

国語

小学
ウインパス
夏期テキスト
Summer Textbook

3年



物語(1)場面をとらえるや漢字と言葉等の問題集 小3国語
| 小学ウインパス夏期テキスト

第1講座

物語(1)

場面をとらえる

漢字と言葉

1

漢字の読み書き

次の線部の漢字に読みがなを書き、

かたかなは漢字に直しなさい。

① 公園に出かける。

③ 明日は遠足だ。

⑤ 時間を計る。

⑦ ニッコウが差しこむ。

⑨ リカと社会。

⑪ テガミを書く。

② 教室を見わたす。

④ 画数を調べる。

⑥ 大声で歌う。

⑧ フウセンを飛ばす。

⑩ 広いソウゲン。

⑫ 頭をサげる。

2

国語辞典の使い方

次の言葉を、国語辞典にならんでいる順にならべかえて、記号で答えなさい。

① ア さくら
ウ いと(糸) イ かめ
エ りんご

② ア にし(西)
ウ プロ イ にじ
エ ふろ

③ ア しょう(小)
ウ たつ イ しょう(使用)
エ コーヒー

Grid of boxes for matching words to their dictionary order. Each word from the previous list has a box below it, with a downward arrow pointing to a larger empty box.

3

国語辞典の使い方

次の線部を国語辞典で調べるとき、どんな形で引けばよいですか。言い切りの形を書きなさい。

① 思いつきり走った。

② みんなで楽しく遊んだ。

確認問題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) 線①「ふたりにあやまりました」とありますが、どんなことをあやまっていますか。
ふたりの分の

(2) 線②「そでのなかからひとつずつどらやきをだしました」とありますが、どらやきはどくなりましたか。合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
コノハが、おやつとしてふたつとも食べた。

ウ おじさんとおばは半分、コノハはひとつ分食べた。
エ ふたつを三分にして、三人で食べた。
(3) この文章などのような場面をえがいたものですか。()
にあてはまる言葉は文章中からぬき出し、にあてはまる言葉は考えて書きなさい。

コノハと のおじさんとくすり
やおばが、そば粉のどらやきを食べ、お
をかえている場面。 を

練習問題

▼ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) この文章の登場人物を三人書きなさい。

() () ()

(2) 「^練①興奮した声でくり返しました」とありますが、
どんな^練②を見て興奮したのですか。

かめが、

をのそのそと

(3) ②にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。



ア しいんと イ ぱっと
ウ ふうつと エ さつと

(4) ———線③「よくここまで、ぶじにわたれたわね。」とありますが、そう思ったのはなぜですか。

(5) 危ないのに、かめが何事もなくわたっているから。
[]の部分、どのような場面ですか。

主人公が、かめが [] までわた

れるように

[] をやっている場面。

(6) 線④「テツは、かめのあとについていきました」とありますが、テツがかめのあとについていき、かめが自力で歩くのを元まじったのはなぜですか。合うものを次から一つ選んで、番号で答えなさい。

ア かめは大きくて、もちあげるこがでできなかったから。
イ かめを手で運んでやるのは、失礼だと思ったから。
ウ かめの歩いているすがたを、見ていたかったから。
エ かめがテツに、自分の力で歩きたいと言ったから。

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

