

ステップドリル300

Stepdrill300

文系

小5

下

漢字の学習や地図と地図記号等の問題集
小5文系 | ステップドリル300

1 国語 漢字の学習 1 社会 地図と地図記号 (1) 日付 /

漢字の読み書き

◆ 線の①～⑤は読みを、⑥～⑩は漢字を書きなさい。

※5年生の漢字には★が付いています。

- ⑩ 天下をとういつする★
- ⑨ 薬のこうのうを調べる★
- ⑧ 天気が急にかわる。
- ⑦ むし歯をなおす。
- ⑥ イギリスのへいししの物語★
- ⑤ 五年生に好評だった作品★
- ④ 正しいかどうか判定する★
- ③ 自然が豊かな町。
- ② 建国記念日。
- ① 昭和以前に造られた橋。

Blank boxes for writing answers to the reading and writing exercises.

地図と地図記号

◆ 右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～④の地図記号にあてはまる施設名を書きなさい。

① [] ② []
③ [] ④ []

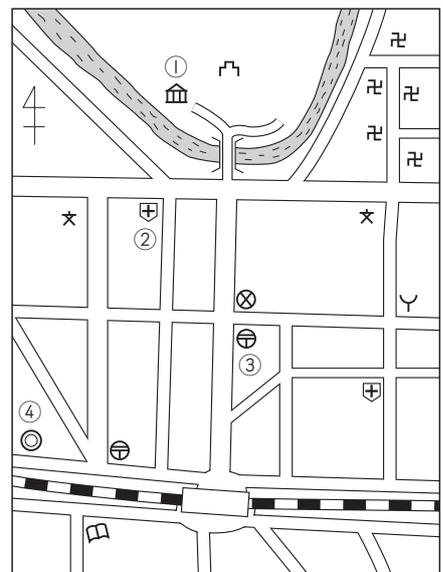
(2) 城跡から見て川を挟んだ東に多くある施設を、次から選びなさい。

- ア 神社 イ 消防署 ウ 寺院 エ 警察署

[]

(3) 鉄道よりも南にある施設名を書きなさい。

[]



2

国語 漢字の学習 2
社会 地形図の読み取り (1)

日付

/

漢字の読み書き

線の①～⑤は読みを、⑥～⑩は漢字を書きなさい。

※5年生の漢字には★が付いています。

- ⑩ けが人をきゆうごする★
- ⑨ 車でいどうする★
- ⑧ 郵便がとどく
- ⑦ まつの枝がのびる
- ⑥ インターネットのりてん
- ⑤ チラシを配布する★
- ④ 国境を守る★
- ③ 気温が低まる
- ② 文部科学省の仕事
- ① 名前を連ねる

Blank boxes for writing answers to the kanji reading/writing exercise.

地形図の読み取り

右の地形図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 根室駅の北口駅前にある施設名を書きなさい。

Blank box for answer (1).

(2) 次の文の①・②にあてはまる施設名を書きなさい。

消防署のすぐ北東には (①) があり、①から見て大通りを挟んだ向かいには (②) がある。

① ②

(3) 病院から見て道を挟んだすぐ西にある施設名を書きなさい。

Blank box for answer (3).

(4) A・Bの地図記号が示す施設を、[] からそれぞれ選びなさい。

[記念碑 灯台 発電所・変電所 裁判所]



(2万5000分の1地形図「根室南部」より)

A

B

3 国語 漢字の学習 3
社会 都道府県のようにす (1)

日付

漢字の読み書き

線の①～⑤は読みを、⑥～⑩は漢字を書きなさい。

※5年生の漢字には★が付いています。

- ⑩ ふくい県の名物。
- ⑨ 健康じようたいがよい★
- ⑧ 外国とじようやくを結ぶ★
- ⑦ 新しい漢字をおぼえる。
- ⑥ 役目をはたす。
- ⑤ 不思議な事件が起こる★
- ④ データを保管する★
- ③ 安静にして過ごす。
- ② 初めて会う人。
- ① 人の道を説く。

Blank boxes for writing answers to the reading/writing exercises.

都道府県のようにす

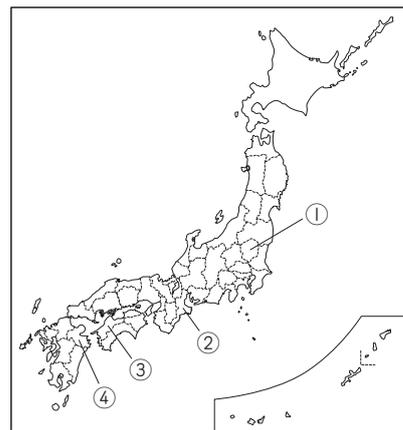
右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～④の都道府県名をそれぞれ書きなさい。

① [] ② []
③ [] ④ []

(2) ①～④の都道府県のうち、都道府県名と県庁所在地名が異なる都道府県の番号をすべて書きなさい。

[]



(3) (2)で選んだ都道府県の県庁所在地名を、(2)で答えた順にすべて書きなさい。

[]

(4) ①の都道府県が属する地方を何といいますか。

[]

3



- 【漢字の読み書き】
- 線①～⑤は読みを、⑥～⑩は漢字を書きなさい。
- 人の道を説く。
 - 初めて会う人。
 - 安静にして過ごす。
 - データを保管する。
 - 不思議な事件が起こる。
 - 役目を果たす。
 - 新しい漢字をおぼえる。
 - 外国とじょうやくを結ぶ。
 - 健康じょうたいがいよい。
 - ふくい県の名物。

福井 状態 条約 覚 果 じけん ほかん あんせい はじ と

都道府県のようにす

右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～④の都道府県名をそれぞれ書きなさい。

① 栃木県 ② 三重県
③ 愛媛県 ④ 大分県



(2) ①～④の都道府県のうち、都道府県名と県庁所在地名が異なる都道府県の番号をすべて書きなさい。

①, ②, ③

(3) (2)で選んだ都道府県の県庁所在地名を、(2)で答えた順にすべて書きなさい。

宇都宮市, 津市, 松山市

(4) ①の都道府県が属する地方を何といいますか。

関東地方

4



- 【漢字の読み書き】
- 線①～⑤は読みを、⑥～⑩は漢字を書きなさい。
- 友達と話す。
 - 警察官になりたい。
 - リボンを結ぶ。
 - 物価が上がり続ける。
 - みんなの考えに賛成する。
 - ひょうごう三千メートルの山。
 - 春をつげる鳥。
 - にいがた県にある港。
 - 道路をおうだんする。
 - 旅のついでに組む。

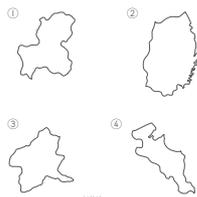
日程 横断 新潟 告 標高 さんせい ぶつか むす かん ともだち

都道府県のようにす

右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～④の形の都道府県名をそれぞれ書きなさい。

① 岐阜県 ② 岩手県
③ 群馬県 ④ 京都府



(2) ①～④の都道府県のうち、本州で最も面積が大きい都道府県の番号を書きなさい。

②

(3) ①～④の都道府県のうち、海に面していない都道府県の番号をすべて書きなさい。

①, ③

(4) 日本で最も面積の小さい都道府県を、[]から選びなさい。

[大阪府 沖縄県 香川県 東京都]

香川県

5



- 【十二支】
- ① 次は十二支を順番にすべたものです。□に当てはまる動物の名前を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ね(ねずみ) ① ② ③ ④
たつ(りゅう) ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
うし(うし) ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
- ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ
- ② 十二支の動物の中には、本当にはいない動物が一つだけあります。その動物の名前を書きなさい。
- たつ(りゅう)
- ③ 次の□に当てはまる十二支にある動物の名前を平仮名で書いて、ことわざや慣用句を完成させなさい。
- ① □② □③ □④ □⑤ □⑥ □⑦ □⑧ □⑨ □⑩ □⑪ □⑫
- ④ 次の□に当てはまる十二支にある動物の名前を平仮名で書いて、ことわざや慣用句を完成させなさい。
- ① □② □③ □④ □⑤ □⑥ □⑦ □⑧ □⑨ □⑩ □⑪ □⑫
- ⑤ 次の□に当てはまる十二支にある動物の名前を平仮名で書いて、ことわざや慣用句を完成させなさい。
- ① □② □③ □④ □⑤ □⑥ □⑦ □⑧ □⑨ □⑩ □⑪ □⑫

地球のすがた

右の地図を見て、①～⑥の大陸・海洋名をそれぞれ書きなさい。

① ユーラシア大陸
② アフリカ大陸
③ オーストラリア大陸
④ 南極大陸
⑤ 太平洋
⑥ インド洋



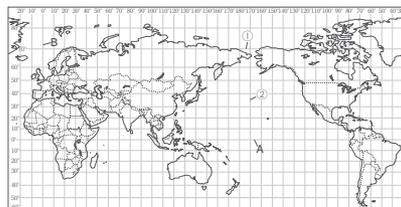
6



- 【二字熟語の構成】
- ① 次の①～③が意味の似た漢字を組み合わせた熟語、④～⑥が対になる意味の漢字を組み合わせた熟語になるように、漢字を書きなさい。
- ① 回 ② 考 ③ 産
④ 後 ⑤ 男 ⑥ 女 ⑦ 売 ⑧ 買
- ② 次の熟語の構成に当てはまるものを後から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 上の漢字が下の漢字を修飾するもの。
② 次の熟語の構成に当てはまるものを後から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ③ 次の□に「不・無・未」のうちのどれかを書き、二字の熟語を完成させなさい。
- ④ 次の□に「無・未」のうちのどれかを書き、二字の熟語を完成させなさい。
- ⑤ 次の□に「無・未」のうちのどれかを書き、二字の熟語を完成させなさい。
- ⑥ 次の□に「無・未」のうちのどれかを書き、二字の熟語を完成させなさい。

緯度と経度

次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) ①・②の示す線の名前をそれぞれ書きなさい。

① 緯線 ② 経線

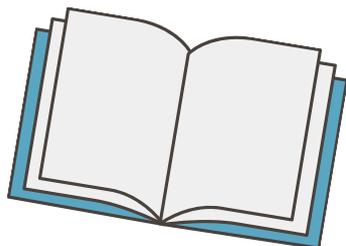
(2) Aは緯度が0°を、Bは経度が0°を示す線ですが、それぞれ何といいますか。

A 赤道 B 本初子午線

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

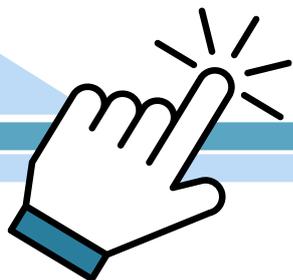
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。