

ステップドリル300

Stepdrill300

理系

小6

上

小数の掛け算 論理やいろいろなたねと芽生え等の問題集
小6理系 | ステップドリル300

1 算数 小数のかけ算 論理
理科 いろいろなたねと芽ばえ

日付

/

1 次の計算をなさい。(2)は、くふうして計算しなさい。

(1) 7.3×1.8

(2) $3.5 \times 5.3 + 6.5 \times 5.3$

2 あおいさん、かずみさん、さちこさん、たえさんの4人の50m 走の記録を比べたところ、次のことがわかりました。

- ・あおいさんはかずみさんより0.5秒速い。
- ・さちこさんはたえさんより0.6秒おそい。
- ・かずみさんはさちこさんより0.1秒おそい。

4人を、50m 走の速いほうから順にならべなさい。

》 いろいろなたねと芽ばえ

◆ 下の図はいろいろな植物のたねです。(実際の大きさとはちがっています。)あとの問いに答えなさい。

ア



イ



ウ



(1) ヒマワリのたねは、上の図の①~③のどれですか。記号で答えなさい。

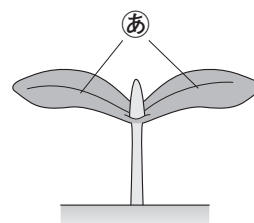
(2) ヒマワリのたねのまき方で、正しいのは次のア~ウのどれですか。記号で答えなさい。

ア 土の上に、たねを直接まいて、上から土をうすくかける。

イ 土に指で穴をあけて、たねをまいて土をかける。

ウ 土に指で穴をあけて、たねをまいて土はかけない。

(3) 右の図は、ヒマワリの芽ばえのようすです。はじめに出てくる④を何といいますか。



(4) (3)のような④が出た後、どのような葉が出て育ちますか。④と比べて文章にして答えなさい。

2 算数 小数のわり算 多角形の角 平面図形の見方
理科 植物の体のつくり

日付

/

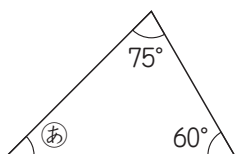
1 次の計算をなさい。(1)は、わりきれぬまで計算をなさい。(2)は、商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めなさい。

(1) $8.5 \div 3.4$

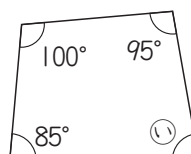
(2) $5.63 \div 1.7$

2 ①, ②の角度は何度ですか。計算で求めなさい。

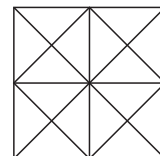
(1)



(2)



3 右の図は、正方形に、各辺の真ん中の点を結ぶ直線と対角線をひいたものです。この図の中に、正方形は何個ありますか。



▶ 植物の体のつくり

◆ 右の図は、6月ごろのホウセンカの体のようすを表しています。次の問いに答えなさい。

(1) 根、くき、葉はそれぞれ①~④のどこですか。記号で答えなさい。

根 くき 葉

(2) 根、くき、葉のつき方やようすについて、次の文の①, ②にあてはまる言葉を書きなさい。

葉は (①) についており、根は (②) の中に広がっている。

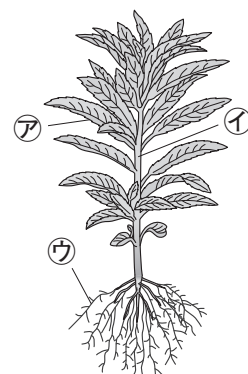
① ②

(3) 植物の体のつくりについて、正しいのは次のア, イのどちらですか。記号で答えなさい。

ア どの植物も、根、くき、葉がある。

イ どの植物も、葉の形は同じである。

(4) 6月ごろのホウセンカの草たけは、5月ごろのホウセンカと比べてどうなっていますか。



3

算数 分数のたし算とひき算 整数の性質 ならべ方
理科 こん虫の体のつくり

日付

/

1 次の計算をなさい。

(1) $\frac{2}{7} + \frac{1}{3}$

(2) $\frac{5}{9} - 0.3$

2 ()の中の数の公倍数を、小さいほうから3つ求めなさい。また、最小公倍数を求めなさい。

(1) (2, 6)

(2) (4, 8, 10)

3 ①, ②, ③, ④の4枚の数字カード^{まい}があります。この4枚のカードから3枚選んで横にならべ、3けたの整数をつくります。3けたの整数は、全部で何通りできますか。

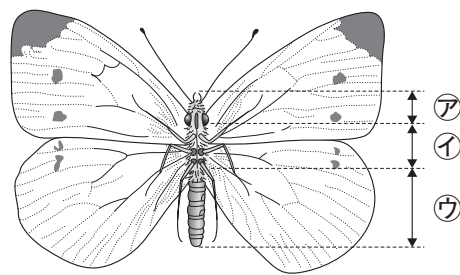
》こん虫の体のつくり

◆ 右の図は、モンシロチョウの体のつくりを表しています。

次の問いに答えなさい。

(1) はら, 頭, むねを表しているのは, それぞれ図の㉞~㉟のどこですか。記号で答えなさい。

はら 頭 むね



(2) モンシロチョウのあしは, どの部分に何本ついていますか。

次の文の①, ②にあてはまる言葉, 数字を書きなさい。

モンシロチョウのあしは, (①) に (②) 本ついている。

① ②

(3) しょう角, 口, 目は図の㉞~㉟のどの部分についていますか。

(4) モンシロチョウのはらが曲がるのは, はらがどのようなつくりになっているからですか。

4 算数 計算のきまり 平均 数列
理科 こん虫の育ち方

日付

1 次の計算をしなさい。

(1) $61 + 72 \div 9$

(2) $2 \times (15 - 3) + 7 \times 4$

2 次の数量の平均を求めなさい。

(1) 6冊, 5冊, 10冊

(2) 14kg, 11kg, 13kg, 16kg

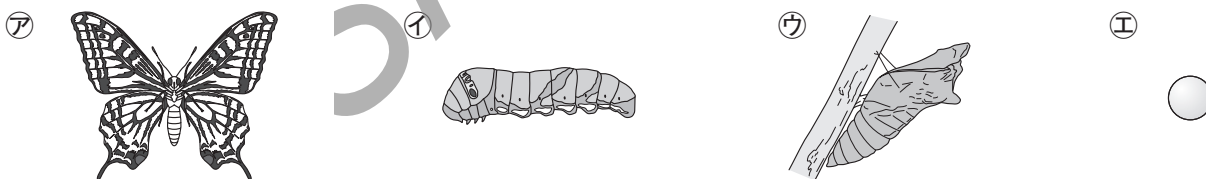
3 あるきまりにしたがって整数をならべました。□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 1, 4, 7, 10, □, 16, 19, ……

(2) 6, 12, 18, 24, □, 36, 42, ……

こん虫の育ち方

◆ 下の図は、アゲハの育ち方を表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。



(1) ㉞～㊲のときを、それぞれ何とといいますか。

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

(2) ㊲を最初にして、アゲハの育つ順に㉞～㉟を並べ、記号で答えなさい。

→ →

(3) アゲハのたまごはおもに何という植物に産みつけられますか。次の文の()にあてはまる言葉を書きなさい。

アゲハのたまごは、() やサンショウの葉に産みつけられる。

(4) ㊱のときのアゲハのようすを、食べ物や動きについて書きなさい。

3



1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{2}{7} + \frac{1}{3}$

(2) $\frac{5}{9} - 0.3$

$\frac{13}{21}$

$\frac{23}{90}$

2 () 中の数の公倍数を、小さいほうから3つ求めなさい。また、最小公倍数を求めなさい。

(1) (2, 6)

(2) (4, 8, 10)

公倍数…6, 12, 18
最小公倍数…6

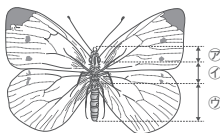
公倍数…40, 80, 120
最小公倍数…40

3 ①, ②, ③, ④の4枚の数字カードがあります。この4枚のカードから3枚選んで横にならべ、3けたの整数をつくります。3けたの整数は、全部で何通りできますか。

24通り

》 こん虫の体のつくり

◆ 右の図は、モンシロチョウの体のつくりを表しています。次の問に答えなさい。



(1) はら、頭、むねを表しているのは、それぞれ図の①〜⑧のどこですか。記号で答えなさい。

はら 頭 むね

(2) モンシロチョウのあしは、どの部分に何本ついていますか。

次の文の①, ②にあてはまる言葉、数字を書きなさい。

モンシロチョウのあしは、(①) に (②) 本ついています。

① ②

(3) しょう角、口、目は図の⑥〜⑧のどの部分についていますか。

(4) モンシロチョウのはらが曲がるのは、はらがどのようなつくりになっているからですか。

はらにいくつかのふしがあるから。

4



1 次の計算をしなさい。

(1) $61 + 72 \div 9$

(2) $2 \times (15 - 3) + 7 \times 4$

69

52

2 次の数量の平均を求めなさい。

(1) $\frac{3}{4}$ 冊, 5冊, 10冊

(2) 14kg, 11kg, 13kg, 16kg

7冊

13.5kg

3 あるきまりにしたがって整数をならべました。□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 1, 4, 7, 10, □, 16, 19, ……

(2) 6, 12, 18, 24, □, 36, 42, ……

13

30

》 こん虫の育ち方

◆ 下の図は、アゲハの育ち方を表しています。これについて、あとの問に答えなさい。



(1) ②〜④のときを、それぞれ何といいますか。

② ③ ④ ⑤

(2) ⑤を最初にして、アゲハの育つ順に②〜④を並べ、記号で答えなさい。

→ → →

(3) アゲハのたまごはおもに何という植物に産みつけられますか。次の文の () にはあてはまる言葉を書きなさい。

アゲハのたまごは、() やサンショウの葉に産みつけられる。

(4) ②のときのアゲハのようすを、食べ物や動きについて書きなさい。

何も食べず、動かない。

5



1 次の計算をしなさい。(2)は、くふうして計算しなさい。

(1) 22×4.6

(2) $25 \times 9.7 \times 4$

101.2

97

2 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) 2時間で96km走る自動車の速さは、時速□kmです。

48

(2) 分速60mで歩く人は、7分で□m進みます。

420

3 30人のクラスで、犬を飼っている人は12人、ねこを飼っている人は10人、犬もねこも飼っていない人は11人でした。犬もねこも飼っている人は何人ですか。

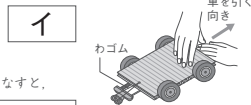
3人

》 ゴムの力・風の方

◆ 図1はゴムで動く車、図2は風で動く車を表しています。次の問に答えなさい。

(1) 図1で、車を矢印の向きに引いて手をはなすと、車はア、イのどちら向きに動きますか。

ア 車を引く向きと同じ向きに動く。
イ 車を引く向きとは逆向きに動く。



(2) わゴムのばす長さを、15cmと20cmにして手をはなすと、速くまで車が動くのは、わゴムを何cmのばしたときですか。

(3) 図2は、2台の同じ車に同じ時間だけ強さを変えて風を当てたときの車の動いた距離を表したものです。より弱い風を当てたのは、②, ③のどちらですか。

(4) この実験から、ゴムや風にはどのようなはたらきがあるといえますか。

物を動かすはたらきがある。

(5) (4)のはたらきを大きくするには、ゴムのばし方や風の強さをどのようにすればよいですか。

ゴムを長くのばしたり、風の強さを強くしたりすればよい。

6



1 次の計算をしなさい。

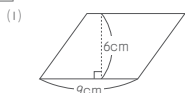
(1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{5}$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

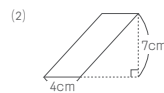
$\frac{11}{20}$

$\frac{1}{3}$

2 次の平行四辺形の面積を求めなさい。



54cm²



28cm²

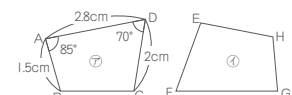
3 ⑦と⑧の四角形は合同です。

(1) 辺GHの長さは何cmですか。

1.5cm

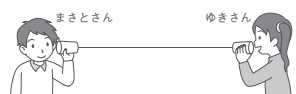
(2) 角Fの大きさは何度ですか。

70°



》 音

◆ 右の図のように、糸電話でゆきさんが話すとまささんとゆきさんの声が聞こえました。次の問に答えなさい。



(1) ゆきさんが話しているとき、糸にふれると糸はどうなっていますか。

ふるえている。

(2) 次に、ゆきさんは話しながら糸をつまみました。まささんに聞こえていた声はどうなりましたか。ア〜ウから選び、記号で答えなさい。

ア よく聞こえるようになった。 イ 聞こえなくなった。 ウ 声は大きくなりました。小くなりました。

(3) 右の図のように、まささんとゆきさんの間にさくやさんが糸を結びましたが、ゆきさんの声は聞こえませんでした。さくやさんのゆきさんの声が聞こえるようにするには、糸をどうしたらよいですか。



さくやさんの糸をぴんとはる。

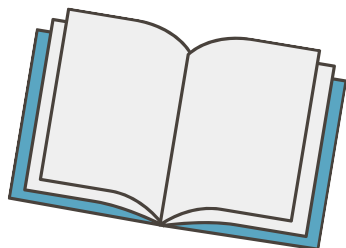
(4) 大きい音は、小さい音より糸のふるえは大きいですが、小さいですか。

大きい

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。