

二訂版

中学実力練成

α スタンダード

国語

1

年

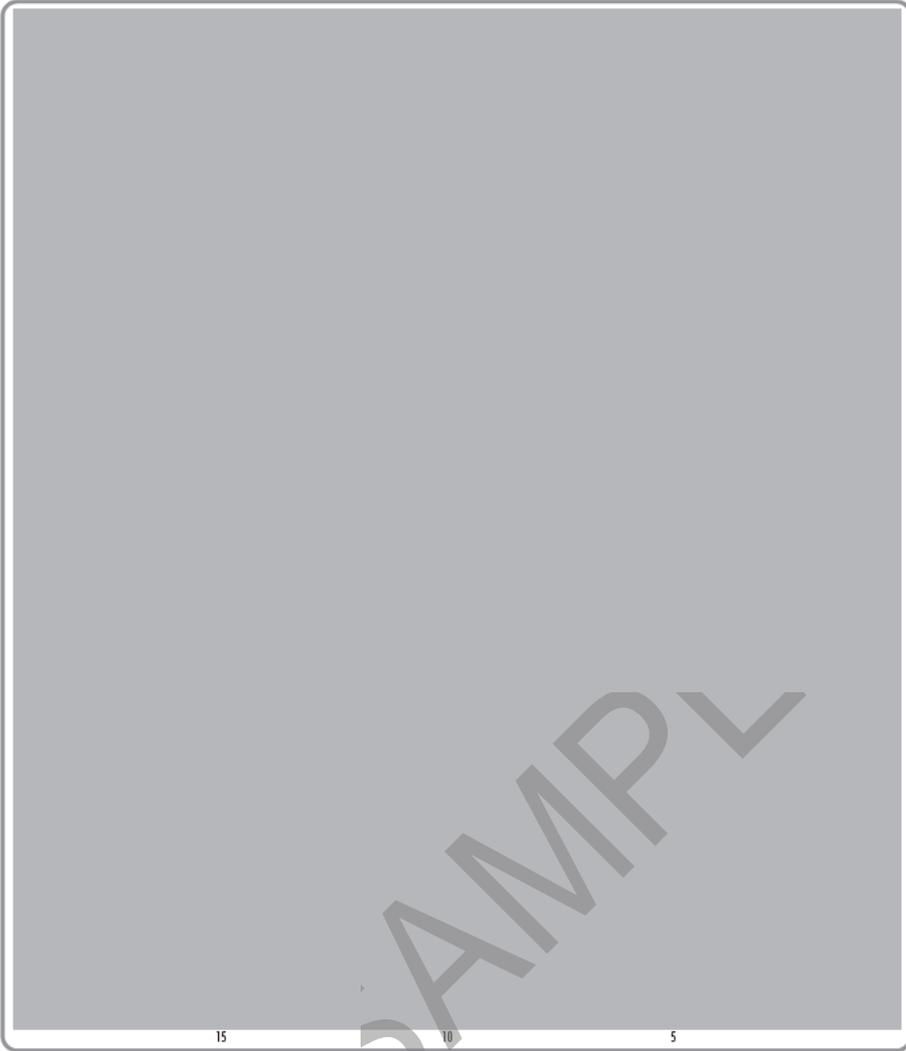
説明的文章 指示語や三字熟語・四字熟語等の問題集
中1国語 | 中学実力練成 α スタンダード

1 指示語

例題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

生活



要点のまとめ

- 例題 説明文
- 基本問題 説明文
- 練習問題 説明文

1 指示語の指す内容をとらえる

ポイント① 指示語の直前に、指示内容がある場合が多い。

例 読書は楽しい。人はこれによって心を豊かにできるのだ。

ポイント② 指示内容が、指示語から少し離れた、前の方にある場合もある。

例 うちからほど近いところにバラ園がある。色も形もさまざまなバラが咲き乱れ、見た目に美しいのはもちろん、バラのかぐわしい香りが辺り一面に漂なまっていて、近くを通りがかかるだけでも心地よい。気分をかえたいとき、わたしはしばしばそこに立ち寄ってしばらく時を過ごす。

ポイント③ 指示内容が後ろにある場合もある。

基本問題

▼ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

自然

20

15

10

5

SAMPLE

35

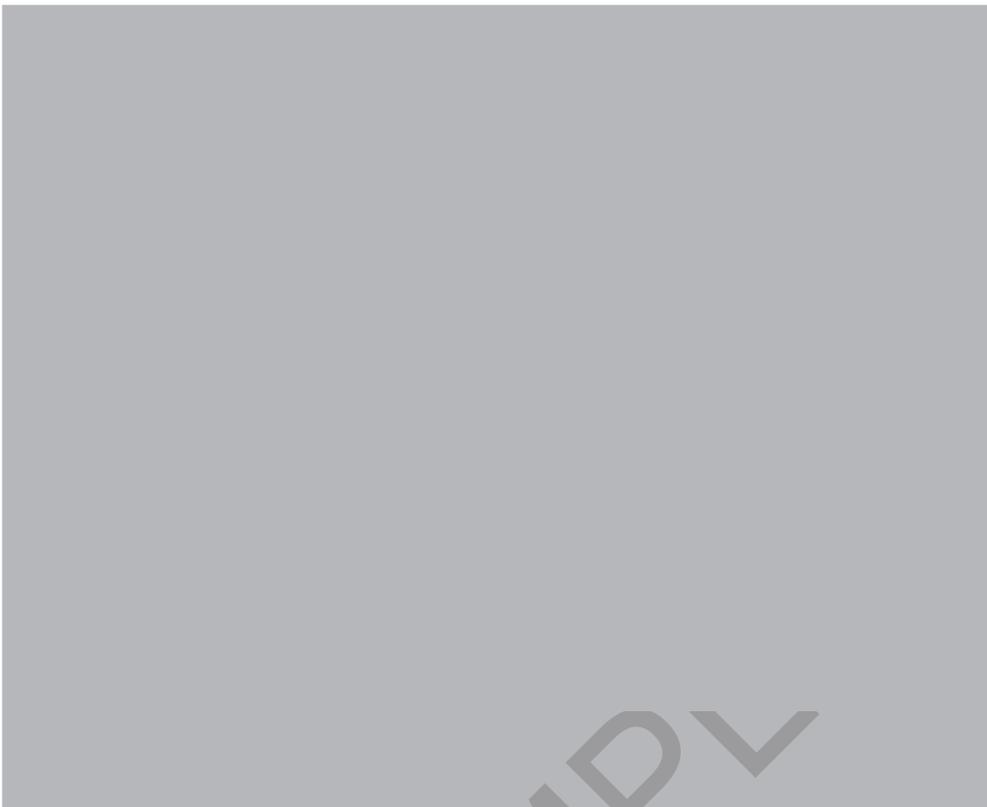
30

25

練習問題

▼ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

自然

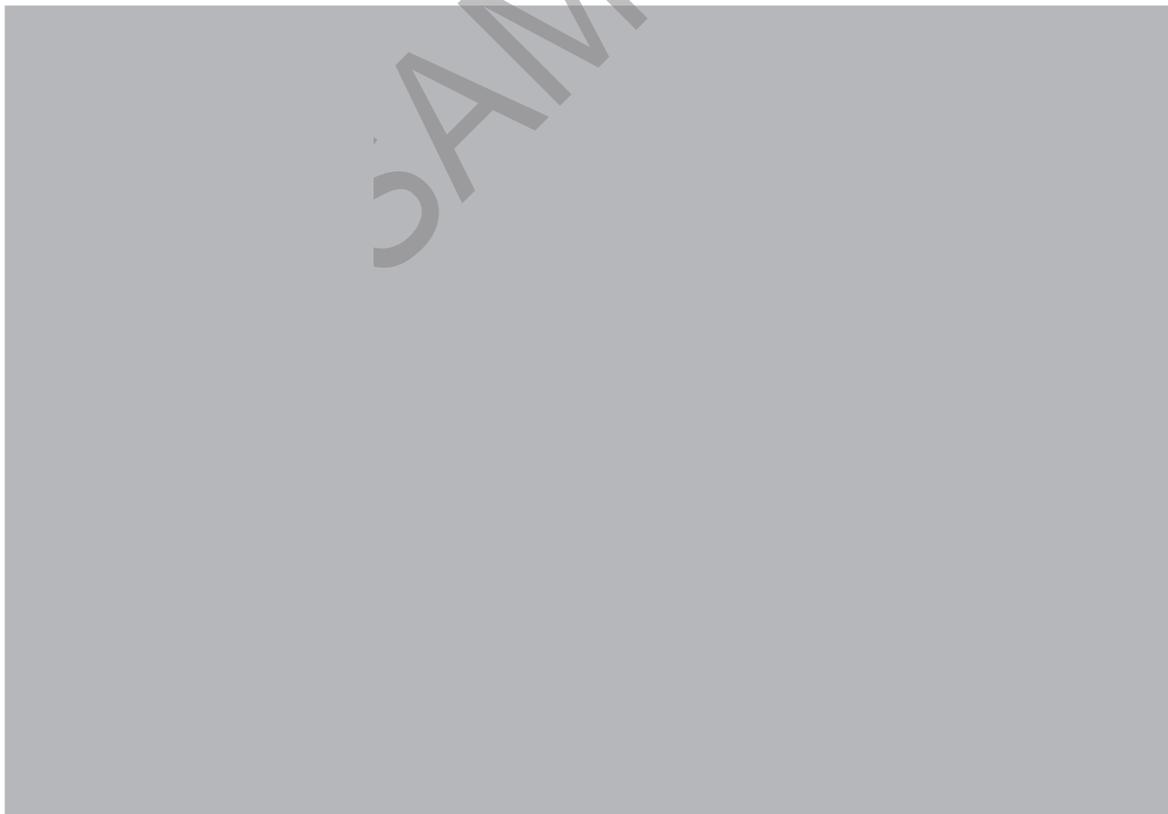


20

15

10

5



45

40

35

30

25

(1) — 線① 「動物たちの冬の貯えとして理想的なこれらナッツ類」とありますが、理想的だという理由を二つ書きなさい。

(2) — 線② 「このタイプのタネの運び手として最適」について、

次の各問いに答えなさい。

I 「このタイプ」が指しているものを、文章中から十字で抜き出しなさい。

II 「運び手」がどうすることが「最適」なのですか。簡潔に書きなさい。

(3) — 線③ 「それ」が指しているものを書きなさい。

(4) — 線④ 「世代を越えた植物と動物の共生的な関係」とは、どんな関係ですか。次の文の [a]・[b] に当てはまる言葉を、文章中から指定字数で抜き出しなさい。

ナッツ類をためこむ動物たちは、ナッツ類を貯えることによって植物を [a] (二字) させ、ナッツ類のなる植物は、先々多くの実をつけることによって、その動物の何世代か後の子孫たちに [b] (三字) を提供するという関係。

a	
b	

(5) この文章で説明されている内容として正しく、ないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大きな芽生えをつくるには、栄養分の豊富な大きな木の実が必要だが、その結果として植物自身の寿命は縮まっている。

イ 動物たちの冬の貯えとして人気の高い木の実は、動物によって発芽させてもらえるように進化をとげてきている。

ウ 植物が数を減らしてまで大きなドングリをつくるのは、無事に生き抜き多くの子孫を残すために有利だからである。

エ 大きなドングリには、栄養豊富なために害虫に食べられ、芽生えにまていたらないという問題点がある。

--

8

三字熟語・四字熟語

1 次の熟語と同じ構成のものをそれぞれ下から一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 微調整
ア 国民性 イ 急斜面
ウ 降水量 エ 松竹梅

② 未知数
ア 衣食住 イ 真犯人
ウ 特効薬 エ 無添加

2 次の□に「非・不・未・無」のうち当てはまるものを入れ、上に打ち消しの接頭語がつく三字熟語を完成させなさい。

① □ 完成 ② □ 常識 ③ □ 意識

④ □ 景気 ⑤ □ 開拓 ⑥ □ 適切

3 次の熟語の下につく共通の接尾語をあとから一つ選び、記号で答えなさい。

・機械 ・国際 ・情報

ア 化 イ 性 ウ 然 エ 状

4 次の構成の四字熟語を、あとの二字熟語を組み合わせて二つずつ作りなさい。

- ① 意味の似た二字熟語を組み合わせたもの。
② 意味が反対の二字熟語を組み合わせたもの。

半信 応答 異口 完全 不断
悪戦 苦闘 無欠 質疑 半疑

5 次の□に当てはまる漢数字を書き、四字熟語を完成させなさい。

① □ 束 □ 文 ② □ 苦 □ 苦
③ □ 人 □ 色 ④ □ 寒 □ 温

6 次の意味を表す四字熟語をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 力の限り努力すること。
② 非常にすばやいこと。
③ 立場や順序が逆になること。

ア 針小棒大 イ 用意周到
ウ 粉骨碎身 エ 主客転倒
オ 電光石火

7 次の□に当てはまる四字熟語をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 工事が予定どおりに進まなければ、□に対処する。
② コンピュータの技術は□で、追いつくのが大変だ。
③ 相手の弱みにつけ込んでだますとは、□だ。
④ 志望校に合格して、□のスタートを切る。

ア 日進月歩 イ 空前絶後 ウ 言語道断
エ 順風満帆 オ 我田引水 カ 臨機応変

9

類義語・対義語

1 次の言葉のうち、類義語はどれとどれですか。記号で答えなさい。

①	安心	イ	安全	ウ	心配
②	定着	イ	実績	ウ	着実
③	互角	イ	相互	ウ	対立
④	堅実	オ	断固		
⑤	危険	オ	不安		
⑥	対等	オ	均等		

2 次の言葉の類義語を、あとの漢字を組み合わせて作りなさい。

①	手本	②	沈着	③	不意	④	進退
⑤	長所	⑥	向上	⑦	手柄	⑧	用意
⑨	進静	⑩	美功	⑪	去突	⑫	績準
⑬	点模	⑭	備就	⑮	歩範	⑯	冷然

⑤	①
⑥	②
⑦	③
⑧	④

3 次の□に当てはまる漢字一字を書き、対義語の組み合わせを完成させなさい。

- ① 異常 ↓ □ 常
- ② 楽観 ↓ □ 観
- ③ 消極 ↓ □ 極
- ④ 進化 ↓ □ 化
- ⑤ 減少 ↓ □ 加
- ⑥ 優良 ↓ □ 悪

4 次の言葉の対義語を、それぞれ下から一つずつ選び、記号で答えなさい。

①	解散	ウ	集合	イ	回収
②	形式	ウ	実物	イ	中心
③	過失	ウ	誤解	イ	外観
④	自然	エ	失敗		

5 次の□に当てはまる打ち消しの漢字をあとから一つずつ選び、対義語の組み合わせを完成させなさい。

- ① 有利 ↓ □ 利
- ② 有益 ↓ □ 益
- ③ 平凡 ↓ □ 凡
- ④ 清潔 ↓ □ 潔
- ⑤ 既決 ↓ □ 決
- ⑥ 承認 ↓ □ 認

①
②
③
④
⑤
⑥

6 次の言葉の対義語を漢字で書きなさい。

- ① 権利
- ② 原因
- ③ 容易
- ④ 単純
- ⑤ 支出
- ⑥ 失敗
- ⑦ 温暖
- ⑧ 拡大

⑤	①
⑥	②
⑦	③
⑧	④

10

慣用句・ことわざ・故事成語

1 次の□に当てはまる身体の部分を表す漢字一字を書きなさい。
また、その慣用句の意味をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① □をつぶる ② □を長くする
③ □が滑る^{すべ} ④ □が下がる
⑤ □が痛い ⑥ □に据え^すかねる
- ア 待ち遠しく思う。 イ 見て見ぬふりをする。
ウ 得意そうにする。 エ うっかり言ってしまう。
オ 聞くのがつらい。 カ ほかの人のじやまをする。
キ 感心させられる。 ク 怒りを抑える^{おさ}ことができない。

④	①
⑤	②
⑥	③

2 次の□に当てはまる慣用句をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 頼みごとがあるときだけ訪ねてくるなんて、□話だ。
② だれもが□名コーチから、直接テニスの指導を受ける。
③ 旅行は□人と行けば、心から楽しめる。
- ア 虫がいい イ 気が置けない
ウ 一目置く

①
②
③

3 次の意味を表すことわざをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 悪いことのうえに悪いことが重なること。
② 手ごたえや効き目がないこと。
③ 名人でも、時には失敗することがあること。
- ア 泣きつ面に蜂^{はち} イ ぬかに釘^{くぎ}
ウ 河童^{かっぱ}の川流れ エ 弱り目にたたり目
オ のれんに腕押し カ 弘法^{こうぼう}にも筆の誤り

①
②
③

4 次の——線部のことわざの使い方が正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 立つ鳥跡を濁さずで、花見をしたあとのごみは持ち帰ろう。
イ 皆が来てくれたので、会場は枯れ木も山のにぎわいとなった。
ウ 三つ子の魂百までと、いつまでも子供心を忘れずにいたい。
エ 作品はどんぐりの背比べで、どれもすばらしかった。

□

5 次の状況を表す故事成語をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 提案に賛成したのは自分一人で、残りは全員反対だった。
② 二度と失敗できない状況で実験に臨む。
- ア 蛇足^{だそく} イ 四面楚歌^{しめんそか}
ウ 背水の陣

①
②

11

文節・単語

要点のまとめ

1 文節…文を、言葉の意味を壊さない程度に短く区切ったひとまとまり。切れ目に「ネ」を入れて読むことができる。

2 単語…文節より小さい、意味をもつ言葉の最小単位。大きく次の二つに分けられる。

自立語	付属語
単独で文節を作ることができ、独立した意味をもつ。 一文節中に必ず一つあり、その文節の先頭にくる。	単独では文節を作れず、常に自立語のあとに付属して文節の一部となる。一文節中に一つもないこともあれば複数あることもある。



1 次のうち、一単語のものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 我ら
- イ 走り回る
- ウ 着てみる
- エ お手紙
- オ 見られる
- カ 大騒ぎ

2 正しく文節に分けられているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水泳／選手が／苦し／そんな／表情で／泳いでいる。
- イ 水泳／選手が／苦し／そんな／表情で／泳いで／いる。
- ウ 水泳選手が／苦し／そんな／表情で／泳いで／いる。
- エ 水泳選手が／苦し／そんな／表情で／泳いでいる。

3 正しく単語に分けられているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 通勤する／人／たち／が／駅／へ／と／向か／う。
- イ 通勤／する／人／たち／が／駅／へ／と／向かう。
- ウ 通勤／する／人／たち／が／駅／へ／と／向かう。
- エ 通勤する／人／たち／が／駅／へ／と／向かう。

4 次の各文を、例にならって文節に分けなさい。

例 公園で／ブランコに／乗る。

- ① その道を通ることはほとんどない。
- ② 毎日三十分間は読書すると決める。
- ③ 山と海のどちらに行きたいか選ぶ。
- ④ 明日は晴れるので暑くなりそうだ。

5 次の各文を、例にならって単語に分けなさい。

例 公園で／ブランコに／乗る。

- ① 今からちょうど夕飯を食べるところだ。
- ② 友達と二人で文房具を買いに行く。
- ③ 雨が強くなると視界が悪くなるね。
- ④ 学校までは徒歩で十分くらいかかりませう。

6 次の各文の、A：文節の数と、B：単語の数を、それぞれ算用数字で書きなさい。

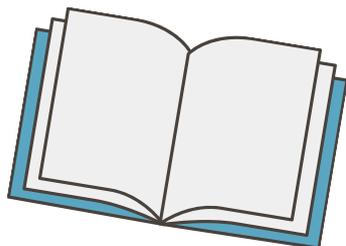
- ① 田中さんも映画がとても好きらしい。
- ② 今年の目標はもっと早く起きることです。
- ③ 問題の解き方のヒントだけを教わる。

①	A		B
②	A		B
③	A		B

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！