

英検[®]

パスコース

新訂版

準2級

ENGLISH



英検[®]は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。

長文(語句空所補充)や英作文(意見論述)等の問題集
英語 | 英検パスコース準2級

出題形式 1

予想問題 ①

- ① 次の(1)から(20)までの文の()に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。
- (1) Mike's father is happy to know that his son's () at school are getting better.
 1 beliefs 2 choices 3 grades 4 varieties ()
- (2) A : Have you bought () for your new apartment?
 B : Yes. I found a nice table and chairs. They are arriving tomorrow.
 1 shortage 2 furniture 3 atmosphere 4 population ()
- (3) The tour company tells the tourists that they should () going out at night because there are some dangerous spots near the hotel.
 1 return 2 balance 3 avoid 4 earn ()
- (4) Living in this village is very comfortable because its () is cool in summer and warm in winter.
 1 climate 2 knowledge 3 process 4 safety ()
- (5) A : Do you want me to walk your dog?
 B : Thanks, but it's almost 9 o'clock. He is so old that he () sees anything at night.
 1 rapidly 2 nearly 3 recently 4 hardly ()
- (6) On the first day of the sale, a lot of () lined up in front of the department store three hours before it opened.
 1 ancestors 2 principals 3 documents 4 customers ()
- (7) BE CAREFUL : Tourists cannot use the bus line from Aoba Station to Castle Park now. It is () only during cherry blossom season.
 1 available 2 portable 3 formal 4 excellent ()
- (8) Jenny's little son Bob didn't want to go to school, so he () to be sick. However, when his mother said that she would take him to the doctor, he jumped out of the bed.
 1 accessed 2 pretended 3 impressed 4 recovered ()
- (9) Karen wants to live in Spain someday. Now she is doing a part-time job at a Spanish food restaurant. It will help her make money and () her language skills as well.
 1 accept 2 improve 3 trade 4 propose ()
- (10) Ms. Grant is the owner of a company in Tokyo which () wine from abroad. Thousands of bottles of wine are brought from Europe to Japan every month.
 1 realizes 2 decorates 3 locates 4 imports ()

- (11) *A* : Who will be the next sales manager?
B : I think Brian is () to be in the position because he has been the top salesperson for these 18 months.
1 kind **2** likely **3** difficult **4** friendly ()
- (12) When the president of the US said that he would send a man to the moon, many people thought that the project was just a dream and impossible to ().
1 carry out **2** pass by **3** put off **4** hear from ()
- (13) John thinks that his success in business is () his efforts, but actually he is always helped by his boss and co-workers.
1 so far **2** in spite of **3** due to **4** close to ()
- (14) *A* : Tom, if you go out, make () that every window is locked before you leave.
B : OK, Mom. I will.
1 ahead **2** full **3** worth **4** sure ()
- (15) *A* : We are very interested in your experience in Tibet, Fred. Could you tell us more about it, please?
B : Of course, Dr. Jones. I'll explain it () detail.
1 at **2** in **3** by **4** on ()
- (16) Tony is a famous baseball player. He doesn't run fast, but he () of his power to hit a lot of home runs.
1 makes fun **2** gets out
3 asks a favor **4** makes the most ()
- (17) Brenda's bus has just left Tokyo () Fukushima. She will arrive there by noon.
1 since **2** about **3** of **4** for ()
- (18) *A* : Dad, do you know where Bob is?
B : He's in the garage. He () his bike since this morning.
1 will repair **2** has been repairing
3 repairs **4** being repairing ()
- (19) In Britain many schools make their students () school uniforms.
1 will wear **2** are wearing **3** wear **4** to wear ()
- (20) This hotel's workout room is open 24 hours. () you come, you can use every machine to do exercises.
1 Whoever **2** Whenever **3** However **4** Whatever ()

出題形式 **2**

予想問題 ①

① 次の会話文を完成させるために、()に入るものとして最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

□(1) *A* : Hello. This is Oakland Bus Service. Can I help you?

B : Yes. I'm going to take your bus to Yellowwood Park tomorrow. (1)

A : It usually takes about 90 minutes, but it depends on traffic.

B : I see. Thanks a lot.

1 How much does it cost?

2 How long does it take?

3 Where should I get off?

4 Which line should I take? ()

□(2) *A* : Hey, Bob, how was your trip?

B : Wonderful. I enjoyed an autumn atmosphere. (2) Here you are.

A : Wow, the mountains look as if they were on fire.

B : Yes. It is the view from my hotel room.

1 I'll show you a picture.

2 I got you some red leaves.

3 I'll take you there someday.

4 I took a hot spring bath. ()

□(3) *A* : Hello. Is that Phoenix Tennis Club? Could you tell me about lessons for beginners?

B : Certainly. The beginners' course is held from 2 p.m. to 4 p.m. every Saturday.

A : I see. (3)

B : Yes. Bring a racket and shoes, please. If you don't have a racket, we have some for rent.

1 Is there any restaurant or something there?

2 Could you keep my racket until my next lesson?

3 Is there anything special I should prepare?

4 Do you have showers in the locker room? ()

A : Excuse me. I'd like to try these pants on. Where's the fitting room?

B : Come this way, please. Please take your time.

A : ... Excuse me. (4) They're just a little tight.

B : Just a second, please. Here you are. ... How do you like them?

A : They fit me perfectly. By the way, (5)

B : It would be better you take them to a dry cleaner's.

A : I see. I'd like these.

B : Thank you. They cost \$60.

(4) **1** Do you have a little shorter ones?

2 Do you have these in the next size up?

3 Can I try these in another color?

4 Do these look good on me?

()

(5) **1** are they made of cotton?

2 do they match my shirt?

3 can I wash them at home?

4 could you wrap them as a gift?

()

SAMPLE

出題形式 **3****筆記3A・B 長文（語句空所補充）****筆記3A・Bの出題形式**

- ・まとまった語数の文章を読み、空所に適する語句を4つの選択肢から選ぶ問題。空所は各段落に1つずつあり、Aが2か所、Bが3か所となっている。 ※2024年度実施問題では3B（3問）は削除となる。
- ・Aは個人的な出来事について述べた文章で、長さは2段落で120～140語程度。学校生活での出来事を扱った文章が多く出題される。
- ・Bは説明文で、長さは3段落で220～260語程度。社会・自然・歴史などを扱った文章が多く出題される。

1 » 筆記3A・Bを解くポイント**◆ポイント◆ ① タイトルから文章のテーマを把握する**

文章を読み始める前にまず文章のタイトルを見て、文章の内容を推測しておく。Aの問題では、タイトルを読めば文章の内容がある程度つかめることが多い。Bの問題では、抽象的なタイトルがつけられている場合もあるが、それでも事前に目を通しておくことで文章を理解する助けにはなる。

◆ポイント◆ ② 最初の空所まで読み、空所に入る内容をイメージする

文章を最初の空所が出てくるまで読み進める。そして、そこまでの文脈から、空所にどんなイメージのことばが入るかを考える。「プラスのイメージ」なのか「マイナスのイメージ」なのか、といった程度でよい。

(例) He was looking forward to receiving the present. However, when he opened it, he was () .

「彼はプレゼントをもらうのを楽しみにしていました。しかし、それを開けたとき、彼は()」

→ **However**「しかしながら」があるので、空所には「楽しみにする」とは反対の、マイナスイメージのことばが入るだろうと予想できる。

イメージは「プラス」や「マイナス」だけではなく、空所に入るキーワードが浮かぶこともある。また、イメージやキーワードが思い浮かばない時は、すぐ次の「ポイント③」に進むようにしよう。

◆ポイント◆ ③ 選択肢を見て候補を絞ってから、空所のあとの1, 2文を読み、正解を判断する。

「ポイント②」で空所に入る内容のイメージができれば、選択肢を見て、そのイメージと明らかに合わないものを除外しよう。それから空所のあとの1, 2文を読んで文意を正確につかみ、適切なものを判断する。

(例) (「ポイント②」の続き) ... There was a dictionary in it. He felt sad because he didn't get a video game.

1 happy 2 nervous 3 disappointed 4 excited

「その中には辞書が入っていました。彼はテレビゲームがもらえなかったので悲しく思いました」

→ 「ポイント②」で予想したイメージに合わない**1**「幸せな」と**4**「わくわくした」を除外する。さらに **He felt sad**「彼は悲しく思った」という部分まで読めば、**3**「がっかりした」が適切だと判断できる。

1つの空所の答えが決まったら、続けて新しい空所が出てくるまで読み進めて、「ポイント②」と「ポイント③」の解き方を繰り返そう。

出題形式 **5****筆記5A****英作文（意見論述）****筆記 5A の出題形式**

- ・与えられた英文の質問に対する解答を英文で書く。
- ・語数は 50 語～60 語で設問数は 1 問。

1 » 英作文（意見論述）を書くポイント**◆ポイント◆ 1 条件を確認する**

- あなたは、〇〇から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 50～60 語です。

上のような質問の場合、解答の条件は 3 つ

- (1)あなたの「意見」を述べる → 「賛成」か「反対」かの立場を表明する
- (2)2つの「理由」を述べる → 「賛成」「反対」の根拠となる理由を 2 つ考える
- (3)50～60 語で書く → 語数を守って文章にまとめる

QUESTION の内容に対応していない解答は採点の対象外なので、英文をよく読んでから答えるようにしよう。

◆ポイント◆ 2 最初に自分の「意見」を書く

QUESTION に対して「賛成」か「反対」か、どちらの立場に立つかを考える。立場を決めたら、1 文で「意見」を述べよう。

◆ポイント◆ 3 「意見」をサポートする「理由」を 2 つ書く

「意見」を述べたら、その立場をサポートする「理由」を 2 つ書く。

また、「理由」を表すそれぞれの文のあとに、具体的な数字や例などを挙げ「理由を支持する説明」を書く。

2 » 英作文で使える表現

「意見」で使える表現

- (賛成の場合) I think ... (私は…と思います)
- (反対の場合) I don't think ... (私は…とは思いません)
- (最後の結論) Therefore, ... (したがって, …) / In conclusion, ... (結論として, …)
- This is why ... (こういうわけで…)

「理由」で使える表現

- (理由の数を示す) I have two reasons. (私には 2 つ理由があります)
- (1 つ目の理由を示す) First (of all), ... (第一に…)
- (2 つ目の理由を示す) Second, ... (第二に…) / Also, ... (また…) / Next, ... (次に…)
- (具体例を示す) For example [instance], ... (たとえば…)

*最後の結論と I have two reasons は、語数が多くなりすぎる場合、省略ができる。

◆ 確認問題 ◆

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50語～60語です。

QUESTION

Do you think students should clean their classrooms by themselves?

□ _____

🔍 解き方

質問は「あなたは生徒が自分たち自身で教室を掃除するべきだと思いますか。」という意味。
 次のような流れで書こう。まず簡単に日本語で考えをメモしてから、英文を書き始めよう。

あなたの意見	(賛成 ・ 反対)	
理由①	()
理由①の説明	()
理由②	()
理由②の説明	()
結論	(賛成 ・ 反対)	

・「賛成」で使える表現

- | | |
|----------------------|---------------|
| make a mess | (散らかす) |
| be responsible for ~ | (～に責任がある) |
| cost a lot of money | (たくさんのお金がかかる) |
| hire cleaners | (清掃員を雇う) |
| make a habit of ~ | (～する習慣を身につける) |
| work together | (いっしょに働く) |

・「反対」で使える表現

- | | |
|------------------|------------|
| be busy ~ing | (～するのに忙しい) |
| save time | (時間を節約する) |
| concentrate on ~ | (～に集中する) |

出題形式 7 リスニング① (第1部)

リスニング第1部の出題形式

- ・ A-B-A の対話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、3つの選択肢の中から選ぶ問題。選択肢はすべて放送され、問題冊子には印刷されていない。
- ・ 設問数は10問で解答時間は各問10秒。放送回数は1回。

1 » リスニング第1部を解くポイント

◆ポイント◆ 1 話者や大まかな場面の状況などを把握する

第1部では、友人同士の対話が多く出題される。他にも、親子や夫婦などの家族間の対話、レストランや買い物での対話、道案内の場面での対話も多く出題されている。相手に対する呼びかけのことばや、特定の場面で使われる決まり文句などを聞き取り、話者同士の関係や場面を把握するようにしよう。

What's wrong, **honey**? (どうしたの、あなた?)

→夫婦の対話

Can I watch TV, **Mom**? (テレビを見てもいい、ママ?)

→親子の対話

Excuse me, **waiter**. Could I have something to clean this up with?

→レストランでの対話

(すみません、ウェイターさん。これをきれいにする何か拭くものをいただけませんか)

Welcome to Randy's Toy Shop. May I help you?

→買い物での対話

(ランディーのおもちゃの店へようこそ。何かご用はございますか)

◆ポイント◆ 2 対話の流れを把握する

対話の流れを把握することが大切。質問に対する回答、依頼や勧誘に対する応答などから、それぞれの話者の意図をくみとり、対話の流れを正確に把握するようにしよう。

A: Will you come to my house next Saturday?

B: I'd love to, but I have to see my grandmother. I think I'll be free on Sunday.

A 「次の土曜日、ぼくの家に来ない？」

B 「行きたいんだけど、祖母に会わなければならないの。日曜日はひまだと思うけど」

テクニック

Aの「勧誘」に対して、Bは肯定的な応答をしたあと、別の用事のためにAの誘いを「拒否」している。さらにそのあと、別の曜日を「提案」しているので、AとBは日程の調整をしているものと考えよう。

❖ ポイント ❖ **3** やりとりの最後の文をしっかり聞き取る

第1部では、最後の発話が疑問文で終わるものがある。その場合、選択肢が疑問文の答えになるので、最後の文は絶対に聞き逃さないようにしましょう。Do ~?やAre you ~?などYes / Noで答える疑問文であっても、選択肢がYes / Noで始まるとは限らない。文意をしっかり聞き取ることが肝心。疑問詞で始まる疑問文は、疑問詞に注意して応答を選ぼう。

A: Hello. This is Peter speaking.

B: Hi, honey. It's me. I've just finished shopping and I bought too much stuff! Do you mind picking me up?

A: OK. Where do you want me to meet you?

A 「もしもし。ピーターです」

B 「もしもし、あなた。私よ。ちょうど買い物が終わったのだけど買い過ぎてしまったの！ 迎えに来てもらうことはできないかしら？」

A 「わかったよ。どこで会おうか？」

テクニック

最後の文が **Where** で始まる疑問文なので、応答では場所を提示している発言を選ぶ。

❖ 確認問題 ❖ 対話を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される **1, 2, 3** の中から一つ選びなさい。



No. 1 ()

★友人同士の対話。最後のYes/No疑問文をきちんと聞き取ろう。

No. 2 ()

★母親と息子の対話。headache や fever などから、健康が話題だとわかる。

No. 3 ()

★同僚との対話。男性の提案に対する女性の応答から、対話の流れをつかもう。

No. 4 ()

★電話での店員と客の対話。What で始まる最後の疑問文をきちんと聞き取ろう。

出題形式 9 リスニング③ (第3部)

リスニング第3部の出題形式

- ・ 英文に関する質問文の答えとして最も適切なものを、4つの選択肢の中から選ぶ問題。英文に続いて質問文が放送される。選択肢はすべて問題冊子に印刷されている。
- ・ 設問数は10問で、解答時間は各問10秒。放送回数は1回。

1 » リスニング第3部を解くポイント

◆ポイント◆ 1 事前に選択肢に目を通す

第2部と同様に、第3部でも選択肢が問題用紙に印刷されている。あらかじめこれらに目を通していき、問われる内容を予想しておくといよい。

◆ポイント◆ 2 放送文と選択肢の言い換えに注意する

選択肢では、放送文の内容が別の表現で言い換えられていることが多い。名詞⇔動詞の言い換え、同義語などにも注意して、しっかりと聞き取ろう。

例 (1) 放送文 : Their performance will be a comedy play. (彼らの公演は喜劇作品になるでしょう)

名詞 performance → 動詞 perform

正解の選択肢 : Perform a play. (劇を上演する)

例 (2) 放送文 : Mike directed a film in his fifties, and it became a big hit.

(マイクは50代で映画を監督し、それは大ヒットとなりました)

正解の選択肢 : He made a popular movie. (彼は人気のある映画を作りました)

例 (3) 放送文 : go to Santa Fe / see some old buildings / by plane

(サンタフェに行く / 古い建築物を見る / 飛行機で)

正解の選択肢 : They will go on a trip. (彼らは旅行に行きます)

2 » リスニング第3部でよく出る題材

①ある人物についての説明

英文の冒頭で、その人物の名前や簡単な状況が紹介される。続いて、その人物についての説明やその人物に起こった出来事が述べられることが多い。

テクニック

but, so, because などの接続詞や yesterday, this morning, tomorrow などの時を表す語句に注意し、放送文の流れをつかもう。

②ある事柄についての説明

外国の文化や社会についての社会的・文化的なレポートや、動物の習性などに関する科学的なレポートが出題される。

③案内放送や告知

公共の場所でのアナウンス、生徒に対する告知、客に対する案内などが出題される。

◆確認問題◆ 英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。



- No. 1
- 1 Stop watching TV.
 - 2 Eat breakfast regularly.
 - 3 Stay up late and finish her homework.
 - 4 Study early in the morning.

()

★選択肢から登場人物の行動が問われるはず。いつどのような行動をとるか聞き取ろう。

- No. 2
- 1 He was sick and in the hospital.
 - 2 He took care of his mother.
 - 3 He was very busy at work.
 - 4 He didn't have enough money.

()

★人物についての説明。放送文中で彼が主語の文を聞き取り、言い換えにも注意しよう。

- No. 3
- 1 By standing in line.
 - 2 By going to the pool.
 - 3 By getting tickets.
 - 4 By booking in advance.

()

★水族館でのアナウンス。選択肢から何かをするための方法が問われるはず。質問文もよく聞こう。

- No. 4
- 1 Their size is as large as man's hand.
 - 2 Their shape is similar to an arrowhead.
 - 3 Their poison is sometimes used for hunting.
 - 4 Their colors relate to the types of their poison.

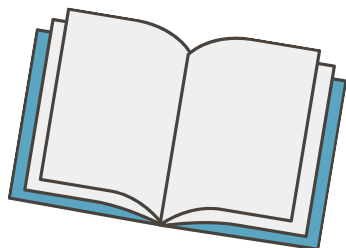
()

★生物についてのレポート。選択肢の size, shape, poison, colors に注目。その生物の特徴を正確に聞き取ろう。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

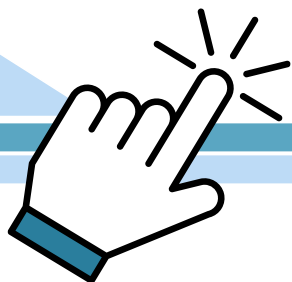
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。