

小学実力練成

エフオート



二訂版

7 □を使った式

例題 1 和差

□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square + 8 = 20$

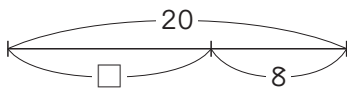
(2) $\square - 24 = 16$

(3) $35 - \square = 19$

解き方

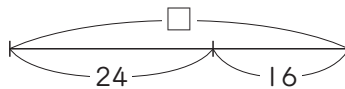
式の意味から、求める数が全体なのか、部分なのかを考える。

(1) 8をたして20になる数。(2) 24をひくと16になる数。(3) 35からひくと19になる数。



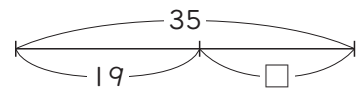
部分をひき算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 20 - 8 \\ &= 12 \end{aligned}$$



全体をたし算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 16 + 24 \\ &= 40 \end{aligned}$$



部分をひき算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 35 - 19 \\ &= 16 \end{aligned}$$

答 (1) 12 (2) 40 (3) 16

1 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square + 13 = 19$

(2) $\square + 92 = 187$

(3) $21 + \square = 43$

(4) $\square - 35 = 5$

(5) $51 - \square = 29$

(6) $329 - \square = 115$

例題 2 積商

□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square \times 7 = 98$

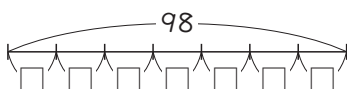
(2) $\square \div 4 = 19$

(3) $124 \div \square = 31$

解き方

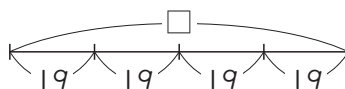
式の意味から、求める数が全体なのか、かける数(わる数)なのかを考える。

(1) 7をかけると98になる数。(2) 4でわると19になる数。(3) 124をわると31になる数。



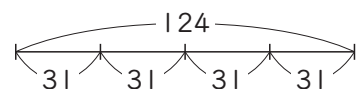
かけられる数をわり算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 98 \div 7 \\ &= 14 \end{aligned}$$



全体をかけ算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 19 \times 4 \\ &= 76 \end{aligned}$$



わる数をわり算で求める。

$$\begin{aligned} \square &= 124 \div 31 \\ &= 4 \end{aligned}$$

答 (1) 14 (2) 76 (3) 4

2 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square \times 10 = 50$

(2) $\square \times 77 = 462$

(3) $3 \times \square = 84$

(4) $\square \div 7 = 13$

(5) $30 \div \square = 5$

(6) $532 \div \square = 133$

例題 3 □を使った式と計算のじゅんじょ

□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $10 - (3 + \square) = 3$

(2) $3 \times (\square - 11) = 27$

(3) $128 \div \square \times 5 = 40$

解き方

先に計算するものをひとまとまりの「大きな四角」として考える。

(1) $10 - \square = 3$

(2) $3 \times \square = 27$

(3) $\square \times 5 = 40$

部分をひき算で求める。

かける数をわり算で求める。

かけられる数をわり算で
求める。

$\square = 10 - 3$

$\square = 27 \div 3$

$\square = 40 \div 5$

$= 7$

$= 9$

$= 8$

$3 + \square = 7$ より、

$\square - 11 = 9$ より、

$128 \div \square = 8$ より、

$\square = 7 - 3$

$\square = 9 + 11$

$\square = 128 \div 8 = 16$

$= 4$

$= 20$

答

(1) 4 (2) 20 (3) 16

3 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $30 - (12 + \square) = 10$

(2) $56 - (23 - \square) = 39$

(3) $(\square - 14) \times 6 = 72$

(4) $3 \times (\square + 8) = 45$

(5) $(\square - 25) \div 5 = 5$

(6) $84 \div (15 - \square) = 7$

(7) $\square \times 5 \div 12 = 10$

(8) $144 \div \square \times 6 = 72$

4 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $36 - 12 \times \square + 18 = 30$

(2) $216 \div 9 \times \square = 48$

基本問題

和差

1 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square + 14 = 42$

(2) $37 + \square = 50$

(3) $\square + 387 = 658$

(4) $\square - 26 = 29$

(5) $89 - \square = 22$

(6) $\square - 435 = 127$

2 画用紙が41まいあります。さらに何まいか買うと全部で70まいになりました。このとき、画用紙を何まい買いましたか。買った画用紙の数を□まいとして1つの式に表し、答えなさい。

積商

3 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square \times 9 = 99$

(2) $12 \times \square = 48$

(3) $\square \times 18 = 126$

(4) $\square \div 8 = 10$

(5) $91 \div \square = 7$

(6) $225 \div \square = 25$

4 1こ65円のりんごをいくつか買ったところ、代金は520円でした。このとき、りんごを何こ買いましたか。買ったりんごの数を□ことして1つの式に表し、答えなさい。

□を使った式と計算のじゅんじょ

5 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $37 - (\square + 13) = 20$

(2) $29 - \square - 7 = 14$

(3) $(9 + \square) \times 3 = 36$

(4) $63 \div (\square - 9) = 7$

(5) $18 \times \square \div 4 = 108$

(6) $360 \div \square \div 12 = 5$

標準問題

和差／積商／□を使った式と計算のじゅんじょ

1 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $13 + \square \times 4 = 37$

(2) $32 + 90 \div \square = 50$

(3) $999 \div \square + 13 = 40$

(4) $\square \div 8 + 8 \times 6 = 60$

2 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $375 - (114 + \square) = 126$

(2) $(64 - \square) \div 4 + 28 = 39$

(3) $84 - (4 \times \square + 12) = 8$

(4) $9 \times (21 - \square \times 3) = 54$

3 3 m のひもから、15 cm のひもを何本か切りとったところ、あまりが75 cm になりました。このとき、切りとったひもの本数は何本ですか。切りとったひもの本数を□本として1つの式に表し、答えを求めなさい。

4 480 ページの本があります。毎日20 ページずつ、何日間か読みました。残りは毎日15 ページずつ読めば、あと16 日で読み終わるそうです。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 20 ページずつ読んでいた日数を□日として、次の□にあてはまる式を答えなさい。

$$\square = 480$$

(2) 20 ページずつ読んだ日数は何日間ですか。

5 2つのコップA、Bに同じジュースが入っています。Aには500 mL入っていますが、Bには何 mL入っているかわかりません。この2つのコップに入っているジュースを7人で同じ量ずつに分けると、1人分は105 mLになりました。このとき、Bには何 mL入っていましたか。Bに入っていたジュースの量を□ mLとして1つの式に表し、答えを求めなさい。

定着問題

1 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square + 17 = 52$

(2) $65 + \square = 91$

(3) $\square + 176 = 311$

(4) $\square - 13 = 50$

(5) $88 - \square = 49$

(6) $\square - 433 = 122$

2 45台あったテレビのうち、いくつか売れたので、残ったテレビの数は29台になりました。このとき、テレビは何台売れましたか。売れたテレビの台数を□台として1つの式に表し、答えなさい。

3 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square \times 7 = 98$

(2) $23 \times \square = 69$

(3) $\square \times 19 = 209$

(4) $\square \div 8 = 16$

(5) $72 \div \square = 8$

(6) $155 \div \square = 5$

4 350 mL のジュースを家族で同じ量ずつ分けると、1人分が70 mL になりました。この家族は何人ですか。家族の人数を□人として1つの式に表し、答えなさい。

5 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $14 - (\square - 6) = 5$

(2) $68 - (19 + \square) = 38$

(3) $7 \times (\square - 28) = 28$

(4) $(9 + \square) \div 3 = 7$

(5) $\square \div 27 \times 5 = 60$

(6) $32 \times \square \div 12 = 56$

6 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square - 10 \times 8 = 11$

(2) $67 + \square \div 3 = 80$

(3) $352 \div \square + 108 = 124$

(4) $22 - 4 \times \square + 5 = 7$

(5) $123 \div (\square + 20) = 3$

(6) $(\square - 13) \times 13 + 13 = 182$

(7) $(3 + 14 \div \square) \times 5 = 50$

(8) $96 - (9 \times \square - 52) = 67$

7 ^{にりんしゃ}二輪車が14台、三輪車が何台かあります。車輪は合わせて79こあります。このとき、三輪車の台数は何台ですか。三輪車の台数を□台として1つの式に表し、答えを求めなさい。

8 26から30までの整数をたし、その和をある数でわると答えが20になりました。ある数はいくつですか。ある数を□として1つの式に表し、答えを求めなさい。

9 108を4でわった商から、ある数を4でわった商をひくと12になりました。このとき、ある数はいくつですか。ある数を□として1つの式に表し、答えを求めなさい。ただし、ある数は4でわり切れるものとしします。

10 おとな5人と子ども7人が遊園地に行きました。^{にゅうじょうりょう}入場料は、おとなが□円、子どもが△円です。全員分の入場料は4750円になりました。これについて次の問いに答えなさい。

(1) △が200のとき、□はいくつですか。

(2) □が600のとき、△はいくつですか。

④ (3) △を求める式を、□を使って1つにまとめなさい。

発展問題

1 次の計算をなさい。

(1) $513+246-13+24$

〈麗澤中〉

(2) $159+195+519+591+915+951$

〈京都女子中〉

(3) $6\times 8-16\div(2\times 9-14)$

〈開明中〉

(4) $3\times 12-\{15-(7-3)\times 2\}$

〈桐蔭学園中〉

(5) $8-5\times 2+16\div(10-2\times 3)$

〈志學館中〉

(6) $(1+2)\div 3+4\times 5-6+7\times 8-9$

〈函館ラ・サール中〉

(7) $84-63\div(9\times 3-6)-(48+17)$

〈法政大中〉

(8) $473-31\times 12+52\div 13-5$

〈啓明学院中〉

2 次の式は、そのままでは正しくありません。正しくなるように、()を1組だけつけなさい。

(1) $6+12\div 3\times 4=40$

(2) $45\div 9-8\div 2=9$

3 $29+26-23+20-17+14-11+8-5+2$ を計算するはずでしたが、1か所だけ「+」,「-」を見まちがえて計算してしまったので、計算結果が65になりました。「+」,「-」を見まちがえて計算した数はどの数ですか。

〈品川女子学院中〉

4 次の計算をなさい。

(1) $3\times 52+6\times 52-4\times 52$

〈法政大第二中〉

(2) $247\times 153+247\times 347-43$

〈桐光学園中〉

(3) $99\times 198-99\times 62-99\times 36$

〈日出学園中〉

(4) $17\times 14+14\times 15+15\times 16+16\times 17$

〈桜美林中〉

(5) $101\times 102-98\times 99$

〈日本大藤沢中〉

(6) $41\times 1591+410\times 158-4100\times 29$

〈大妻多摩中〉

(7) $(29\times 17-290+7\times 11)\div 35$

〈親和中〉

(8) $26\times 123+23\times 246+24\times 369-11\times 492$

〈中央大附中〉

5 □にあてはまる数を求めなさい。

(1) $3 + (\square - 2) \times (4 - 1) = 15$

〈西南学院中〉

(2) $80 - (\square - 18) \times 3 = 8$

〈日本女子大附中〉

(3) $(37 - 3 \times \square) \div 4 = 4$

〈志學館中〉

(4) $17 - 3 \times (5 - \square \div 7) = 8$

〈開明中〉

(5) $244 \div \{(\square \times 9 + 7 \times 11) \div 2\} = 4$

〈須磨学園中〉

(6) $1932 \div (654 - \square \times 18) = 7$

〈江戸川女子中〉

(7) $22 \times 22 + 55 \times 55 - 11 \times 11 - \square = 44 \times 44 + 33 \times 33$

〈中央大横浜山手中〉

6 1箱140円のチョコレートを7箱買おうとして、千円札を1まい出したところ、1箱につきいくら安くしてくれるというので、8箱買うことにしたら40円のおつりがありました。このとき、1箱につきいくら安くしてくれましたか。

7 ある数の3倍に6をたして4でわると15になります。このとき、ある数を求めなさい。

〈日出学園中〉

8 次の□に同じ整数を入れて計算した結果が1000に最も近くなるようにするためには、どのような整数を入れればよいですか。

$5 \times \square \times \square + 21$

〈白陵中〉

9 {○, △} は、2つの数○と△の差を表すことにします。たとえば、{7, 2} = 5, {3, 9} = 6です。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) {12, 3} + {4, 8} を計算しなさい。

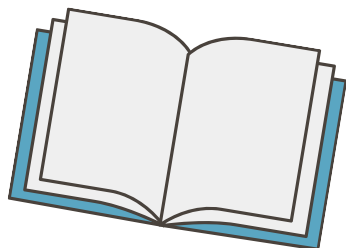
(2) {19, 11} + {7, 14} - {□, 8} = 10 のとき、□にあてはまる数をすべて答えなさい。

(3) {3, □} × 3 + {△, 3} ÷ 2 = 7 のとき、□, △にあてはまる整数の組み合わせをすべて求めなさい。答え方は、「{1, 2}, {3, 4}, {5, 6}, …」などのように {□, △} をならべて書きなさい。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

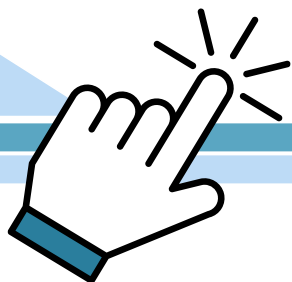
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。