

中学 WinPass
社会ノート

歴3・公民

幕末、明治時代(開国から明治維新)や現代社会と私たちの生活等の問題集
中学社会 | 中学WinPass

1

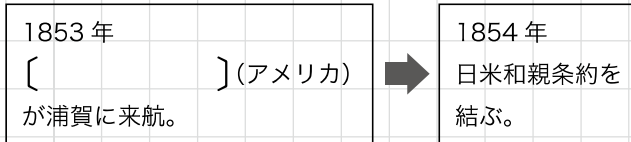
幕末、明治時代① (開国から明治維新)

本文 p.4 ~ p.5

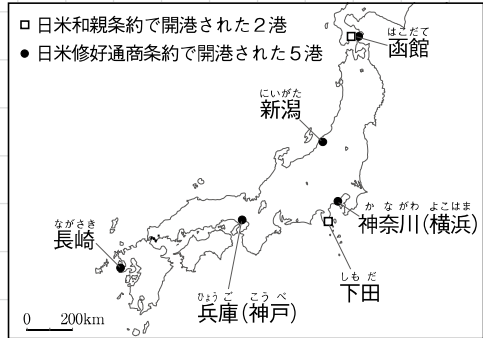
① 開国と江戸幕府の滅亡

(1) ペリーの来航と開国

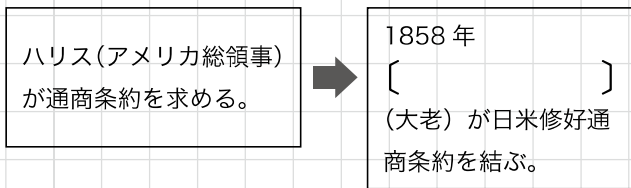
① [] 条約 → 開国



▶ 幕末の開港地



② [] 条約

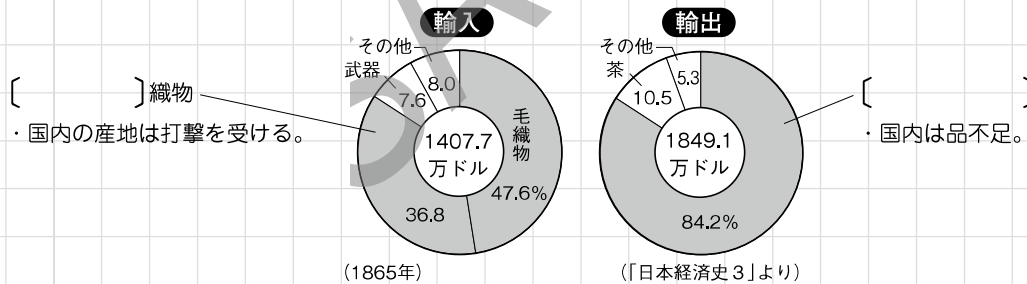


▶ 日米修好通商条約

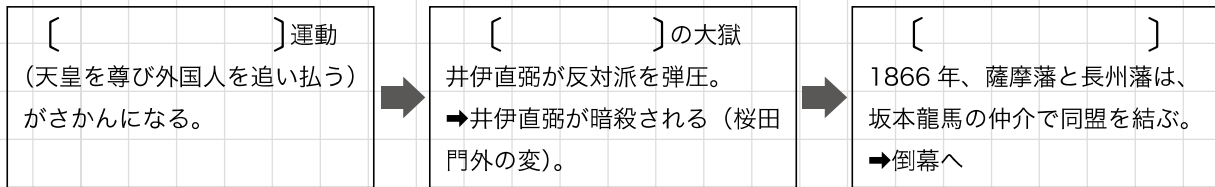
<p>第4条 すべて日本に対して輸出入する商品は別に定めるとおり、日本政府へ関税を納めること。</p> <p>第6条 日本人に対して法を犯したアメリカ人は、アメリカ領事裁判所において取り調べのうえ、アメリカの法律によって罰すること。</p>	<p>日本に不利な点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第4条のように「別」規定のため [] 自主権が日本になかった。 ・第6条のように、アメリカに [] 裁判権 (治外法権) を認めた。
--	---

③ 幕末の貿易と開国の影響

▶ 幕末の貿易

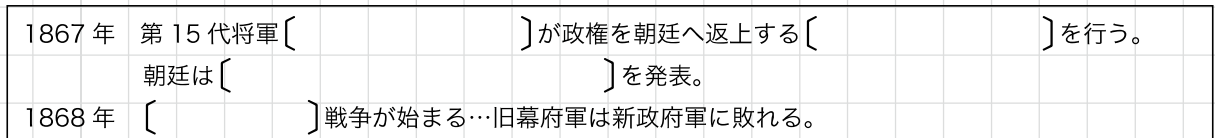


(2) 江戸幕府の滅亡への動き



世直しへの期待

・民衆が「ええじゃないか」と踊りまわるさわぎが流行する。



② 明治維新

(1) 新政府の成立

① 明治維新…1868年、新政府は政治方針である

〔 〕を示す。

翌日、キリスト教や一揆の禁止が命じられる。

② 中央集権国家の成立

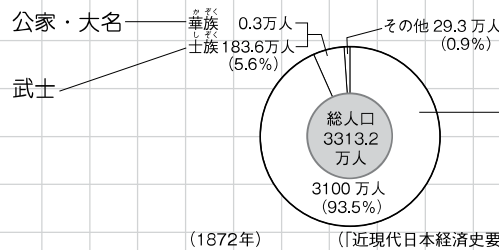
1869年〔 〕…藩主に土地（版）

と人民（籍）を天皇に返させる。

1871年〔 〕…藩を廃止して県を置き、中央から府知事、県令を派遣。

中央政府…薩摩藩・長州藩・土佐藩・肥前藩の出身者が中心の藩閥政府。

③ 新しい身分制度…皇族以外は、身分は平等となった。



▶五箇条の御誓文（一部要約）

- 一、おこ 廣く會議ばんヲ興まシばんシき方機こう論ろんニ決スベシ
- 一、上下心しうヲ一いつニシテ盛さかニ經けい綸りんヲ行フベシ
- 一、智識ちヲ世界せニ求もとメ、大ニ皇基こうヲ振しん起きスベシ

〔 〕…百姓・町人
「解放令」により、えた・ひにん身分も平民となった。

(2) 近代化への政策

- ・1872年〔 〕制…満6歳以上の男女に小学校教育を受けさせる。
- ・1873年〔 〕令…満20歳以上の男子に兵役の義務。

- ・地価を定めて土地所有者に地券を発行し、地価の〔 〕%を地租とし、土地所有者に現金で納めさせる。→地租改正反対一揆がおこったため、地租を地価の2.5%に引き下げる。

- ・〔 〕（群馬県）などの官営模範工場を建設。
- ・新橋―横浜間に鉄道を開通。郵便制度や電信を整備。

- ・欧米の文化が取り入れられる。
- ・太陽暦の採用。
- ・〔 〕…「学問のすゝめ」
- ・中江兆民…ルソーの思想を紹介。

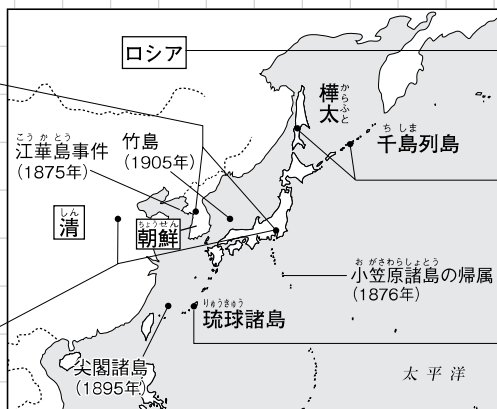
③ 近代的な国際関係

(1) 岩倉使節団…1871年に不平等条約の改正を目的に岩倉具視や津田梅子らを欧米に派遣。派遣中に西郷隆盛らは〔 〕を唱える。

(2) 外交

朝鮮と、江華島事件をきっかけに日本に有利な〔 〕条規を結ぶ（1876年）。

中国と対等な〔 〕条規を結ぶ（1871年）。

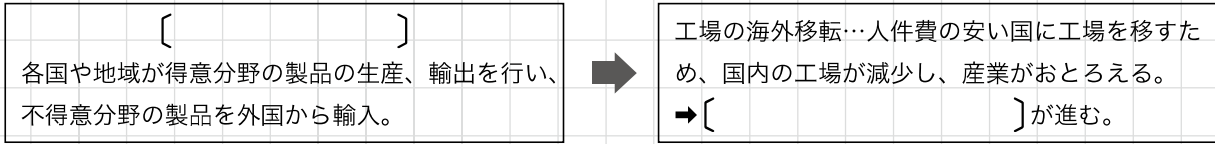


ロシアと〔 〕交換条約を結ぶ（1875年）。

琉球藩を廃止して沖縄県を置く琉球処分を行う（1879年）。

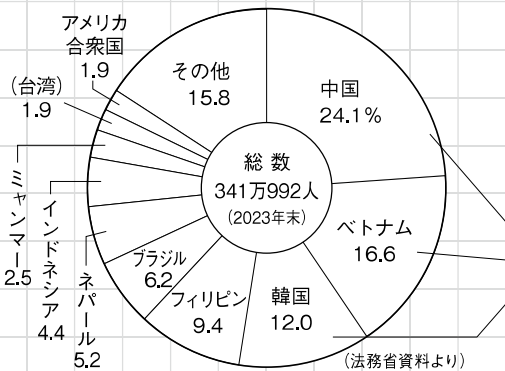
① 現代社会の特色

(1) [] 化…人・もの・お金・情報などが国境をこえて移動。世界の一体化が進む。



・多文化共生…周りにさまざまな文化や価値観を持った人がくらす。

▶ 在留外国人数の推移



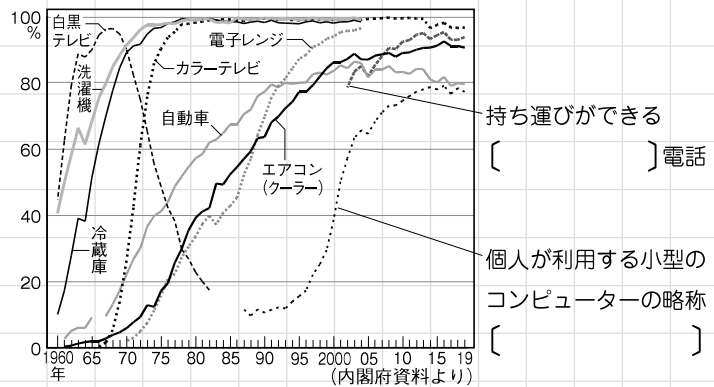
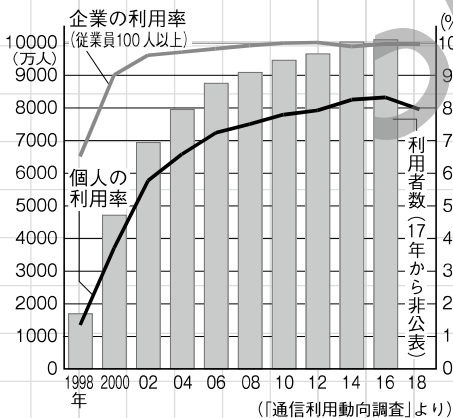
ブラジルからは多くの [] やその子孫が日本に働きに来ている。

近隣の [] やベトナム、韓国の人が多い。

(2) [] 化…情報通信技術 (ICT) が発達。AI (人工知能) も進化。情報社会になる。

- ① メディア…新聞・テレビ・ラジオなどのマスメディアに加え、近年はパソコンや携帯電話などが普及。
- ② [] …コンピューターどうしを結びつけたネットワーク。情報の受信・発信が可能。電子マネーでの買い物や、インターネット (オンライン) ・ショッピングも広まる。

▶ インターネット利用者数と利用率の推移 ▶ 耐久消費財の普及率の推移



③ 情報社会の課題…情報を正しく活用する能力である情報 [] が求められる。

- ・情報の取捨選択 ・個人情報の流出
- ・情報を正しく利用する考え方、態度である情報 [] を身につける。
- ・デジタル・ディバイド (情報格差)

(3) [] な社会…現在の世代の幸福と将来の世代の幸福を両立することができる社会。

そのために、資源の [] と [] への負荷を減らす取り組みが行われている。

(4) []化…子どもの数が減少し、高齢者の割合が高くなること。日本は少子高齢社会。

→原因…出生率の低下、平均寿命の伸び。

① 少子化の原因…結婚しない人の増加。晩婚化。仕事と育児の両立の困難など。

→[]法を制定（1995年）。

② 少子高齢化の課題…社会保障費を負担する人口が減少する一方、年金、医療保険への支出が増加。

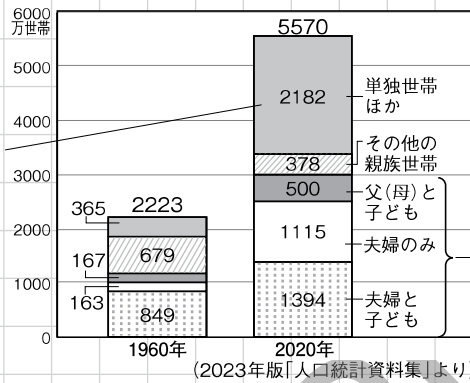
→[]制度の見直しが必要。

③ 家族形態の変化

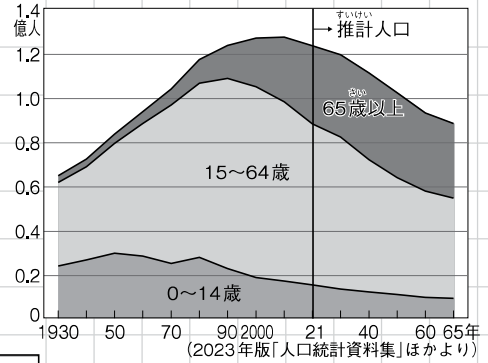
▶家族類型別世帯数の推移

大きく増加し、一人ぐらしの高齢者世帯が含まれている。

→介護をだれが支えるかが課題。



▶日本の人口の変化



② 生活と文化

(1) 文化の領域…科学、宗教、芸術など。

(2) 伝統文化と文化の多様性…能などの専門家がになう文化と、衣食住や[]、冠婚葬祭などの生活文化がある。また、さまざまな地域の文化や外国文化がある。

▶年中行事

月	年中行事	月	年中行事	月	年中行事
1	正月・初詣	5	端午の節句	9	彼岸
2	[]・豆まき	6	更衣	10	更衣
3	[]、彼岸	7	[]	11	[]
4	花見、花祭り	8	お盆（7月の地域もあり）	12	大みそか

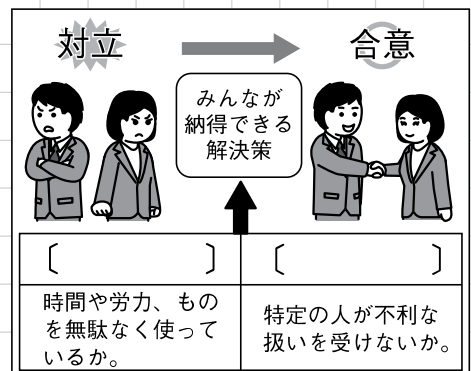
③ 社会集団ときまり

(1) []…学校、地域や社会など。人間は、社会集団の中で生きることから「社会的存在」といわれる。

(2) きまりと対立・合意

- ・きまり…社会集団の秩序を保つためにつくられる。
- ・対立と[]…対立がおこった場合、話し合いなどで合意をめざす。合意を得るときには、効率と公正の考え方が重要。
- ・採決…全会一致、多数決など。[]の場合には少数意見の尊重が大切。

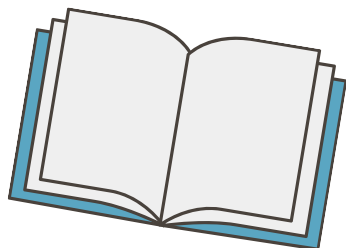
▶対立と合意、効率と公正



紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

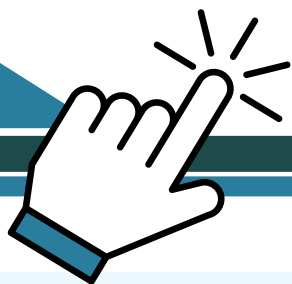
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！