



中学 WinPass 社会ノート



1

世界のすがた

本文 p.6 ~ p.7

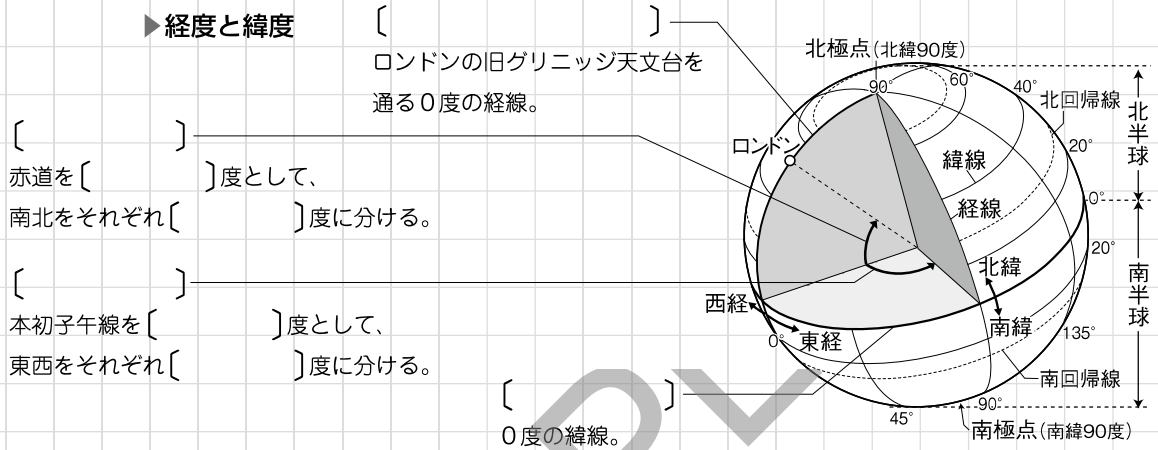
① 地球のすがた

(1) 地球の表面…全周約4万 km。表面積は陸地：海洋＝〔 〕：〔 〕。

① 六大陸…面積が大きい順に、〔 〕大陸、アフリカ大陸、北アメリカ大陸、南アメリカ大陸、南極大陸、〔 〕大陸。

② 三大洋…面積が大きい順に、〔 〕、大西洋、インド洋。

(2) 地球上の位置



(3) 標準時と時差…経度〔 〕度ごとに1時間の時差が生じる。〔 〕は180度の経線にほぼ沿って引かれている。〔 〕度の経線が、日本の標準時子午線で、兵庫県明石市を通る。

(4) 地球儀と地図

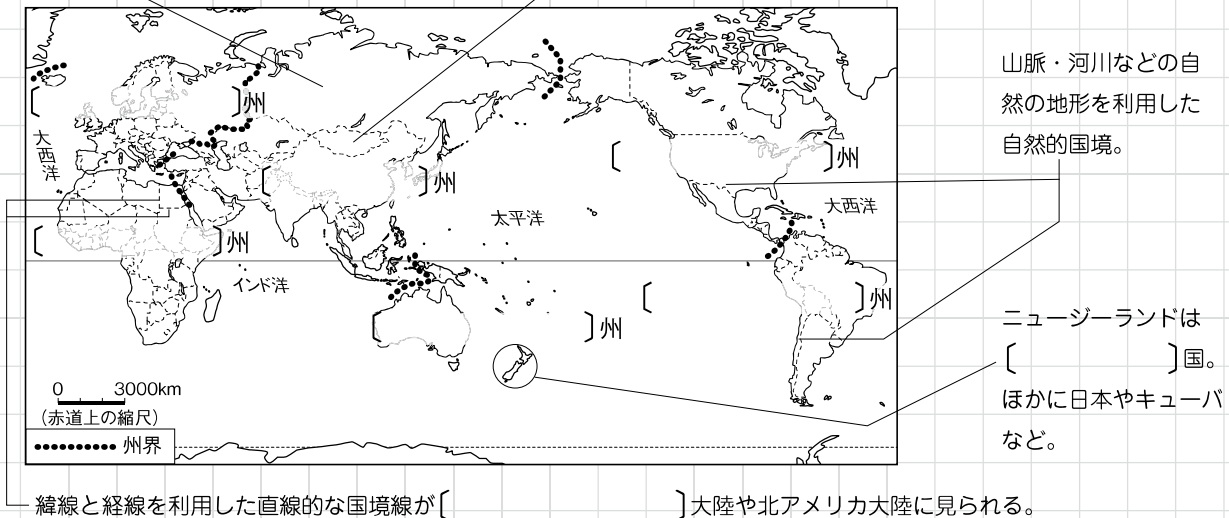
① 〔 〕…球面上の距離・面積・方位が正しい。

② 地図…緯線と経線が直角に交わるメルカトル図法、図の中心からの〔 〕と方位が正しい正距方位図法、面積が正しいモルワイデ図法など。

② 世界の国々と地域区分

・国(独立国)の要素…領域・〔 〕・主権(政府)。

〔 〕…面積が世界で最大の国。モンゴルは〔 〕国。ほかに、アフガニスタンやスイスなど。

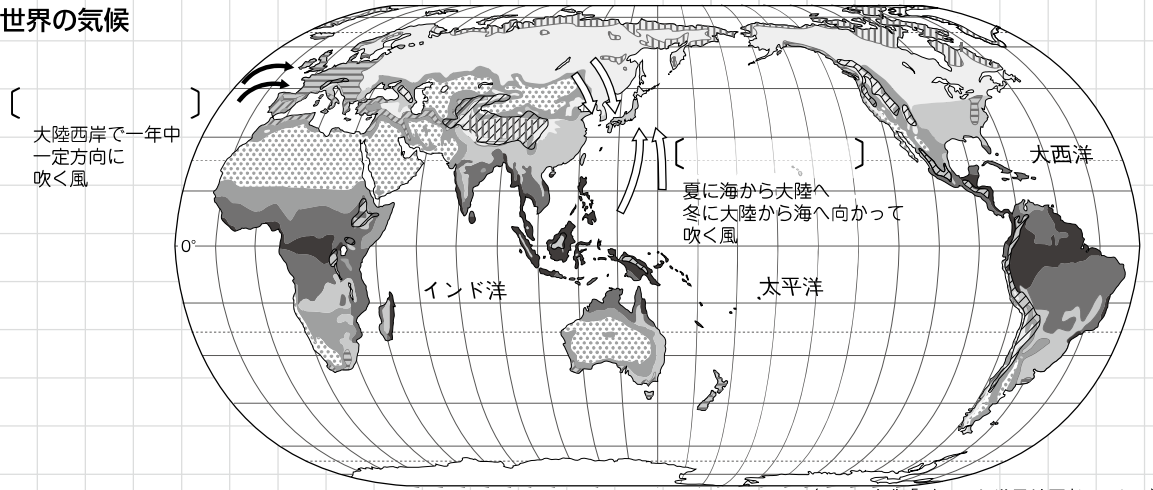


③ 世界の自然環境とくらし

(1) 世界の地形…地球の表面をおおうプレートの境界付近に広がる〔 〕では、地震や火山活動が活発。造山帯はその一部。

(2) 世界の気候とくらし

▶世界の気候



(2015年版「ディルケ世界地図」ほかより)

気候帯	気候区	特徴
〔 〕帯 赤道付近に広がり、年中高温。	〔 〕気候	一年中、雨が多い。
	サバナ気候	雨季と乾季があり、丈の長い草原のサバナが広がる。
〔 〕帯 降水量がきわめて少ない。	ステップ気候	少量の雨が降り、短い草が生えるステップという草原。移動しながら家畜を飼う〔 〕が行われる。
	砂漠気候	植物がほとんど育たない砂漠が広がる→水が得られる〔 〕で、農業のほか遊牧。
〔 〕帯 中緯度地方に広がり、四季の変化がある。	地中海性気候	夏は乾燥し、冬に雨が降る。
	温暖湿潤気候	季節風の影響を受け、夏の降水量が多い。
	〔 〕気候	偏西風の影響を受け、高緯度でも寒さが厳しくなく、1年を通して、気温と降水量の差が小さい。
〔 〕帯		夏は短く、冬は長くて寒さが厳しい。〔 〕とよばれる針葉樹林が広がる。
〔 〕帯 極地方に広がり、一年中気温が低い。	〔 〕気候	短い夏にコケ類などが生える→農業ができないため、北極海沿岸に住む〔 〕は狩りや漁でくらししてきた。
	氷雪気候	一年中、雪や氷におおわれている。
その他	高山気候	標高が高いため、一年中すずしい→赤道付近にあるアンデス山脈の高地では、じゃがいも・とうもろこしの栽培、〔 〕・アルパカの飼育。

④ 世界の生活・文化

(1) 食文化…米、小麦、〔 〕は三大穀物。

(2) 宗教…世界各地に信者がいるキリスト教、〔 〕教、仏教は世界三大宗教。

〔 〕教はインドの民族宗教。

1

弥生時代までの日本、世界の文明

本文 p.80 ~ p.81

① 人類の出現と古代文明

(1) 人類の出現と進化

人々の種類	出現年代	特色
[]	約 700 万年前	アフリカで誕生。後ろ足で立って歩く。[] 石器を使用。
[]	約 200 万年前	火を使い、[] を話す。
[]	約 20 万年前	現在の人類の直接の祖先。ホモ・サピエンスともいう。

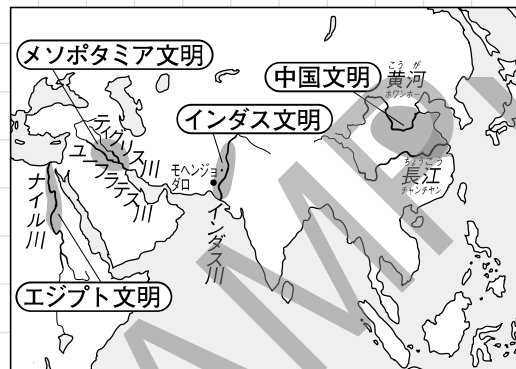
[] 時代…打製石器を使い、狩り、採集を行っていた時代。

(2) 新石器時代

約 1 万年前…氷河時代が終わり、地球が温暖化。→[] と牧畜の開始。定住化。

[] 時代…土器や、表面をみがいた[] 石器を使う時代。

(3) 世界各地の文明



【共通点】

- ・ [] の流域で古代文明が栄えた。
- ・ 農耕が発達し、食料をめぐる争いから国ができた。

文明	河川	特色	文字
[] 文明	ティグリス川 ユーフラテス川	[] 暦 60 進法 ハンムラビ法典	くさび形文字
[] 文明	[] 川	[] 暦 ピラミッド	[] 文字 (ヒエログリフ) 神聖文字
インダス文明	[] 川	モヘンジョ・ダロ	インダス文字
中国文明	[]	[] (商) で右の図の文字を使用。漢字のもととなった。	[] 文字

・地中海沿岸の文明

ギリシャ…都市国家（[]）で成人男子による民主政が行われた。のちに、マケドニアの [] 大王の東方遠征により、ヘレニズム文化が生まれた。

ローマ…共和政からローマ帝国が成立し、法律・道路・水道などを整備。

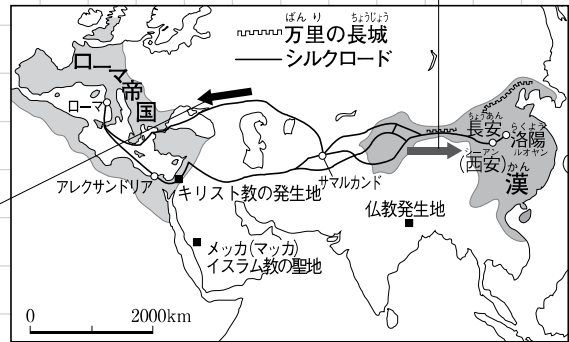
(4) 三大宗教

宗教	成立の世紀	開いた人物
[]教	紀元前6世紀ごろ	シャカ（釈迦）
[]教	1世紀ごろ	イエス
[]教	7世紀	[]

(5) 中国文明の発展

- ① 儒教（儒学）…[]が紀元前6世紀ごろに説く。
- ② 統一…秦の[]が中国を統一。北方の遊牧民の侵入を防ぐため、[]を築く。
- ③ 漢の時代…[]（絹の道）が開かれる。
ローマ帝国へ[]が運ばれる。

▶ 2世紀ごろの世界 中国へぶどう・仏教が伝わる。



② 日本の成り立ち

(1) 旧石器時代

- ① 人々の移住…氷河時代、大陸と陸続きの日本列島へ、ナウマンゾウなどを追って人々が移住した。
- ② []遺跡（群馬県）…打製石器が発見された。

(2) []時代

- ① 日本列島の誕生…氷河時代が終わり、海面の上昇により日本列島ができる。
- ② 人々の生活

土器	石器	建物	生活のようす	遺跡
縄目の文様のある [] 土器。厚手でもろい。	みがいた [] 石器	[] 住居で生活。	狩り・採集を行う。 土偶・貝塚 貧富の差はない。	むらのあとがある [] 遺跡（青森県）

(3) []時代

- ① 稲作の伝来…大陸から稲作が伝わる。
- ② 人々の生活

土器	金属器	建物	生活のようす	遺跡
かざりの少ない [] 土器。うす手でかたい。	[] …銅鐸などに使用。 鉄器	[] 倉庫に稲をたくわえる。	水田をつくる。 石包丁で稲穂を刈る。 貧富の差が発生。	[] 遺跡（佐賀県） 登呂遺跡（静岡県）

(4) 国々の誕生

- ① 1世紀…中国の歴史書に、倭（日本）の奴国の王が、漢（後漢）の皇帝から[]を授けられたと記されている。金印には、「漢委（倭）奴国王」と刻まれていた。
- ② 3世紀…中国の歴史書「魏志」倭人伝に、[]の女王[]が魏に朝貢し、金印などを授けられたと記されている。

▶ 「魏志」倭人伝（一部要約）

倭の王はもとは男であったが、戦乱が続いたので、国々が共同して女の卑弥呼を王に立てた。…卑弥呼は魏に使者を送って、皇帝から「親魏倭王」の称号と金印を授けられた。

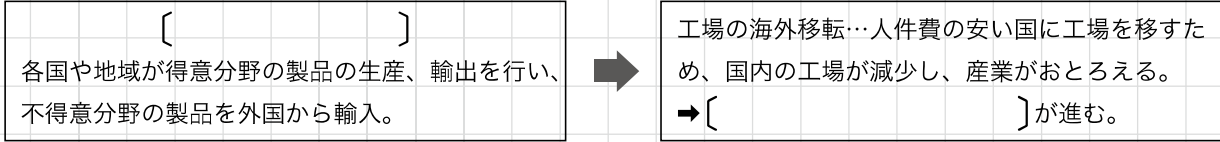
1

現代社会と私たちの生活

本文 p.152 ~ p.153

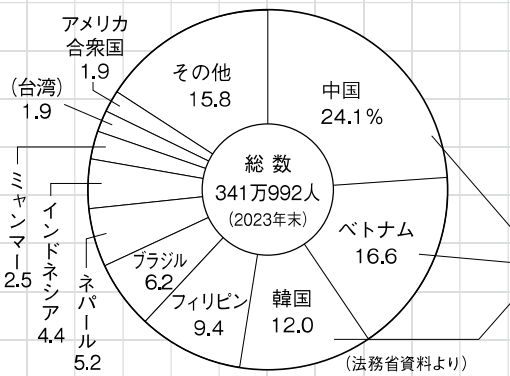
① 現代社会の特色

(1) [] 化…人・もの・お金・情報などが国境をこえて移動。世界の一体化が進む。



・多文化共生…周りにさまざまな文化や価値観を持った人がくらす。

▶在留外国人数の推移



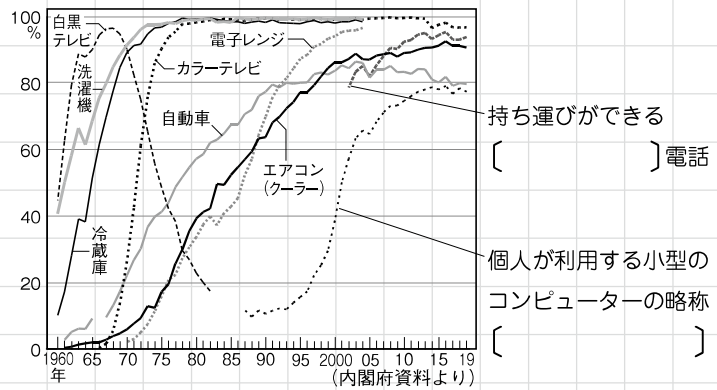
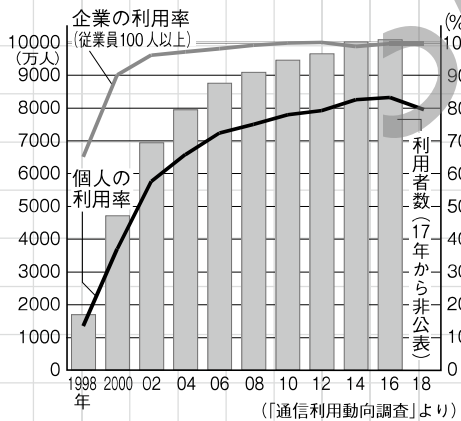
ブラジルからは多くの [] やその子孫が日本に働きに来ている。

近隣の [] やベトナム、韓国の人が多い。

(2) [] 化…情報通信技術 (ICT) が発達。AI (人工知能) も進化。情報社会になる。

- ① メディア…新聞・テレビ・ラジオなどのマスメディアに加え、近年はパソコンや携帯電話などが普及。
- ② [] …コンピューターどうしを結びつけたネットワーク。情報の受信・発信が可能。電子マネーでの買い物や、インターネット (オンライン) ・ショッピングも広まる。

▶インターネット利用者数と利用率の推移 ▶耐久消費財の普及率の推移



③ 情報社会の課題…情報を正しく活用する能力である情報 [] が求められる。

- ・情報の取捨選択 ・個人情報の流出
- ・情報を正しく利用する考え方、態度である情報 [] を身につける。
- ・デジタル・ディバイド (情報格差)

(3) [] な社会…現在の世代の幸福と将来の世代の幸福を両立することができる社会。

そのために、資源の [] と [] への負荷を減らす取り組みが行われている。

(4) []化…子どもの数が減少し、高齢者の割合が高くなること。日本は少子高齢社会。

→原因…出生率の低下、平均寿命の伸び。

① 少子化の原因…結婚しない人の増加。晩婚化。仕事と育児の両立の困難など。

→[]法を制定(1995年)。

② 少子高齢化の課題…社会保障費を負担する人口が減少する一方、年金、医療保険への支出が増加。

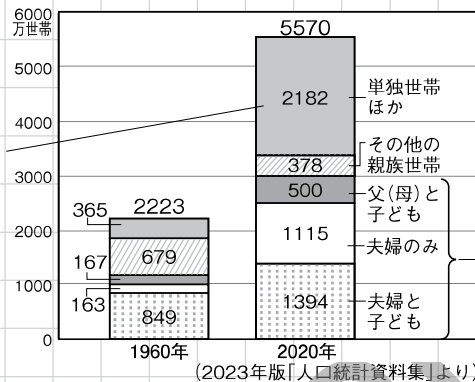
→[]制度の見直しが必要。

③ 家族形態の変化

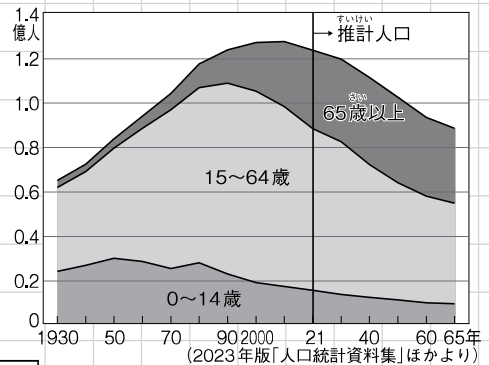
▶家族類型別世帯数の推移

大きく増加し、一人ぐらしの高齢者世帯が含まれている。

▶介護をだれが支えるかが課題。



▶日本の人口の変化



② 生活と文化

(1) 文化の領域…科学、宗教、芸術など。

(2) 伝統文化と文化の多様性…能などの専門家がなう文化と、衣食住や[]、冠婚葬祭などの生活文化がある。また、さまざまな地域の文化や外国文化がある。

▶年中行事

月	年中行事	月	年中行事	月	年中行事
1	正月・初詣	5	端午の節句	9	彼岸
2	[]・豆まき	6	更衣	10	更衣
3	[]、彼岸	7	[]	11	[]
4	花見、花祭り	8	お盆(7月の地域もあり)	12	大みそか

③ 社会集団ときまり

(1) []…学校、地域や社会など。人間は、社会集団の中で生きることから「社会的存在」といわれる。

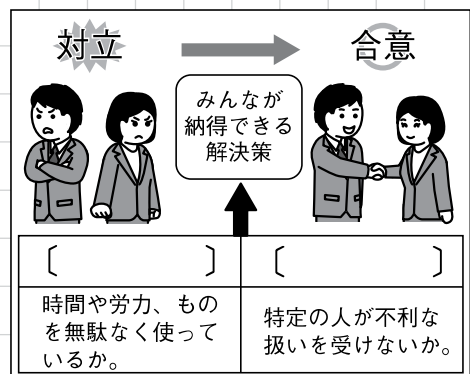
(2) きまりと対立・合意

・きまり…社会集団の秩序を保つためにつくられる。

・対立と[]…対立がおこった場合、話し合いなどで合意をめざす。合意を得るときには、効率と公正の考え方が重要。

・採決…全会一致、多数決など。[]の場合には少数意見の尊重が大切。

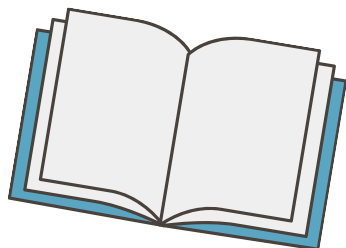
▶対立と合意、効率と公正



紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

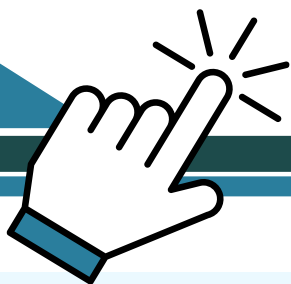
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！