中学

WinPass

英語 2年

動名詞や不定詞等の問題集　中2英語｜中学WinPass

13 動名詞

1 動名詞

❶ I like **playing** soccer. 私はサッカーをすることが好きです。
❷ **Playing** soccer is fun. サッカーをすることは楽しい。
❸ My hobby is **taking** pictures. 私の趣味は写真を撮ることです。
❹ She is good at **singing**. 彼女は歌うのがじょうずです。

●**動名詞の形と意味** 「～すること」という意味を表す〈**動詞の～ing 形**〉を**動名詞**という。動名詞は名詞と同じ働きをし、文中で目的語・主語・補語になる。

❶目的語 I like **playing** soccer. （私はサッカーをすることが好きです。）
「サッカーをすること」

❷主語 **Reading** books *is* a lot of fun. （本を読むことはとても楽しい。）
「本を読むこと」 ← ３人称・単数として扱うので注意。

❸補語 My hobby is **taking** pictures. （私の趣味は写真を撮ることです。）
「写真を撮ること」＊進行形と区別する。He is taking a picture. （彼は写真を撮っています。）

❹前置詞の目的語 She is good [at] **singing**. （彼女は歌うのがじょうずです。）
前置詞 ← 「歌うこと」

〈前置詞＋～ing〉が含まれる表現

be good at ～ing（～することがじょうずだ）	**without ～ing**（～しないで）
How about ～ing?（～してはどうですか）	**Thank you for ～ing.**（～してくれてありがとう）
look forward to ～ing（～するのを楽しみにする）	**be interested in ～ing**（～することに興味がある）
after ～ing（～したあとで）	**before ～ing**（～する前に）など

2 動名詞と不定詞

❺ We enjoyed **playing** tennis. 私たちはテニスをして楽しみました。
❻ He wanted **to play** tennis. 彼はテニスをしたがっていました。
❼ I like **playing** tennis. ＝ I like **to play** tennis. 私はテニスをすることが好きです。

❺❻❼動名詞と不定詞

動名詞と不定詞は「～すること」の意味を表し、動詞の目的語になる。しかし、動詞によっては、どちらか一方しか目的語にとることができないので注意する。

❺ 動名詞だけを目的語にとる動詞	： **enjoy**、**finish**（終える）、**stop**（やめる）など
❻ 不定詞だけを目的語にとる動詞	： **want**、**hope**（希望する）、**decide**（決心する）など
❼ 動名詞と不定詞の両方を目的語にとる動詞	： **like**、**begin**（始める）、**start**（始める）など

●**stop to ～と stop ～ing**

They stopped **to talk**. （彼らは話すために立ち止まった。） stop to ～（～するために立ち止まる）
They stopped **talking**. （彼らは話すのをやめた。） stop ～ing（～するのをやめる）

SAMPLE

確認問題

1 〈動名詞(動詞の目的語)〉次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。 ➡1

□(1) 私はテレビを見ることが好きです。
I like _____ TV. (watch)

□(2) 私の姉は歌を歌って楽しみます。
My sister enjoys _____ songs. (sing)

□(3) 彼らは教室をそうじし終えました。
They finished _____ the classroom. (clean)

□(4) 私たちは5時に夕食を作り始めました。
We began _____ dinner at five o'clock. (cook)

□(5) スミスさんは手紙を書くのをやめました。
Mr. Smith stopped _____ a letter. (write)

□(6) その少年はイヌといっしょに走りだしました。
The boy started _____ with a dog. (run)

2 〈動名詞(主語、補語、前置詞の目的語)〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡2 3 4

□(1) 次郎の趣味はギターをひくことです。
Jiro's hobby is _____ the guitar.

□(2) 私の仕事は数学を教えることです。
My job is _____ math.

□(3) 英語を勉強することは大切です。
_____ English is important.

□(4) ボブと話すことはとても楽しい。
_____ with Bob is a lot of fun.

□(5) 来てくれてありがとう。
Thank you for _____ .

□(6) その少女は手を洗ったあとで昼食を食べました。
The girl had lunch after _____ her hands.

□(7) 今度の日曜日に買い物に行くのはどうですか。
How about _____ shopping next Sunday?

3 〈動名詞と不定詞〉次の( )内から適する語(句)を選び、空所に書きなさい。 ➡5 6 7

□(1) Taro wants (eating / to eat) a hamburger. _____

□(2) We enjoyed (walking / to walk) in the park. _____

□(3) My father finished (reading / to read) today's newspaper. _____

□(4) Nancy decided (joining / to join) the tennis club. _____

□(5) They hope (seeing / to see) you in Japan. _____

□(6) It stopped (raining / to rain) this morning. _____

SAMPLE

基本問題

1　〈動名詞(動詞の目的語)〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1)　太郎は宿題をし始めました。
Taro began _____ his homework.

□(2)　マイクはお父さんの車を洗い終えました。
Mike finished _____ his father's car.

□(3)　けい子はピアノを練習するのをやめました。
Keiko stopped _____ the piano.

□(4)　私は音楽を聞くのが好きです。
I _____ _____ to music.

□(5)　私たちはテレビでサッカーの試合を見て楽しみました。
We _____ _____ a soccer game on TV.

□(6)　人々は公園をそうじし始めました。
People _____ _____ the park.

2　〈動名詞(主語、補語、前置詞の目的語)〉次の(　)内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

□(1)　Her work is _____ English to children. (teach)

□(2)　My brother's hobby is _____ stamps. (collect)

□(3)　_____ pictures is very interesting. (take)

□(4)　_____ in the river is a lot of fun. (swim)

□(5)　Kumi studied English hard before _____ to America. (go)

□(6)　Beth is good at _____ Japanese. (speak)

□(7)　I went to school without _____ breakfast. (have)

□(8)　Nancy is interested in _____ kanji. (write)

□(9)　We are looking forward to _____ Ms. Green. (see)

3　〈動名詞と不定詞の文の意味〉次の英文を日本文にしなさい。

□(1)　Jane wanted to play tennis.
ジェーンはテニスを _____。

□(2)　Jane enjoyed playing tennis.
ジェーンはテニスを _____。

□(3)　I started reading the book yesterday.
私は昨日 _____。

□(4)　I finished reading the book this morning.
私は今朝 _____。

□(5)　Ken stopped looking at the stars.
健は星を _____。

□(6)　Ken stopped to look at the stars.
健は星を _____。

SAMPLE

4 〈動名詞〉次の空所に［　］内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話文を完成させなさい。

use
play
paint
eat
study

□(1) *A:* Your sister makes cakes very well. How about you?
B: I don't make cakes. But I like _____ cakes.

□(2) *A:* Please tell me about your hobbies.
B: Sure. One of my hobbies is _____ pictures.

□(3) *A:* Your English is very good.
B: Thank you. I began _____ it five years ago.

□(4) *A:* Does your brother play baseball?
B: Yes. He is good at _____ it.

□(5) *A:* Wash your hands before _____ this computer.
B: All right, Mom.

5 〈動名詞〉次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) Jim likes to play basketball.
Jim likes _____ basketball.

□(2) My sister started to write a letter.
My sister started _____ a letter.

□(3) It began to rain just now.
It began _____ just now.

□(4) I ride a bike. I enjoy it every day.
I enjoy _____ a bike every day.

□(5) My mother grows roses. It is her hobby.
My mother's hobby is _____ roses.

＊ rose バラ

□(6) Yuki helped her mother and then she went shopping.
Yuki helped her mother before _____ shopping.

6 〈動名詞〉日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私たちは英語の歌を歌って楽しみました。(enjoyed / songs / we / singing / English).

_____

□(2) 私はジムへの手紙を書き終えました。(to / writing / I / a letter / finished) Jim.

_____ Jim.

□(3) 彼の仕事はお年寄りを手助けすることです。(is / people / his work / elderly / helping).

_____

□(4) 早く起きることは健康によい。(up / is / getting / good / early) for the health.

_____ for the health.

□(5) 私の質問に答えてくれてありがとう。(for / my question / you / answering / thank).

_____

□(6) 美香はその映画を見たがっています。
(wants / seeing / Mika / see / the movie / to). (1 語余る)

_____

SAMPLE

発/展/問/題

1　次の文の(　)に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1)　We can enjoy (　　) the guitar together.　〈広島改〉

ア　play　　イ　played　　ウ　playing　　エ　player

□(2)　Do you want (　　) out this afternoon?

ア　go　　イ　to go　　ウ　going　　エ　to going

□(3)　Thank you for (　　) me. See you tomorrow.　〈沖縄〉

ア　call　　イ　called　　ウ　calling　　エ　to call

□(4)　I'm also interested in (　　) baseball.　〈宮崎改〉

ア　watch　　イ　to watch　　ウ　watches　　エ　watching

2　次の(　)内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

□(1)　I enjoyed _____ with you very much. (talk)　〈宮城〉

□(2)　I wanted to talk with my father and went into his room. Then he stopped _____ and looked at me. (read)　〈岡山〉

□(3)　Thank you for _____ the word to me. (teach)　〈新潟改〉

□(4)　She is good at _____ the piano. (play)　〈茨城〉

□(5)　He's interested in _____ English. (study)　〈茨城〉

□(6)　In the afternoon, after _____ their camp for the night, they walked in the forest. (make)　＊camp　キャンプ　　forest　森　〈静岡〉

3　次の英文にはそれぞれ１か所ずつ誤りがあります。その誤りを正しく直しなさい。

		誤		正
□(1)	I enjoyed to draw pictures in the park.	_____	→	_____
□(2)	Tom hopes seeing you again.	_____	→	_____
□(3)	How about listen to music on the radio?	_____	→	_____
□(4)	They decided doing volunteer work.	_____	→	_____
□(5)	We are looking forward to visit Hokkaido.	_____	→	_____

4　次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1)　彼らはいっしょに『ふるさと』を歌い始めました。

They _____ _____ "*Furusato*" together.

□(2)　あなたたちの仕事はこれらの窓をきれいにすることです。

Your work _____ _____ these windows.

□(3)　外国を訪れるのはたいへん興味深い。

_____ foreign countries _____ very interesting.

□(4)　トムは顔を洗わないで学校へ行きました。

Tom went to school _____ _____ his face.

SAMPLE

5 次の各組の英文を意味のちがいに注意して、日本文にしなさい。

□(1) 1. He is running in this park. ＿＿＿＿＿＿＿＿

2. He likes running in this park. ＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 1. Mr. Sato is driving a bus. ＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Mr. Sato's job is driving a bus. ＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 1. I stopped drinking water. ＿＿＿＿＿＿＿＿

2. I stopped to drink water. ＿＿＿＿＿＿＿＿

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) We started to talk about the trip an hour ago.
We started ＿＿＿＿＿ about the trip an hour ago.

□(2) My grandfather liked to sit on this chair.
My grandfather liked ＿＿＿＿＿ on this chair.

□(3) Keiko cooks very well.
Keiko is very good at ＿＿＿＿＿ .

□(4) Why don't you read this book?
How about ＿＿＿＿＿ this book?

□(5) He said nothing and went out of the room. 〈長崎〉
He left the room without ＿＿＿＿＿ anything.

□(6) I had lunch after cleaning my room.
I cleaned my room ＿＿＿＿＿＿＿＿ lunch.

7 次の( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) *A:* You joined the tennis club, right? 〈島根改〉
B: Yes. (is / playing / interesting / tennis).
＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) Carlos, (with / enjoyed / I / you / talking) today. Thank you. 〈熊本〉
Carlos, ＿＿＿＿＿＿＿＿ today.

□(3) Thank you (invite / to / me / for / inviting) the party tonight. (1 語余る) 〈神奈川〉
Thank you ＿＿＿＿＿＿＿＿ the party tonight.

□(4) *A:* It's late. (go / stop / TV / and / to / watching) bed.
B: All right. I'll do that.
＿＿＿＿＿＿＿＿ bed.

□(5) *A:* Whose camera is this?
B: It's my brother's. (taking / to / he / pictures / likes / of) animals. (1 語余る)
＿＿＿＿＿＿＿＿ animals.

□(6) 異文化について知ることは、私たちには大切です。 〈愛知改〉
(cultures / is / knowing / important / different / about) for us.
＿＿＿＿＿＿＿＿ for us.

SAMPLE

英作文

1　次の日本文を英文にしなさい。

□(1)　私はテレビを見ることが好きです。（４語で）

□(2)　彼は走るのをやめました。

□(3)　私たちはテニスをして楽しみました。

□(4)　私たちは２年前に英語を勉強し始めました。（７語で）

□(5)　彼らはその教室をそうじし終えました。

□(6)　彼女は私と話すために立ち止まりました。

□(7)　あなたの仕事はお皿を洗うことです。（６語で）

□(8)　英語を話すことはやさしくありません。（４語で）

□(9)　来てくれてありがとう。

□(10)　私の母は料理がじょうずです。（動名詞を使って）

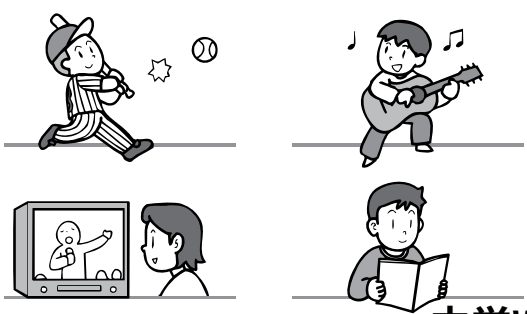
2　次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1)　自己紹介をしていて、自分の趣味はピアノをひくことだと言うとき。（６語で）

□(2)　相手に、サッカーをするのは好きかとたずねるとき。（５語で）

□(3)　友達を買い物に誘うとき。（How で始めて）

3　下の絵を参考にして、あなたが日頃楽しんでいることについて、３つ以上の英文を書きなさい。



□・

□・

□・

SAMPLE

読解問題

1 次は、中学生の美智代(Michiyo)が、留学生のナンシー(Nancy)を川内川(せんだい)に案内したときの対話文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。〈鹿児島改〉

Michiyo: Nancy, this is the Sendai River. In spring, we enjoy ①(look) at *cherry blossoms and have parties under the trees. In summer, we enjoy *fishing and *fireworks here. Many people walk *along the river in all seasons.

Nancy: Great. You are *lucky to have *such a nice river.

Michiyo: People use water from this river for drinking and growing rice.

Nancy: Oh, I see. ②This river is very important to the people. Right?

Michiyo: Yes. Water is also very important for other *living things like *hotaru*.

Nancy: *Hotaru*? What are they?

Michiyo: We often see their small *lights on summer nights.

Nancy: Oh, you *mean fireflies. I really want ③(see) some.

Michiyo: Last year we cleaned the river for them. ④We see many fireflies around the river this year. Next week we are going to have the "Hotaru Concert" at the park near the river. ⑤Why don't you come with us?

Nancy: Sure.

(注) cherry blossom 桜の花　fish つりをする　fireworks 花火　along ～ ～に沿って
lucky 運のよい　such そのような　living thing 生き物　light 光　mean 意味する

□(1) ①、③の( )内の語を適する形にしなさい。ただし、1語とは限らない。

① _____　③ _____

□(2) 川内川沿いで、季節を問わず人々に親しまれていることは何ですか。日本語で書きなさい。

_____

□(3) 下線部②の内容を表す具体例を本文中から2つ見つけ、日本語で書きなさい。

_____　_____

□(4) 下線部④の理由として述べられていることを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ホタルの幼虫を放流したから。　イ 川の清掃をしたから。
ウ ホタルにえさを与えたから。

_____

□(5) 次の文が下線部⑤とほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

How _____ _____ with us?

□(6) 次は、後日、美智代(Michiyo)が英語の授業で体験発表したときの原稿です。これを読んで、文中の(a)～(c)に適する語を、下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

Last week I went to the "Hotaru Concert" with Nancy. We listened to beautiful (a) with many fireflies around us. I was very glad to see many fireflies this year. Clean (b) is very important to us. I learned that. I will clean the river with my friends next month. We (c) many people to help. Will you come and work with us?

ア music　イ need　ウ put　エ trip　オ water

a _____　b _____　c _____

SAMPLE

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。

紙面サンプルは
ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本※と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

会員登録はこちら

Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

- 文理の教材紹介
- デジタルサービスやテストのお申込み
- 教育情報の発信
- オンラインセミナーのお知らせ

■ Bunri Teachers' Siteへのご登録には弊社発行の招待コードが必要です。
■ 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。あらかじめご了承ください。

BUNRI