

中学
実力練成テキスト

数学

1

年

文字を使った式や文字式を書くときのきまり等の問題集
中1数学 | 中学実力練成テキスト

6 文字を使った式

● 要点のまとめ ●

1 文字の使用

これまでことばや○、□などで表していた数や量を文字(アルファベット)を使って表す。

数量を表す文字の入っている式を、文字式という。 **例** 1本50円の鉛筆 x 本の代金を表す式は、
文字式は、ことがらを一般的に表すことができる。 $50 \times x$ (円) ← (1本の値段) \times (本数)

2 文字式を書くときのきまり

(1) 積の表し方

- ① 文字式では、乗法の記号 \times をはぶいて書く。 **例** $a \times b = ab$, $3 \times x = 3x$
- ② 文字と数の積では、数を文字の前に書く。 **例** $x \times 2 = 2x$, $y \times (-5) = -5y$
- ③ 文字と文字の積では、ふつうアルファベット順に書く。 **例** $b \times c \times a = abc$
- ④ 1や-1と文字との積では、1をはぶいて書く。 **例** $1 \times x = x$, $y \times (-1) = -y$
- ⑤ 同じ文字の積は、累乗の指数を使って書く。 **例** $a \times a = a^2$, $x \times y \times x = x^2 y$

(注) 0.1、0.01、…などと文字の積では、1をはぶくことはできない。

$0.1 \times a = 0.1a$ であり、 $0.a$ とするのは誤り。

(2) 商の表し方

- 除法の記号 \div は使わず、分数の形で書く。 **例** $x \div y = \frac{x}{y}$, $a \div 5 = \frac{a}{5}$

(注) $\frac{a}{5}$ は $\frac{1}{5}a$ と書いてもよい。また、 $a \div (-5) = -\frac{a}{5}$ のように、符号は分数の前に書く。

(3) 四則の混じった式の表し方

- \times 、 \div は使わずに書くが、 $+$ や $-$ は、はぶけない。 **例** $a \times 3 + 8 \div b = 3a + \frac{8}{b}$

(注) $a \div b \times c = \frac{a}{b} \times c = \frac{ac}{b}$ であるが、 $a \div bc$ は $a \div (b \times c)$ の意味であり、 $\frac{a}{bc}$ と書く。

例題 1 文字の使用

ある商品を買って、1000円札を出したときのおつりについて考える。

- (1) 商品の代金が800円の時、おつりを求める式を書きなさい。
- (2) 商品の代金が a 円の時、おつりを表す式を書きなさい。

解説 (1) おつりは、 $1000 - (\text{代金})$ (円) で表される。

(2) (1)の式で、代金を a とする。 **答** (1) $(1000 - 800)$ 円 (2) $(1000 - a)$ 円

1 次の問いに文字を使った式で答えなさい。

□(1) 35人のクラスで x 人欠席すると、出席した人数は何人か、書きなさい。

□(2) 縦8cm、横 x cm の長方形の面積を求めなさい。

□(3) 長さ a m のリボンを6人で等分すると、1人分は何mになるか、書きなさい。

□(4) 1本 a 円の鉛筆6本と120円の消しゴムを1個買うと、代金の合計はいくらか、書きなさい。

例題2 積の表し方

次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $a \times 4$ (2) $b \times (-5) \times a$ (3) $x \times x \times x$ (4) $(x+y) \times (x+y) \times a \times (-1)$

解説 積は、乗法の記号 \times をはぶいて書く。

- (1) 数は文字の前に書く。(2) 文字はふつうアルファベット順に書く。 (-5) のかっこをとる。
 (3) 累乗の指数を使って表すと、 x を3個かけ合わせるから、指数は3
 (4) かっこに入った式は1つの文字と考える。また、 -1 との積では1をはぶく。

答 (1) $4a$ (2) $-5ab$ (3) x^3 (4) $-a(x+y)^2$

2 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $7 \times x$ (2) $(-3) \times b$ (3) $a \times 1$
 (4) $c \times a$ (5) $a \times 2 \times b$ (6) $b \times a \times (-4) \times c$
 (7) $(x-y) \times 3$ (8) $(a+b) \times (-c)$ (9) $(a+b) \times (x+y)$
 (10) $z \times (-6) \times (x-y)$ (11) $\frac{2}{3} \times c \times a$ (12) $(x+y) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times a$

3 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $x \times x$ (2) $y \times y \times y$ (3) $(-a) \times (-a)$
 (4) $b \times (-2) \times b$ (5) $x \times (-1) \times x \times x$ (6) $a \times b \times a \times c \times 5$
 (7) $a \times b \times a \times a$ (8) $p \times (-3) \times p \times q$ (9) $(a+b) \times (a+b)$

4 次の式を、 \times の記号を使って表しなさい。

- (1) $3a$ (2) $-ab$ (3) $-0.5ax$
 (4) $a(b-8)$ (5) $-\frac{2}{3}mn$ (6) $\frac{3}{4}(x-1)(y-2)$
 (7) x^3 (8) $-5a^2$ (9) $(a-b)^2 c^3$

例題3 商の表し方

次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $a \div b$ (2) $x \div (-3)$ (3) $(x-5) \div a$

解説 除法の記号 \div は使わず、分数の形で書く。

- (1) $a \div b = \frac{a}{b}$ $a \div b = a \times \frac{1}{b} = \frac{a}{b}$ と考えてもよい。(2) 符号 $-$ は分数の前に書く。 $x \div (-3) = -\frac{x}{3}$
 (3) $(x-5) \div a = \frac{x-5}{a}$ 分子のかっこをはぶく。 **答** (1) $\frac{a}{b}$ (2) $-\frac{x}{3}$ ($-\frac{1}{3}x$ でも可) (3) $\frac{x-5}{a}$

5 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $p \div q$ (2) $a \div 7$ (3) $3x \div 4$
 (4) $(-5) \div x$ (5) $x \div (-y)$ (6) $(-1) \div x$
 (7) $-7 \div 2x$ (8) $(x-a) \div 6$ (9) $3x \div (y-z)$
 (10) $(a-b) \div (m+n)$ (11) $\frac{2}{3} \div a$ (12) $x \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

6 次の式を、÷の記号を使って表しなさい。

□(1) $\frac{a}{12}$ □(2) $-\frac{9}{x}$ □(3) $-\frac{7}{2a}$ □(4) $\frac{a+b}{4}$ □(5) $\frac{a}{x+3}$ □(6) $\frac{p-4}{q+5}$

例題4 四則の混じった式の表し方

次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

(1) $b \div c \times a$ (2) $3 \div (x \div y)$ (3) $a \times 4 + b \div (-5)$

解説 ×、÷は使わずに表す。+ や - は、はぶくことができない。

(1) $b \div c \times a = \frac{b}{c} \times a = \frac{ab}{c}$ (2) $3 \div (x \div y) = 3 \div \frac{x}{y} = 3 \times \frac{y}{x} = \frac{3y}{x}$

(3) $a \times 4 + b \div (-5) = 4a + \left(-\frac{b}{5}\right) = 4a - \frac{b}{5}$ **答** (1) $\frac{ab}{c}$ (2) $\frac{3y}{x}$ (3) $4a - \frac{b}{5}$

7 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

□(1) $x \times 6 \div y$ □(2) $5 \div a \div b$ □(3) $a \div (b \times c)$
 □(4) $7 \div (x \div y)$ □(5) $x \div (-2) \div y \times 3$ □(6) $m \times (-1) \div (n+2)$
 □(7) $9 \times x + 2 \times y$ □(8) $a \times 6 + b \times (-1)$ □(9) $a \div 2 - b \div (-3)$
 □(10) $(x+y) \times (-2) + x \div y$ □(11) $(a-5) \div 3 - (b+8) \times 5$ □(12) $\frac{5}{8} \times x - y \times y \div \frac{2}{3}$

8 次の式を、×や÷の記号を使って表しなさい。

□(1) $\frac{c}{ab}$ □(2) $\frac{x^2}{y}$ □(3) $10x - \frac{y}{2}$ □(4) $\frac{x+y}{2a} - 3m$ □(5) $a^2 - \frac{1}{(b+c)^2}$

例題5 四則と数の範囲

次の問いに答えなさい。

- (1) $abc > 0$ 、 $ac > 0$ 、 $a+c < 0$ のとき、 a 、 b 、 c はそれぞれ正、負どちらの数か求めなさい。
 (2) $a+b < 0$ 、 $\frac{a}{b} > 1$ のとき、 a 、 b 、 ab の大小関係を、不等号を使って表しなさい。

解説 (1) $ac > 0$ より、 a と c は同符号で、 $a+c < 0$ より、 $a < 0$ 、 $c < 0$ これと $abc > 0$ より、 $b > 0$

(2) $\frac{a}{b} > 1$ より、 a と b は同符号で、 a の絶対値は b の絶対値より大きい。よって、 $a+b < 0$ より、

$a < b < 0$ また、 $ab > 0$ だから、 $a < b < ab$ **答** (1) $a \cdots$ 負、 $b \cdots$ 正、 $c \cdots$ 負 (2) $a < b < ab$

9 2つの数 a 、 b について、 $a > 0$ 、 $b < 0$ のとき、次の数は正の数か、負の数か答えなさい。

□(1) $a-b$ □(2) $-ab$ □(3) ab^2 □(4) $\frac{a}{b}$

10 次の問いに答えなさい。

□(1) 2つの数 a 、 b について、 $-1 < a < b < 0$ のとき、 ab 、 $\frac{a}{b}$ の大小を、不等号を使って表しなさい。

□(2) $ab > 0$ 、 $a+b < 0$ 、 $2b < a < b$ のとき、 a 、 b 、 $a+b$ 、 $a-b$ 、 $-a-b$ を、小さい順に並べなさい。

標準問題

1 〈文字を使った式〉 次の問いに文字を使った式で答えなさい。(×や÷の記号を使ったままで表す。)

- (1) 20℃だった気温が、それよりも t ℃下がったときの気温を求めなさい。
- (2) 縦 a cm、横 b cm、高さ c cmの直方体の体積を求めなさい。
- (3) 1個 a 円のみかん10個と、1個 b 円のりんご3個を買ったときの代金の合計を求めなさい。
- (4) 1辺が a cmの正方形の縦を x cm短くし、横を y cm長くしてできる長方形の面積を求めなさい。

2 〈積・商の表し方〉 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $y \times x \times 0.1$ □(2) $b \times c \times (-8) \times a$
- (3) $x \times y \times 5 \times x$ □(4) $y \div (-3) \div x$
- (5) $4 \div ab$ □(6) $m \div n \times 5$
- (7) $m \div (a \times b) \times c$ □(8) $p \div q \div (p+q)$
- (9) $(a-b) \times (x+y) \times (a-b)$ □(10) $(a-5) \times (a-6) \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

3 〈四則の混じった式の表し方〉 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

- (1) $x-x \times x$ □(2) $x \times y-x \div (-4)$
- (3) $(a+b) \times h \div 2$ □(4) $(5-x \times 2) \div (y+1)$
- (5) $(p \times 12+q \times 13) \div (p+q)$ □(6) $(x \times x-y \times y) \div x \div y$
- (7) $a \times b \times \frac{2}{3}-c \div \frac{1}{4}$ □(8) $\frac{1}{2} \div (a+b) + \left(-\frac{1}{3}\right) \div (x-y)$
- (9) $\left\{x-y \div \left(-\frac{1}{2}\right)\right\} \div \left\{x+y \div \left(-\frac{1}{3}\right)\right\}$ □(10) $\{(x+y \times 2+z \times 4) \div 7\} \div \{(a+b) \div 2\}$

4 〈記号を使った表し方〉 次の式を、×、÷の記号を使って表しなさい。

- (1) $\frac{2x}{3y}$ □(2) $-\frac{1}{ab^2}$ □(3) $\frac{5x+4y}{9}$
- (4) $\frac{x-y}{2xy}$ □(5) $\frac{pq}{p-q} + \frac{1}{p}$ □(6) $\frac{b}{a(x+y)} - \frac{a+b}{x^2}$

5 〈四則と数の範囲〉 $xyz > 0$ 、 $\frac{y}{x} < 0$ 、 $x-y < 0$ のとき、次の式の表す数は正の数か、負の数か答えなさい。

- (1) $x+z$ □(2) $\frac{y-z}{z}$ □(3) $\frac{x^2}{yz}$

発展問題

1 長さ ℓ cm の針金を折り曲げて長方形を作る。1 辺の長さが 4 cm のとき、他の辺の長さを ℓ を用いて表した式はどれか。ア～エの中から選んで記号で答えなさい。(ただし、 $\ell > 8$) 〈仙台育英高〉

ア $(\ell - 4)$ cm イ $(\ell - 8)$ cm ウ $\left(\frac{\ell}{2} - 4\right)$ cm エ $\left(\frac{\ell}{2} - 8\right)$ cm

2 $4 \div a \times c \div b$ と等しくなる式を①～⑥の中からすべて選びなさい。

- ① $4 \times (c \div a) \times b$ ② $4 \times c \div (a \times b)$ ③ $4 \div (b \div c) \times a$ ④ $c \times (4 \div a) \div b$
 ⑤ $c \div a \times (b \div 4)$ ⑥ $c \div a \div (b \div 4)$

3 次の式を、文字式を書くときのきまりにしたがって表しなさい。

(1) $2x \times y \times x \times y$

(2) $5a \div (b \times b) \times a$

(3) $\frac{b}{a} \times \frac{b}{a} \times \frac{b}{a}$

(4) $8 \div c \times a \times (-b) \times a$

(5) $a + 6b \times (-c) \div d$

(6) $b \times a \div \frac{1}{2} + b \div (a + b)$

(7) $\frac{1}{a+b} \div c - \frac{1}{b+c} \times a$

(8) $3 \div (x-1) \times (y+5) + (a-1) \times (-4)$

(9) $-2 \div \frac{1}{a+b} + (-a) \div \frac{1}{a} \times 3$

(10) $x \div y \div (a \times b) - \frac{3}{4} \div (-x) \div y \times c$

4 次の式を、 \times 、 \div の記号を使って表しなさい。

(1) $-5ab(x-3y)$

(2) $\frac{a(b-c)}{2} - x^2$

(3) $\frac{2x^2}{a} - \frac{y}{4b}$

(4) $\frac{x+y}{ab} - (x+y)^2$

(5) $\frac{2+xy}{(a-b)^2} - \frac{z^2}{m}$

(6) $\frac{3}{xy} - a(5-x^2y)$

5 次の数量を文字式で表しなさい。

(1) x と y の積と、 y を x でわった商との和

(2) x と y の和の 2 倍を、 x から y の 2 倍をひいた差でわった商

(3) 7 でわると商が a である数から、3 との積が b である数をひいた差

6 次の問いに答えなさい。

(1) $-1 < a < b < 0$ である 2 つの数 a 、 b がある。次のア～エの数について、小さい順に左から記号で並べなさい。 〈西武学園文理高改〉

ア $\frac{a}{b}$

イ $a-b$

ウ $b-a$

エ $a+b$

(2) $a > 1$ 、 $b < -1$ のとき、次の中でつねにその数が正となる式を 2 つ選び、番号で答えなさい。

① $a+b$

② $a-b$

③ $b-a-2$

④ $(a+1)(b+1)$

⑤ $(1-a)(1+b)$

〈日本女子大附高〉

7 文字式と数量

●要点のまとめ●

1 いろいろな数量を表す式

よく使われる式に次のようなものがある。

ことばを数や文字におきかえて、文字式をつくる。

- (1) 割合 ① $a\% \rightarrow \frac{a}{100}$ ② a 割 $\rightarrow \frac{a}{10}$
- (2) 整数 ① (わられる数)=(わる数) \times (商)+(余り)
 ② (2けたの正の整数)= $10\times$ (十の位の数字)+(一の位の数字)
 ③ (偶数)= $2\times$ (整数)、(奇数)= $2\times$ (整数)+1
- (3) 平均 ① (平均)= $\frac{\text{(合計)}}{\text{(個数)}}$ **例** 1個の重さがそれぞれ a g、 b g、 c g、 d g の4個の卵の平均の重さ
 ② (合計)=(平均) \times (個数) $\frac{a+b+c+d}{4}$ g
 ③ (個数)=(合計) \div (平均)
- (4) 代金 ① (代金)=(単価) \times (個数)
 ② (おつり)=(出した金額)-(代金)
- (5) 速さ ① (速さ)= $\frac{\text{(道のり)}}{\text{(時間)}}$ **例** 分速 x m で50秒進んだときの道のり
 ② (道のり)=(速さ) \times (時間) 時間を「分」の単位にそろえて、
 ③ (時間)= $\frac{\text{(道のり)}}{\text{(速さ)}}$ 50秒= $\frac{50}{60}$ 分だから、 $x\times\frac{50}{60}=\frac{5}{6}x$ (m)
- (6) 損益 ① (定価)=(原価) \times (1+利益率) **例** 原価 x 円の品物に5割の利益を見込んでつけた定価
 ② (売値)=(定価) \times (1-割引率) 利益率は0.5だから、 $x\times(1+0.5)=1.5x$ (円)
 ③ (利益)=(売値)-(原価) **例** 定価 p 円の品物を3割引きで売ったときの売値
 割引率は0.3だから、 $p\times(1-0.3)=0.7p$ (円)
- (7) 濃度 ① (濃度%)= $\frac{\text{(食塩の量)}}{\text{(食塩水の量)}}\times 100$
 ② (食塩の量)=(食塩水の量) $\times\frac{\text{(濃度\%)}}{100}$ **例** 濃度 $a\%$ の食塩水 150g 中に含まれる
 食塩の量は、 $150\times\frac{a}{100}=\frac{3}{2}a$ (g)

2 数量を文字式で表すときの注意

- (1) 与えられた数量の単位をそろえる。(単位がついている場合)
 (2) 上の1のことばの式を使って、文字式をつくる。このとき、文字式を書くときのきまりにしたがって、 \times や \div を使わずに表す。
 (3) 文字式に、単位をつけて答える。

例 a kg の砂糖から、300g ずつ x 回使ったときの残りの砂糖の重さ

- (1) g 単位にそろえると、 a kg= $1000a$ g (kg 単位にそろえることもできる。)
 (2) $1000a-300x$ ▶ (はじめの量)-(使った量)=(残りの量)
 (3) $(1000a-300x)$ g または $1000a-300x$ (g)

(注) 積や商だけの文字式の場合、 $1000a$ g のように、式や単位をかつこで囲まないこともある。

章末チャレンジ問題

【類1】 次の計算をなさい。

$$\square(1) \quad \frac{7}{3} \times (-2a) \div 1 \frac{2}{5} - \{-3^2 + (-4)^2\} \div \frac{2}{-a} \quad \langle \text{立命館高} \rangle$$

$$\square(2) \quad \left(\frac{2}{3}x - \frac{5}{6}\right) \times 18 - \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{4}\right) \times 8 \quad \langle \text{茨城高} \rangle$$

$$\square(3) \quad x + 1 - \frac{3x-5}{2} + \frac{2x-6}{3} \quad \langle \text{名古屋高} \rangle$$

$$\square(4) \quad \frac{3a-4}{2} + \frac{2a+3}{3} - \frac{a-6}{6} \quad \langle \text{中央大附高} \rangle$$

$$\square(5) \quad \frac{2x-1}{3} + \frac{x-5}{6} - \frac{3x-2}{4} \quad \langle \text{広島城北高} \rangle$$

$$\square(6) \quad \frac{x-2}{3} - \frac{2x-3}{4} + \frac{4x+3}{12} \quad \langle \text{関西大倉高} \rangle$$

$$\square(7) \quad \frac{x+5}{10} - \frac{3x+2}{5} + \frac{x-3}{2} \quad \langle \text{東京工業高} \rangle$$

$$\square(8) \quad \frac{18-11x}{10} - 2(2-x) - \frac{6x-13}{15} \quad \langle \text{昭和学院秀英高} \rangle$$

$$\square(9) \quad \frac{3a+5}{2} - \left(a - \frac{a-4}{3}\right) \quad \langle \text{市川高} \rangle$$

$$\square(10) \quad \frac{3a-1}{14} - \left(\frac{2a+3}{7} + \frac{-a-1}{8}\right) \quad \langle \text{成城学園高} \rangle$$

【2】 $A=2x-3$ 、 $B=4x+1$ 、 $C=6-x$ のとき、次の式を計算しなさい。

$$\square(1) \quad A-B+C \quad \square(2) \quad 2B-3A-5C \quad \square(3) \quad \frac{A}{2} - \frac{B}{6} + \frac{2}{9}C$$

【3】 次の \square にあてはまる 1 次式を求めなさい。

$$\square(1) \quad 2(\square) + (2x-3) = 4x+5 \quad \square(2) \quad \frac{\square}{6} - \frac{a}{2} = \frac{2a-1}{6}$$

【4】 次の問いに答えなさい。

$$\square(1) \quad a = -\frac{7}{2} \text{ のとき、} 2(3a-1) - 5(2a-1) \text{ の値を求めなさい。}$$

$$\square(2) \quad x = -\frac{4}{5} \text{ のとき、} \frac{3x-2}{2} - \frac{2x+1}{3} \text{ の値を求めなさい。}$$

$$\square(3) \quad a = \frac{3}{4}、b = -2 \text{ のとき、} 8a^2 - ab - b^2 \text{ の値を求めなさい。} \quad \langle \text{大手前高} \rangle$$

$$\square(4) \quad a = \frac{7}{10}、b = -\frac{7}{15} \text{ のとき、} 4a^2 + 9b^2 \text{ の値を求めなさい。} \quad \langle \text{専修大松戸高} \rangle$$

5 次の問いに答えなさい。

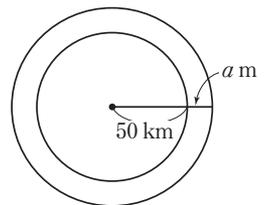
- 類 □(1) a %の食塩水 400 g と、 b %の食塩水 800 g を混ぜ合わせた食塩水の濃度を、 a 、 b を用いて表しなさい。
 (広陵高)
- (2) 130 人の生徒が 1 人 a 円ずつ出して、1 つ b 円の花束を 5 つと、1 本 150 円のボールペンを 5 本買って代金を払うと、おつりがあった。このとき、数量の関係を不等式で表しなさい。
 (新潟)
- 類 □(3) 時速 x km の速度で a 時間走り、次に時速 y km の速度で b 時間走った。このときの平均速度は時速 z km である。数量の関係を等式で表しなさい。
 (正則高校)

6 次の問いに答えなさい。文字式で答えるときは、できるだけ簡単しておくこと。

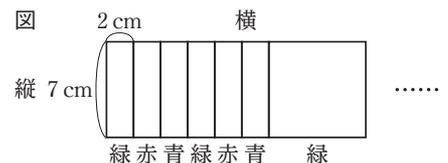
- (1) 整数 n を 7 でわると商が a 、余りが 3 であった。さらに、この商 a を 3 でわったら商が b 、余りが 2 となった。 n を b の式で表しなさい。
 (福岡大附大濠高)
- (2) ある中学校の生徒 30 人の通学時間を調べたところ、自転車で通学する 23 人の通学時間の平均値は a 分、徒歩で通学する 7 人の通学時間の平均値は b 分、生徒全員の通学時間の平均値は 14 分であった。このとき、 b を a の式で表しなさい。
 (高知)
- (3) 片道の道のりが a km の 2 地点間を、A さんは行きを時速 5 km で、帰りを時速 3 km で往復し、B さんは行き帰りとも時速 4 km で往復した。往復するのに、どちらが何時間多くかかったか、求めなさい。
- 類 □(4) ある食堂では、ラーメンの価格を定価から x % 値引きすると売上個数は $2x$ % 増えるという。定価 400 円のラーメンを 280 円で売ると売上高は何%増減するか、求めなさい。
 (慶應義塾高)
- (5) 5 %の食塩水が 100 g ある。ここから a g を取り出し、代わりに a g の水を加えて混ぜると、濃度は何%になるか、求めなさい。

- (6) 右の図のように半径 50 km の円がある。その円の外側に半径を a m だけ伸ばした同心円(中心が同じ円)をかいたとき、新しくかいた円周は元の円周より何 km 長くなるか。ただし、円周率は π で計算しなさい。

(玉川学園高)



- 7** 1 辺の長さが 7 cm の正方形である緑、赤、青の 3 種類の色紙がある。この色紙を、図のように左から緑、赤、青の順に繰り返して右に 2 cm ずつずらして並べていく。このとき、下の(1)、(2)に答えなさい。
 (和歌山改)

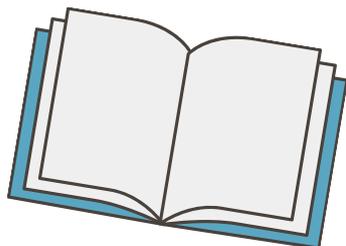


- (1) 色紙を 13 枚並べたとき、一番右の色紙の色を答えなさい。
- (2) 色紙を n 枚並べたとき、色紙を並べてできる長方形の横の長さを n の式で表しなさい。

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

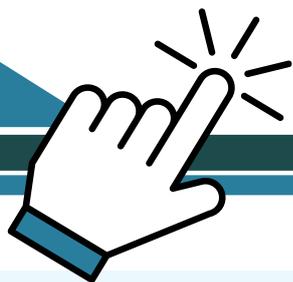
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！