

夏期テキスト

必修編

# 数学

中学 **1** 年

正負の数や

正負の数の加法と減法等の問題集

中1数学 | 中学夏期テキスト[必修編]

## 第

## 2

## 講座

## 正負の数, 加減

## ▶ 要点のまとめ

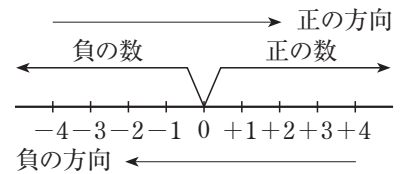
## 1 正負の数

- (1) 0より大きい数を正の数といい, 正の符号+をつけて表す。  
0より小さい数を負の数といい, 負の符号-をつけて表す。

☒ 0は正の数でも負の数でもない数である。

- (2) たがいに反対の性質をもつ量は, 一方を正の数で表すと, 他方を負の数で表すことができる。

☒ 500円の利益を+500円と表すと, 800円の損失は-800円と表される。



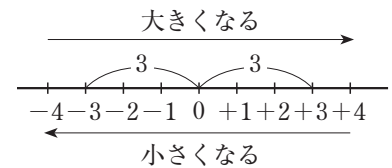
## 2 絶対値と正負の数の大小

- (1) 絶対値 数直線上で, 1つの数に対応する点と原点との距離。  
絶対値は, 数から+や-の符号を取り除いた数とみることができる。

- (2) 正負の数の大小 (負の数) < 0 < (正の数)

- ① 数直線上では, 右側にある数ほど大きく, 左側にある数ほど小さい。  
② 正の数は絶対値が大きいほど大きく, 負の数は絶対値が大きいほど小さい。

☒  $+3 < +4.5$ ,  $-4.5 < -3$ ,  $-6 < 0 < +2$



## 3 正負の数の加法と減法

- (1) 加法と減法が混じった式は, 減法を加法になおせるので, 加法だけの式にして計算することができる。

$$\begin{aligned} \text{☒ } & (+2) - (+4) - (-5) \\ & = (+2) + (-4) + (+5) \\ & = (+2) + (+5) + (-4) \\ & = (+7) + (-4) \\ & = 3 \end{aligned}$$

} 加法になおす  
} 入れかえる  
} 正負をまとめる

- (2) 加法の記号+と( )を省いた式で表し, 正の項と負の項で表して計算することができる。

$$\begin{aligned} \text{☒ } & (+2) - (+4) - (-5) \\ & = (+2) + (-4) + (+5) \text{①} \\ & = 2 - 4 + 5 \\ & = 2 + 5 - 4 \text{②} \\ & = 7 - 4 \\ & = 3 \end{aligned}$$

} 加法になおす  
} +と( )を省く  
} 入れかえる  
} 正負をまとめる

途中式①や②は省くことが多い。

## 基本問題

## 1 〈正負の数〉 次の問いに答えなさい。

- (1) 0, -1, +3, +0.2,  $-\frac{4}{5}$ , 6の中から, 正の数, 負の数をそれぞれ選びなさい。

正の数 \_\_\_\_\_ 負の数 \_\_\_\_\_

- (2) 次の数を, 正の符号, 負の符号を使って表しなさい。

㊦ 0より4大きい数

① 0より0.68小さい数

- (3) 南へ500m進むことを+500mと表すと, 北へ700m進むことはどのように表されるか。

**2** 〈絶対値と正負の数の大小〉 次の問いに答えなさい。

(1) 下の数直線上で、A～Dに対応する数をそれぞれ答えなさい。



A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

(2) 次の数の絶対値を答えなさい。

㉞  $-8$

㉟  $+6$

㊱  $-4.5$

(3) 絶対値が次のようになる数を、正の符号、負の符号を使って表しなさい。

㉞  $5$

㉟  $3.5$

(4) 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

㉞  $-11, +2$

㉟  $-6, -\frac{1}{2}$

㊱  $-3, +1, -8$

**3** 〈正負の数の加法〉 次の計算をしなさい。

(1)  $(+4)+(+6)$

(2)  $(-5)+(-3)$

(3)  $(+6)+(-2)$

(4)  $(+18)+(-18)$

(5)  $(+3)+(-7)$

(6)  $-3+(+5)$

**4** 〈正負の数の減法〉 次の計算をしなさい。

(1)  $(+3)-(+8)$

(2)  $(+2)-(-7)$

(3)  $(-6)-(-9)$

(4)  $(-4)-(-4)$

(5)  $0-(-12)$

(6)  $-3-(+4)$

**5** 〈正負の数の加法と減法〉 次の計算をしなさい。

(1)  $(+2)-(-3)-(-6)+(-5)$

(2)  $(-3)-(+1)+(-8)-(-2)$

## 演習問題

**1** 次の問いに答えなさい。

(1) 信濃川しなのがわの長さ 367km を基準にして、これより長いことを+, 短いことを- の符号をつけて表すとき、利根川とねがわの長さ 322km を, +, - の符号をつけて表しなさい。

(2) 絶対値が, 5 より大きく 8 より小さい整数をすべて求めなさい。

(3) 数直線上で,  $-4.2$  と  $\frac{9}{5}$  の間にある整数をすべて求めなさい。

**2** 次の計算をしなさい。

(1)  $(+5)-(-17)$

(2)  $(-12)+(-7)$

(3)  $(-9)-(+8)$

(4)  $(+5)-(-9)-(-3)$

(5)  $(-7)+(-5)-(-9)$

(6)  $-(-8)+(-6)-(+7)$

(7)  $(-11)+(+8)-(+9)-(-6)$

(8)  $(-4)-(-7)-(+11)-(+9)$

**3** 次の計算をしなさい。

(1)  $4-9$

(2)  $-5-7$

(3)  $1.6-5.4$

(4)  $-2.4-(-3.1)$

(5)  $\frac{1}{3}-\frac{1}{2}$

(6)  $\frac{2}{5}-\left(-\frac{1}{2}\right)$

(7)  $-0.25-\left(-\frac{3}{4}\right)$

(8)  $-0.6-\frac{1}{10}$

(9)  $-\frac{2}{3}+0.4$

**4** 次の計算をなさい。

(1)  $8-5-9+3$

(2)  $-4-(-13)-6+(-2)$

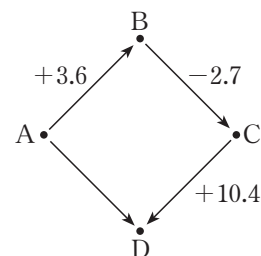
(3)  $1.9-3.7+2.4-1.2$

(4)  $-0.4-(-5.6)+1.3-8.5$

(5)  $\frac{2}{5}-\frac{8}{3}-(-2)-\frac{4}{15}$

(6)  $-0.5-\frac{1}{6}+\frac{2}{3}-2.5$

**5** 右の図は、A～Dの地点の高低を表したものである。そこに記入されている数は、矢印の始点の地点に比べて、矢印の先の地点が何m高いかを、正負の数で表したものである(単位はm)。例えば、B地点に比べて、C地点は-2.7m高い(2.7m低い)ことを表している。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) A地点に比べて、C地点は何m高いか求めなさい。

\_\_\_\_\_

(2) 一番高い地点と一番低い地点の差は何mか求めなさい。

\_\_\_\_\_

**入試問題**

**6** 次の計算をなさい。

(1)  $-5+(-8)$

〈神奈川〉 (2)  $-8+7$

〈青森〉

(3)  $-\frac{2}{3}+\frac{3}{5}$

〈富山〉 (4)  $3-7-(-8)$

〈高知〉

**7** 下の表は、<sup>あかぎやま</sup>赤城山の高さを基準の0mとし、<sup>ほるなさん</sup>赤城山、<sup>みうぎさん</sup>榛名山、<sup>みうぎさん</sup>妙義山の高さをそれぞれ表したものである。榛名山の高さを基準の0mとしたとき、赤城山、妙義山の高さはどのように表されるか。正の符号、負の符号を使って、それぞれ書きなさい。 〈群馬〉

	赤城山	榛名山	妙義山
赤城山の高さを基準の0mとしたときの高さ(m)	0	-379	-724

赤城山 \_\_\_\_\_ 妙義山 \_\_\_\_\_

弊社サンプルをご覧いただき、  
ありがとうございました。



# 紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ見本\*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



## Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや  
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー  
のお知らせ

