

ステップドリル300

Stepdrill300

理系

小5

下

わり算、整数の性質、体積やいろいろなたねと芽生え等の問題集
小5理系 | ステップドリル300

1 算数 わり算 整数の性質 体積
理科 いろいろなたねと芽ばえ

日付

/

1 次の計算をなさい。商は整数で求め、わりきれないときはあまりも出さない。

(1) $85 \div 3$

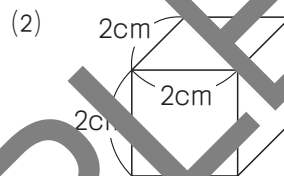
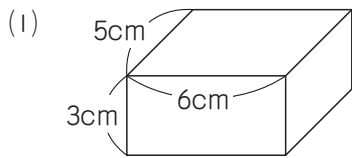
(2) $76 \div 14$

2 ()の中の数の公倍数を、小さいほうから3つ求めなさい。また、最小公倍数を求めなさい。

(1) (2, 5)

(2) (3, 4, 6)

3 次の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。



》 いろいろなたねと芽ばえ

◆ 右の図は、ある植物のたねです。この問いに答えなさい。

(1) 図のたねは、ホウレンカ、マワリ、オクラのうち、どのたねですか。

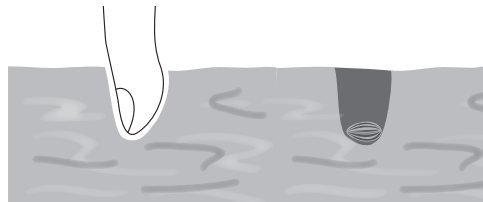
(2) 図のたねのまき方として、正しいのは次のア、イのどちらですか。

ア

たねの上に土を少しかける。



イ



指であなをあけて、たねをまき、土をかける。

(3) たねをまいた後に、土がかわかないようにどのようなことをしますか。

(4) 植物によってたねの色やもようがちがいます。たねの大きさについて、正しいのは、次のア、イのどちらですか。記号で答えなさい。

ア 植物によって大きさがちがう。 イ どの植物も大きさはほとんど変わらない。

SAMPLE

2 算数 分数 平均 合同な図形
理科 植物の体のつくり

日付

1 次の分数を約分しなさい。

(1) $\frac{4}{8}$

(2) $\frac{35}{42}$

2 次の数量の平均を求めなさい。

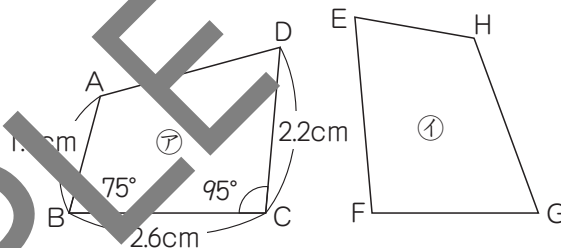
(1) 4本, 8本, 9本

(2) 5m, 10m, 13m, 6m

3 ㊦と㊧の四角形は合同です。

(1) 辺EHの長さは何cmですか。

(2) 角Fの大きさは何度ですか。



植物の体のつくり

◆ 右の図は、6月ごろのヒマワリ(ひまわり)の体のつくりを表したものです。

次の問いに答えなさい。

(1) 図の㊦, ㊧の部分それぞれは何といいますか。

㊦ ㊧

(2) この後、㊨の葉と㊩の葉のどちらの形の葉が増えていきますか。記号で答えなさい。

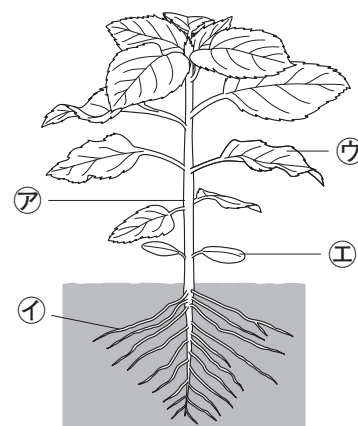
(3) ㊧を観察するとき、どのようにしますか。

次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア ㊦を両手で持って土から勢いよく引きぬき、水でよくあらう。

イ ㊧をいためないようにそっとほり出して、水で静かにあらう。

ウ ㊦と㊧の間で切り、水をかけながらほり出す。



(4) 6月のころのヒマワリは、5月のころのヒマワリと比べて、高さや葉の数はどうなっていますか。

3

算数 小数のかけ算とわり算 速さ 整数の性質
理科 こん虫の育ち方

日付

/

1 次の計算をなさい。

(1) 34×2.3

(2) 6.1×1.9

2 にあてはまる数を求めなさい。

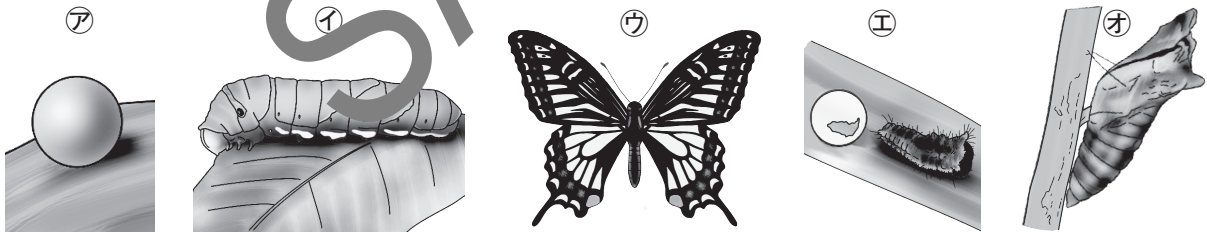
(1) 3時間で120km走る自動車の速さは、時速^{じそく} kmです。

(2) ^{ぶんそく}分速60mで歩く人は、50分で m進みます。

3 A駅から電車が6分おきに、バスが9分おきに発車しています。前9時に電車とバスが同時に発車しました。次に電車とバスが同時に発車するのは何時何分ですか。

》こん虫の育ち方

◆ 次の図は、アゲハの育ち方を表しています。次の問いに答えなさい。



(1) ㉶を最初にして、アゲハの育つ順に㉷～㉺をならべ、記号で答えなさい。

(2) アゲハのよう虫は、葉を食べて大きくなりますが、くり返し何をしてさらに大きくなりますか。

(3) ㉺のときを何といいますか。

(4) ㉺のときのようなすを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 何も食べず、動かない。
- イ 葉をよく食べ、活発に動く。
- ウ 花のみつをすい、活発に動く。

4 算数 計算のきまり 大きい数 平均
理科 こん虫の体のつくり

日付

1 次の計算をしなさい。

(1) $17 + 23 \times 2$

(2) $38 \div (2.9 - 2.5)$

2 にあてはまる数を書きなさい。

(1) 53億は、1億を こ集めた数です。

(2) 46兆は、10兆を こ、1兆を こあわせた数です。

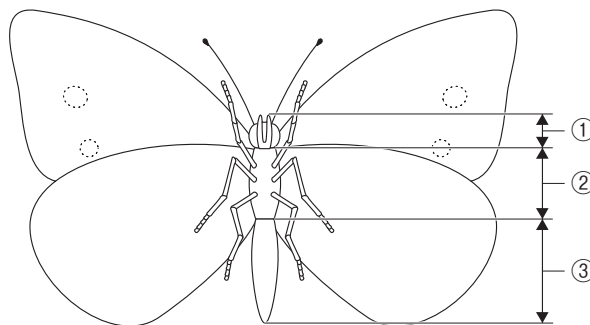
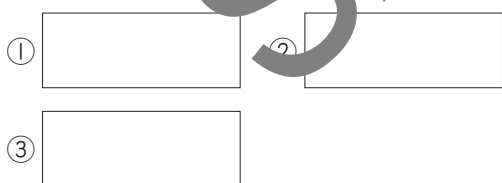
3 右の表は、先週欠席した5年生の人数を表したものです。1 ^{へいきん}日に平均何人が欠席しましたか。

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	2	0	3	1	5

》 **こん虫の体のつくり**

◆ 右の図は、モンシロチョウの体のつくりを表しています。次の問いに答えなさい。

(1) ①～③の各部分をそれぞれ何とイイますか。



(2) モンシロチョウのあしは何本ですか。

(3) モンシロチョウのあしがついている部分を黒くぬりなさい。

(4) モンシロチョウの③の部分にはふしがありますか、ありませんか。

(5) モンシロチョウはこん虫です。こん虫の特ちょうを2つ書きなさい。

3



1 次の計算をしなさい。

(1) 34×23

(2) 6.1×1.9

78.2

11.59

2 にあてはまる数を求めなさい。

(1) 3時間で120km走る自動車の速さは、時速kmです。

40

(2) 分速60mで歩く人は、50分でm進みます。

3000

3 A駅から電車が6分おきに、バスが9分おきに発車しています。午前9時に電車とバスが同時に発車しました。次に電車とバスが同時に発車するのは何時何分ですか。

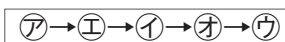
午前9時18分

》ごん虫の育ち方

◆ 次の図は、アゲハの育ち方を表しています。次の問いに答えなさい。



(1) アを最初にして、アゲハの育つ順に①～④をならべ、記号で答えなさい。



(2) アゲハのような虫は、葉を食べて大きくなりますが、くり返し何をしてさらに大きくなりますか。

皮をぬぐ。

(3) ④のときを何といいますか。

さなぎ

(4) ④のときのようなすを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 何も食べず、動かない。
- イ 葉をよく食べ、活発に動く。
- ウ 花のみつをすい、活発に動く。

ア

4



1 次の計算をしなさい。

(1) $17 + 23 \times 2$

(2) $38 \div (29 - 25)$

63

9.5

2 にあてはまる数を書きなさい。

(1) 53億は、1億をこ集めた数です。

53

(2) 46兆は、10兆をこ、1兆をこあわせた数です。

4, 6

3 右の表は、先週欠席した5年生の人数を表したものです。1日に平均何人が欠席しましたか。

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	2	0	3	1	5

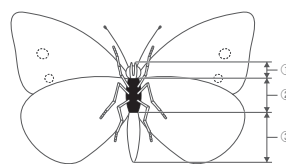
2.2人

》ごん虫の体のつくり

◆ 右の図は、モンシロチョウの体のつくりを表しています。次の問いに答えなさい。

(1) ①～③の各部分をそれぞれ何といいますか。

- ① 頭
- ② むね
- ③ はら



(2) モンシロチョウのあしは何本ですか。

6本

(3) モンシロチョウのあしが分かれている部分にぬりなさい。

(4) モンシロチョウの③の部分には、がありますか、ありませんか。

ある。

5) モンシロチョウはごん虫です。ごん虫の特ちょうを2つ書きなさい。

体が頭、むね、はらの3つに分かれている。
あしが6本ある。

5



1 わりきれるまで計算しなさい。

(1) $12 \div 25$

(2) $2.43 \div 1.8$

4.8

2 ④、⑤の角度は何度ですか。

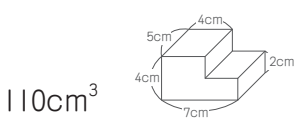


65°



210°

3 右の図の立体の体積を求めなさい。



110cm³

1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{3}{4} + \frac{2}{7}$

(2) $\frac{2}{3} - \frac{5}{12}$

$1\frac{1}{28}$

$\frac{1}{4}$

2 ()の中の数の公約数を、全部求めなさい。また、最大公約数を求めなさい。

(1) (9, 12)

(2) (4, 8, 16)

公約数…1, 3
最大公約数…3

公約数…1, 2, 4
最大公約数…4

3 公園のまわりの長さは900mです。たかしさんは、この公園のまわりを1周するのに6分かかりました。たかしさんの走る速さは分速何mですか。

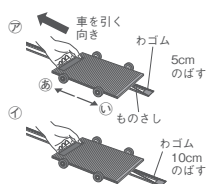
分速150m

》ゴムの力

◆ 次の図のように、ゴムで動く車をつくりました。次の問いに答えなさい。

(1) 図の①で、車を→の向きに引いてはなすと、車は②、③のどちらの向きに動きますか。

①



(2) 図の①、②で、車を引いたときの手ごたえを比べるとどうなりますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

イ

ア ②の方が大きくなる。

イ ①の方が大きくなる。

ウ ①、②の手ごたえは同じ。

(3) 手をはなした後、車がより速くまで動くのは、①、②のどちらですか。

①

(4) この実験から、ゴムにはどのような力があるといえますか。

ものを動かすはたらきがある。

(5) (4)のはたらきは、ゴムを長くのばすほど、どうなりますか。

大きくなる。

》音の伝わり方

◆ 次の図のように、糸電話でゆきさんが話すとき、まさどさんに声が聞こえました。また、糸にふれると、糸がふるえていました。次の問いに答えなさい。



(1) 話す声の大きさを覚えて、①少し小さい声、②少し大きい声で話すと、糸のふるえ方は次のア～ウのどれになりますか。それぞれ記号で答えなさい。

ア 大きくなる。 イ 小さくなる。 ウ 変わらない。

① イ

② ア

(2) 糸をつまむと、聞こえ方は次のア～ウのどれになりますか。記号で答えなさい。

ア 小さく聞こえる。 イ 聞こえなくなる。 ウ 変わらない。

① イ

(3) 右の図のように、ちえさんとさくやさんが糸を結びました。ちえさんは糸をはりましたが、さくやさんはたんでしまいました。ちえさんとさくやさんには、ゆきさんの声が聞こえますか。

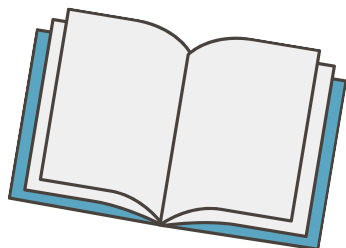


ちえさんには聞こえるが、さくやさんには聞こえない。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

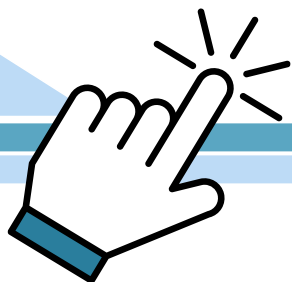
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。