にして受け身の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) My brother bought that camera last week.

That camera _____ by my brother last week.

□(2) Yuka took these pictures in the park.

These pictures _____ by Yuka in the park.

□(3) People play soccer in my country.

Soccer _____ in my country.

□(4) He teaches math and science.

Math and science _____ by _____.

3 〈受け身の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) This book is read by many children.

This book _____ by many children.

□(2) French is studied at our school.

French _____ at our school.

□(3) Many doctors are needed in this town.

Many doctors _____ in this town.

□(4) The window was closed last night.

The window _____ last night.

□(5) These boxes were carried by Rie.

These boxes _____ by Rie.

4 〈受け身の疑問文〉 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 京都はたくさんの人々によって訪れますか。(Kyoto / a lot of / is / people / by / visited)?

□(2) これらの歌は生徒たちに愛されていますか。(the students / are / loved / by / these songs)?

□(3) この絵はどこでかかれましたか。(this picture / was / where / painted)?

□(4) あれらの建物はいつ建てられましたか。(buildings / built / when / were / those)?

演習問題 A

1 次の()内の語を必要に応じて適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) The dog is _____ by Ms. White. (love)
 □(2) This computer was _____ by my father. (buy)
 □(3) Kei is _____ as a good tennis player. (know)
 □(4) Is English _____ by people around the world? (speak)
 □(5) This book was _____ by young people ten years ago. (read)

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これらの植物はこの国では見られません。
 These plants _____ in this country.
 □(2) 中国語はここでは教えられていません。
 Chinese _____ here.
 □(3) この車はいつ洗われましたか。
 _____ this car washed?
 □(4) あれらの写真は高田氏によってとられましたか。— はい、とられました。
 _____ those pictures _____ by Mr. Takada?
 — Yes, they _____.

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { My sister uses this bag.
 This bag _____ by my sister.
 □(2) { She found my watch yesterday.
 My watch _____ yesterday.
 □(3) { They didn't finish the job.
 The job _____ by them.
 □(4) { Did Jane write these kanji?
 _____ these kanji _____ Jane?

4 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Is the store closed at eight every day?
 B: Yes, _____.
 □(2) A: Were these movies liked by young people?
 B: No, _____.
 □(3) A: _____ the festival held?
 B: It was held near the river.
 □(4) A: _____ subject _____ studied in this class?
 B: English is.

演習問題 B

1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Dinner is usually cooked by my mother. (下線部を主語にして、ほぼ同じ内容の文に)

□(2) The box was opened by Yuta. (否定文に)

□(3) Many cars are made in this country. (疑問文に)

□(4) The picture was taken in the park. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

2 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) この本は簡単な英語で書かれています。

(is / English / in / this / written / easy / book).

□(2) その男性は多くの人々に助けられましたか。

(people / the man / by / helped / was / many)?

□(3) 彼らはパーティーに招待されていません。

(to / invited / the party / are / they / not).

□(4) その人形はどうやって作られたのですか。

(were / made / how / the dolls)?

□(5) あなたの国では何語が話されていますか。

(country / is / what / spoken / your / language / in)?



3 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) この公園は毎日多くの子どもたちに訪れます。(9語で)

□(2) そのネコは彼によって見つけられましたか。

□(3) 彼の名前は日本では知られていません。

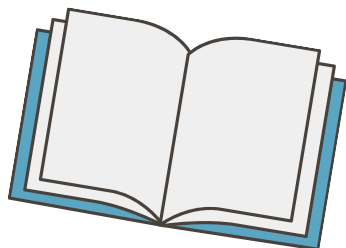
□(4) あなたの家はいつ建てられましたか。

□(5) 昨日は何台のコンピューターが使われましたか。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

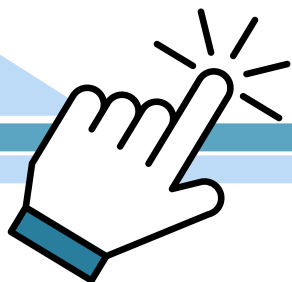
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。