

中学
実力練成テキスト

英語

2

年

15 動名詞



① 動名詞

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ① I like playing soccer. | 私はサッカーをすることが好きです。 |
| ② Playing soccer is fun. | サッカーをすることは楽しいです。 |
| ③ My hobby is taking pictures. | 私の趣味は写真を撮ることです。 |
| ④ She is good at singing . | 彼女は歌うのがじょうずです。 |

● 動名詞の形と意味 「～すること」という意味を表す(動詞の～ing形)を動名詞といい、名詞と同じ働きをする。文中で目的語・主語・補語になったり、〈前置詞 + ~ing〉の形で使われたりする。

- ① 目的語 I like **playing soccer**. (私はサッカーをすることが好きです。)
(サッカーをすること)
- ② 主語 **Reading books** is a lot of fun. (本を読むことはとても楽しいです。)
(本を読むこと) ↑ 3人称・単数として扱うので注意
- ③ 補語 My hobby is **taking pictures**. (私の趣味は写真を撮ることです。)
(写真を撮ること) *進行形と区別する。: He is taking pictures.(彼は写真を撮っています。)
- ④ 前置詞の目的語 She is good **at singing**. (彼女は歌うのがじょうずです。)
前置詞——↑ (歌うこと)

〈前置詞 + ~ing〉が含まれる表現

- ・ be good at ~ing (～することがじょうず[得意]だ) ・ How about ~ing? (～してはどうですか)
- ・ Thank you for ~ing (～してくれてありがとう) ・ look forward to ~ing (～するのを楽しみにする)

② 動名詞と不定詞

- | | |
|---|-------------------|
| ⑤ We enjoyed playing tennis. | 私たちはテニスをして楽しみました。 |
| ⑥ He wanted to play tennis. | 彼はテニスをしたがっていました。 |
| ⑦ I like playing tennis. = I like to play tennis. | 私はテニスをすることが好きです。 |

⑤⑥⑦ 動名詞と不定詞 「～すること」の意味を表し、動詞の目的語になる。しかし、動詞によっては、どちらか一方しか目的語にとることができないので注意する。

動名詞だけを目的語にとる動詞	: enjoy(楽しむ)、finish(終える)、stop(やめる)など
不定詞だけを目的語にとる動詞	: want、hope(希望する)、decide(決心する)など
動名詞と不定詞の両方を目的語にとる動詞	: like、begin(始める)、start(始める)など

● stop ~ing(～するのをやめる)と stop to ~(～するために立ち止まる)

- | | |
|---|-------------|
| They stopped talking . (彼らは話すのをやめました。) | 〈動名詞〉 |
| They stopped to talk . (彼らは話すために立ち止まりました。) | 〈不定詞の副詞的用法〉 |

● 動名詞と不定詞の両方を目的語にとるが、意味が異なる動詞

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| remember ~ing (～したのを覚えている) | forget ~ing (～したことを忘れる) |
| remember to ~ (忘れずに～する) | forget to ~ (～することを忘れる) |

基本問題

1 〈動名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) メアリーはケーキを作ることが好きです。 Mary likes _____ cakes.
- (2) 英語を勉強することは大切です。 _____ English is important.
- (3) 彼の仕事はこの学校で数学を教えることです。
His work is _____ math at this school.
- (4) 私はたいてい6時前に夕食を済ませます。
I usually finish _____ dinner before six.

2 〈動名詞の形と意味〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I like playing the guitar. 私は _____ が好きです。
- (2) Talking with friends is a lot of fun. _____ はとても楽しい。
- (3) Her hobby is listening to music. 彼女の趣味は _____ です。

3 〈前置詞+～ing〉が含まれる表現〉 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Thank you for _____. (call)
- (2) How about _____ in the lake? (swim)
- (3) I'm looking forward to _____ you again. (see)
- (4) My father is good at _____. (drive)
- (5) Bob left home without _____ breakfast this morning. (eat)

4 〈動名詞と不定詞〉 次の()内から適語(句)を選び、書きなさい。

- (1) I want (buying / to buy) a new bike. _____
- (2) They enjoyed (playing / to play) tennis. _____
- (3) She hopes (to go / going) to China in the future. _____
- (4) It stopped (to rain / raining) an hour ago. _____
- (5) I finished (doing / to do) my homework. _____
- (6) Ken decided (to join / joining) the art club. _____

5 〈動名詞と不定詞〉 下線部に注意して、次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I stopped talking with her. 私は _____ やめました。
- (2) I stopped to talk with her. 私は _____ 立ち止まりました。
- (3) Don't forget opening the window. 窓を _____ 忘れないように。
- (4) Don't forget to open the window. 窓を _____ 忘れないように。
- (5) Do you remember seeing her at the party?
パーティーで彼女に _____。
- (6) Please remember to see her at the party.
パーティーで彼女に _____。

標準問題

1 <動名詞の形> 次の()内の語を適する1語の形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) My father's hobby is _____ *shogi*. (play)
- (2) Do you like _____ in the park? (walk)
- (3) _____ a lot about Japan is important. (know)

2 <<前置詞+~ing>が含まれる表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ハンバーガーを食べるのはどうですか。
How _____ hamburgers?
- (2) 私にすてきなプレゼントをくださってありがとうございます。
Thank you _____ a nice present to me.
- (3) 出かける前に朝食を食べなさい。
Eat breakfast _____ home.
- (4) ルーシーはおばさんを訪ねるのを楽しみにしています。
Lucy is looking forward _____ her aunt.
- (5) 久美は中国語を学ぶことに興味があります。
Kumi is interested _____ Chinese.

3 <動名詞と不定詞> 次の()内から適語(句)を選び、書きなさい。

- (1) Her job is (make / made / making) toys. _____
- (2) Tom wants (talk / talking / to talk) with her. _____
- (3) I enjoyed (to sing / singing / sang) with them. _____
- (4) We finished (to cook / cooked / cooking) dinner. _____
- (5) I went out after (wash / washing / to wash) the dishes. _____
- (6) Don't forget (to visit / visit / visiting) Ken next Monday. _____

4 <動名詞と不定詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼は新しい仕事を見つけたいと思っていました。
He wanted _____ a new job.
- (2) 私たちはそのパーティーで踊って楽しみました。
We _____ at the party.
- (3) いつ彼女はその本を読み終えましたか。
When did she _____ the book?
- (4) テレビを見るのをやめて、私を手伝ってくれませんか。
Will you _____ TV and help me?
- (5) メグはその歌手に会ったことを忘れないでしょう。
Meg _____ the singer.

5 〈動名詞と不定詞〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語を適する形にかえて空所に書きなさい。
ただし、2語になる場合もあります。

- (1) 私たちは歌うのをやめました。
We stopped _____ . (sing)
- (2) サムは鳥を見るために立ち止まりました。
Sam stopped _____ birds. (watch)
- (3) 私は以前にあなたと会ったことを覚えています。
I remember _____ you before. (see)
- (4) メグはそのニュースを読んだことを忘れました。
Meg forgot _____ the news. (read)
- (5) 忘れずに傘を持っていきなさい。
Don't forget _____ your umbrella with you. (take)

6 〈動名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { We swam in the sea and we had a good time yesterday.
We enjoyed _____ in the sea yesterday.
- (2) { He usually starts to study at nine at night.
He usually _____ at nine at night.
- (3) { To go fishing in the lake with my father is a lot of fun.
_____ fishing in the lake with my father _____ a lot of fun.
- (4) { My father is a good cook.
My father is good _____ .
- (5) { Why don't you play volleyball with them this afternoon?
How _____ volleyball with them this afternoon?

7 〈動名詞と不定詞〉 次の英文の下線部には間違いがあります。正しく書き直しなさい。

- (1) I enjoyed to read the book yesterday. _____
- (2) It will stop to rain soon. _____
- (3) I want buying that T-shirt. _____
- (4) She is proud of be rich. _____
- (5) Do you remember to see the movie two years ago? _____
- (6) He hopes living in a big city. _____

8 〈動名詞と不定詞〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたはいつ柔道を習い始めましたか。When (start / judo / you / learning / did) ?
When _____ ?
- (2) 健は東京で働くことに興味があります。Ken (in / Tokyo / in / is / working / interested).
Ken _____ .
- (3) 妹を公園に連れて行くのを忘れないで。(your sister / to / remember / the park / to / take).
_____ .

発展問題

1 次の英文の()に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) She was tired. She stopped () for some time. (東海大付相模高)
 ア work イ worked ウ to work エ working _____
- (2) I don't feel like () to music tonight. (東海大付相模高改)
 ア listen イ listened ウ to listen エ listening _____
- (3) A lot of people enjoy () on TV. (樟蔭高)
 ア watch golf イ watching golf ウ to watch golf エ golf to watch _____
- (4) () is really very easy. (早稲田実業学校高等部)
 ア Driving a car イ A car driving ウ A car drive エ To driving a car _____

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) ジャクソンさんは9時に電話をかけ終わりました。
 Ms. Jackson _____ at nine.
- (2) 彼は何も言わずに出て行きました。
 He went out _____ . (日本大高改)
- (3) 彼らは一晩中歩き続けました。
 They went _____ all night.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Brown is fond of playing soccer.
 Mr. Brown _____ soccer.
- (2) { My sister plays the violin well.
 My sister is _____ the violin. (智辯学園高改)
- (3) { He didn't say goodbye and went out of the room.
 He went out of the room _____ goodbye.

4 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたからの便りを楽しみにしています。(1語余る) (山手学院高改)
 (from / hear / hearing / looking / I / you / forward / am / to).
-
- (2) 私の母は英語がとてもじょうずです。(1語を適する形にかえる)
 My mother (good / English / is / speak / at / very).
 My mother _____ .
- (3) 私たちはあなたの隣人であることを誇りに思います。(1語を適する形にかえる)
 (of / your / we / be / are / neighbors / proud).
-

■語句注

- for some time しばらくの間 □ golf ゴルフ □ violin バイオリン □ neighbor 隣人、近所の人

5 次の日本語を英文にしてください。

□(1) 1時間前に雪が降りやみました。

(山形)

□(2) 彼女は彼女の鳥の世話をして楽しみました。

□(3) 彼女は絵をかくことに興味があります。

(三田学園高改)

6 次のようなとき、英語でどのように言えばよいか書きなさい。ただし、動名詞を用いること。

□(1) 寝る前に歯をみがきなさい、と言うとき。

□(2) あなたとオーストラリアを訪問したことを忘れないでしよう、と言うとき。

7 高校生の真司(Shinji)がホームステイをしたときのことについて書いた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(北海道改)

Three years ago, I visited Canada and did a homestay there. On the first day, my host mother explained the family rules. She said, "We don't usually eat breakfast together because we leave home at different times." My host brother, Tim, said, "We usually eat a simple and *nutritious breakfast like some fruits and *oatmeal *by ourselves. I think this *style is *common in Canada."

In my family in Japan, my mother makes breakfast for us almost every day. I often have rice, *miso* soup, and some small dishes with my family. ① She always says (our health / breakfast / eating / important / is / for). I thought my family's style was *normal, so I didn't think the style of Tim's family was good.

I wanted to know about the differences in breakfast, so I asked a girl from Taiwan in Tim's class about the breakfast in her hometown. She said to me, "In Taiwan, we usually don't eat breakfast at home. Some families don't even have a kitchen. Many people eat breakfast at some food stores or buy something and eat it at their companies or their schools."

After I learned that, ② (found / of / breakfast / there / having / I / are / many styles) in the world and the style is a part of each culture. Now, I want to know about various cultures in the world.

(注) nutritious 栄養のある oatmeal オートミール(オート麦を牛乳などで煮たもの)

by ourselves 自分たち自身で style(s) スタイル common 一般的な normal ふつうの

□(1) 本文の内容と合うものをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア Shinji ate breakfast with Tim's family every day when he did a homestay.

イ Both Shinji's family and Tim's family usually eat almost the same foods for breakfast.

ウ Tim's classmate said many people in Taiwan eat breakfast outside of their home.

エ Tim told Shinji about the differences of breakfast around the world.

□(2) 下線部①②の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

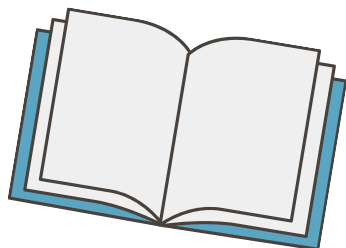
① She always says _____.

② _____ in the world...

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

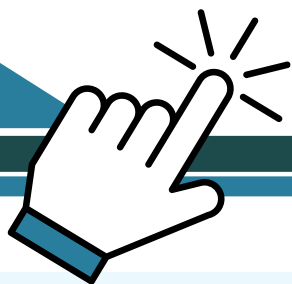
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！