

公立高校 入試セレクト 最新版

2024年実施問題収録

適語(文)選択や空所補充/語形変化/語い等の問題集 高 校入試英語 | 公立高校入試セレクト 最新版



適語(文)選択

頻出	1	次の(1)~(4)の文の()の中に入れるのに負	きも近	適するものを,あとのア〜エの中からそ:	れぞれ	いつ
	ずっ)選び,その記号を答えなさい。			〈神	神奈川〉
	<u> </u>	$A: \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	r?			
		$B: \;\; {\rm The \; table \; looks \; heavy, \; so} \;\; (\qquad)$	it w	ithout your help will be difficult.		
		ア move イ moving	ウ l	nas moved I is moved	()
	(2)	$A: \operatorname{Dad}$, let's try () different ton	ight	! How about having dinner on the	floor	r?
		B: Sounds great. It's like a picnic at I	hom	e.		
		ア another イ a thing	ウ c	one I something	()
	<u></u> (3)	A: Happy birthday, Mr. Johnson. The	is is	a party for your thirtieth birthday	r!	
		${\it B}$: Oh, thank you, everyone. Let me	() a short speech.		
		ア make イ made	ナ r	making I to make	()
	(4)	A: What do you think about the new	Jap	an national baseball team?		
		$B: \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	ıg, l	out we don't know much about	the t	eam
		because it has played only two gar	nes	() teams of other countries.		
		ア against イ during	ا _ ر	han I until	()
				V		
[2	次の対話文(1)~(3)が成り立つように,	□最 4	5適するものを,それぞれア〜エから 1 %	つずつ)選び
	なる	۶۷٬ _۰			(〈徳島〉
	<u> </u>	$A: \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	ne i	s?		
		B: I saw it by the compute	er.			
		A: Oh, I've found it. Thank you.				
		ア Yes, I do.	イ	No, I don't.		
		ウ Yes, I did.	エ	No, I didn't.	()
	<u>(2)</u>	A: Wow! These cakes look delicious.				
		B: I got them at the department stor	e. [
		A: I want to eat the chocolate one wi	th f	ruits.		
		B: Sure, here you are.				
		Whose birthday is it today?	イ	How many cakes are there?		
		ウ What fruit is your favorite?	エ	Which one would you like?	()
	(3)	A: What do you want to be in the fut	ure,	Ken?		
		B: I know that I have to the	hink	about it.		
		A: Don't worry, you still have time.				
		B: I will learn a lot of things to find w	vhat	I want to do in the future.		
		P I don't like studying.	イ	I haven't decided yet.		
		ウ I want to be a doctor	Т	I'm interested in art	()

3 次の英文中の ① から ⑤ に入る語句として、最も適切なものはどれですか。	栃木〉
Hi! Today, let me tell you about "Tochimaru Park." Have you been there before?	The
park is ① of nature, so you can enjoy camping, hiking, and fishing there. It has n	nany
popular events all the year. One of them 2 "Spring Strawberry Festival." It is	held
3 April 1st to April 15th every year. If you love strawberries, you will enjoy	this
festival. This year, April 15th is a special day because the park was opened 30 y	ears
4 on that day. So, the firework show will be held at night. Why don't you visit	the
park? Thank you for ⑤.	
□① ア afraid イ both ウ full エ out ()
□② ア am イ is ウ are エ were ()
□③ ア at イ by ウ from エ in ()
□④ ア ago イ ever ウ long エ old ()
□⑤ ア to listen イ listen ウ listened エ listening ()
類田 4 日曜日の朝, 勇樹(Yuki)が日本に留学中のライアン(Ryan)と電話で話しています。次の対話が成	
つように、下線部①から③までのそれぞれにあてはまる最も適当なものを、あとのア〜エまでの中か	
びなさい。 	愛知〉
Yuki: Hi, Ryan. This is Yuki.	
Ryan: Oh! Hello, Yuki. What's up?	
Yuki: Do you have any plans for this afternoon?	
Ryan: Well, if it were sunny today, ① . Actually, you know, it has be	en
raining since last night. So, I have nothing to do all day.	
Yuki: I see. I'm planning to with our friend, Kota. Do you want to join u	ıs?
Ryan: I'd like to, but I'don't know where it is.	
Yuki: Don't worry, Ryan. Please come to my house at 1 p.m. Let's go the	re
together!	
Ryan: Thank you, Yuki. Well, how about Kota?	
Yuki: Ah, <u>3</u> . So, we'll wait for you here.	
Ryan: OK. See you then.	
□① ア I will go hiking in the countryside	;
1 I will not go hiking in the countryside	
ウ I would go hiking in the countryside	
✓ I would not go hiking in the countryside ()
□② 7 stay home to play video games	,
1 go to the theater to watch a movie	
ウ go hiking in the countryside	
I visit your house ()
□③ 7 he's very busy today, so he can't come 1 he doesn't know my house	,
in the contraction in the document in th	



空所補充/語形変化/語い

1	次の(1)~(3)の会話を読み、()にあてはまる適切な英語を、それぞれ 1 語で答えなさい。 〈鳥取〉
<u></u> (1)	〈家での会話〉
	A: What are you doing?
□(0)	B: I'm () for my English textbook. Have you seen it?
<u>(2)</u>	〈友達同士の会話〉
	A: () don't we study together for the math test this afternoon?
□(a)	B: I'm sorry. I have to go to the dentist.
<u></u> (3)	〈友達同士の会話〉
	A: Lisa and I are going to go to the zoo this weekend. Would you like to come with us?
	B: Sure. But I have to ask my mother.
	A: OK. () me know before Thursday.
	次の英文は、中学生の Takashi が、シンガポール (Singapore) に住む友人の Tom に送ったメールです。 nを読んで、英文の意味が通るように、(①)~(⑤) に当てはまる単語を後の〔 〕内からそ ぞれ選び、必要があれば適切な形に変えて 1 語で書きなさい。 〈群馬〉
ŀ	Hi Tom,
	Thank you for your e-mail and pictures. Wow, did you go to a zoo at night? (①) around a zoo looks interesting. I want to (②) a zoo at night someday.
ı	By the way, I went camping with my family last week. My father knows a lot about camping, so was (3) many things by my father. For example, I learned how to cook outside. The curry and rice we cooked together was really delicious. We had a great time there.
(was really surprised to see a lot of people at the camping area. They enjoyed camping in different kinds of *tents there. Some people (④) their time together in a large tent and others enjoyed camping alone. Is camping also popular in Singapore? Have you ever ⑤) camping?
-	「akashi (注) tent:テント
	[build spend teach try visit walk wear]

3 次の(1), (2)について, ()内の語を必要があれば近りして, 話の流れに合うように主語を含む英文を完成させた□(1)〈生徒と ALT の会話〉	
Taku: You know a lot about temples in Kyoto.	Why do you know so much about them?
ALT: Well, (live) in Kyoto for four years.	
Taku: I see. And then, you moved to Nagano	and became a teacher at our school.
Well,	in Kyoto for four years.
□(2)⟨友達同士の会話⟩	
Susan: I'm surprised your mother talked to me	in English.
Junko: Yes. She takes an online English class.	
Susan: She is busy, isn't she? (study) Engl	lish?
Junko: After dinner.	
	English?
■難 4 高校生のえみさんが留学生のニックさんに、マラソンで話をしています。次の会話について、英文やポスターの内容れ適切な英語 1 語を入れて、会話文を完成させなさい。	
Emi: Hi, Nick. Are you interested in a marathon	(共卑/
event? Nich: Yes, I'm thinking about doing some exercise to keep my physical condition good. Emi: Nice. Look at this poster. It says this is an event for people who want to run a marathon for their (①). The event welcomes people who will join it for the (②) time. Nich: Really? When will it be held? Emi: It'll be held on October 14. It's Sports Day and it's also a national (③) in Japan. Nich: Oh, we don't have any classes on that day. Let's run together.	第 12 回 兵庫 秋の健康マラソン 8月1日~ 8月1日~ 8月31日 日 時:2024年10月14日(月・祝日) スポーツの日(旧体育の日)9:00 スタート 場 所:ノジギク公園 対象者:マラソンに参加して健康になりたい人 コース:Aコース 10 km Bコース 2 km 申込方法:下記のメールアドレスに 名前・住所・電話番号を送信してください 図 habatan@hyogo.ed.jp ★初めて参加する人も大歓迎!!
Emi: Sure. Then, please send your name, (4)	
Nich: OK, I will. By the way, what do the words	
Emi: It means that this is a (5) event. Ye	ou don't have to pay any money. Let's
enjoy running together!	
	□③



整序作文/和文英訳/条件作文

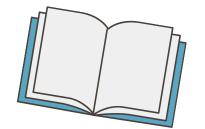
1	次の行	各問いの会話文について, ()内のア	~オの)語(句)を正	Eしく並べ替	^{持えて意味}	が通る文を	完成
さも	せ, そ	の並べ替えた順に記号を <u>すべて</u> 書きなさい	。たか	だし,文頭に	こくる文字 <i>も</i>	小文字に	なっていま	す。
							<	沖縄〉
$\square(1)$	A:	(ア it イ been ウ since	I j	raining	オ has	last nig	ght.	
	B:	Don't forget to bring an umbrella.						
			($) \rightarrow ($	$) \rightarrow ($	$)\!\rightarrow\!($	$) \rightarrow ($)
頻出 [(2)	A:	Can you (\mathcal{P} the post office \mathcal{I}	whe	ere ウ	me I	tell	オ is)?	
	B:	Certainly. Go straight down this str	reet	and turn :	right at th	e store.		
			($) \rightarrow ($	$) \rightarrow ($	$)\!\rightarrow\!($	$) \rightarrow ($)
頻出 [(3)	A:	Mr. Smith is very popular.						
	B:	I think so, too. (7 interesting	1	he ウ	us I	tells	オ stori	es)
		in his class.						
			($) \rightarrow ($	$) \rightarrow ($	$)\!\rightarrow\!($	$) \rightarrow ($)
2	次の(1)~(4)の対話が完成するように, ()	内のも	うつの語の呼	中から 5 つを	選んで正	しい順番に	並べ
たと	とき,	その()内で3番目と5番目にくる語	の記	号をそれぞ	れ答えなさ	い。(それ	ぞれ1つず	つ不
要な	な語が	あるので,その語は使用しないこと。)					〈神	奈川〉
頻出 [[1]	A:	That's my favorite fruit. Jessica,	ア	do 1	you	wha	t I is	}
		オ it カ call) in English?	1	Ť				
	B:	It's a watermelon.	>					
		,			3番目()	5番目()
<u>(2)</u>	A:	When are we going to practice for	this	weekend's	s concert?	Sam, (ア better	•
		イ day ゥ which エ popular	:	す for	カ is)yo	u, today	or tomorr	ow?
	B:	Tomorrow is perfect. I will bring n	ny gu	ıitar.				
					3番目()	5番目()
難【□(3)	A:	Excuse me. I forgot where I put m	y sho	oes when	I entered	the tem	ple. That	was
		about an hour ago.						
	B:	All the (ア visitors イ were	ウ	shoes	I off	オ too	k カ t	he)
		are on that shelf over there.						
					3番目()	5番目()
□ (4)	A:	Did you enjoy playing soccer?						
	<i>B</i> :	Yes. Though it (7 difficult 1	SOI	me ウ	was I	under	stand	オ I
		カ to) of the rules, I had so much	fun.					
					3番目()	5番目()

A: B:	I got a present from my friend. But what i It's a furoshiki. It (in / be / can / used / v	
	use it?	
It		W
4 次の	英文は,イギリス出身のスミスさん(Mr. Smith) /	へのお礼の手紙の一部です。友達からのア
イスにし	したがって, ① , ② の下線部を3語以上の	D英語で書き直しなさい。ただし,下線部
む文がい	ヽずれも 1 文になるようにすること。	⟨:
お礼の書	手紙の一部	アドバイス
Dear	Mr. Smith,	① は、来てくれたことに感謝を記
① <u>Y</u>	You came to our English club last week.	現する文に修正した方がよいと思う。
It wa	s very interesting to hear about the U.K.	
If you	u can come to our club again, could you tell	
us me	ore about your country?	② は、学びたいという気持ちを記
② V	We <u>learn</u> about school life in the U.K.	現する文に修正した方がよいと思う。
L		
		D 11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
□① <u> </u>	to ou	r English club last week.
		. 1 11'C ' . 1 TITZ
□② W€	about	t school life in the U.K.
E ha	、 本立は、 中労4の Mill: L T マ がぎましていて相	Entor: ***
)英文は,中学生の Miki と Tom が話をしている場	
	もりで、主語と動詞を含む4語以上の英語を書きない。	さい。また、 <u> ② </u> には MIKI になったりも
	助詞を含む6語以上の英語を書きなさい。 毎線形(!'m など)は1語として粉えることとし	コンフなどの質品は語粉に合めません
	」,短縮形(l'm など) は1語として数えることとし, What are recordaine Town?	
	What are you doing, Tom?	(7
	Hello, Miki. 1	
	What is the title of the book?	Ph h
1 om :	It is "My Trips". I bought it yesterday.	
1.6.7	Japan by himself. The trips look very fun	l.
	5	
Miki:	Sure. Please wait until I finish reading it.	on the the ch
Tom:		or root book
	Thank you. I'm looking forward to readin	ig that book.

紙面サンプルはここまでです。 弊社教材サンプルをご覧いただき ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Siteへのご登録で、



全ページ版をご覧いただけます。

登録無料で、他にも便利な機能がたくさん! ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site



会員登録はこちら

※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、 学習サポートアイテムなど 指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、 教科書採択情報など最新の 教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・ テスト・デジタルコンテンツを ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等 お気軽にお問い合せ下さい。

