

中学実力練成

二訂版

# αスタンダード

# 英語 3 年

関係代名詞(主格)やwho/which/that等の問題集  
中3英語 | 中学実力練成 αスタンダード

## 14

## 関係代名詞 (1) 〈主格〉



## ① 主格の関係代名詞 who

- ① I have a friend **who** lives in Nara. 私には奈良に住んでいる友達があります。  
 ② The boy **who** is playing soccer is Ken. サッカーをしている少年は健です。

●関係代名詞の働き 関係代名詞は〈接続詞＋代名詞〉の役割で、2つの文をつなぐ働きをする。

①②主格の関係代名詞 who…先行詞が「人」の場合に使い、続く文の中で主語の働きをする。

I have a friend. She lives in Nara. (私には友達があります。彼女は奈良に住んでいます。)  
 (人) ↓ 主語  
 \* who 以下から戻るように訳す。

→ I have a friend **who** lives in Nara. (私には奈良に住んでいる友達があります。)  
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

The boy is Ken. He is playing soccer. (その少年は健です。彼はサッカーをしています。)  
 (人) ↓ 主語

→ The boy **who** is playing soccer is Ken. (サッカーをしている少年は健です。)  
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

修飾される(代)名詞(ここでは a friend や the boy)を「先行詞」という。  
 関係代名詞に続く動詞は、先行詞の人称・数に一致させる。

## ② 主格の関係代名詞 which

- ③ I have a dog **which** can swim. 私は泳ぐことができるイヌを飼っています。

③主格の関係代名詞 which…先行詞が「物」・「動物」のときは、関係代名詞 which を使う。

I have a dog. It can swim. (私はイヌを飼っています。それは泳ぐことができます。)  
 (動物) ↓ 主語

→ I have a dog **which** can swim. (私は泳ぐことができるイヌを飼っています。)  
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

## ③ 主格の関係代名詞 that

- ④ She is the girl **that** painted this picture. 彼女はこの絵をかいた少女です。

④主格の関係代名詞 that…関係代名詞 that は先行詞が「人」でも、「人」以外の「物」・「動物」でも使うことができる。「人＋物[動物]」では that を使う。

Look at the boy and the dog **that** are running in the park.  
 先行詞 ↑ 関係代名詞〈主格〉

(公園を走っている少年とイヌを見なさい。)

先行詞	関係代名詞
人	who [that]
物, 動物	which [that]
人＋物[動物]	that

## 基本問題

**1** 〈主格の関係代名詞 who〉 次の2文を関係代名詞を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。ただし、that は用いないこと。

- (1) I have a friend. He likes tennis.  
I have a friend \_\_\_\_\_ likes tennis.
- (2) We know a girl. She sings very well.  
We know a girl \_\_\_\_\_ sings very well.
- (3) The boy is Ken. He is running there.  
The boy \_\_\_\_\_ is running there is Ken.

**2** 〈主格の関係代名詞 which〉 次の2文を関係代名詞を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。ただし、that は用いないこと。

- (1) That is a store. It opened last week.  
That is a store \_\_\_\_\_ opened last week.
- (2) I have a camera. It was made in America.  
I have a camera \_\_\_\_\_ was made in America.
- (3) The dog is Pochi. It sits under the tree.  
The dog \_\_\_\_\_ sits under the tree is Pochi.

**3** 〈who と which の使い分け〉 次の文の空所に who, which のうち適するものを書きなさい。

- (1) I have a sister \_\_\_\_\_ lives in Australia.
- (2) Look at the house \_\_\_\_\_ has a large window.
- (3) The student \_\_\_\_\_ is swimming in the sea is Mike.
- (4) The cat \_\_\_\_\_ has blue eyes is Tama.

**4** 〈先行詞と動詞の一致〉 次の( )内から適するものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) She is a girl who (ア like イ likes) music.
- (2) I know a boy who (ア speak イ speaks) English well.
- (3) The cup which (ア is イ are) on the table is mine.

**5** 〈主格の関係代名詞 that〉 下線部に注意して、次の英文を日本文にしなさい。

- (1) He is a teacher that teaches math.  
彼は( )先生です。
- (2) The woman that is playing the piano is my mother.  
( )女性は私の母です。
- (3) I have a book that was written by your father.  
私は( )本を持っています。

## 標準問題

**1** 〈主格の関係代名詞 **who, which**〉 次の2文を **who** か **which** を用いて1文にするとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) We know the girl. She has long hair.  
We know the girl \_\_\_\_\_ has long hair.
- (2) Kenta keeps a cat. It has a black tail.  
Kenta keeps a cat \_\_\_\_\_ has a black tail.
- (3) The man is Mr. Suzuki. He is talking with my mother.  
The man \_\_\_\_\_ is talking with my mother is Mr. Suzuki.
- (4) The picture is beautiful. It is on the wall.  
The picture \_\_\_\_\_ is on the wall is beautiful.

**2** 〈主格の関係代名詞 **who, which**〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。ただし、**that** は用いないこと。

- (1) エミリーには大学で音楽を勉強する姉がいます。  
Emily has a sister \_\_\_\_\_ music at college.
- (2) これは大阪に行くバスですか。  
Is this a bus \_\_\_\_\_ to Osaka?
- (3) 公園にいる少女たちは私の友達です。  
The girls \_\_\_\_\_ in the park are my friends.
- (4) そこで眠っているネコはシロです。  
The cat \_\_\_\_\_ sleeping there is Shiro.

**3** 〈主格の関係代名詞 **that**〉 関係代名詞 **that** が入る位置をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) I've ア just イ read ウ the letter エ came yesterday. ( )
- (2) I ア know イ the students ウ practice soccer エ after school. ( )
- (3) We don't know ア the woman イ is ウ dancing エ over there. ( )

**4** 〈主格の関係代名詞 **that**〉 次の2文を関係代名詞 **that** を用いて1文にしなさい。

- (1) Lucy is a girl. She comes from Canada.  
\_\_\_\_\_
- (2) These are the cakes. They were made by my sister.  
\_\_\_\_\_
- (3) The woman is Ms. Tanaka. She wrote this book.  
\_\_\_\_\_

### 語句注

- tail しっぽ  on the wall かべにかかって

**5** 〈主格の関係代名詞〉 次の文の ( ) 内から適するものを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) She has an uncle (ア who イ which) works at a bank.
- (2) The building (ア who イ which) stands on the hill is our school.
- (3) The man (ア which イ that) is speaking English is Mr. Kato.
- (4) My sister has a doll (ア that イ who) was made in America.
- (5) Can you see the man and the dog (ア who イ that) are crossing the street?
- (6) The teacher who (ア teach イ teaches) us English is Mr. Green.
- (7) We saw the pictures which (ア was イ were) taken in London.

**6** 〈主格の関係代名詞〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) The girl who cooked dinner yesterday is Yumi.  
( )
- (2) New York is a city which is visited by many people.  
( )
- (3) The stories which were written by him are interesting.  
( )
- (4) He has a friend that can play basketball well.  
( )
- (5) The woman and the dog that were walking in the park looked happy.  
( )

**7** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように、( ) 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 質問に答えた生徒は健です。( who / the question / the student / answered ) is Ken.  
\_\_\_\_\_ is Ken.
- (2) ブラウン先生は生徒たちから愛されている先生です。  
Ms. Brown is ( her students / who / loved / a teacher / by / is ).  
Ms. Brown is \_\_\_\_\_.
- (3) 橋の上を飛んでいる鳥を見てごらん。  
( which / flying / look at / over / the birds / are ) the bridge.  
\_\_\_\_\_ the bridge.
- (4) これは 1997 年に建てられた図書館です。  
( built / this / the library / was / is / which ) in 1997.  
\_\_\_\_\_ in 1997.
- (5) あなたは車を洗っている男性を知っていますか。  
Do you ( washing / man / know / that / the car / the / is )?  
Do you \_\_\_\_\_ ?

**語句注**

- bank 銀行



5 次の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

(1) Mr. White is ( is / Canada / who / a doctor / from ).

Mr. White is \_\_\_\_\_.

(2) ( made / my mother / was / the bag / by / that ) is useful.

\_\_\_\_\_ is useful.

(3) Look at the map ( to / to / shows / how / get / you / which ) the station. 〈高知学芸高改〉

Look at the map \_\_\_\_\_ the station.

6 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 向こうでバレーボールをしている女の子たちを見てごらん。

〈錦城高改〉

( at / the girls / are / volleyball / look / playing ) over there. 〈1語補う〉

\_\_\_\_\_ over there.

(2) 私たちは湖の近くにあるホテルに滞在するつもりです。

( will / the hotel / at / we / the lake / is / stay / which / near ).

(3) ベッドで眠っている赤ちゃんは昨年の夏に生まれました。

( the bed / that / sleeping / born / the baby / on / summer / was / is / last ).

(4) 公園には遊んでいる3人の子供と2匹のイヌがいます。

〈立命館高改〉

( there are / in the park / and two dogs / that / who / are playing / three children ). 〈1語余る〉

7 関係代名詞を用いて、次の日本語を英文にしなさい。

(1) かべにかかっているその時計はドイツ(Germany)製です。

(2) 私たちはバイオリンをひいているその女の人を知っています。

(3) これは父から私に与えられた辞書です。

8 次の絵を見て、それぞれの人が考えていることを、それぞれの人の立場になり、関係代名詞を使って英語で書きなさい。



(1) 健 : \_\_\_\_\_

(2) 恵美 : \_\_\_\_\_

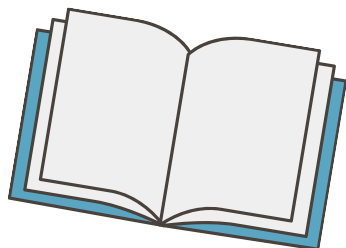
語句注

Germany ドイツ

紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

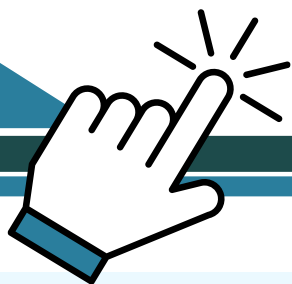
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの  
最新情報をお手元にお届けします！