

夏期テキスト

必修編

# 英語

中学 **2** 年

不定詞や

to+動詞の原形等の問題集

中2英語 | 中学夏期テキスト[必修編]



### 要点のまとめ

- ① I want **to be** a doctor.
- ② My dream is **to play** soccer in Italy.
- ③ I will visit Kyoto **to see** my grandmother.
- ④ I am happy **to hear** the news.
- ⑤ I have a lot of things **to do** today.

### 🎧 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- 私は医者になりたいです。  
 私の夢はイタリアでサッカーをすることです。  
 私は祖母に会うために京都を訪れるつもりです。  
 私はその知らせを聞いてうれしいです。  
 私は今日、すべきことがたくさんあります。

① **名詞的用法(目的語)** : 〈to + 動詞の原形〉を不定詞といい、その形は主語や時制が何であってもかわらない。名詞的用法は「～すること」という意味で名詞と同じ働きをし、want、like などの動詞の目的語になる。

② **名詞的用法(補語)** : 名詞的用法の不定詞は、文の補語や主語になることもある。

To play soccer is fun. (サッカーをすることは楽しいです。)  
 文の主語                      ↑ 主語の不定詞は三人称単数扱いなので、ここでは動詞は is。

③ **副詞的用法(目的)** : 「～するために」という意味で動詞を修飾し、副詞と同じ働きをする。

- **Why ~? への返答** Why ~? の問いに「～するためです」と目的を答えるときは、To ~. の形を使う。  
 Why do you get up early? — To run in the park. (なぜ早く起きるのですか。— 公園で走るためです。)

④ **副詞的用法(感情の原因・理由)** : glad、happy、sad、sorry などの感情を表す形容詞のあとにきて、「～して」の意味で感情の原因や理由を表す。

⑤ **形容詞的用法** : 「～すべき、～する(ための)」の意味を表し、名詞や代名詞を後ろから修飾する。

- 〈something など + 不定詞〉 something など -thing で終わる語を修飾する場合は、〈~thing + 形容詞 + 不定詞〉の語順になる。I want something cold to drink. (私は何か冷たい飲み物がほしいです。)

### よく使われる 動詞 + 不定詞 の表現

- ・ want to ~ (～したい)
- ・ like to ~ (～するのが好きだ)
- ・ begin[start] to ~ (～し始める)
- ・ try to ~ (～しようとする)
- ・ hope to ~ (～することを望む)
- ・ decide to ~ (～することを決める)

## 確認問題

1 次の方の( )内から適するものを選び、書きなさい。

- (1) 健はサッカー選手になりたがっています。

Ken wants ( to to be to is ) a soccer player.

☞ ①

- (2) 彼の今日の仕事は写真をとることです。

His today's job is ( take took to take ) pictures.

☞ ②

- (3) 久美はテニスを練習するために早く起きました。

Kumi got up early ( practice practicing to practice ) tennis.

☞ ③

- (4) 私はその本を手に入れてうれしいです。

I am happy to ( get getting got ) the book.

☞ ④

- (5) あなたは電車で読む本を持っていますか。

Do you have any books ( to read read reading ) on the train?

☞ ⑤

## 基本問題

**1** 〈名詞的用法〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は夕食後に音楽を聞くことが好きです。

I like \_\_\_\_\_ to music after dinner.

- (2) 車を運転することは難しくありません。

\_\_\_\_\_ a car is not difficult.

- (3) 彼の夢は貧しい人々を助けることです。

His dream is \_\_\_\_\_ poor people.

**2** 〈副詞的用法〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼はつりに行くために5時に起きました。

He got up at five \_\_\_\_\_ fishing.

- (2) あなたはなぜ公園へ行くつもりなのですか。—— 友達とサッカーをするためです。

Why will you go to the park? —— \_\_\_\_\_ soccer with my friends.

- (3) 私はその知らせを聞いて気の毒に思いました。

I was sorry \_\_\_\_\_ the news.

- (4) 彼らはその試合に勝って驚きました。

They were surprised \_\_\_\_\_ the game.

**3** 〈形容詞的用法〉 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 私には見るべき動画がたくさんあります。 I have ( videos / many / watch / to ).

I have \_\_\_\_\_ .

- (2) 私はあなたにお話しすることがあります。 I have ( talk / to / something ) to you.

I have \_\_\_\_\_ to you.

- (3) 理恵は海外旅行をする時間がまったくありません。 Rie has ( to / no / travel / time ) abroad.

Rie has \_\_\_\_\_ abroad.

- (4) あなたは何か温かい飲み物をほしいですか。 Do you want ( hot / drink / to / anything )?

Do you want \_\_\_\_\_ ?

**4** 〈不定詞の意味〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) It started to rain at noon.

( \_\_\_\_\_ )

- (2) She bought some eggs to make a cake.

( \_\_\_\_\_ )

- (3) I have a lot of homework to do.

( \_\_\_\_\_ )

- (4) We are very happy to meet you.

( \_\_\_\_\_ )

## 演習問題 A

**1** 次の文の( )内に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) We went to the park yesterday ( ) flowers. ( )  
 ア see イ saw ウ to see エ to saw
- (2) Mary has something ( ) to her mother. ( )  
 ア say イ to say ウ says エ said
- (3) Kyoto has many places ( ). ( )  
 ア visits イ visiting ウ visit エ to visit
- (4) To read books ( ) very interesting. ( )  
 ア is イ am ウ are エ be

**2** 次の2つの文を不定詞を使ってほぼ同じ意味を表す1つの文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I have no money. I cannot buy a new guitar.  
 I have no money \_\_\_\_\_ a new guitar.
- (2) { Jane often goes to Tokyo. She takes a lot of pictures there.  
 Jane often goes to Tokyo \_\_\_\_\_ a lot of pictures.
- (3) { I heard the news. So I was glad.  
 I was glad \_\_\_\_\_ the news.

**3** 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Tom has a lot of work to do. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_
- (2) Do you want anything to drink? (cold を補って)  
 \_\_\_\_\_
- (3) I got up early to walk my dog. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_
- (4) I want to be a scientist in the future. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_

**4** 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 母は車を使うのが好きではありません。 My mother ( to / does / like / not / use ) a car.  
 My mother \_\_\_\_\_ a car.
- (2) 私はそのことを聞いて残念です。 ( am / to / sorry / hear / I ) that.  
 \_\_\_\_\_ that.
- (3) 私たちは9時に働き始めました。 ( to / began / we / at / work ) nine.  
 \_\_\_\_\_ nine.
- (4) 彼らは次の映画を作る予定があります。 They ( a / have / make / to / plan ) their next movie.  
 They \_\_\_\_\_ their next movie.

## 演習問題 B



**1** 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 今、何もすることがありません。(nothing を使って6語で)

□(2) 私はテレビを見るために早く帰宅しました。

□(3) 早く寝ることはとても大切です。



**2** あなたが高校に入学後、取り組んでみたいことを1つ取り上げ、そのことについて内容につながるある英文3文以上できなさい。 (秋田)

□



**3** 次の女子中学生の恵子(Keiko)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

(兵庫改)

Thursday, January 10

Mr. Yoshida said to us, "To write is a good way to study English." His English class is fun and he speaks English very well. He talks about a lot of things in English. I want to speak English like Mr. Yoshida. He also said, "You learned some English words. Try to use them. Write about your school life and friends. To write English every day is important." So I will do it from today.

Monday, January 21

In the morning, Kumi said to me in the classroom, "You played the piano very well at the concert yesterday! I was there with my sister." I didn't know that. So I was surprised. Kumi and I talked about music and we had a good time. She also likes music. She said, "I want to listen to your music again." I was happy to hear those words. I want to play the piano well, so I practice for two hours every day.

(注) way 方法

□(1) 吉田先生(Mr. Yoshida)は、英語を書くうえでのアドバイスを3つしました。それらを日本語できなさい。

( )  
( )  
( )

□(2) 恵子が下線部のように感じた理由を、日本語で具体的にきなさい。

( )

□(3) 次の質問に英語で答えなさい。

How many hours does Keiko practice the piano every day? (6~7語で)

弊社サンプルをご覧いただき、  
ありがとうございました。



# 紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ見本\*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



## Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや  
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー  
のお知らせ

