中学実力練成

二訂版

ベスタンダード

英語2

年

一般動詞の過去形や規則動詞・不規則動詞等の問題集中2英語 | 中学実力練成 α スタンダード



一般動詞の過去形



● 一般動詞の過去形

① I **played** soccer yesterday.

私は昨日、サッカーをしました。

2 I went to the park vesterday.

私は昨日、公園へ行きました。

- ①規則動詞の過去形…「~しました」のように過去のことを表すときは、動詞を過去形にする。規則 動詞の過去形は,原形(もとの形)の語尾に -ed または -d をつけて作る。語尾が〈**子音字+y**〉の語は $v \in i$ にかえて -ed をつける。語尾が〈短母音+子音字〉の語は子音字を重ねて -ed をつける。
- ② 不規則動詞の過去形…一般動詞の過去形には、規則動詞のほかに、不規則に変化して過去形を作る 不規則動詞がある。

不規則動詞の例

*詳しくは巻末の不規則動詞変化表を参照。

すっかり形がかわる動詞	$go \rightarrow went \text{ have } \rightarrow had \text{ make } \rightarrow made \text{ see } \rightarrow saw \text{ take } \rightarrow took$ $say \rightarrow said \text{ eat } \rightarrow ate \text{ speak } \rightarrow spoke \text{ catch } \rightarrow caught$ $sleep \rightarrow slept \text{ hear } \rightarrow heard \text{ break } \rightarrow broke \text{ build } \rightarrow built$			
母音の部分がかわる動詞 come → came run → ran give → gave meet → met know → knew get → got drive → drove				
原形と同じ形の動詞	read → read(ただし発音は[red]) put → put cut → cut			

(注意) read や put のように,原形と過去形が同じつづりの動詞は,主語が何か,過去を表す語 句はあるか、などから現在形か過去形かを判断する。

(比較) 《現在形》 She reads the book. 《過去形》 She read the book.

(② 否定文と疑問文)

3 I did not[didn't] go to the park.

私は公園へ行きませんでした。

4 Did you go to the park?

あなたは公園へ行きましたか。

--- Yes, I did. / No, I did not[didn't]. --- はい, 行きました。/ いいえ, 行きませんでした。

5 Where did you meet Mary?

あなたはどこでメアリーに会いましたか。

- I **met** her at the station.

私は駅で彼女に会いました。

- ③否定文…動詞の原形の前にdid not[didn't]を置き、〈主語+did not[didn't]+動詞の原形~.〉で表す。
 - (比較) 《肯定文》 I went to the park.

《否定文》 I did not[didn't] go to the park.

- ④疑問文…主語の前に did を置き,⟨Did+主語+動詞の原形 ~?⟩で表す。答えの文でも did を用いる。
 - (比較) 《肯定文》 You went to the park.

《疑問文》 **Did** you **go** to the park?

《答え方》 — Yes, I did. / No, I did not[didn't].

⑤疑問詞を用いた疑問文…文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞+did+主語+動詞の原形 ~?〉で表す。

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+動詞の過去形 ~?〉で表す。

Who took this picture? — My father **did**. (だれがこの写真を撮りましたか。 — 私の父です。)

	基本問題	•				
1	〈一般動詞の過去形〉次の動詞の過去形を書きなさい。					
$\square(1)$	enjoy					
$\square(4)$	live \(\square\) use \(\square\) talk					
$\square(7)$	go (8) buy (9) say					
(10)	meet					
2	〈一般動詞の過去形〉次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。					
$\square(1)$	My brother this computer three days ago. (use)					
$\square(2)$	She math last night. (study)					
$\square(3)$	We at that time. (cry)					
$\square(4)$	They a lot of food then. (need)					
<u></u> (5)	Kumi these windows yesterday morning. (open)					
<u>(6)</u>	He on a chair then. (sit)					
$\square(7)$	She a book in her hand at that time. (have)					
<u>(8)</u>	He this comic yesterday. (read)					
<u>(9)</u>	They some pictures in the park last Sunday. (take)					
3	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。					
$\square(1)$	My brother wanted this cap.					
	My brother this cap.					
$\square(2)$	It rained two days ago.					
	It two days ago.					
$\square(3)$						
	She her homework yesterday.					
$\square(4)$	I heard the news last night.					
	I the news last night.					
4	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえるとき,空所に適語を書きなさい。					
$\square(1)$						
	Ken Kobe last summer? —— Yes, he	·				
$\square(2)$						
	she his name? — No, she					
<u>(3)</u>	Judy came to Japan <u>last year</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)					
	Judy to Japan?					
<u>(4)</u>	My sister made this cake. (下線部が答えの中心となる疑問文に)					
	this cake?					

■ 標準問題

1	〈一般動詞の過去形〉次の()内の語を適する形にかえて,空所に書きなさい。					
$\square(1)$	I you at 8 p.m. last night. (call)					
$\square(2)$	We in Sydney last summer. (stay)					
$\square(3)$	I this bike from my father last year. (get)					
$\square(4)$	Ms. Sato science to us three years ago. (teach)					
<u></u> (5)	Takuya that tree yesterday. (cut)					
<u>(6)</u>	He three cars five years ago. (have)					
2	〈過去の文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, 空所に適語を書きなさい。					
<u></u> (1)	I play the guitar every day. (下線部を「昨日」にかえて)					
	I the guitar					
$\square(2)$	They walk to school every morning. (下線部を「昨日の朝」にかえて)					
	They to school					
<u>(3)</u>	My father gives this bike to me. (文末に「昨年」を加えて)					
	My father this bike to me					
<u>(4)</u>	We see a beautiful bird on that roof. (文末に「3日前に」を加えて)					
	We a beautiful bird on that roof three					
3	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき,空所にあてはまる語句を書きなさい。					
<u>(1)</u>						
	My mother					
<u>(2)</u>	It rained yesterday.					
	It					
<u>(3)</u>	Mr. Brown drove to school yesterday.					
	Mr. brown					
<u>(4)</u>	4) Mike said goodbye to his friends.					
	Mike					
4	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえなさい。					
(1)	Kenji cleaned his room yesterday.					
<u>(2)</u>	They ate sushi last night.					
<u>(3)</u>	Junko ran to school yesterday morning.	_				
		_				
(語句		•				

□ stay in[at]~ (ある場所)に滞在する □ roof 屋根

<	(疑问詞を用いて疑问文/次の下)	緑部か合えの中心	となる疑問文を作るとき、空所に適語を書きな
1)	She visited Nara two year		
		she	two years ago?
2)	Lisa bought the bag <u>last S</u>	bunday.	
		Lisa	the bag?
3)	I went to bed at ten last n	ight.	
	What	you _	to bed last night?
4)	About forty students came	e to the meeting	ŗ.
	How studen	nts	to the meeting?
<	〈疑問文と答え方〉次の対話文:カ	が完成するように,	空所に適語を書きなさい。
(1	A: Did you enjoy the con	cert yesterday?	
	B: Yes, I		
2)	A: your m		
	B: No, she		
3)	A: you sle		ht?
	B: Yes, I .		
1)	A: Did you buy a new bi		cycle?
	B: I a new		
5)	A: did the		
	B: It on Ju		
			() + n = + + + + + + + + + + + + + + + + +
			()内の語を並べかえなさい。
L)	私は夕食前に宿題を終えまし	to (dinner/	homework / finished / before / my / I).
2)	私には彼女の声が聞こえまし	た。(voice / h	eard/I/her).
3)	母はあなたたちのことを知り	ませんでした。	(you / know / mother / didn't / my).
!)	あなたはその箱を開けました	:か。(the / box	/ open / you / did)?
5)	だれがこのいすを作りました	こか。(chair / w	rho/this/made)?
5)	あなたはどこで久美に会いま	こしたか。(you	/ where / did / Kumi / meet) ?
5 2	+		
句注	eting 会議		

語句注

*		発息	展問	題			
1	次の文の()に適するものをア [。]	~エから)	選び, 記・	号を○で	囲み	なさい。	
<u> </u>	She () her homework	yesterd	lay.				
	ア does イ didn't	ウ	doesn'	t do	エ	didn't do	
$\square(2)$	A bike () Kumiko and	d she bro	oke her	arm.			
	ア hit イ hits	ウ	hitting	;	I	is hitting	
$\square(3)$	I got the gold medal in the	game. —	— Oh, ()	you?		
	ア do 1 are	ウ	did		エ	does	
$\square(4)$	This is a beautiful picture.	Who () it	? — T	`omok	to did.	〈千葉改〉
	ア heard イ took	ウ	ate		I	became	
2	次の各組の文で,①の英文中の	語と発音	が同じで	つづりカ	が異な	る語を②の空所に書き	き,英文を
完度	戈させなさい。						
$\square(1)$	① Taro has eight friends i	n Canad	a.				
	② I sushi fo	or lunch.					
$\square(2)$	① That red car is my fath	er's.					
	② Kumi a ı	magazine	e about 1	ecyclin	g.		
3	次の日本文に合うように,空所	に適語を	書きなさ	10			
(1)	そのとき1台の白い車が私たむ	の前で止	こまりまし	た。			
	A white car	in front	of us				
$\square(2)$	彼女は私を長い間待ってくれる						
	She	m	ne for a l	ong tim	ie.		
<u>(3)</u>	彼女は私に「一生懸命に練習し						
	She	m	ne, "Prac	tice har	rd."		
<u>(4)</u>	その俳優は3日前に来日しまし						
	The actor		Jap	an thre	e day	s	
<u></u> (5)	雨は昨夜、一滴も降りませんで	ごした 。					
	It	at a	ıll		_ nigl	nt.	
<u>(6)</u>	田中さんは一生懸命に働きまし						
	Mr. Tanaka		ha	ard? —	— Yes	s, he	
<u>(7)</u>	あなたはどうやってそのチケッ	ットを入手	三しました	か。—	一おじ	が私にくれました。	
	How you		the t	icket?			
	My uncle						

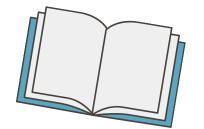
 \square gold medal 金メダル \square magazine 雑誌 \square recycling リサイクル

4 次の文を()内の指示にした		
(3) Judy studies science.	と末に yesterday を加えて)	
☐(2) My mother gets up late	every morning. (下線部を y	esterday にかえて)
\Box (3) Tom read the report. (7)		
☐(4) Does he speak French? –		<i>(z</i>)
☐(5) I bought <u>five</u> apples at th	nat store. (下線部が答えの中	心となる疑問文に)
	になるように,空所に適語を書	
\square (1) $\left\{ egin{array}{ll} ext{We enjoyed the party last} \\ ext{We } \underline{\hspace{1cm}} \end{aligned} \right.$ a good	st night.	
Wea good	d at the party	
\square (2) He went to Canada by ai	rplane.	《桃山学院高》
	Canada.	〈日本大第三高〉
$\square(3)$ { It rained a lot this summ	a lot of rain this summ	
·		or in Japan.
6 次の日本文を英文にしなさい		
□(1) 私は駅でグリーン先生(Ms.		
	orcon (e.g., a orco	
□(2) 今朝, 東京で雪が降りまし	たか。―― いいえ,降りません	んでした。(it を用いて)
□(3) 彼女は今朝, 朝食を食べま	せんでした。	
	したか。—— 11 時に寝ました。	
7 右のメモは、ある日のトム(Tom) の行動を表したものです	[↑] 。メモを見て,「トムは…時に~を
しました」という英文を、例に		午前 10:00 英語の勉強をした
(例) Tom studied English	at ten in the morning.	午前 11:00 昼食を作った
		午後 3:00 部屋の掃除をした
		午後 4:00 友達とテニスをした
語句注		•
□ report レポート, 報告書 □ air	plane 飛行機	

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Siteへのご登録で、



全ページ版をご覧いただけます。

登録無料で、他にも便利な機能がたくさん! ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site 会員登録はこちら

※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、 学習サポートアイテムなど 指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、 教科書採択情報など最新の 教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・ テスト・デジタルコンテンツを ご提案



※Bunri Teachers' Siteは,塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。 本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等 お気軽にお問い合せ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの 最新情報をお手元にお届けします!

