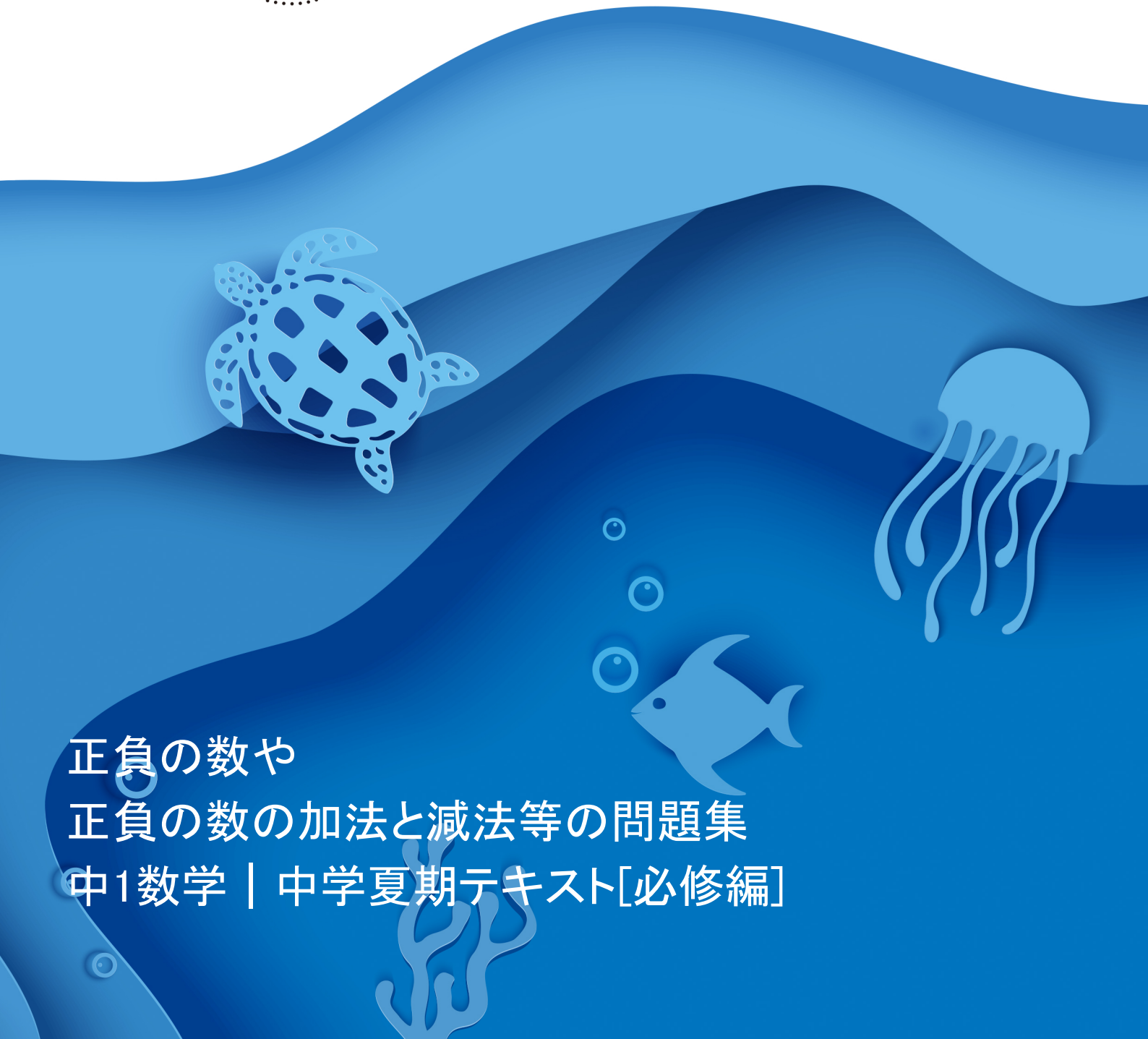
夏期テキスト

必修編

数学

中学 1 年



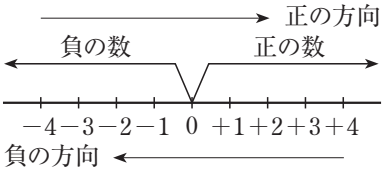
正負の数や
正負の数の加法と減法等の問題集
中1数学｜中学夏期テキスト[必修編]

学習日　　月　　日

第 2 講座　正負の数，加減

要点のまとめ

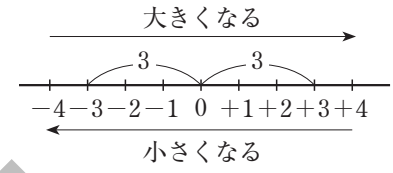
1　正負の数



(1)　0 より大きい数を正の数といい，正の符号 ＋ をつけて表す。
　　0 より小さい数を負の数といい，負の符号 − をつけて表す。
　注　0 は正の数でも負の数でもない数である。

(2)　たがいに反対の性質をもつ量は，一方を正の数で表すと，他方を負の数で表すことができる。
　例　500 円の利益を ＋500 円と表すと，800 円の損失は −800 円と表される。

2　絶対値と正負の数の大小



(1)　絶対値　数直線上で，1 つの数に対応する点と原点との距離。
　絶対値は，数から ＋ や − の符号を取り除いた数とみることができる。

(2)　正負の数の大小　　(負の数) < 0 < (正の数)
　①　数直線上では，右側にある数ほど大きく，左側にある数ほど小さい。
　②　正の数は絶対値が大きいほど大きく，負の数は絶対値が大きいほど小さい。
　　例　$+3<+4.5$，$-4.5<-3$，$-6<0<+2$

3　正負の数の加法と減法

(1)　加法と減法が混じった式は，減法を加法になおせるので，加法だけの式にして計算することができる。

例　$(+2)-(+4)-(-5)$
$=(+2)+(-4)+(+5)$　　加法になおす
$=(+2)+(+5)+(-4)$　　入れかえる
$=(+7)+(-4)$　　正負をまとめる
$=3$

(2)　加法の記号 ＋ と (　) を省いた式で表し，正の項と負の項で表して計算することができる。

例　$(+2)-(+4)-(-5)$
$=\underline{(+2)+(-4)+(+5)}$ ①　　加法になおす
$=2-4+5$　　＋と(　)を省く
$=\underline{2+5-4}$ ②　　入れかえる
$=7-4$　　正負をまとめる
$=3$

途中式①や②は省くことが多い。

SAMPLE

基本問題

1〈正負の数〉　次の問いに答えなさい。

(1)　0，−1，+3，+0.2，$-\frac{4}{5}$，6 の中から，正の数，負の数をそれぞれ選びなさい。

正の数＿＿＿＿＿＿＿＿　　負の数＿＿＿＿＿＿＿＿

(2)　次の数を，正の符号，負の符号を使って表しなさい。

㋐　0 より 4 大きい数　　㋑　0 より 0.68 小さい数

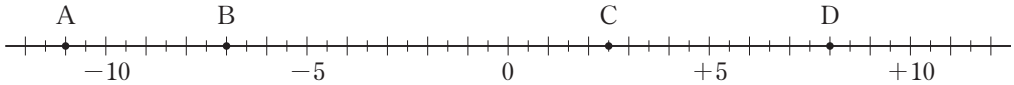
＿＿＿＿＿＿　　＿＿＿＿＿＿

(3)　南へ 500m 進むことを ＋500m と表すと，北へ 700m 進むことはどのように表されるか。

＿＿＿＿＿＿

2 〈絶対値と正負の数の大小〉　次の問いに答えなさい。

(1)　下の数直線上で，A ～ D に対応する数をそれぞれ答えなさい。



A＿＿＿＿＿＿　B＿＿＿＿＿＿　C＿＿＿＿＿＿　D＿＿＿＿＿＿

(2)　次の数の絶対値を答えなさい。

㋐　−8　　㋑　+6　　㋒　−4.5

＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(3)　絶対値が次のようになる数を，正の符号，負の符号を使って表しなさい。

㋐　5　　㋑　3.5

＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(4)　次の各組の数の大小を，不等号を使って表しなさい。

㋐　−11，+2　　㋑　-6，$-\frac{1}{2}$　　㋒　−3，+1，−8

＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

3 〈正負の数の加法〉　次の計算をしなさい。

(1)　(+4)+(+6)　　(2)　(−5)+(−3)　　(3)　(+6)+(−2)

(4)　(+18)+(−18)　　(5)　(+3)+(−7)　　(6)　−3+(+5)

4 〈正負の数の減法〉　次の計算をしなさい。

(1)　(+3)−(+8)　　(2)　(+2)−(−7)　　(3)　(−6)−(−9)

(4)　(−4)−(−4)　　(5)　0−(−12)　　(6)　−3−(+4)

5 〈正負の数の加法と減法〉　次の計算をしなさい。

(1)　(+2)−(−3)−(−6)+(−5)　　(2)　(−3)−(+1)+(−8)−(−2)

SAMPLE

演習問題

1　次の問いに答えなさい。

(1)　信濃川（しなのがわ）の長さ 367km を基準にして，これより長いことを ＋，短いことを － の符号をつけて表すとき，利根川（とねがわ）の長さ 322km を，＋，－ の符号をつけて表しなさい。

(2)　絶対値が，5 より大きく 8 より小さい整数をすべて求めなさい。

(3)　数直線上で，-4.2 と $\frac{9}{5}$ の間にある整数をすべて求めなさい。

2　次の計算をしなさい。

(1)　$(+5)-(-17)$　　(2)　$(-12)+(-7)$　　(3)　$(-9)-(+8)$

(4)　$(+5)-(-9)-(-3)$　　(5)　$(-7)+(-5)-(-9)$　　(6)　$-(-8)+(-6)-(+7)$

(7)　$(-11)+(+8)-(+9)-(-6)$　　(8)　$(-4)-(-7)-(+11)-(+9)$

3　次の計算をしなさい。

(1)　$4-9$　　(2)　$-5-7$　　(3)　$1.6-5.4$

(4)　$-2.4-(-3.1)$　　(5)　$\frac{1}{3}-\frac{1}{2}$　　(6)　$\frac{2}{5}-\left(-\frac{1}{2}\right)$

(7)　$-0.25-\left(-\frac{3}{4}\right)$　　(8)　$-0.6-\frac{1}{10}$　　(9)　$-\frac{2}{3}+0.4$

SAMPLE

4　次の計算をしなさい。

(1)　$8-5-9+3$

(2)　$-4-(-13)-6+(-2)$

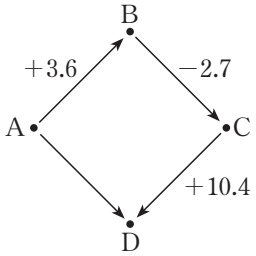
(3)　$1.9-3.7+2.4-1.2$

(4)　$-0.4-(-5.6)+1.3-8.5$

(5)　$\frac{2}{5}-\frac{8}{3}-(-2)-\frac{4}{15}$

(6)　$-0.5-\frac{1}{6}+\frac{2}{3}-2.5$

5　右の図は，A～Dの地点の高低を表したものである。そこに記入されている数は，矢印の始点の地点に比べて，矢印の先の地点が何m高いかを，正負の数で表したものである(単位はm)。例えば，B地点に比べて，C地点は−2.7m高い(2.7m低い)ことを表している。これについて，次の問いに答えなさい。



(1)　A地点に比べて，C地点は何m高いか求めなさい。

＿＿＿＿＿＿

(2)　一番高い地点と一番低い地点の差は何mか求めなさい。

＿＿＿＿＿＿

入試問題

6　次の計算をしなさい。

(1)　$-5+(-8)$　〈神奈川〉

(2)　$-8+7$　〈青森〉

(3)　$-\frac{2}{3}+\frac{3}{5}$　〈富山〉

(4)　$3-7-(-8)$　〈高知〉

7　下の表は，赤城山(あかぎやま)の高さを基準の0mとし，赤城山，榛名山(はるなさん)，妙義山(みょうぎさん)の高さをそれぞれ表したものである。榛名山の高さを基準の0mとしたとき，赤城山，妙義山の高さはどのように表されるか。正の符号，負の符号を使って，それぞれ書きなさい。　〈群馬〉

	赤城山	榛名山	妙義山
赤城山の高さを基準の0mとしたときの高さ(m)	0	−379	−724

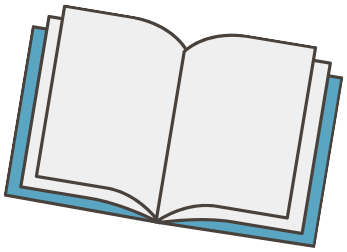
赤城山＿＿＿＿＿＿　妙義山＿＿＿＿＿＿

SAMPLE

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

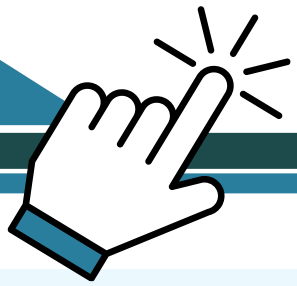
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Site へのご登録で、全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site 会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ

最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け

各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案

※Bunri Teachers' Siteは，塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで，会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム
招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合せ下さい。

資料ご請求フォーム
弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！

BUNRI