

# 英検<sup>®</sup>

# パスコース

新訂版

# 3級

ENGLISH



英検<sup>®</sup>は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。

長文読解(掲示)や英作文(意見論述)等の問題集 英語 | 英検パスコース3級

## 出題形式 1

## 予想問題 ①

① 次の(1)～(15)までの文の( )に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

□(1) A : What happened to your leg, Kevin?

B : I had an ( ) while skiing, and I broke it.

1 adventure      2 airport      3 accident      4 activity      ( )

□(2) Ann is a ( ) girl, so she does well at school.

1 clever      2 strange      3 cheap      4 public      ( )

□(3) I looked for my keys for half an hour. After a while, I ( ) found them under my bed.

1 quietly      2 clearly      3 softly      4 finally      ( )

□(4) A : Have you ever been to Liverpool?

B : Yes. I have a lot of happy ( ) there.

1 forests      2 memories      3 reasons      4 packages      ( )

□(5) A : Do you like this Asian herb?

B : Not really. It doesn't ( ) good.

1 save      2 sell      3 smell      4 steal      ( )

□(6) A : I found this news on the Internet. What do you think of it?

B : I don't think it's ( ). It seems like wrong information.

1 narrow      2 bad      3 ethnic      4 correct      ( )

□(7) A : I said, "Don't go out alone at night." Why didn't you ( ) my advice?

B : I'm so sorry, Mom.

1 exchange      2 follow      3 shut      4 peel      ( )

- (8) *A* : What's in that big box?  
*B* : It is ( ) with toys. They're my son's.  
**1** reached      **2** ordered      **3** filled      **4** closed      ( )
- (9) George is going to visit his aunt next week. He will drive all the ( ) to Los Angeles.  
**1** way      **2** goal      **3** alarm      **4** stamp      ( )
- (10) *A* : Excuse me. I'm going to Victoria Street. Where should I get ( )?  
*B* : At the third stop.  
**1** away      **2** off      **3** down      **4** over      ( )
- (11) There is a marathon race next weekend. Thousands of people will ( ) part in it.  
**1** make      **2** give      **3** get      **4** take      ( )
- (12) *A* : Let's have a barbecue in the yard.  
*B* : That's a good idea. It's warm ( ) to eat outside today.  
**1** easily      **2** else      **3** enough      **4** even      ( )
- (13) I went to the same high school as Bill, so I've ( ) him for more than ten years.  
**1** know      **2** knew      **3** known      **4** knows      ( )
- (14) These books are written for students ( ) love history.  
**1** whose      **2** who      **3** which      **4** why      ( )
- (15) *A* : We have to go now. Are you ready?  
*B* : No, I'm not. I don't know ( ) tie I should wear.  
**1** when      **2** where      **3** which      **4** how      ( )

① 次の(1)～(5)までの会話文について、( )に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

- (1) *Boy* : Mary, it's so hot here. ( )  
*Girl* : All right. We need to get some fresh air.  
 1 Will you close the door?  
 2 Can I open the window?  
 3 Shall I go shopping?  
 4 How about something to drink? ( )
- (2) *Man* : Did you hear? My new bike was stolen yesterday.  
*Woman* : ( ) You just bought it last week.  
 1 That's terrible.  
 2 I hope so.  
 3 Here you go.  
 4 What for? ( )
- (3) *Grandfather* : Tom, look at that Italian restaurant. Why don't we stop for lunch there?  
*Grandson* : ( ) I'm so hungry that I want to eat plenty of pizza there!  
 1 Maybe next time.  
 2 I'm afraid not.  
 3 I'm not sure.  
 4 That sounds nice. ( )
- (4) *Student* : Ms. Brown, I'm leaving this school next week. Thank you for everything.  
*Teacher* : My pleasure. We had a great time. ( )  
 1 I can't wait.  
 2 I don't have much time.  
 3 We'll miss you.  
 4 We hope you'll leave soon. ( )
- (5) *Mother* : Tom, you did well on the test today, didn't you?  
*Son* : Yes, Mom. But ( )  
*Mother* : It's very easy. You look so happy.  
 1 how is the weather?  
 2 how was the test?  
 3 how did you know?  
 4 when is the test? ( )

出題形式 **2**

## 予想問題 ②

1 次の(1)~(5)までの会話文について、( )に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

- (1) *Girl* : Hello, Mr. Thomas. This is Susan. Is Paul home now?  
*Man* : Hi, Susan. ( ) Can I take a message?  
 1 Hold on, please.  
 2 Nice talking to you.  
 3 That's very kind of you.  
 4 Sorry, he's out right now. ( )
- (2) *Son* : Can I use our car next Sunday, Dad?  
*Father* : ( ) But you should ask your brother, too.  
 1 That's fine with me.  
 2 I'm sorry to hear that.  
 3 It's too expensive.  
 4 OK, I'll give you a ride. ( )
- (3) *Customer* : I love your beef steak. It was very nice! I'll come again.  
*Waiter* : Thank you very much, sir. ( )  
*Customer* : You, too. Thanks.  
 1 It's time for lunch.  
 2 Have a nice day.  
 3 Please keep the change.  
 4 What's on the menu today? ( )
- (4) *Man* : I'll help you, Jane. ( )  
*Woman* : Well, this copy machine doesn't work well, and I can't fix it.  
 1 When did you come?  
 2 How much do you need?  
 3 What's the matter?  
 4 Where will you go? ( )
- (5) *Girl* : Peter, are you going to play tennis tomorrow morning?  
*Boy* : ( ) My right arm still hurts, so I can't play.  
 1 Sure, I will.  
 2 Of course not.  
 3 No problem.  
 4 Yes, that's all. ( )

出題形式 **3**

## 筆記3A

## 長文読解 (揭示)

## 筆記 3A の出題形式

- ・ 揭示を読み、その内容に関して4つの選択肢から選んで答える問題。
- ・ 設問数は2問。質問文に答えたり、未完成の文の続きを選んだりする問題が出題される。
- ・ 揭示は90~100語程度。題材は公共施設や商業施設の案内やちらしなど。

## 1 » 揭示の構成

揭示の構成をおさえれば、必要な情報がどこに示されているか予想することができます。

**① Lost Watch!**

② I'm looking for my lost watch.

What: A watch with a pink band

Where: The restroom on the second floor of the library

When: July 9

④

On Sunday morning, I went to the restroom after doing my homework in the study room. I took off my watch to wash my hands, and I left it in front of the mirror. I asked the librarians to help me, but we still cannot find it. If you have seen it or you know where it is, please contact me. It is a present from my parents. Thank you for your help!

⑤ If you know anything about my watch, please call me, Helen Carter at 220-3441.

① タイトル  
② 見出し  
③ 箇条書き(日時・場所など)  
④ 補足や注意など  
⑤ 問い合わせ先の情報

## 2 » 揭示を読むポイント

## ◆ポイント◆ ① タイトルや見出しを読み、揭示の目的をおさえる！

揭示の目的をおさえ、その内容をだまかに予想してから読むと理解しやすくなります。また、あとの設問で揭示の目的や大意が問われる場合もあります。それらはタイトルや見出しが最も簡潔に示しているため、問題を解くうえでも手がかりになります。

## ◆ポイント◆ ② 時・場所・数などの情報を整理する！

時・場所・数はあとの設問で問われやすいポイントです。読み返したときに目立つようにチェックしておきましょう。下線や記号を使い分けたり、メモのとりかたを考えたりして自分なりに工夫しましょう。

## 3 » 揭示でよく使われる表現

contest コンテスト news ニュース notice お知らせ Welcome to ~ ~によろこそ  
date / when 日付 place / where 場所 price 値段 admission 入場料 cost 費用  
open 営業している pay 支払う free 無料の opening[office] hours 営業時間  
call 電話をする contact 連絡する e-mail メールを送る for more information くわしくは

◆ 確認問題 ◆ 次の掲示の内容に関して、質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

## Lost Watch!

I'm looking for my lost watch.

What: A watch with a pink band

Where: The restroom on the second floor of the library

When: July 9

On Sunday morning, I went to the restroom after doing my homework in the study room. I took off my watch to wash my hands, and I left it in front of the mirror. I asked the librarians to help me, but we still cannot find it. If you have seen it or you know where it is, please contact me. It is a present from my parents. Thank you for your help!

If you know anything about my watch, please call me, Helen Carter, at 220-3441.

□(1) Where did Helen leave her watch on Sunday?

- 1 On the table of the cafeteria.
- 2 In the restroom on the first floor.
- 3 In the study room of the library.
- 4 By the mirror of the restroom.

( )

### 🔍 解き方

質問は「ヘレンは日曜日、どこに腕時計を置き忘れましたか」という意味。タイトルと見出しから、簡条書きと補足部分になくした時計についての情報が書かれていると予想し、そこから場所に関する情報を探す。

□(2) If someone finds the watch, he or she should

- 1 ask the librarians for help.
- 2 contact Helen's parents.
- 3 make a phone call to Helen.
- 4 send it to Helen by mail.

( )

### 🔍 解き方

文は「時計を見つけたら、その人は～すべきです」という意味。問い合わせ先の情報が書かれた最後の文に注目する。



出題形式 **6**

## 筆記4A

## 英作文（意見論述）

## 筆記 4A の出題形式

- ・英語の質問に対して、自分の考えをまとまりのある英文で答える問題。
- ・自分の好きなことややりたいことなどについて、その理由を2つ述べるのが求められる。
- ・語数は25～35語。

## 1 » 英作文（意見論述）を書くポイント

## ◆ポイント◆ ① 質問の意味と条件を確認する！

まず英語の質問の意味を確認します。疑問詞、like[want] to ～、時や場所を表す語句などが質問のポイントを表します。何を書くことが求められているか、しっかりおさえましょう。また、指示文を注意深く読み、条件を確認することが大切です。与えられた条件を満たさなければ、減点の対象となります。

## ◆ポイント◆ ② 最初に自分の考えを書く！

質問に対し、自分の考えや意見を1文目にはっきりと書きます。たとえば、質問が What ～ do you like? (何の～が好きか)であれば I like ～。(私は～が好き)、What do you want to do? (何がしたいか)であれば I want to ～。(私は～したい)のように具体的に書きましょう。

## ◆ポイント◆ ③ 自分の考えをサポートする理由を2つ書く！

自分の考えを示したあとに、その理由を2つ加えます。理由は自分の考えをサポートするものでなければなりません。自分の考えと理由のつながりに注意しましょう。あなたがなぜそう考えるのか、英作文を読んだ人にとって説得力がある内容でなければなりません。たとえば、「夏が好き」の理由は「好きだから」「暑いから」では不十分です。I can enjoy swimming in the sea. 「私は海で泳ぐのを楽しむことができるから」などと書くと、読む人に伝わりやすくなります。

## 2 » 英作文の構成と使える表現

あらかじめ構成を考えて練習しておく、実際に書くときに考えをまとめやすくなります。次の2つのパターンを覚えて練習するとよいでしょう。

## ◆パターン◆ ①

- 1文目  ←質問に合わせて、like[want] to ～、like ～ (the) best などを使います。
- 2文目 I have two reasons. (理由は2つあります)
- 3文目 First,  (第一に～)
- 4文目 Second,  (第二に～)

## ◆パターン◆ ②

- 1文目  ←質問に合わせて、like [want] to ～、like ～ (the) best などを使います。
- 2文目
- 3文目 Also,  (また、～)

※理由を表すときは、because 「なぜなら」、so 「だから」なども役に立ちます。



## ◆ 確認問題 ◆

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は25～35語です。

QUESTION

*What is your favorite season?*

□

## 🔍 解き方

**favorite** は「一番好きな」、**season** は「季節」。質問は「あなたの一番好きな季節は何ですか」という意味。条件を確認。①自分の考えを書く、②理由を2つ加える、③25～35語で書く。この3つを必ず守る。1文目では **spring, summer, autumn[fall], winter** のうちから1つ選んで、**My favorite season is ～** と一番好きな季節をはっきりと書く。そのあとにその季節が好きな理由を2つ続ける。自分の考えをサポートする内容であることが重要。1文目とのつながりに注意して考える。

## ・「春」で使える表現

beautiful「きれいな」 cherry blossoms「桜の花」 flower「花」  
new classmate「新しいクラスメート」 warm「暖かい」

## ・「夏」で使える表現

beach「浜辺」 river「川」 sea「海」 pool「プール」 hot weather「暑い気候」  
barbecue「バーベキュー」 fireworks「花火」 amusement park「遊園地」  
summer festival「夏祭り」 summer vacation「夏休み」 outdoor concert「野外コンサート」  
meet and greet event「握手会」 visit my grandparents「祖父母を訪ねる」  
go swimming[camping]「泳ぎ[キャンプ]に行く」 go on a trip「旅行に行く」

## ・「秋」で使える表現

leaf, leaves「葉」 mountain「山」 tree「木」 turn red or yellow「紅葉する」  
art「芸術」 museum「美術館」 be held「開催される」 paint「絵をかく」  
cool「涼しい」 delicious「とてもおいしい」 go hiking「ハイキングに行く」  
school event「学校行事」 school festival「学園祭, 文化祭」 sports day「運動会」

## ・「冬」で使える表現

Christmas「クリスマス」 New Year's Day「元日」 winter holidays「冬休み」  
cold weather「寒い気候」 snow「雪」 present「プレゼント」  
skating「スケート」 skiing「スキー」 snowboarding「スノーボード」

## 出題形式 8

## リスニング① (第1部)

## リスニング第1部の出題形式

- ・イラストを見ながら A - B - A の短い対話を聞いて、最後の A に続く応答を 3 つの音声から選ぶ問題。
- ・設問数は 10 問。選択肢は音声のみで、問題用紙には印刷されていない。対話の場面を表すイラストだけが印刷されている。
- ・放送は 1 回のみ。解答時間はそれぞれ 10 秒。
- ・友達・家族・同僚・先生と生徒の対話を中心。学校生活・家庭生活・余暇など、日常的な話題が多い。また、道案内・買い物・食事・電話などの場面も出題される。

## 1 » リスニング第1部を解くポイント

❖ポイント❖ 1 イラストを参考に、対話している 2 人の関係性を読み取る！

イラストをきちんと確認することで、対話の内容が理解しやすくなる。たとえば、登場する人はどんな人か(父親と娘、客とウェ이터、先生と生徒、会社の同僚など)、どんな場所で話しているか(家、レストラン、学校、オフィスなど)をチェックする。実際には 10 秒のうち余った時間に、次の問題のイラストを確認するとよい。

❖ポイント❖ 2 自分は B になったつもりで、やりとりの最後の文をしっかり聞き取る！

対話は必ず A - B - A のパターンなので、自分は B になったつもりで対話の聞き取りにのぞむ。そして、2 回目の A の発言を特に集中して聞き取ろう。この部分を聞き逃すと、適切な応答は選べない。

❖ポイント❖ 3 試験の準備として頻出の会話表現をセットで覚えておく！

実際の問題では、2 回目の A の発言にさまざまな文が出題される。対策として、頻出の会話表現を質問と応じかたのセットで覚えておくことをオススメする。それらの会話表現をスラスラと音読できるレベルに達するまで声に出して覚えよう。自分が音読できるものは聞き取れるが、音読できないものは聞き取れないからだ。

## 2 » リスニング第1部で注意すべきパターン

最後の A の発言は、次のようにさまざまなパターンで出題される。Do you ~? には Yes, I do. / No, I don't. のように、機械的に応答を選ぶだけでは対処しきれない。応答を選ぶときは対話全体をふまえて、A の 2 回目の発言に対し適切な応答になっているかを考える。

Are you hurt? — No, I'm all right. (痛いですか。— いいえ、私は大丈夫です)

Yes / No 疑問文 Yes / No に 1 文加わる

Can you pick me up? — I'll come right now. (車で迎えに来てくれますか。— すぐに行きます)

依頼 Sure. / OK. など答えていない

Do you have this in a smaller size? — I'm afraid not.

Yes / No 疑問文 Yes / No で答えていない

(この小さいサイズはありますか。— 残念ながらありません)

Whose is that? — I think it's Mom's.

(あれはだれのものでしょうか。— それは母のものだと思います)

疑問詞疑問文 I think が加わる

◆ 確認問題 ◆ イラストを参考にしながら対話と応答を聞き、最も適切な応答を 1, 2, 3 の中から一つ選びなさい。



□ No. 1



( )

★カップルがカフェでしている対話。最後の質問 Have you ~? を聞き取り、応答として適切なものを選ぶ。

□ No. 2



( )

★友達同士の対話。最後に A が自分の週末の過ごし方について話している。

□ No. 3



( )

★買い物の場面。イラストから女性は衣料品店で試着をしていることがわかる。店員の質問に答える客の発言を選ぶ。

□ No. 4



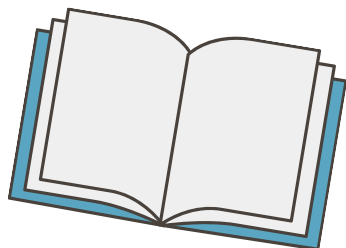
( )

★親子の対話。夜更かしをしたと言う娘に父親が何と声をかけるか考える。

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧ください  
ありがとうございます。

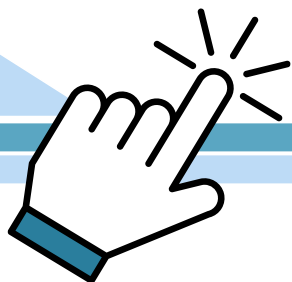
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。