

中学

わからないをできるにかえる

ベースライン

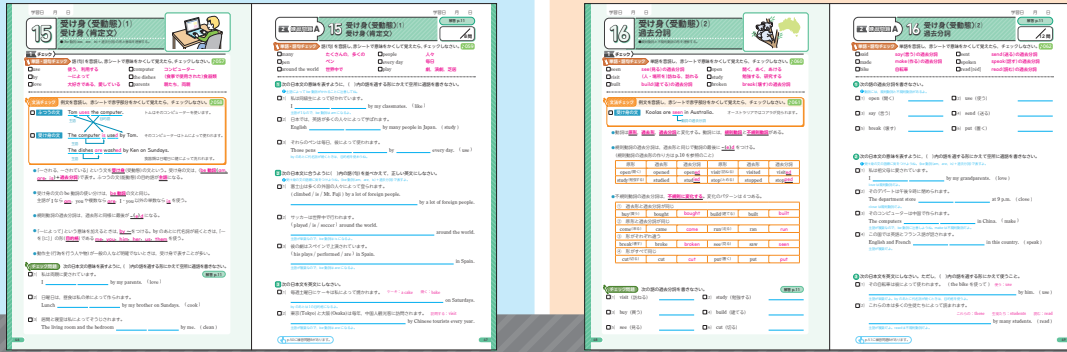
英語 3年



受け身(受動態)〈肯定文〉や過去分詞等の問題集
中3英語 | 中学ベースライン

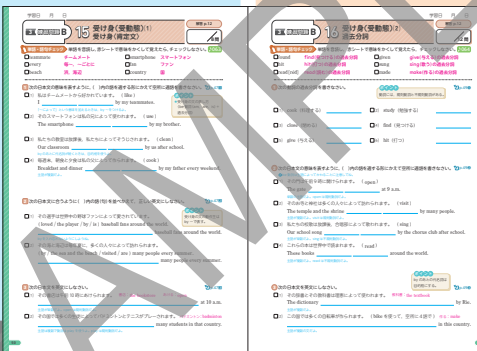
本書の構成と使い方

本書は、1回6ページ(3ページ×2単元)の構成です。確実に基礎が身につくよう、学習事項を厳選して、ていねいにわかりやすく解説しています。できなかった問題は繰り返し取り組みましょう。



4 ページは、主に授業で

3 練習問題 B



2 ページは、主に家庭学習で

- 1 チェック** ……各単元の重要ポイントを、図や表を使ってわかりやすく解説しています。重要な用語や語句(練習問題にもあります)は、付属の赤シートでかくして繰り返し確認しましょう。また、「チェック問題」を解いてチェックの内容を確認してから練習問題に進みましょう。
- 2 練習問題 A** ……単元内容を理解できたか問題を解いて確認します。
- 3 練習問題 B** ……練習問題 Aと同じ難易度の類題です。繰り返し問題を解くことで、基礎を確実に定着させます。主に宿題での使用を想定していますが、授業内の演習にも使用可能です。

音声の聞き方

本書では、🎧がついている部分の音声を聞くことができます。音声は右の二次元コードを読み取るか、PC・スマートフォンなどでWEBサイト <https://listening.bunri.co.jp/> へアクセスし、アクセスコード を入力してご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)



【推奨ブラウザ】 Edge, Firefox, Chrome iOS 端末 : Safari Android 端末 : 標準ブラウザ, Chrome

英語 3 年 もくじ

単元名	ページ	学習日			確認	
		①チェック	②練習問題 A	③練習問題 B		
1	1・2年の復習(1) be 動詞・一般動詞(肯定文)	4	/	/	/	
2	1・2年の復習(2) be 動詞・一般動詞(否定文・疑問文)	6	/	/	/	
3	1・2年の復習(3) 過去の文(肯定文)	10	/	/	/	
4	1・2年の復習(4) 過去の文(否定文・疑問文)	12	/	/	/	
5	1・2年の復習(5) 進行形の文(肯定文)	16	/	/	/	
6	1・2年の復習(6) 進行形の文(否定文・疑問文)	18	/	/	/	
7	1・2年の復習(7) There is [are] ～. の文(肯定文)	22	/	/	/	
8	1・2年の復習(8) There is [are] ～. の文(否定文・疑問文)	24	/	/	/	
9	1・2年の復習(9) 未来の文(肯定文)	28	/	/	/	
10	1・2年の復習(10) 未来の文(否定文・疑問文)	30	/	/	/	
11	1・2年の復習(11) 助動詞 can / be able to / may / must / have to など	34	/	/	/	
12	1・2年の復習(12) 助動詞 Will you ～? / Shall I ～? など	36	/	/	/	
13	1・2年の復習(13) 文構造(文型) 第1文型～第3文型	40	/	/	/	
14	1・2年の復習(14) 文構造(文型) 第4文型・第5文型	42	/	/	/	
15	受け身(受動態)(1) 受け身(肯定文)	46	/	/	/	
16	受け身(受動態)(2) 過去分詞	48	/	/	/	
17	受け身(受動態)(3) 過去の受け身の文(肯定文)	52	/	/	/	
18	受け身(受動態)(4) 受け身(否定文・疑問文)	54	/	/	/	
19	受け身(受動態)(5) 助動詞を使った受け身	58	/	/	/	
20	受け身(受動態)(6) by 以外の前置詞を使った受け身	60	/	/	/	
21	現在完了形(1) 経験(肯定文)	64	/	/	/	
22	現在完了形(2) 経験(否定文・疑問文)	66	/	/	/	
23	現在完了形(3) 完了・結果(肯定文)	70	/	/	/	
24	現在完了形(4) 完了・結果(否定文・疑問文)	72	/	/	/	
25	現在完了形(5) 継続・現在完了進行形(肯定文)	76	/	/	/	
26	現在完了形(6) 継続・現在完了進行形(疑問文)	78	/	/	/	
27	不定詞(1) 名詞的用法	82	/	/	/	
28	不定詞(2) 副詞的用法(目的, 理由・原因)	84	/	/	/	
29	不定詞(3) 形容詞的用法	88	/	/	/	
30	不定詞(4) It is ... (for -) to ～. / (疑問詞+不定詞)	90	/	/	/	

中学ベースライン 英語 中3

単元名	ページ	学習日			確認
		①チェック	②練習問題 A	③練習問題 B	
31 不定詞(5) too ... to ~ / ... enough to ~ / (ask [tell/want]+人+ to ~)	94	/	/	/	
32 不定詞(6) (make [let/have]+人+動詞の原形) / (help+人+動詞の原形)	96	/	/	/	
33 動名詞	100	/	/	/	
34 不定詞と動名詞	102	/	/	/	
35 現在分詞の形容詞的用法	106	/	/	/	
36 過去分詞の形容詞的用法	108	/	/	/	
37 関係代名詞(1) 主格の関係代名詞 who	112	/	/	/	
38 関係代名詞(2) 主格の関係代名詞 which	114	/	/	/	
39 関係代名詞(3) 主格の関係代名詞 that	118	/	/	/	
40 関係代名詞(4) 目的格の関係代名詞	120	/	/	/	
41 比較(1) 比較級を使った比較	124	/	/	/	
42 比較(2) 最上級を使った比較	126	/	/	/	
43 比較(3) 原級を使った比較	130	/	/	/	
44 比較(4) 疑問詞で始まる比較の文 / like ~ better など	132	/	/	/	
45 比較(5) (比較級+than any other+名詞の単数形) / one of the ~	136	/	/	/	
46 比較(6) as ~ as possible / (比較級+and+比較級)	138	/	/	/	
47 いろいろな疑問文(1) 疑問詞で始まる疑問文	142	/	/	/	
48 いろいろな疑問文(2) 否定疑問文・付加疑問文	144	/	/	/	
49 間接疑問文	148	/	/	/	
50 命令文・感嘆文	150	/	/	/	
51 前置詞	154	/	/	/	
52 接続詞	156	/	/	/	
53 仮定法(1) 仮定法	160	/	/	/	
54 仮定法(2) (I wish+仮定法)	162	/	/	/	
55 名詞・冠詞	166	/	/	/	
56 形容詞・副詞	168	/	/	/	
57 代名詞	172	/	/	/	
58 コミュニケーション(1) 電話・買い物	174	/	/	/	
59 コミュニケーション(2) 道案内	178	/	/	/	
60 コミュニケーション(3) あいづち・依頼・勧誘など	180	/	/	/	
不規則動詞変化表	184				

15

受け身(受動態)(1) 受け身<肯定文>

●<be 動詞(am, are, is)+過去分詞>の形と意味を理解する。



1 チェック

単語・語句チェック 語(句)を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪057

- | | | | |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> use | 使う, 利用する | <input type="checkbox"/> computer | コンピューター |
| <input type="checkbox"/> by | ~によって | <input type="checkbox"/> the dishes | (食事で使用された)食器類 |
| <input type="checkbox"/> love | 大好きである, 愛している | <input type="checkbox"/> parents | 親たち, 両親 |

文法チェック 例文を音読し、赤シートで赤字部分をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪058

- ふつうの文** Tom uses the computer. トムはそのコンピューターを使います。
主語 目的語
- 受け身の文** The computer is used by Tom. そのコンピューターはトムによって使われます。
主語
- The dishes are washed by Ken on Sundays.
主語 食器類は日曜日に健によって洗われます。

- 「~される, ~されている」という文を**受け身**(受動態)の文という。受け身の文は、<**be 動詞(am, are, is)+過去分詞**>で表す。ふつうの文(能動態)の目的語が**主語**になる。
- 受け身の文の be 動詞の使い分けは、**be 動詞**の文と同じ。
主語が I なら **am**, you や複数なら **are**, I・you 以外の単数なら **is** を使う。
- 規則動詞の過去分詞は、過去形と同様に最後が **-(e)d** になる。
- 「~によって」という意味を加えるときは、**by ~**をつける。by のあとに代名詞が続くときは、「~を[に]」の形(**目的格**)である **me, you, him, her, us, them** を使う。
- 動作主(行為を行う人や物)が一般の人など明確でないときは、受け身で表すことが多い。

チェック問題 次の日本文の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は両親に愛されています。
I _____ by my parents. (love) 解答 p.11
- (2) 日曜日は、昼食は私の弟によって作られます。
Lunch _____ by my brother on Sundays. (cook)
- (3) 居間と寝室は私によってそうじされます。
The living room and the bedroom _____ by me. (clean)

2 練習問題 A

15 受け身(受動態)(1)
受け身<肯定文>

解答 p.11

8問

単語・語句チェック 語(句)を音読し、赤シートで意味をかくして覚えてから、チェックしなさい。♪059

- | | | | |
|---|------------|------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> many | たくさんの, 多くの | <input type="checkbox"/> people | 人々 |
| <input type="checkbox"/> pen | ペン | <input type="checkbox"/> every day | 毎日 |
| <input type="checkbox"/> around the world | 世界中で | <input type="checkbox"/> play | 劇, 演劇, 芝居 |

1 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。

①主語によって be 動詞が変わることに注意してね。

- (1) 私は同級生によって好かれています。

I _____ by my classmates. (like)

主語がIなので、be 動詞は am になるよ。

- (2) 日本では、英語が多くのの人々によって学ばれます。

English _____ by many people in Japan. (study)

- (3) それらのペンは毎日、彼によって使われます。

Those pens _____ by _____ every day. (use)

by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使おうね。

2 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

①受け身の文の語順に気をつけようね。<be 動詞(am, are, is) + 過去分詞>で表すよ。

- (1) 富士山は多くの外国の人々によって登られます。

(climbed / is / Mt. Fuji) by a lot of foreign people.

_____ by a lot of foreign people.

- (2) サッカーは世界中で行われます。

(played / is / soccer) around the world.

_____ around the world.

主語が単数なので、be 動詞は is になるよ。

- (3) 彼の劇はスペインで上演されています。

(his plays / performed / are) in Spain.

_____ in Spain.

主語が複数なので、be 動詞は are になるよ。

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 毎週土曜日にケーキは私によって焼かれます。 ケーキ：a cake 焼く：bake

_____ on Saturdays.

by のあとはIの目的格になるよ。

- (2) 東京(Tokyo)と大阪(Osaka)は毎年、中国人観光客に訪問されます。 訪問する：visit

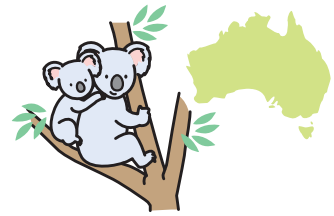
_____ by Chinese tourists every year.

主語が複数なので、be 動詞は are になるよ。

16

受け身(受動態)(2) 過去分詞

●規則動詞と不規則動詞の形を理解する。



1 チェック

単語・語句チェック 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪060

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> seen | see(見る)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> open | 開く、あく、あける |
| <input type="checkbox"/> visit | (人・場所を)訪ねる、訪れる | <input type="checkbox"/> study | 勉強する、研究する |
| <input type="checkbox"/> built | build(建てる)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> broken | break(壊す)の過去分詞 |

文法チェック 例文を音読し、赤シートで赤字部分をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪061

受け身の文 Koalas are seen in Australia. オーストラリアではコアラが見られます。
↓ 動詞の過去分詞

- 動詞は**原形**、**過去形**、**過去分詞**と変化する。動詞には、**規則動詞**と**不規則動詞**がある。
- 規則動詞の過去分詞は、過去形と同じで動詞の最後に **-(e)d** をつける。
 (規則動詞の過去形の作り方は p.10 を参照のこと)

原形	過去形	過去分詞	原形	過去形	過去分詞
open(開く)	opened	open <u>ed</u>	visit(訪ねる)	visited	visit <u>ed</u>
study(勉強する)	studied	stud <u>ied</u>	stop(とめる)	stopped	stop <u>ped</u>

- 不規則動詞の過去分詞は、**不規則に変化する**。変化のパターンは4つある。

① 過去形と過去分詞が同じ					
buy(買う)	bought	bought	build(建てる)	built	built
② 原形と過去分詞が同じ					
come(来る)	came	come	run(走る)	ran	run
③ 形がそれぞれ違う					
break(壊す)	broke	broken	see(見る)	saw	seen
④ 形がすべて同じ					
cut(切る)	cut	cut	put(置く)	put	put

チェック問題 次の語の過去分詞を書きなさい。

解答 p.11

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) visit (訪ねる) _____ | <input type="checkbox"/> (2) study (勉強する) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) buy (買う) _____ | <input type="checkbox"/> (4) build (建てる) _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) see (見る) _____ | <input type="checkbox"/> (6) cut (切る) _____ |

2 練習問題 A

16 受け身(受動態)(2)
過去分詞

解答 p.11

12問

単語・語句チェック 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪062

- | | | | |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> said | say(言う)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> sent | send(送る)の過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> made | make(作る)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> spoken | speak(話す)の過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> bike | 自転車 | <input type="checkbox"/> read [réd] | read(読む)の過去分詞 |

1 次の語の過去分詞を書きなさい。

👉 動詞には、規則動詞と不規則動詞があるよ。

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) open (開く) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) use (使う) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) say (言う) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) send (送る) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) break (壊す) | _____ | <input type="checkbox"/> (6) put (置く) | _____ |

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。

👉 受け身の文の語順に気をつけようね。<be 動詞(am, are, is)+過去分詞>で表すよ。

- (1) 私は祖父母に愛されています。
I _____ by my grandparents. (love)
love は規則動詞だよ。
- (2) そのデパートは午後9時に閉められます。
The department store _____ at 9 p.m. (close)
close は規則動詞だよ。
- (3) そのコンピューターは中国で作られます。
The computers _____ in China. (make)
主語が複数なので、be 動詞に注意しようね。make は不規則動詞だよ。
- (4) この国では英語とフランス語が話されます。
English and French _____ in this country. (speak)
主語が複数だよ。

3 次の日本語を英文にしなさい。ただし、()内の語を適する形にかえて使うこと。

- (1) その自転車は彼によって使われます。(the bike を使って) 使う : use
_____ by him. (use)
主語が単数だよ。by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使うよ。
- (2) これらの本は多くの生徒たちによって読まれます。
これらの : these 生徒たち : students 読む : read
_____ by many students. (read)
主語が複数だよ。read は不規則動詞だよ。

3 練習問題 B

15 受け身(受動態)(1)
受け身<肯定文>

8問

単語・語句チェック 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。🎵063

- | | | | |
|-----------------------------------|----------|-------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> teammate | チームメート | <input type="checkbox"/> smartphone | スマートフォン |
| <input type="checkbox"/> every | 毎~, ~ごとに | <input type="checkbox"/> fan | ファン |
| <input type="checkbox"/> beach | 浜, 海辺 | <input type="checkbox"/> country | 国 |

1 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。🔄p.471

□(1) 私はチームメートから好かれています。(like)

I _____ by my teammates.

「~によって」という意味を加えるときは、by ~をつけるよ。

ポイント

●受け身の文の表し方
<be 動詞(am, are, is) + 過去分詞>

□(2) そのスマートフォンは私の兄によって使われます。(use)

The smartphone _____ by my brother.

□(3) 私たちの教室は放課後、私たちによってそうじされます。(clean)

Our classroom _____ by us after school.

by のあとに代名詞が続くときは、目的格を使うよ。

□(4) 毎週末、朝食と夕食は私の父によって作られます。(cook)

Breakfast and dinner _____ by my father every weekend.

主語が複数だよ。

2 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。🔄p.472

□(1) その選手は世界中の野球ファンによって愛されています。
(loved / the player / by / is) baseball fans around the world.

_____ baseball fans around the world.

by を入れ忘れないようにしましょう。

ポイント

受け身の文の動作主は
by ~で表す。

□(2) その海と海辺は毎年夏に、多くの人々によって訪れられます。

(by / the sea and the beach / visited / are) many people every summer.

_____ many people every summer.

3 次の日本語を英文にしなさい。🔄p.473

□(1) その書店は午前 10 時にあけられます。 書店 : the bookstore あける : open

_____ at 10 a.m.

主語が単数だよ。open は規則動詞だよ。

□(2) その国では多くの生徒によってバドミントンとテニスがプレーされます。 バドミントン : badminton

_____ many students in that country.

主語は複数で動詞は play を使うよ。play は規則動詞だよ。

3 練習問題 B

16 受け身(受動態)(2)
過去分詞

解答 p.12

12問

単語・語句チェック 単語を音読し、赤シートで意味をかくして覚えたら、チェックしなさい。♪064

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> found | find(見つける)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> given | give(与える)の過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> hit | hit(打つ)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> sung | sing(歌う)の過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> read [réd] | read(読む)の過去分詞 | <input type="checkbox"/> made | make(作る)の過去分詞 |

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

ポイント

p.49①

動詞には、規則動詞と不規則動詞がある。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) cook (料理する) _____ | <input type="checkbox"/> (2) study (勉強する) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) close (閉める) _____ | <input type="checkbox"/> (4) find (見つける) _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) give (与える) _____ | <input type="checkbox"/> (6) hit (打つ) _____ |

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に適語を書きなさい。p.49②

① be 動詞は主語によってかわることに注意してね。

- (1) その門は午前9時に開けられます。 (open)
The gate _____ at 9 a.m.
単数の主語だよ。open は規則動詞だよ。
- (2) そのお寺と神社は多くの人々によって訪れられます。 (visit)
The temple and the shrine _____ by many people.
主語が複数だよ。visit は規則動詞だよ。
- (3) 私たちの校歌は放課後、合唱部によって歌われます。 (sing)
Our school song _____ by the chorus club after school.
主語が単数だよ。sing は不規則動詞だよ。
- (4) これらの本は世界中で読まれます。 (read)
These books _____ around the world.
主語が複数だよ。read は不規則動詞だよ。

ポイント

by のあとの代名詞は
目的格にする。

p.49③

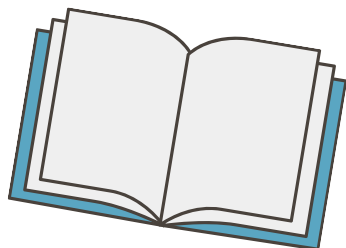
3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その辞書とその教科書は理恵によって使われます。 教科書: the textbook
The dictionary _____ by Rie.
主語が複数だよ。
- (2) この国では多くの自転車が作られます。 (bike を使って, 空所に4語で) 作る: make
_____ in this country.
主語が複数の文だよ。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。