

中学

わからないをできるにかえる

ベースライン

英語 3年



受け身(受動態)〈肯定文〉や過去分詞等の問題集  
中3英語 | 中学ベースライン

# 本書の構成と使い方

本書は、1回6ページ(3ページ×2単元)の構成です。確実に基礎が身につくよう、学習事項を厳選して、ていねいにわかりやすく解説しています。できなかった問題は繰り返し取り組みましょう。



4 ページは、主に授業で

## 3 練習問題 B



2 ページは、主に家庭学習で

- 1 チェック** ……各単元の重要ポイントを、図や表を使ってわかりやすく解説しています。重要な用語や語句(練習問題にもあります)は、付属の赤シートでかくして繰り返し確認しましょう。また、「チェック問題」を解いてチェックの内容を確認してから練習問題に進みましょう。
- 2 練習問題 A** …単元内容を理解できたか問題を解いて確認します。
- 3 練習問題 B** …練習問題 Aと同じ難易度の類題です。繰り返し問題を解くことで、基礎を確実に定着させます。主に宿題での使用を想定していますが、授業内の演習にも使用可能です。

### 音声の聞き方

本書では、🎧がついている部分の音声を聞くことができます。音声は右の二次元コードを読み取るか、PC・スマートフォンなどでWEBサイト <https://listening.bunri.co.jp/> へアクセスし、アクセスコード  を入力してご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)



【推奨ブラウザ】 Edge, Firefox, Chrome iOS 端末 : Safari Android 端末 : 標準ブラウザ, Chrome

# 英語 3 年 もくじ

単元名	ページ	学習日			確認
		①チェック	②練習問題 A	③練習問題 B	
1	1・2年の復習(1) be 動詞・一般動詞(肯定文)	4	/	/	/
2	1・2年の復習(2) be 動詞・一般動詞(否定文・疑問文)	6	/	/	/
3	1・2年の復習(3) 過去の文(肯定文)	10	/	/	/
4	1・2年の復習(4) 過去の文(否定文・疑問文)	12	/	/	/
5	1・2年の復習(5) 進行形の文(肯定文)	16	/	/	/
6	1・2年の復習(6) 進行形の文(否定文・疑問文)	18	/	/	/
7	1・2年の復習(7) There is [are] ～. の文(肯定文)	22	/	/	/
8	1・2年の復習(8) There is [are] ～. の文(否定文・疑問文)	24	/	/	/
9	1・2年の復習(9) 未来の文(肯定文)	28	/	/	/
10	1・2年の復習(10) 未来の文(否定文・疑問文)	30	/	/	/
11	1・2年の復習(11) 助動詞 can / be able to / may / must / have to など	34	/	/	/
12	1・2年の復習(12) 助動詞 Will you ～? / Shall I ～? など	36	/	/	/
13	1・2年の復習(13) 文構造(文型) 第1文型～第3文型	40	/	/	/
14	1・2年の復習(14) 文構造(文型) 第4文型・第5文型	42	/	/	/
15	受け身(受動態)(1) 受け身(肯定文)	46	/	/	/
16	受け身(受動態)(2) 過去分詞	48	/	/	/
17	受け身(受動態)(3) 過去の受け身の文(肯定文)	52	/	/	/
18	受け身(受動態)(4) 受け身(否定文・疑問文)	54	/	/	/
19	受け身(受動態)(5) 助動詞を使った受け身	58	/	/	/
20	受け身(受動態)(6) by 以外の前置詞を使った受け身	60	/	/	/
21	現在完了形(1) 経験(肯定文)	64	/	/	/
22	現在完了形(2) 経験(否定文・疑問文)	66	/	/	/
23	現在完了形(3) 完了・結果(肯定文)	70	/	/	/
24	現在完了形(4) 完了・結果(否定文・疑問文)	72	/	/	/
25	現在完了形(5) 継続・現在完了進行形(肯定文)	76	/	/	/
26	現在完了形(6) 継続・現在完了進行形(疑問文)	78	/	/	/
27	不定詞(1) 名詞的用法	82	/	/	/
28	不定詞(2) 副詞的用法(目的, 理由・原因)	84	/	/	/
29	不定詞(3) 形容詞的用法	88	/	/	/
30	不定詞(4) It is ... (for -) to ～. / (疑問詞+不定詞)	90	/	/	/

# 中学ベースライン 英語 中3

単元名	ページ	学習日			確認
		①チェック	②練習問題 A	③練習問題 B	
31 不定詞(5) too ... to ~ / ... enough to ~ / (ask [tell/want]+人+ to ~)	94	/	/	/	
32 不定詞(6) (make [let/have]+人+動詞の原形) / (help+人+動詞の原形)	96	/	/	/	
33 動名詞	100	/	/	/	
34 不定詞と動名詞	102	/	/	/	
35 現在分詞の形容詞的用法	106	/	/	/	
36 過去分詞の形容詞的用法	108	/	/	/	
37 関係代名詞(1) 主格の関係代名詞 who	112	/	/	/	
38 関係代名詞(2) 主格の関係代名詞 which	114	/	/	/	
39 関係代名詞(3) 主格の関係代名詞 that	118	/	/	/	
40 関係代名詞(4) 目的格の関係代名詞	120	/	/	/	
41 比較(1) 比較級を使った比較	124	/	/	/	
42 比較(2) 最上級を使った比較	126	/	/	/	
43 比較(3) 原級を使った比較	130	/	/	/	
44 比較(4) 疑問詞で始まる比較の文 / like ~ better など	132	/	/	/	
45 比較(5) (比較級+than any other+名詞の単数形) / one of the ~	136	/	/	/	
46 比較(6) as ~ as possible / (比較級+and+比較級)	138	/	/	/	
47 いろいろな疑問文(1) 疑問詞で始まる疑問文	142	/	/	/	
48 いろいろな疑問文(2) 否定疑問文・付加疑問文	144	/	/	/	
49 間接疑問文	148	/	/	/	
50 命令文・感嘆文	150	/	/	/	
51 前置詞	154	/	/	/	
52 接続詞	156	/	/	/	
53 仮定法(1) 仮定法	160	/	/	/	
54 仮定法(2) (I wish+仮定法)	162	/	/	/	
55 名詞・冠詞	166	/	/	/	
56 形容詞・副詞	168	/	/	/	
57 代名詞	172	/	/	/	
58 コミュニケーション(1) 電話・買い物	174	/	/	/	
59 コミュニケーション(2) 道案内	178	/	/	/	
60 コミュニケーション(3) あいづち・依頼・勧誘など	180	/	/	/	
不規則動詞変化表	184				



2 練習問題 A

15 受け身(受動態)(1)  
受け身<肯定文>

解答 p.11

8問

**単語・語句チェック** 語(句)を音読し、赤シートで意味をかくして覚えてから、チェックしなさい。♪059

- |   |            |                                    |           |
|---|------------|------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> many             | たくさんの, 多くの | <input type="checkbox"/> people    | 人々        |
| <input type="checkbox"/> pen              | ペン         | <input type="checkbox"/> every day | 毎日        |
| <input type="checkbox"/> around the world | 世界中で       | <input type="checkbox"/> play      | 劇, 演劇, 芝居 |

1 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。

①主語によって be 動詞が変わることに注意してね。

- (1) 私は同級生によって好かれています。

I \_\_\_\_\_ by my classmates. ( like )

主語がIなので、be 動詞は am になるよ。

- (2) 日本では、英語が多くのの人々によって学ばれます。

English \_\_\_\_\_ by many people in Japan. ( study )

- (3) それらのペンは毎日、彼によって使われます。

Those pens \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ every day. ( use )

by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使おうね。

2 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

①受け身の文の語順に気をつけようね。<be 動詞(am, are, is) + 過去分詞>で表すよ。

- (1) 富士山は多くの外国の人々によって登られます。

( climbed / is / Mt. Fuji ) by a lot of foreign people.

\_\_\_\_\_ by a lot of foreign people.

- (2) サッカーは世界中で行われます。

( played / is / soccer ) around the world.

\_\_\_\_\_ around the world.

主語が単数なので、be 動詞は is になるよ。

- (3) 彼の劇はスペインで上演されています。

( his plays / performed / are ) in Spain.

\_\_\_\_\_ in Spain.

主語が複数なので、be 動詞は are になるよ。

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 毎週土曜日にケーキは私によって焼かれます。 ケーキ：a cake 焼く：bake

\_\_\_\_\_ on Saturdays.

by のあとはIの目的格になるよ。

- (2) 東京(Tokyo)と大阪(Osaka)は毎年、中国人観光客に訪問されます。 訪問する：visit

\_\_\_\_\_ by Chinese tourists every year.

主語が複数なので、be 動詞は are になるよ。

# 16

## 受け身(受動態)(2) 過去分詞

●規則動詞と不規則動詞の形を理解する。



### 1 チェック

**単語・語句チェック** 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪060

- |                                |                 |                                 |                |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> seen  | see(見る)の過去分詞    | <input type="checkbox"/> open   | 開く、あく、あける      |
| <input type="checkbox"/> visit | (人・場所を)訪ねる、訪れる  | <input type="checkbox"/> study  | 勉強する、研究する      |
| <input type="checkbox"/> built | build(建てる)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> broken | break(壊す)の過去分詞 |

**文法チェック** 例文を音読し、赤シートで赤字部分をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪061

**受け身の文** Koalas are seen in Australia. オーストラリアではコアラが見られます。  
↓ 動詞の過去分詞

- 動詞は**原形**、**過去形**、**過去分詞**と変化する。動詞には、**規則動詞**と**不規則動詞**がある。
- 規則動詞の過去分詞は、過去形と同じで動詞の最後に **-(e)d** をつける。  
 (規則動詞の過去形の作り方は p.10 を参照のこと)

原形	過去形	過去分詞	原形	過去形	過去分詞
open(開く)	opened	open <u>ed</u>	visit(訪ねる)	visited	visit <u>ed</u>
study(勉強する)	studied	stud <u>ied</u>	stop(とめる)	stopped	stop <u>ped</u>

- 不規則動詞の過去分詞は、**不規則に変化する**。変化のパターンは4つある。

① 過去形と過去分詞が同じ					
buy(買う)	bought	<b>bought</b>	build(建てる)	built	<b>built</b>
② 原形と過去分詞が同じ					
come(来る)	came	<b>come</b>	run(走る)	ran	<b>run</b>
③ 形がそれぞれ違う					
break(壊す)	broke	<b>broken</b>	see(見る)	saw	<b>seen</b>
④ 形がすべて同じ					
cut(切る)	cut	<b>cut</b>	put(置く)	put	<b>put</b>

**チェック問題** 次の語の過去分詞を書きなさい。

解答 p.11

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) visit (訪ねる) _____ | <input type="checkbox"/> (2) study (勉強する) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) buy (買う) _____    | <input type="checkbox"/> (4) build (建てる) _____  |
| <input type="checkbox"/> (5) see (見る) _____    | <input type="checkbox"/> (6) cut (切る) _____     |

2 練習問題 A

16 受け身(受動態)(2)  
過去分詞

解答 p.11

12問

**単語・語句チェック** 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪062

- |                               |               |                                     |                |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> said | say(言う)の過去分詞  | <input type="checkbox"/> sent       | send(送る)の過去分詞  |
| <input type="checkbox"/> made | make(作る)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> spoken     | speak(話す)の過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> bike | 自転車           | <input type="checkbox"/> read [réd] | read(読む)の過去分詞  |

1 次の語の過去分詞を書きなさい。

👉 動詞には、規則動詞と不規則動詞があるよ。

- |   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) open (開く)  | _____ | <input type="checkbox"/> (2) use (使う)  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) say (言う)   | _____ | <input type="checkbox"/> (4) send (送る) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) break (壊す) | _____ | <input type="checkbox"/> (6) put (置く)  | _____ |

2 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。

👉 受け身の文の語順に気をつけようね。<be 動詞(am, are, is)+過去分詞>で表すよ。

- (1) 私は祖父母に愛されています。  
I \_\_\_\_\_ by my grandparents. (love)  
love は規則動詞だよ。
- (2) そのデパートは午後9時に閉められます。  
The department store \_\_\_\_\_ at 9 p.m. (close)  
close は規則動詞だよ。
- (3) そのコンピューターは中国で作られます。  
The computers \_\_\_\_\_ in China. (make)  
主語が複数なので、be 動詞に注意しようね。make は不規則動詞だよ。
- (4) この国では英語とフランス語が話されます。  
English and French \_\_\_\_\_ in this country. (speak)  
主語が複数だよ。

3 次の日本語を英文にしなさい。ただし、( )内の語を適する形にかえて使うこと。

- (1) その自転車は彼によって使われます。(the bike を使って) 使う : use  
\_\_\_\_\_ by him. (use)  
主語が単数だよ。by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使うよ。
- (2) これらの本は多くの生徒たちによって読まれます。  
これらの : these 生徒たち : students 読む : read  
\_\_\_\_\_ by many students. (read)  
主語が複数だよ。read は不規則動詞だよ。

3 練習問題 B

15 受け身(受動態)(1)  
受け身<肯定文>

8問

**単語・語句チェック** 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。🎵063

- |                                   |          |                                     |         |
|-----------------------------------|----------|-------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> teammate | チームメート   | <input type="checkbox"/> smartphone | スマートフォン |
| <input type="checkbox"/> every    | 毎~, ~ごとに | <input type="checkbox"/> fan        | ファン     |
| <input type="checkbox"/> beach    | 浜, 海辺    | <input type="checkbox"/> country    | 国       |

1 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。🔄p.471

□(1) 私はチームメートから好かれています。( like )

I \_\_\_\_\_ by my teammates.

「~によって」という意味を加えるときは、by ~をつけるよ。

ポイント

●受け身の文の表し方  
<be 動詞(am, are, is) + 過去分詞>

□(2) そのスマートフォンは私の兄によって使われます。( use )

The smartphone \_\_\_\_\_ by my brother.

□(3) 私たちの教室は放課後、私たちによってそうじされます。( clean )

Our classroom \_\_\_\_\_ by us after school.

by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使うよ。

□(4) 毎週末、朝食と夕食は私の父によって作られます。( cook )

Breakfast and dinner \_\_\_\_\_ by my father every weekend.

主語が複数だよ。

2 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。🔄p.472

□(1) その選手は世界中の野球ファンによって愛されています。  
( loved / the player / by / is ) baseball fans around the world.

\_\_\_\_\_ baseball fans around the world.

by を入れ忘れないようにしましょう。

ポイント

受け身の文の動作主は  
by ~で表す。

□(2) その海と海辺は毎年夏に、多くの人々によって訪れられます。

( by / the sea and the beach / visited / are ) many people every summer.

\_\_\_\_\_ many people every summer.

3 次の日本語を英文にしなさい。🔄p.473

□(1) その書店は午前 10 時にあけられます。 書店 : the bookstore あける : open

\_\_\_\_\_ at 10 a.m.

主語が単数だよ。open は規則動詞だよ。

□(2) その国では多くの生徒によってバドミントンとテニスがプレーされます。 バドミントン : badminton

\_\_\_\_\_ many students in that country.

主語は複数で動詞は play を使うよ。play は規則動詞だよ。

3 練習問題 B

16 受け身(受動態)(2)  
過去分詞

解答 p.12

12問

**単語・語句チェック** 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪064

- |                                     |                        |                                |                       |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> found      | <b>find(見つける)の過去分詞</b> | <input type="checkbox"/> given | <b>give(与える)の過去分詞</b> |
| <input type="checkbox"/> hit        | <b>hit(打つ)の過去分詞</b>    | <input type="checkbox"/> sung  | <b>sing(歌う)の過去分詞</b>  |
| <input type="checkbox"/> read [réd] | <b>read(読む)の過去分詞</b>   | <input type="checkbox"/> made  | <b>make(作る)の過去分詞</b>  |

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

ポイント

p.49①

動詞には、規則動詞と不規則動詞がある。

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) cook (料理する) _____ | <input type="checkbox"/> (2) study (勉強する) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) close (閉める) _____ | <input type="checkbox"/> (4) find (見つける) _____  |
| <input type="checkbox"/> (5) give (与える) _____  | <input type="checkbox"/> (6) hit (打つ) _____     |

2 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。p.49②

① be 動詞は主語によってかわることに注意してね。

- (1) その門は午前9時に開けられます。(open)  
The gate \_\_\_\_\_ at 9 a.m.  
単数の主語だよ。open は規則動詞だよ。
- (2) そのお寺と神社は多くの人々によって訪れられます。(visit)  
The temple and the shrine \_\_\_\_\_ by many people.  
主語が複数だよ。visit は規則動詞だよ。
- (3) 私たちの校歌は放課後、合唱部によって歌われます。(sing)  
Our school song \_\_\_\_\_ by the chorus club after school.  
主語が単数だよ。sing は不規則動詞だよ。
- (4) これらの本は世界中で読まれます。(read)  
These books \_\_\_\_\_ around the world.  
主語が複数だよ。read は不規則動詞だよ。

ポイント

by のあとの代名詞は  
目的格にする。

p.49③

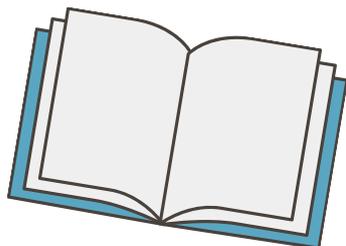
3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その辞書とその教科書は理恵によって使われます。教科書: the textbook  
The dictionary \_\_\_\_\_ by Rie.  
主語が複数だよ。
- (2) この国では多くの自転車が作られます。(bike を使って, 空所に4語で) 作る: make  
\_\_\_\_\_ in this country.  
主語が複数の文だよ。

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。