

中学  
実力練成テキスト

英語

3  
年

関係代名詞(主格)や主格の関係代名詞 who / which / that等の問題集  
中3英語 | 中学実力練成テキスト



## 基本問題

**1** 〈主格の関係代名詞〉 次の文の空所に **who** または **which** を書きなさい。

- (1) I have a friend \_\_\_\_\_ lives in Australia.
- (2) The school \_\_\_\_\_ stands on the hill is ours.
- (3) The girl \_\_\_\_\_ is singing in the room is my sister.
- (4) Do you know the student \_\_\_\_\_ broke the window?
- (5) I visited the park \_\_\_\_\_ was famous for its cherry blossoms.
- (6) I have a doll \_\_\_\_\_ has pretty eyes.

**2** 〈主格の関係代名詞〉 次の2文を、関係代名詞 **who** か **which** を用いて1文にし、その文を日本語にきなさい。

- (1) This is the man. He wants to see you.  
This is the man \_\_\_\_\_ .  
(日本語) \_\_\_\_\_
- (2) I will visit a park. It has a lot of beautiful flowers.  
I will visit a park \_\_\_\_\_ .  
(日本語) \_\_\_\_\_
- (3) The girl is fifteen years old. She wrote this book.  
The girl \_\_\_\_\_ .  
(日本語) \_\_\_\_\_
- (4) The book is mine. It is on the desk.  
The book \_\_\_\_\_ .  
(日本語) \_\_\_\_\_

**3** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように( )内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) これは日本製のカメラです。  
This is a camera ( was / in / which / made ) Japan.  
This is a camera \_\_\_\_\_ Japan.
- (2) 私たちは英語が得意な人を求めています。  
We want a person ( good / who / is / at ) English.  
We want a person \_\_\_\_\_ English.
- (3) 先生と話している生徒は、私の兄です。  
The student ( is / with / talking / who ) the teacher is my brother.  
The student \_\_\_\_\_ the teacher is my brother.
- (4) 父はわが家で車を運転できる唯一の人です。  
My father is ( person / the / that / only ) can drive a car in my family.  
My father is \_\_\_\_\_ can drive a car in my family.

## 標準問題

**1** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はそこでギターをひいている少年を知っています。

I know the boy \_\_\_\_\_ playing the guitar there.

- (2) そのケーキを作った少女は恵美です。

The girl \_\_\_\_\_ the cake is Emi.

- (3) 丘の上に立っている白い家をごらんください。

Look at the white house \_\_\_\_\_ on the hill.

- (4) あなたは向こうで走っているイヌが見えますか。

Can you see the dog \_\_\_\_\_ running over there?

- (5) 彼女は今着いた列車に乗っていませんでした。

She was not on the train \_\_\_\_\_ just now.

- (6) コウモリ (bat) は飛ぶことができる唯一の哺乳動物 (mammal) です。

The bat is the only mammal \_\_\_\_\_ fly.

**2** 〈主格の関係代名詞〉 次の2文を、関係代名詞 **who** か **which** を用いて1文にしなさい。

- (1) I went to the store. It opened near my house.

\_\_\_\_\_

- (2) Do you know the family? They are sitting by the tree.

\_\_\_\_\_

- (3) The students are my friends. They are playing baseball.

〈東明館高〉

\_\_\_\_\_

- (4) The house was built 100 years ago. It stands by the river.

\_\_\_\_\_

**3** 〈主格の関係代名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I know a girl. She plays the piano very well. 〈大阪信愛女学園高改〉

I know a girl \_\_\_\_\_ the piano very well.

- (2) { I live in the town. The town is famous for its old castle.

I live in the town \_\_\_\_\_ famous for its old castle.

- (3) { The computer is my brother's. It is on the desk.

The computer \_\_\_\_\_ on the desk is my brother's.

- (4) { Do you know the girl with long hair? 〈武庫川女子大附高〉

Do you know the girl \_\_\_\_\_ long hair?

- (5) { My brother took these pictures. 〈立命館高〉

These are the pictures \_\_\_\_\_ by my brother.

■ 語句注

- castle 城

**4** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) 私に話しかけてきた男の人は、スミスさんでした。 (駒込高)

The man ( Mr. Smith / who / was / to / me / spoke ).

The man \_\_\_\_\_.

- (2) 彼女は自分を幸せにしてくれる人を探しています。 (帝塚山学院高)

She's looking for ( makes / who / a person / her / happy ).

She's looking for \_\_\_\_\_.

- (3) 彼はだれもが知っている俳優です。 (法政大第二高改)

He is ( is / known / an actor / everyone / who / to ).

He is \_\_\_\_\_.

- (4) これが全世界を驚かせたニュースです。 (明治学院東村山高)

This is ( world / the / the / that / whole / surprised / news ).

This is \_\_\_\_\_.

- (5) 健にはボストンに住むおじがいます。 (プール学院高)

( uncle / in / has / an / Boston / Ken / lives / who ).

- (6) 私は悲しそうな顔をした女性を見た。 (大阪工業大高)

( I / looked / sad / saw / who / a woman ).

\_\_\_\_\_.

**5** 〈主格の関係代名詞〉 次の英文を日本文にしてください。

- (1) The cat which has big eyes is mine.

\_\_\_\_\_.

- (2) This is a camera which was made in Japan.

\_\_\_\_\_.

- (3) The boy who wrote this letter is a friend of mine.

\_\_\_\_\_.

- (4) Ken is the only person that can use a computer in his family.

\_\_\_\_\_.

**6** 〈主格の関係代名詞〉 関係代名詞を用いて、次の日本文を英文にしてください。

- (1) この E メールを書いた少年は太郎(Taro)です。 \_\_\_\_\_

- (2) 彼女はみんなに愛されている少女です。 \_\_\_\_\_

- (3) ギターをひいている少女を知っていますか。 (大阪信愛女学院高)

Do you \_\_\_\_\_ ?

- (4) 有名な芸術家(artist)たちによってかかれたたくさんの絵がありました。 (プール学院高改)

There were \_\_\_\_\_.

- (5) 公園の近くに立っている建物は私たちの学校です。

\_\_\_\_\_.

発展問題

1 次の文の( )内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) There is someone at the door ( ) wants to see you. (藤村女子高)  
 ア which イ who ウ whom エ whose
- (2) The girl and the dog ( ) are playing on the grass look happy.  
 ア which イ that ウ who エ whose
- (3) The man ( ) against me was very tall.  
 ア that knocks イ who knocks ウ who knocked エ that knocking
- (4) The novels ( ) sell well were written by Mr. Murakami.  
 ア which イ which they ウ who エ whom
- (5) A group of people who play a game or sport together against another group is called a ( ). (江戸川女子高)  
 ア team イ member ウ winner エ class

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Our English teacher has a nice smile. (高知学芸高)  
 The teacher \_\_\_\_\_ us English has a nice smile.
- (2) { Yesterday I saw a woman with a small monkey on the train. (四天王寺高)  
 Yesterday I saw a woman \_\_\_\_\_ a small monkey on the train.
- (3) { All the students in this class can speak Spanish.  
 There are no students in this class \_\_\_\_\_ speak Spanish.
- (4) { Look at the boys running in the park. (武庫川女子大附高)  
 Look at the boys \_\_\_\_\_ in the park.
- (5) { My uncle has the big house that stands on the hill. (清風高)  
 The big house \_\_\_\_\_ on the hill \_\_\_\_\_ my uncle's.
- (6) { A girl gave me the flower yesterday, but I can't remember her name.  
 I can't remember the name \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ gave me the flower yesterday.

3 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正しなさい。

- (1) The girl which is playing the piano is my sister. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) I have a cousin who live in London now. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) The man who is standing by the river look very old. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ (古川学園高)
- (4) This is a story about a boy and his dog which helped an elderly person. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

■語句注

- knock against ～～にぶつかる

**4** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) 時間を守らない人は好きじゃない。 (東京工業大附高)

I don't ( keep / time / who / never / the people / like / on / are ). ( 1 語余る)

I don't \_\_\_\_\_.

- (2) その難しい質問に答えられる生徒は、ほとんどいませんでした。 (高田高)

There ( few / to / that / were / students / were able ) answer the difficult question.

There \_\_\_\_\_ answer the difficult question.

- (3) あなたはクジラが海に住む最大の動物だと思いますか。 (茗溪学園高)

( animal / do / is / in / lives / think / the whale / the / that / you / biggest ) the ocean?

\_\_\_\_\_ the ocean?

- (4) 壁にかけてある絵は、母がくれたものです。 (1 語余る) (桃山学院高)

( the / the / by / to / on / wall / picture / which / it / is / was / me / given ) my mother.

\_\_\_\_\_ my mother.

- (5) ボブはあの事故を見たことのある少年の 1 人です。 (星陵高)

( accident / seen / Bob / boys / that / the / have / one / is / of / who ).

\_\_\_\_\_

**5** 次の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) Do you know of ( wrote / the scientist / this book / who )? (青雲高)

Do you know of \_\_\_\_\_ ?

- (2) What ( can / children / do / help / live / to / we / who ) in Afghanistan? (洛南高)

What \_\_\_\_\_ in Afghanistan?

- (3) We ( at / are / dinner / going / which / have / the hotel / near / the sea / stands / to ). (中京高)

We \_\_\_\_\_.

- (4) ( over / aunt / reading / which / woman / there / my / who / book / the / is / a / is ).

( 1 語余る) (関西大倉高)

\_\_\_\_\_

**6** 関係代名詞を用いて、次の日本語を英文にしてください。

- (1) 失礼ですが、だれか日本語を話せる人を知りませんか。 (高知学芸高)

\_\_\_\_\_

- (2) 私はオーストラリアに住む友人から手紙を受け取った。 (修道高)

\_\_\_\_\_

- (3) ぼくの前に座っていたイヌが突然起き上がった。

\_\_\_\_\_

- (4) 私の祖母は、来月数日入院するので、ネコの世話をしてくれる人を探しています。 (桐朋高)

\_\_\_\_\_

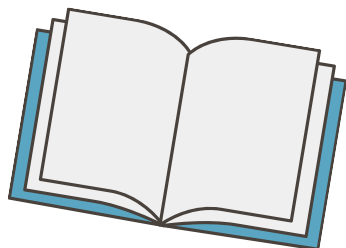
■ 語句注

- whale クジラ  Afghanistan アフガニスタン

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。  
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの  
最新情報をお手元にお届けします！