

中学
実力練成テキスト

英語

1

年

不規則動詞の過去形や否定文・疑問文等の問題集
中1英語 | 中学実力練成テキスト

22 不規則動詞の過去形



① 一般動詞の過去形(不規則動詞)

- ① Tom **went** to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きました。

① 不規則動詞 語尾に -ed や -d をつけて過去形になる規則動詞に対し、不規則に変化する動詞を不規則動詞という。

比較 《現在形》 Tom goes to Tokyo every week. (トムは毎週、東京へ行きます。)

《過去形》 Tom **went** to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

●不規則動詞の例

まったく形が変わる動詞		母音の部分が変わる動詞		原形と同じ形の動詞	
原形	過去形	原形	過去形	原形	過去形
go(行く)	went	get(手に入れる)	got	cut(切る)	cut
see(見る)	saw	know(知っている)	knew	read(読む)	read
catch(つかまえる)	caught	sit(すわる)	sat	put(置く)	発音は[red]
teach(教える)	taught	write(書く)	wrote		put
buy(買う)	bought	come(来る)	came		
take(とる)	took	run(走る)	ran		

② 過去形(不規則動詞)の否定文

- ② Tom **didn't**[did not] go to Tokyo last week. トムは先週、東京へ行きませんでした。

② 一否定文 〈主語 + didn't [did not] + 動詞の原形 〉で「～しませんでした」の意味を表す。

比較 《肯定文》 Tom went to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

《否定文》 Tom **didn't** go to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きませんでした。)

③ 過去形(不規則動詞)の疑問文

- ③ **Did** Tom go to Tokyo last week? トムは先週、東京へ行きましたか。
 — Yes, he **did**. / No, he **didn't**[did not]. — はい、行きました。 / いいえ、行きませんでした。
- ④ **What did** you see in the park? あなたは公園で何をみましたか。
 — I saw beautiful flowers. — 美しい花をみました。

③ 一疑問文 〈Did + 主語 + 動詞の原形 〉で「～しましたか」の意味を表す。

比較 《肯定文》 Tom went to Tokyo last week. (トムは先週、東京へ行きました。)

《疑問文》 **Did** Tom go to Tokyo last week? (トムは先週、東京へ行きましたか。)

《答え方》 — Yes, he **did**. / No, he **didn't**.

④ 一疑問詞で始まる疑問文 〈疑問詞 + did + 主語 + 動詞の原形 〉で表す。

疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + 動詞の過去形 〉で表し、〈主語 + did.〉で答える。

Who made this cake? — Yumi did. (だれがこのケーキを作ったのですか。 — 由美です。)

基本問題

1 <不規則動詞の過去形> 次の動詞の過去形を書きなさい。

- (1) see _____ □(2) go _____ □(3) have _____
 □(4) make _____ □(5) know _____ □(6) cut _____
 □(7) buy _____ □(8) write _____ □(9) read _____

2 <不規則動詞の過去形> 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) My uncle _____ for London two days ago. (leave)
 □(2) You _____ a lot last night. (eat)
 □(3) Bob _____ to school yesterday morning. (run)
 □(4) We _____ Mr. Brown in the park last Saturday. (meet)
 □(5) I _____ some milk to the cat thirty minutes ago. (give)

3 <否定文> 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I did my homework after dinner yesterday.
 I _____ do my homework after dinner yesterday.
 □(2) Ben and I caught a big fish three days ago.
 Ben and I _____ a big fish three days ago.
 □(3) Jane got up at six last Sunday.
 Jane _____ up at six last Sunday.

4 <疑問文> 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Your father came home early yesterday evening.
 _____ your father _____ home early yesterday evening?
 □(2) Ellen took her sister to the library last week.
 _____ Ellen _____ her sister to the library last week?
 □(3) The old man told many stories to them.
 _____ the old man _____ many stories to them?

5 <疑問詞で始まる疑問文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはルーシーの誕生日に何をしましたか。
 _____ you _____ on Lucy's birthday?
 □(2) 直美はいつ新しいバッグを買いましたか。
 _____ Naomi _____ a new bag?
 □(3) 健のお兄さんは1週間前どこへ行きましたか。
 _____ Ken's brother _____ a week ago?
 □(4) だれがそのときその歌を歌いましたか。
 _____ the song at that time?

標準問題

1 〈不規則動詞の過去形〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) I _____ the news an hour ago. (hear)
 (2) Betty _____ a nice dress and bought it for her mother. (find)
 (3) The elderly woman _____ up and left the room. (stand)
 (4) Mr. Green _____ the door yesterday afternoon. (break)
 (5) The TV program _____ at nine last night. (begin)
 (6) I _____ the pen on the desk yesterday evening. (put)

2 〈否定文〉 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) I saw some girls in the park yesterday.

(2) She knew my sister five years ago.

(3) We went to the party last night.

- (4) Mike and you sat by the window then.

3 〈疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは昨夜、早く寝ましたか。

_____ you _____ to bed early last night?

- (2) トムは先週、京都で写真を撮りましたか。

_____ Tom _____ any pictures in Kyoto last week?

- (3) 由美はあなたたちに日本語を教えてくださいましたか。

_____ Yumi _____ Japanese to you?

- (4) この少年たちは昨日、日本の歌を歌いましたか。

_____ these boys _____ any Japanese songs yesterday?

4 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) I got up at seven thirty this morning.

(2) Sam came to school by bus today.

(3) My aunt made this bag for Mary.

- (4) Those students did their homework in the library yesterday.

5 <不規則動詞の過去形> 次の空所に適する語を右の□内から1つずつ選び、必要があれば適する形にかえて書きなさい。

- (1) Ken _____ a book yesterday afternoon.
 □(2) My brother _____ in the park yesterday morning.
 □(3) Who _____ this tree yesterday?
 □(4) Mary _____ a letter to me last month.
 □(5) We _____ lunch on the hill last Thursday.

cut
eat
read
run
write

6 <疑問文> 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ the girls see the boy yesterday?
 B: _____, they _____. They took him to his house.
 □(2) A: _____ Betty eat breakfast this morning?
 B: _____, she _____. So she is very hungry now.
 □(3) A: _____ brought you here?
 B: My father _____.
 □(4) A: _____ did you come here?
 B: I _____ here by bike.
 □(5) A: How _____ did you meet him?
 B: I _____ him once a month.

7 <不規則動詞の過去形> 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mr. Brown drives to school every day. (下線部を yesterday にかえて)

 □(2) My mother read the newspaper this morning. (否定文に)

 □(3) That boy said to you, "Hello." (疑問文に)

 □(4) I bought some notebooks at the shop. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

8 <不規則動詞の過去形> 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私たちは昨日、楽しく過ごしました。(time / we / a / had / good) yesterday.
 _____ yesterday.
 □(2) ベティは今朝、早く起きませんでした。(this / up / did / early / get / not / Betty) morning.
 _____ morning.
 □(3) あなたのお父さんは先月どこへ行ったのですか。(did / father / last / where / go / your) month?
 _____ month?

■語句注

- hill 丘 □ hungry 空腹な □ once a month 月に1回 □ newspaper 新聞

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) A: () bag did you bring to school this morning?

B: Jane's.

ア Why イ What ウ Whose エ How many

□(2) A: We had a wonderful time tonight.

B: ()? I'm glad to hear that.

ア Did you イ Had it ウ Do it エ How did it

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は先週、旅行に出かけて、たくさん写真を撮りました。

I _____ on a trip last week and _____ many pictures.

□(2) ここではこの前の6月にたくさん雨が降りました。

We _____ much rain here _____ June.

□(3) そのとき私たちは彼のことを何も知りませんでした。

We _____ nothing about him at _____ time.

□(4) 何人の人々がその映画を見ましたか。

_____ people _____ that movie?

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My brother catches many fish in this river. (yesterday を補って過去の文に)

□(2) Lucy got on the bus at five. (否定文に)

□(3) His aunt sent many oranges to him last month. (疑問文に)

□(4) I left home at eight this morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 今朝、駅の近くで1人の高齢者が私に話しかけてきました。

(an / me / near / spoke / station / elderly person / the / to) this morning.

_____ this morning.

□(2) 彼女は絵はがき(postcard)をたくさん買いましたが、私は買いませんでした。

(a / bought / but / didn't / of / I / lot / she / postcards / ,)

□(3) あなたは先月ボブから手紙をもらいましたか。(Bob / you / month / hear / did / last / from)?

5 次の日本語を英文にしてください。

(1) 昨夜はよく眠れましたか。 _____

(2) 私たちは昨日の午後は泳ぎませんでした。

(3) 3日前ジョン(John)は何をしましたか。

6 次のメモを見て、昨日の自分の行動のつもりで過去形を用いて英語で書きなさい。

(1) 10:30 a.m. トムに会う

(2) 12:00 p.m. 昼食を作る

(3) 3:20 p.m. 牛乳を買う

(1) _____

(2) _____

(3) _____

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Last Sunday Masao went to a piano concert with his mother. They enjoyed it very much. After the concert Masao wanted some hot drink. "Let's have some coffee," he said to his mother. They went to a *vending machine. They got coffee and stood with cups of coffee in their hands. Then, a *tourist spoke to Masao in English. She spoke fast. He did not understand her. But he ①(hear) *'chocolate' in her words.

"Chocolate?" he asked. "Yes," she ②(answer) *with a smile. "Hot chocolate. I want hot chocolate." "What is hot chocolate?" Masao ③(think) and looked at the vending machine. He ④(have) an *idea. "Oh, hot chocolate is cocoa!"

"Do you want cocoa?" he asked. "Yes," she smiled. "Please *push this." "Oh! Thank you!" she said. She smiled at him with a cup of cocoa in her hand.

Masao said to his mother, "I talked in English!"

(注) vending machine 自動販売機 tourist 旅行者 chocolate チョコレート

with a smile ほほえんで idea 考え push 押す

(1) ①③④の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

① _____

③ _____

④ _____

(2) 下線部②と反対の意味の語を、本文中から抜き出して書きなさい。 _____

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

1. Who went to a piano concert with Masao last Sunday?

2. Did the tourist speak to Masao in English?

3. What did the tourist want?

チャレンジ問題(4)

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) He (ア win イ wins ウ winning エ won) the school's English contest last year. (沖繩)
- (2) They're (ア clean イ cleans ウ cleaning エ cleaned) the classroom now.
- (3) Mr. Brown (ア isn't イ don't ウ doesn't エ didn't) live in Canada now.
- (4) (ア Is イ Are ウ Do エ Did) Yuji and his sister eating lunch?
- (5) A: (ア Do イ Did ウ Am エ Can) I use your dictionary?
B: Sure. Here you are.

2 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you study last night?
B: Yes, I _____. I _____ math for two hours.
- (2) A: _____ is your brother _____ now?
B: He is sleeping in his room.
- (3) A: _____ made this cake? It's very good.
B: Thank you. My mother and I _____.
- (4) A: _____ you get at that shop yesterday?
B: I _____ some flowers for my sister.

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

- (1) 私たちはオーストラリアで楽しく過ごしました。(in / good / we / a / Australia / time).

- (2) 私はお風呂に入ってよく眠りました。(a / and / bath / I / slept / well).

- (3) 生徒たちは今、サッカーの練習をしていません。(soccer / the students / now / practicing).

- (4) グリーン先生は何か国語が話せますか。(many / speak / Ms. Green / how / languages)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の姉はバスで高校へ通っています。

- (2) 美香(Mika)は放課後、何をしましたか。——由紀(Yuki)と話をしました。

- (3) 健(Ken)は今、勉強していますか。——いいえ、していません。テレビを見ています。

- (4) あなたは今朝、何時に起きましたか。——7時半に起きました。

S T E P - U P

1 次の対話文中の下線部にまちがいがあれば適切な形に直しなさい。直す必要がない場合は○を書きなさい。

Saki is using her smartphone for something.

Mike: Saki, are you (1) playing a game?

Saki: No. I'm (2) checked photos on my smartphone.

Mike: What photos?

Saki: I (3) go * on a trip to Tokyo during winter vacation. I (4) take a lot of photos there.

Mike: I see. (5) Do you go alone?

Saki: Yes, but my aunt (6) lives in Tokyo, and I (7) stay with her.

Mike: (8) How long did you stay there?

Saki: Three days, (9) for December 22 to 24.

Mike: That's nice. Can (10) you look at your photos? (注) on a trip to ~ ~への旅に

- (1) _____ □(2) _____ □(3) _____ □(4) _____
 □(5) _____ □(6) _____ □(7) _____ □(8) _____
 □(9) _____ □(10) _____

2 以下のメモは、早紀の東京旅行のスケジュールです。メモの内容をもとに、空所に指定の語数の単語を入れ、早紀が帰宅後に英語で書いた旅行記を完成させなさい。

〈メモ〉

12/22	・東京駅着。おばに会う。 ・おばの家でおばの友人たちといっしょにバーベキュー(barbecue)を楽しむ。
12/23	・上野動物園でパンダの赤ちゃん(baby pandas)を見る。 ・浅草で有名な天丼を食べる。 ・浅草寺の仲店通りで家族におみやげを買う。
12/24	・東京駅発。家に帰る。 → 帰りたくなかった／東京がとても気に入った。

〈旅行記〉

December 22
 I (1) 2 語 Tokyo station and met my aunt there. In the evening, we (2) 1 語 a barbecue at my aunt's house with her friends.
 December 23
 In Ueno, I (3) 1 語 baby pandas at the zoo. In Asakusa, we (4) 1 語 a famous *tendon* for lunch, and I (5) 1 語 some presents for my family.
 December 24
 I took a train home. I (6) 3 語 go home. I (7) 1 語 Tokyo very much.

- (1) _____ □(2) _____ □(3) _____ □(4) _____ □(5) _____
 □(6) _____ □(7) _____

読解問題 (4)



1 次の男子大学生の Mike と女子中学生の Yumiko との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: ① Excuse me, (can / Midori Park / to / how / I / get)?

Yumiko: Oh, I'm ② (go) to the library near Midori Park. Let's go to the park together.

Mike: Thank you very much. My name is Mike Brown.

Yumiko: My name is Yumiko Suzuki. I'm a junior high school student in this city.

5 Where do you come from?

Mike: I come from Sydney. Do you know Sydney?

Yumiko: Yes. My father ③ (go) to Sydney last year. He said, "Sydney is a beautiful city."

Mike: Thank you. I'm staying in Kyoto now. I'm studying Japanese art at college.
Kyoto is a beautiful city, too.

10 Yumiko: How do you like Kyoto?

Mike: I like ④ it very much. I visited a lot of old *temples.

Yumiko: Did you go to Sanzen-in?

Mike: Yes, I did. I visited it last month. I liked its beautiful garden very much. By the way, you speak English very well. (⑤) do you study English?

15 Yumiko: At school. I like my English class very much.

Mike: That's good.

Yumiko: Oh, here we are at the park.

Mike: Thank you very much, Yumiko.

Yumiko: *Not at all. Nice talking to you.

20 Mike: Me, too. Goodbye, Yumiko.

Yumiko: Goodbye. *Have a nice day.

(注) temple 寺 Not at all. どういたしまして。Have a nice day. すてきな1日を。

□(1) 下線部①の()内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。

Excuse me, _____ ?

□(2) ②③の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

② _____ ③ _____

□(3) 下線部④は具体的に何をさすか。本文中から抜き出して書きなさい。

□(4) ⑤の()に適する語を書きなさい。

□(5) 次の文が本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。

1. Mike is going to the library near Midori Park. _____

2. Yumiko's father visited Sydney last year. _____

3. Mike is studying Japanese history at college. _____

4. Yumiko likes her English class very much. _____

□(6) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

When did Mike visit Sanzen-in?

- 2 次は、男子中学生のジョン(John)から日本にいる友人の明子(Akiko)に送られた e メールとその返事です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Akiko,

How are you? I'm in New York now. I'm ①(enjoy) my stay here very much.

I ②(arrive) in New York three days ago. I visited *the Statue of Liberty with my uncle yesterday. It's one of the famous statues in the world. France ③(give) it to the United States in 1886. The statue is 46 meters high. It stands on a small island. We can get there by boat. ④We (and / into / see / the head / go up / can) the city. The view from the *top is very beautiful.

I took many pictures there. Please enjoy them.

John

John,

Thank you for the e-mail. I learned a lot about the Statue of Liberty. I also enjoyed the beautiful pictures. I showed ⑤them to my family and friends.

(⑥) you visit *Yankee Stadium? I watched a baseball game at Yankee Stadium on TV last night.

Have a nice trip and be careful in the big city.

Akiko

(注) the Statue of Liberty 自由の女神像 top 頂上、最上部 Yankee Stadium ヤンキー・スタジアム

- (1) ①~③の()内の語を適する形にかえて書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____

- (2) 下線部④が「私たちは頭の部分に上って街を見渡すことができます」という意味になるように、()内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。

We _____ the city.

- (3) 下線部⑤は具体的に何をさすか。本文中の英語 3 語で答えなさい。

- (4) ⑥の()に適する語を書きなさい。

- (5) 本文の内容と合うものをア~エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア John visited the Statue of Liberty three days ago.

イ We can get to the Statue of Liberty by car.

ウ John took many pictures on the top of the Statue of Liberty.

エ Akiko watched a baseball game at Yankee Stadium last year.

- (6) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

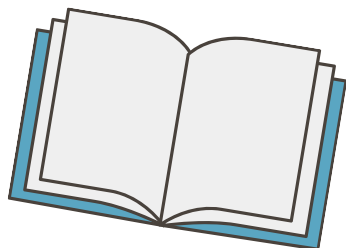
1. Where is John staying now?

2. How high is the Statue of Liberty?

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧ください
ありがとうございます。

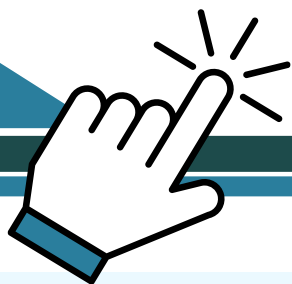
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧ください。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧ください。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！