中学 WinPass

英語 3年

関係代名詞（主格）やwho/which/that等の問題集　中3英語 | 中学WinPass

14 関係代名詞（1）〈主格〉

1 主格の関係代名詞 who

❶ I have a friend **who** lives in Canada. 私にはカナダに住んでいる友達がいます。

❷ The boy **who** is playing soccer is Ken. サッカーをしている少年は健です。

●関係代名詞の働き 関係代名詞は、〈接続詞＋代名詞〉の役割を持ち、2つの文をつなぐ働きをする。

❶❷主格の関係代名詞 who 先行詞が「人」の場合に使い、続く文の中で主語の働きをする。

I have **a friend**. ＋ **He** lives in Canada. （私には友達がいます。彼はカナダに住んでいます。）
（人）　主語

→ I have **a friend** **who** lives in Canada. （私にはカナダに住んでいる友達がいます。）
先行詞　関係代名詞〈主格〉
who 以下から戻るように訳す。

The boy is Ken. ＋ **He** is playing soccer. （その少年は健です。彼はサッカーをしています。）
（人）　主語

→ **The boy** **who** is playing soccer is Ken. （サッカーをしている少年は健です。）
先行詞　関係代名詞〈主格〉

修飾される(代)名詞(a friend や the boy)を「**先行詞**」という。

関係代名詞に続く動詞は、先行詞の人称・数に一致させる。

2 主格の関係代名詞 which

❸ I have a doll **which** wears a red dress. 私は赤いドレスを着た人形を持っています。

❸主格の関係代名詞 which 先行詞が「**物**」・「**動物**」のときは、関係代名詞 which を使う。

3 主格の関係代名詞 that

❹ She is the girl **that** painted this picture. 彼女はこの絵をかいた少女です。

❹主格の関係代名詞 that 関係代名詞 that は先行詞が「**人**」の場合でも、「**物**」・「**動物**」の場合でも使える。

● that が好まれる場合 次のような場合は、who、which よりも that が好まれる。

・先行詞に形容詞の最上級や、the first / the last / the only / all / every / any / few / no などが含まれるとき。

・先行詞が something、nothing など -thing で終わるとき。

・先行詞が〈人＋物[動物]〉のとき。

This is the first letter **that** was sent to me this year.
（これは今年私に送られた最初の手紙です。）

I want something **that** makes me happy.
（私は私を幸せな気分にする何かがほしいです。）

I saw a boy and his dog **that** were playing in the park.
（私は公園で遊んでいる少年とイヌを見ました。）

SAMPLE

確認問題

1 〈主格の関係代名詞 who〉下線部に注意して空所に適語を入れ、２つの文を１つにしなさい。ただし、that は用いないこと。 ➡❶❷

□(1) I have a friend. She lives in China.
I have a friend _____ lives in China.

□(2) We saw the children. They looked happy.
We saw the children _____ looked happy.

□(3) The girl is Yuki. She is standing by the door.
The girl _____ is standing by the door is Yuki.

2 〈主格の関係代名詞 which〉下線部に注意して空所に適語を入れ、２つの文を１つにしなさい。ただし、that は用いないこと。 ➡❸

□(1) There is a bird. It has blue eyes.
There is a bird _____ has blue eyes.

□(2) Those are the cakes. They were made by Kumi.
Those are the cakes _____ were made by Kumi.

□(3) The house is my brother's. It stands by the river.
The house _____ stands by the river is my brother's.

3 〈who と which の使い分け〉次の(　)内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。 ➡❶❷❸

□(1) This is the dog (ア who　イ which) can run very fast.

□(2) I know the students (ア who　イ which) work for elderly people.

□(3) Do they live in the house (ア who　イ which) stands on the hill?

□(4) We don't know the man (ア who　イ which) asked the way to the station.

4 〈先行詞と動詞の一致〉次の(　)内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。 ➡❶❷❸

□(1) She has many friends who (ア help　イ helps) her.

□(2) I know a cat which (ア have　イ has) blue eyes.

□(3) This is a dog which (ア is　イ are) twenty years old.

5 〈関係代名詞 that〉下線部に注意して、次の英文を日本文にしなさい。 ➡❹

□(1) This is the girl that can speak English well.
こちらは _____ 少女です。

□(2) The boys that are walking over there are my friends.
_____ 少年たちはぼくの友人です。

□(3) He has a camera that was made in Japan.
彼は _____ カメラを持っています。

□(4) This is the only room that has no windows.
これは _____ 部屋です。

SAMPLE

基本問題

1　〈who、which、that の使い分けなど〉次の(　)内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

□(1)　The girl (ア who　イ which) made this cake is Yumi.

□(2)　Look at the birds (ア who　イ which) are flying over the lake.

□(3)　The story (ア who　イ which) was told by the man was interesting.

□(4)　I know the boy (ア who　イ which) can play the piano well.

□(5)　That is the city (ア who　イ which) has many beautiful parks.

□(6)　I like the pictures which (ア is　イ are) painted by my father.

□(7)　That is the library which (ア is　イ was) built last year.

□(8)　The girl and the dog (ア which　イ that) are playing there look happy.

2　〈主格の関係代名詞 who、which〉次の日本文に合うように、空所に that 以外の適語を書きなさい。

□(1)　この本を書いた男性はとても有名です。

The man _____ _____ this book is very famous.

□(2)　あちらはあなたに会いたがっている女性です。

That is the woman _____ _____ to see you.

□(3)　ちょうど到着したバスをごらんなさい。

Look at the bus _____ _____ just arrived.

□(4)　あなたのお父さんが撮った写真を私に見せてください。

Please show me the pictures _____ taken by your father.

3　〈主格の関係代名詞 who、which〉例にならって、who または which を用いて２文を１文に書きかえなさい。

(例)　I have a friend. She lives in Nara. → I have a friend who lives in Nara.

□(1)　Mr. Kuroda is a teacher. He is loved by everyone.

Mr. Kuroda is a teacher _____.

□(2)　The boy is Tom. He broke the window.

The boy _____ is Tom.

□(3)　I know a dog. It likes swimming.

I know a dog _____.

□(4)　The book is interesting. It was written by him.

The book _____ is interesting.

4　〈主格の関係代名詞 that〉次の英文で that が入る正しい位置を∧で示しなさい。

□(1)　He has a sister likes cats.

□(2)　He lives in the house stands on the hill.

□(3)　Do you know the boy is washing the car?

□(4)　He was the first person finished writing a report.

□(5)　The man just came in is our teacher.

SAMPLE

5 〈主格の関係代名詞 that〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。ただし、**who** と **which** は用いないこと。

□(1) その長い耳をしたイヌを見なさい。

Look at the dog _____ _____ long ears.

□(2) 私たちに英語を教えている先生はとてもやさしいです。

The teacher _____ _____ us English is very kind.

□(3) 彼の撮った写真を見ましたか。

Did you see the pictures _____ _____ taken by him?

6 〈主格の関係代名詞 that〉次の２文を、関係代名詞 **that** を用いて１文に書きかえなさい。

□(1) We met a man. He could use computers.

_____

□(2) I must get on the last train. It starts at eleven.

_____

□(3) The camera is hers. It was found in the room yesterday.

_____

7 〈主格の関係代名詞を用いた文の意味〉次の英文を日本文にしなさい。

□(1) He has a friend who lives in Osaka.

彼には _____ 。

□(2) The boy who is reading a book is my brother.

_____ は私の兄です。

□(3) Kyoto is a beautiful city which has a lot of old temples.

京都は _____ 。

□(4) Are you the only Japanese that lives in this village?

あなたは _____ 。

8 〈主格の関係代名詞〉次の日本文に合うように（ ）内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私たちはたくさんの公園がある都市を訪ねました。

We visited a (which / parks / has / city / many).

We visited a _____ .

□(2) 昨日ここに来た男性は背が高かったです。

(yesterday / man / here / who / the / came) was tall.

_____ was tall.

□(3) 私は歌を歌っている少女を知りません。

I don't know (the / who / singing / is / girl / songs).

I don't know _____ .

□(4) これはおじが私にくれたペンです。

This (given / pen / is / was / that / a) to me by my uncle.

This _____ to me by my uncle.

SAMPLE

発/展/問/題

1　次の文の(　)に適する語(句)をア～エ(ウ)から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

□(1)　I know a teacher (　　) can play the guitar.　〈神奈川改〉
ア　which　　イ　who　　ウ　whose

□(2)　Look at the boy and his dog (　　) are running over there.
ア　which　　イ　that　　ウ　who

□(3)　I found some books (　　) tell us about the earth.　〈東明館高〉
ア　which　　イ　whose　　ウ　who

□(4)　*A:* What is that?　〈東山高〉
B: It's something (　　) is used for writing.
ア　who　　イ　that　　ウ　like　　エ　always

□(5)　*A:* Look at the girl (　　) is playing tennis. Who is she?　〈千葉〉
B: She is Tomoko's sister.
ア　what　　イ　who　　ウ　which　　エ　when

□(6)　Do you have a book (　　) in English?
ア　which is writing　　イ　that is written　　ウ　is written　　エ　which written

2　次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1)　Tom has a friend living in Kyoto.
Tom has a friend _____ in Kyoto.

□(2)　Look at the girl with long hair.　〈佐賀〉
Look at the girl _____ _____ long hair.

□(3)　This is the picture taken by my brother.
This is the picture _____ _____ taken by my brother.

□(4)　Our English teacher has a nice smile.　〈高知学芸高〉
The teacher _____ _____ us English has a nice smile.

□(5)　All the students in this class can speak English.
There are no students in this class _____ _____ speak English.

3　次の英文の下線部には1か所ずつ誤りがあります。その部分の記号を書きなさい。

□(1)　My sister has(ア) a book who(イ) was(ウ) written(エ) by(オ) Natsume Soseki.
_____

□(2)　The man who(ア) is standing(イ) by the river(ウ) look(エ) very sad(オ).　〈古川学園高改〉
_____

□(3)　I have never(ア) seen(イ) the pictures which(ウ) was(エ) painted(オ) by Tom.
_____

□(4)　The car *ran over(ア) a child and his dog which(イ) were(ウ) just(エ) crossing(オ) the street.　〈函館ラ・サール高〉
＊run over ～　～をひく
_____

SAMPLE

4 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私にはテニスのじょうずな兄がいます。

I have a _____ _____ _____ tennis well.

□(2) あなたは頭上を飛んでいるあれらの鳥が見えますか。

Can you see those birds _____ _____ _____ over your head?

□(3) 私たちに英語を教えている男性はオーストラリアの出身です。

The man _____ _____ us English _____ from Australia.

5 次の２文を、関係代名詞を用いて１文に書きかえなさい。

□(1) Please read the letter. It was written by your grandmother.

_____

□(2) The girl looks happy. She has a cat in her arms.

_____

□(3) Have you ever seen the animal? It can run very fast.

_____

6 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Taro has a sister who studies music in New York.

_____

□(2) I'm going to buy a camera which was made in Japan.

_____

□(3) The students that live in this city can use this library.

_____

7 次の日本文に合うように(　)内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 命を持っているものすべてを愛しなさい。(everything / has / life / love / that). 〈香川〉

_____

□(2) 彼女は自分を幸せにしてくれる人を探しています。 〈帝塚山学院高〉

She's looking for (makes / who / a person / her / happy).

She's looking for _____.

□(3) 私たちに宇宙のことをたくさん教えてくれるその本は、とてもおもしろいです。 〈九州国際大付高〉

(tells / the book / a lot about space / which / us) is very interesting.

_____ is very interesting.

□(4) あなたはこの絵をかいた人を知っていますか。

Do (this picture / who / you / drew / know / the person)?

Do _____?

□(5) 臓器移植を必要としているたくさんの人々がいます。 ＊organ transplantation 臓器移植 〈香川〉

(people / lots / who / there / need / are / of) *organ transplantation.

_____ organ transplantation.

SAMPLE

英作文

1　**関係代名詞を用いて、次の日本文を英文にしなさい。**

□(1)　この湖を見つけた男性を知っていますか。

□(2)　私は昨日、大きい目をしたイヌを見ました。

□(3)　これはたくさんの人々によって読まれている本です。

□(4)　私はピアノをひいている少女を知っています。

□(5)　恵美(Emi)によって作られたケーキはおいしかったです。

□(6)　私たちの先生と話している男性は久美(Kumi)のお父さんです。

□(7)　この写真を撮った少年はトム(Tom)です。

□(8)　健(Ken)によってかかれた絵を私に見せてくれませんか。

□(9)　その部屋でテレビを見ている少女は由美(Yumi)です。

□(10)　私には、ハワイ(Hawaii)に３回行ったことがある友人がいます。

2　**次の各文章は、ある辞書の説明文です。例にならって、下線部を補い、説明文を完成しなさい。ただし、[　]内の語は必ず使用すること。必要があれば、語の形をかえてもよい。**　〈成蹊高改〉

(例)　knife(ナイフ)

A knife is ＿＿[thing、which、use]＿＿. It is sometimes used as a *weapon.

→ A knife is a thing which is used to cut things.

＊ weapon 武器

□(1)　refrigerator(冷蔵庫)

A refrigerator ＿[machine、which、cold]＿. Food stays fresh in it.

A refrigerator ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

□(2)　greengrocer(青果商)

A greengrocer ＿[who、fruit、*vegetable]＿. He or she is usually an owner of a shop.

A greengrocer ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

＊ vegetable 野菜

SAMPLE

読解問題

1 次の英文は、ある中学生が盲導犬(guide dogs)について書いた文章です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。〈佐賀改〉

Do you like dogs? Most of you will answer "Yes." Dogs are our very good friends. But have you ever seen or heard about guide dogs? They are very important ①(can't / people / see / who / for). Guide dogs help blind people when they go out and walk around *safely on the busy streets.

One day I saw a man with a dog in a restaurant. That was my first time to see a dog in a restaurant. ②I was surprised. So my father said, "That's not a pet. It's a guide dog. You can bring a guide dog to a restaurant." I didn't know anything about guide dogs. I became interested, and now I know a lot about them.

It is not easy to *train guide dogs. Before they start training, they have to take a test. They should be kind and *clever and love working with people. If they *pass, those dogs are trained for six to ten months to become guide dogs. First, they learn *simple commands like "Sit," or "Stop." Then after they pass many tests, ③they learn to help people in the town. The guide dogs are trained to stop or walk away when there is *danger. They also help people when they get on and off buses and trains. *Last, ④a person [　　] has to spend four weeks with the dog.

Guide dogs work for about eight years. People with guide dogs can enjoy visiting many places and staying in hotels. Sometimes they can take them on a plane.

Some people still don't know guide dogs are very important. I was one of ⑤them. I hope more people will learn about these dogs.

(注) safely 安全に　train 訓練する　clever 賢い　pass 合格する
simple command(s) 簡単な命令　danger 危険なもの　last 最後に

SAMPLE

□(1) 下線部①が「目が見えない人々にとって」という意味になるように、(　)内の語を並べかえなさい。

_____

□(2) 下線部②の理由を日本語で書きなさい。

_____

□(3) 下線部③の具体例を、本文にそって日本語で1つ書きなさい。

_____

□(4) 下線部④が「盲導犬がほしい人は、イヌといっしょに4週間過ごさなければなりません」という意味になるように、[　　]にあてはまる5語を書きなさい。

a person _____ _____ _____ _____ _____

□(5) 下線部⑤の内容として最も適切なものを、ア～エから1つ選びなさい。

ア people who don't know much about guide dogs
イ people who have never trained guide dogs
ウ people who want to know more about guide dogs
エ people who think guide dogs are important

_____

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。

紙面サンプルは
ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本※と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

会員登録はこちら

Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

- 文理の教材紹介
- デジタルサービスやテストのお申込み
- 教育情報の発信
- オンラインセミナーのお知らせ

■ Bunri Teachers' Siteへのご登録には弊社発行の招待コードが必要です。
■ 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。あらかじめご了承ください。

BUNRI