

国語

小学  
ウィンパス  
夏期テキスト  
"Summer" Textbook

5年



物語(1) 場面・情景をとらえるや漢字と言葉等の問題集  
小5国語 | 小学ウィンパス夏期テキスト

第1講座 物語(1)

場面・情景をとらえる

漢字と言葉

1 漢字の読み書き 次の線部の漢字に読み仮名を書き、片仮名

は漢字に直しなさい。

- ① 辞書で意味を調べる。
- ② 昔の関所のあとだ。
- ③ 百米ートル競走。
- ④ 直径五メートルの円。
- ⑤ むだを省く。
- ⑥ 母に便りを出す。
- ⑦ インシヨク店に入る。
- ⑧ 校舎のオクジョウ。
- ⑨ セキタンを燃やす。
- ⑩ デンパを受信する。
- ⑪ サイワイよい天気だ。
- ⑫ ノートに字をウツす。
- ⑬ 調子がワルい。
- ⑭ 皿を何枚もカサねる。

2 漢字の成り立ち 次の成り立ちの漢字をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 象形文字：物の形を表した絵文字からできたもの。
- ② 指事文字：形がないものを、点や線で表したもの。
- ③ 会意文字：二つ以上の漢字の意味を組み合わせたもの。
- ④ 形声文字：意味を表す部分と、音を表す部分を組み合わせたもの。

- ア 紙
- イ 鳥
- ウ 岩
- エ 上

3 部首・画数 次の漢字の部首名を平仮名で書き、総画数を算用

数字で答えなさい。

- ① 雲
- ② 祝
- ③ 国
- ④ 病
- ⑤ 建
- ⑥ 点

4 筆順 次の漢字の黒い部分は、何画目に書きますか。算用数字

で答えなさい。

- ① 興
- ② 再
- ③ 郡

確認問題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 線①「ぼくは、むかつとなった。」とありますが、どんな  
ことに対しておこったのですか。次の文の□にあてはまる言葉  
を、文章中からぬき出しなさい。

「ぼく」が数日かけて

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

しあげた

|  |
|--|
|  |
|--|

の

絵を、

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

がからかったこと。

(2) 線②「今日のこと」とはどんなことですか。文章中の言葉  
を使って書きなさい。

(3) □にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア まゆ イ 肩かた

ウ ロ エ 足

|  |
|--|
|  |
|--|

(4) 下校時の場面での「ぼく」の気持ちを、文章中の言葉を使って、  
「……けれど、……。…」という形で書きなさい。

練習問題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(1) この物語は、いつのことを書いていますか。次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 春    イ 夏    ウ 秋    エ 冬
- オ 朝    カ 昼前    キ 夕方    ク 夜

(2) 先生の家に着いてからの場面になるのは、どこからですか。初めの五字をぬき出しなさい。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(3) 次の1は主人公が算数の問題を考えているときの様子、2はそのときの先生の様子についてまとめたものです。□にあてはまる言葉を、文章中からぬき出しなさい。

1 主人公の様子

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

を前に置いて、

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

の上で石筆を

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

いる。

2 先生の様子

えんがわへ出て

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

、勝

手のほうへ行つて

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

声で

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

と話をしたりしている。





(4) 先生の家の庭の様子が書かれている一文を文章中からぬき出し、初めの五字を書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(5) 線「これもつらかった。」とありますが、このときの主人公のつらい様子が書かれている連続する二文を文章中からぬき出し、初めの五字を書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(6) 主人公が家に帰ったとき、母はどのようにちやほやしましたか。文章中の言葉を使って、二つ書きなさい。



(7) 線①②③「みように悲しかった」とありますが、それぞれの場面で主人公は何が悲しかったのですか。次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア つらいめにあいながら勉強することが悲しい。
- イ 自分ではできないのに、期待されているのが悲しい。
- ウ 勉強ができなくて人を困らせているのが悲しい。
- エ 自分があまりにも勉強ができないことが悲しい。
- オ 自分がほかの子どものように遊べないのが悲しい。

①

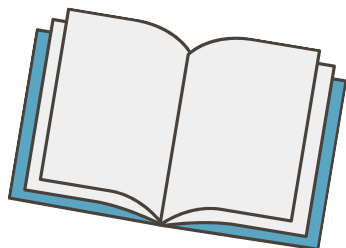
②

③

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

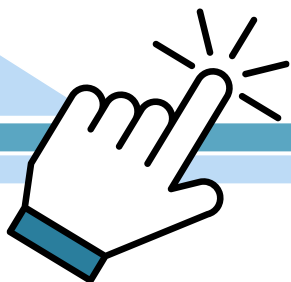
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム



招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。