

ステップドリル300

Stepdrill300

理系

小5

上

大きい数、角の大きさ、四角形やいろいろなたね等の問題集
小5理系 | ステップドリル300

1

算数 大きい数 角の大きさ 四角形
理科 いろいろなたね

日付

/

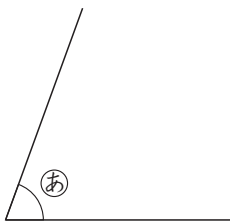
1 次の計算をなさい。

(1) 168×294

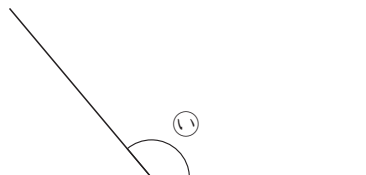
(2) 3600×170

2 あ, いの角度は何度ですか。

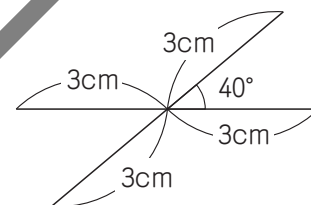
(1)



(2)



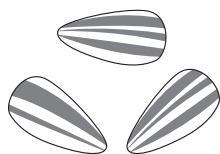
3 対角線が右の図のようになる四角形の名前を答えなさい。



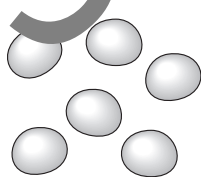
いろいろなたね

◆ 次の図は、いろいろな種類のたねを表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。

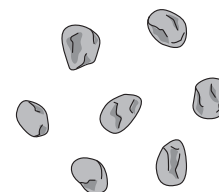
㉗



㉘



㉙



(1) オクラ, ダイズのたねは, それぞれ図の㉗~㉙のどれですか。

オクラ

ダイズ

(2) 図の㉙はホウセンカのたねです。ホウセンカのたねとヒマワリのたねを比べたとき, 大きいのはどちらですか。

(3) 小さなたねを観察するときは, 何という道具を使うとよいですか。

(4) ヒマワリのたねは, どのような色をしていますか。文章にして答えなさい。

2 算数 わり算 大きい数 分数のたし算とひき算
理科 植物の一生

日付

/

1 次の計算をしなさい。商は整数で求め、わりきれないときはあまりも出さなさい。

(1) $74 \div 3$

(2) $654 \div 16$

2 にあてはまる数を書きなさい。

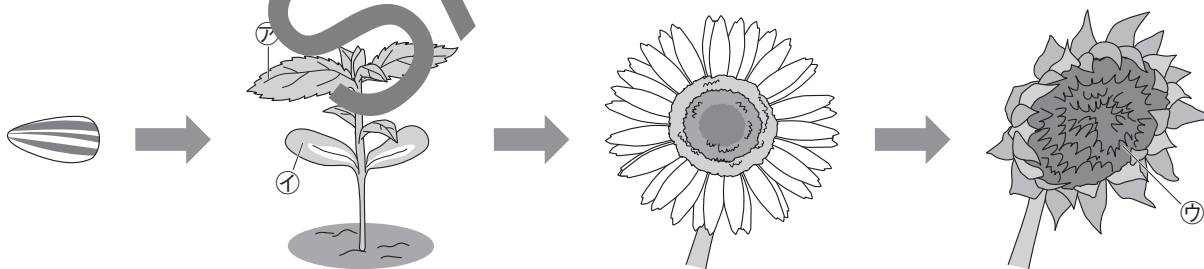
(1) 1億を29こ集めた数はです。

(2) 10兆より1小さい数はです。

3 りんごジュースが $1\frac{3}{4}$ L, オレンジジュースが $1\frac{2}{4}$ Lあります。合わせて何Lありますか。

植物の一生

◆ 次の図は、ヒマワリの育つようを表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。



(1) 育つにつれて数が増えるのは、図の㉒, ㉓のどちらと同じ形の葉ですか。

(2) 育つにつれて、葉の大きさやくきの太さはどのようになりますか。文章にして答えなさい。

(3) 花がさいた後の図の㉔は何ですか。

(4) 1つのたねから育ったヒマワリについて、次のア, イから正しいほうを選びなさい。

ア たねが1つだけできる。 イ たねがたくさんできる。

3

算数 計算のきまり わり算 変わり方
理科 植物の体のつくり

日付

/

1 次の計算をなさい。

(1) $800 - (200 + 40)$

(2) $17 + 6 \times 3$

2 にあてはまる数を書きなさい。

(1) $96 \div \text{□} = 13 \text{ あり } 5$

(2) $\text{□} \div 41 = 6 \text{ あり } 37$

3 あめが15個あります。下の表は、食べた数と残りの数の関係を表しています。食べた数を○個、残りの数を□個として、○と□の関係を式に表しなさい。

食べた数(個)	1	2	3	4
残りの数(個)	14	13	12	11

植物の体のつくり

◆ 右の図は、ヒマワリの体のつくりを表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) ヒマワリの土の中のつくりを調べる時、どのようにしますか。次のア～ウから選りなさい。

ア はえている部分のまわりを小さくほり起こす。

イ はえている部分のまわりを大きくほり起こす。

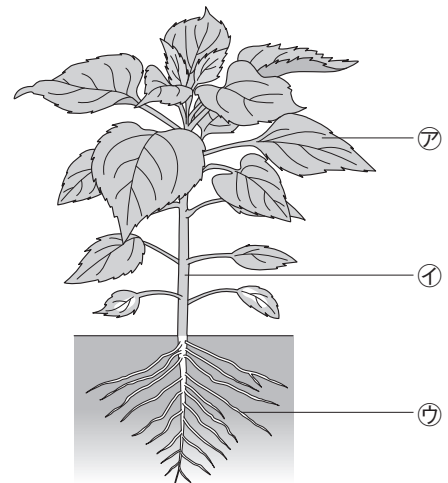
ウ 図の①の部分を持って、引きぬく。

(2) 図の②～④の部分、それぞれ何といいますか。

②

③

④



(3) 植物の高さをはかるとき、いつも同じようにはかる必要があります。どこからどこまでをはかるとよいですか。文章にして答えなさい。

4 算数 分数のたし算とひき算 がい数 小数のかけ算とわり算
理科 こん虫の育ち方

日付

1 次の計算をしなさい。

(1) $1\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7}$

(2) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$

2 次の数を四捨五入して、千の位までのがい数で表しなさい。

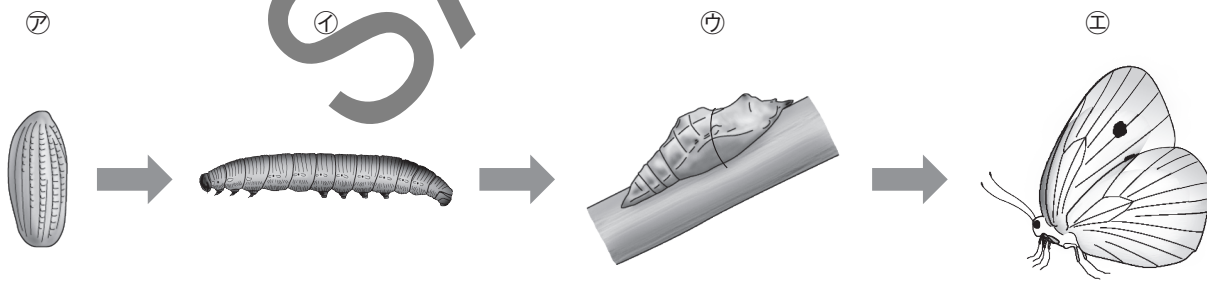
(1) 16578

(2) 724396

3 1個で2.8L 入るやかんがあります。このやかん4個では、水全部で何L 入りますか。

》 こん虫の育ち方

◆ 次の図は、モンシロチョウの育ち方を表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。



(1) 図のアはたまごです。①～②のすがたをそれぞれ何とといいますか。

① ② ③

(2) たまごの大きさはどのくらいですか。次のア～ウから選びなさい。

ア 0.1mm くらい イ 1mm くらい ウ 1cm くらい

(3) たまごからかえったばかりの図の①は、最初に何を食べますか。

(4) 図の①はどのようにして大きくなりますか。文章にして答えなさい。

3



1 次の計算をしなさい。

- (1) $800 - (200 + 40)$ (2) $17 + 6 \times 3$

560

35

2 にあてはまる数を書きなさい。

- (1) $96 \div \square = 13$ あまり5 (2) $\square \div 41 = 6$ あまり37

7

283

3 あめが15個あります。下の表は、食べた数と残りの数の関係を表したものです。食べた数を○個、残りの数を□個として、○と□の関係を表しなさい。

食べた数(個)	1	2	3	4
残りの数(個)	14	13	12	11

$\bigcirc + \square = 15$

植物の体のつくり

右の図は、ヒマワリの体のつくりを表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) ヒマワリの土の中のつくりを調べるとき、どのようにしますか。次のア～ウから選びなさい。

イ

ア はえている部分のまわりを小さくほり起す。

イ はえている部分のまわりを大きくほり起す。

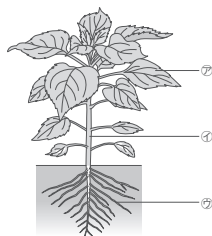
ウ 図の④の部分を持って、引きぬく。

- (2) 図の②～④の部分、それぞれ何といいますか。

② 葉

④ くき

③ 根



- (3) 植物の高さをはかるとき、いつも同じようにはかる必要があります。どこからどこまでをはかるとよいですか。文章にして答えなさい。

地面からいちばん新しい葉のつけ根までをはかる。

4



1 次の計算をしなさい。

- (1) $1\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7}$ (2) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$

$3\frac{4}{7}$

$1\frac{3}{5}$

2 次の数を四捨五入して、千の位までのかい数で表しなさい。

- (1) 16578 (2) 724396

17000

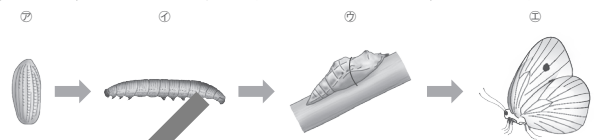
724000

3 1個で28L入るやかんがあります。このやかん4個では、水は全部で何L入りますか。

11.2L

こん虫の育ち方

右の図は、モンシロチョウの育ち方を表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。



- (1) 図の②はたまご、③～④の①～④の①をそれぞれ何といいますか。

② 卵

③ さなぎ

④ 成虫

- (2) たまごの大きさはどのくらいですか。次のア～ウから選びなさい。

ア 0.1mmくらい イ 1mmくらい ウ 1cmくらい

イ

- (3) たまごからさなぎへ変わったばかりの④は、最初に何を食べますか。

たまごのから

- (4) 図の④はどのようになり大きくなりますか。文章にして答えなさい。

くり返し皮をぬいで大きくなる。

5



1 わりきれぬまで計算しなさい。

- (1) $4.2 \div 3$ (2) $9.4 \div 4$

1.4

2.35

2 にあてはまる数を書きなさい。

- (1) $(18 + 37) \times 2 = 18 \times \square + 37 \times 2$

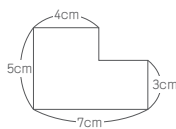
2

- (2) $5 \times 64 \times 8 = 5 \times \square \times 64$

8

3 右の図形の面積を求めなさい。

29cm^2



こん虫の体のつくり

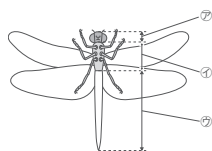
右の図は、トンボの成虫の体のつくりを表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 図の②～④の部分、それぞれ何といいますか。

② 頭

④ むね

③ はら



- (2) トンボのあしは、体のどの部分に何本ありますか。文章にして答えなさい。

むねに6本ある。

- (3) トンボのはねは、体のどの部分にありますか。図の⑤～⑦から選びなさい。

①

- (4) トンボの体について、次のア～ウから正しいものを選びなさい。

ア 目は図の④の部分にある。 イ ロは図の②の部分にある。

ウ 図の②の部分はいくつかのふしからできている。

ウ

- (5) トンボのような体のつくりをした虫のことを、何といいますか。

こん虫



1 次の計算をしなさい。商は整数で求め、わりきれないときはあまりも出さなさい。

- (1) $261 \div 3$ (2) $86 \div 32$

87

2あまり22

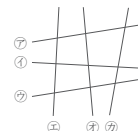
2 右の図を見て答えなさい。

- (1) 垂直な直線は、どれとどれですか。

①と②

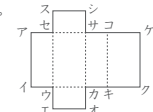
- (2) 平行な直線は、どれとどれですか。

③と④



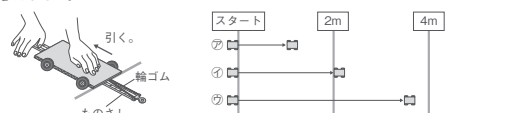
3 右の、直方体の展開図を組み立てます。点オと重なる点はどれですか。

点キ



ゴムの力

次の図のように、輪ゴムののばし方を変えて、車の進むきりを調べました。これについて、あとの問いに答えなさい。



- (1) のばした輪ゴムには、どのような力がはたらきますか。

もとにもどろうとする力

- (2) 輪ゴムを長くのばすほど、手ごたえはどのようになりますか。

大きくなる。

- (3) 輪ゴムをいちばん長くのばしたのは、図の②～④のどれですか。

④

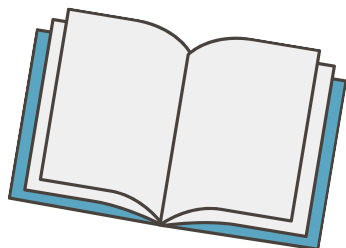
- (4) この実験から、輪ゴムののばし方とものの動き方の関係について、どのようなことがわかりますか。文章にして答えなさい。

輪ゴムを長くのばすほど、ものの動き方が大きくなること。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

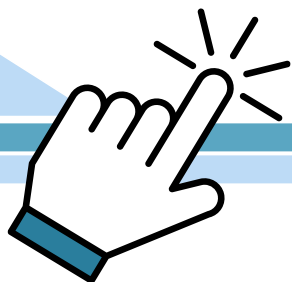
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。