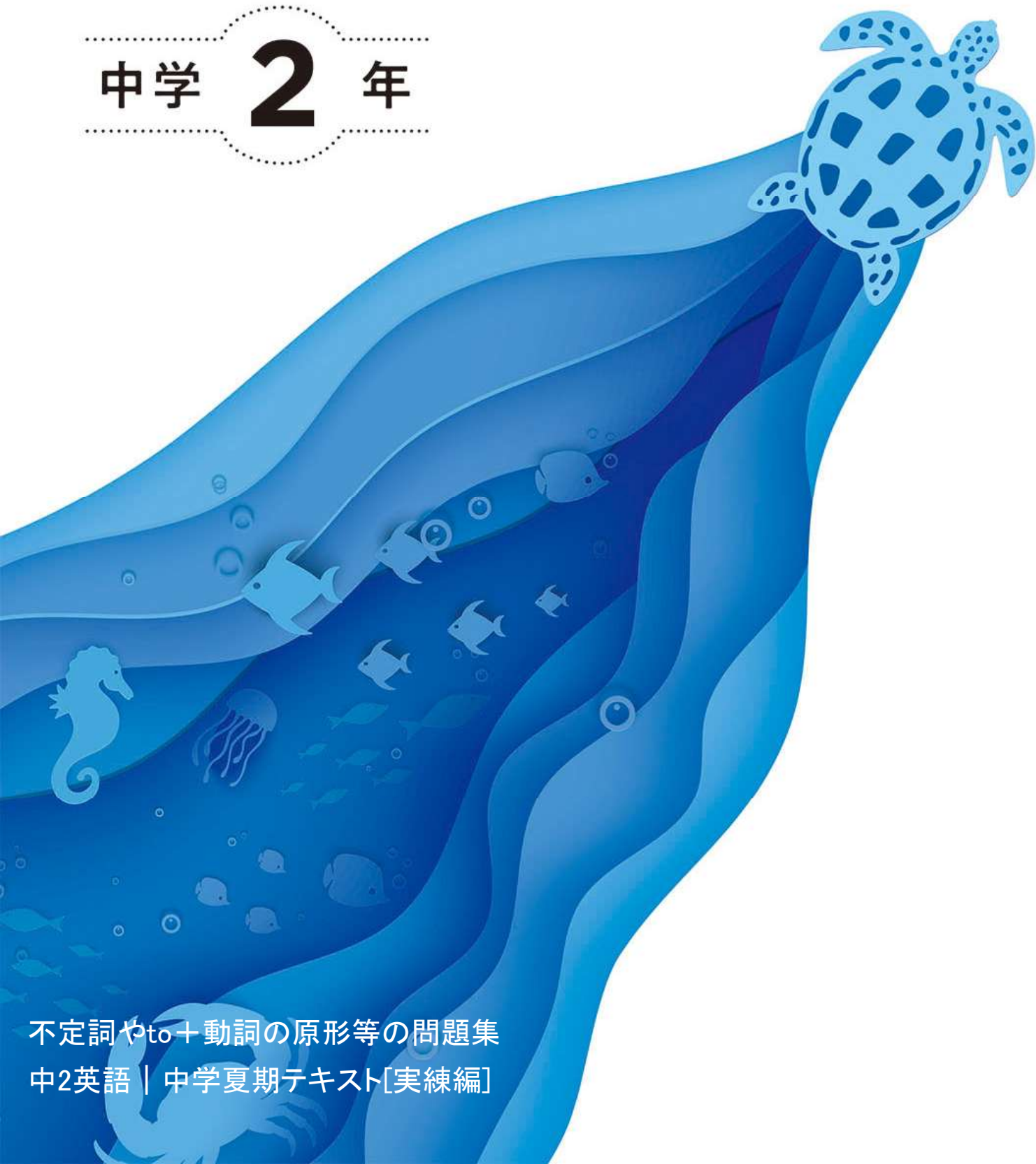


夏期テキスト

実練編

# 英語

中学 **2** 年



不定詞やto＋動詞の原形等の問題集  
中2英語 | 中学夏期テキスト[実練編]



## 要点のまとめ

## ① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ① She likes <b>to read</b> books.            | 彼女は本を読むことが好きです。      |
| ② He went to the park <b>to play</b> tennis. | 彼はテニスをするために公園に行きました。 |
| ③ I am happy <b>to meet</b> you.             | 私はあなたに会えてうれしいです。     |
| ④ She has a lot of things <b>to do</b> .     | 彼女にはすべきことがたくさんあります。  |

- ①**名詞的用法** 〈to + 動詞の原形〉を不定詞といい、主語や時制が何であっても形は変わらない。名詞的用法の不定詞は「～すること」の意味で、名詞と同じ働きをし、文中で主語、目的語、補語の働きをする。
- ②**副詞的用法(目的)** 「～するために」の意味で、動詞を修飾し、副詞と同じ働きをする。Why ～?(なぜ～?) に対して、To ～.(～するためです)と答えることもある。
- ③**副詞的用法(原因・理由)** 「～して」の意味。感情を表す形容詞のあとに置いて「原因・理由」を表す。
- ④**形容詞的用法** 「～する(ための)」 「～すべき」の意味で、形容詞と同じ働きをする。ただし、名詞や代名詞のあとに置いて、後ろからその名詞や代名詞を修飾する。
- 〈something など+不定詞〉 ～thing で終わる語を形容詞とともに修飾する場合は、something hot to eat(何か温かい食べ物)のように〈～thing + 形容詞+不定詞〉の語順にする。

## 基本問題

1 〈名詞的用法〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は音楽を聞くことが好きです。  
I like \_\_\_\_\_ to music.
- (2) 私の姉はそのレストランで働きたいと思っています。  
My sister wants \_\_\_\_\_ at the restaurant.
- (3) 絵をかくことは彼にとっておもしろい。  
\_\_\_\_\_ pictures is interesting to him.
- (4) 彼女の夢は高校で音楽を教えることです。  
Her dream is \_\_\_\_\_ music at high school.

2 〈副詞的用法(目的)〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私を手伝いに私の家に来てくれませんか。  
Will you come to my house \_\_\_\_\_ me?
- (2) マイクはいくつか質問するためにグリーン先生を訪ねました。  
Mike visited Ms. Green \_\_\_\_\_ some questions.
- (3) 由紀はジュディーを見送るために空港に行きました。  
Yuki went to the airport \_\_\_\_\_ Judy off.
- (4) 兄は医者になるために最善をつくしました。  
My brother did his best \_\_\_\_\_ a doctor.

**3** 〈副詞的用法(原因・理由)〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はあなたと話ができてうれしいです。

I am \_\_\_\_\_ with you.

- ☐ (2) トムは腕時計をなくして悲しかったです。

Tom was \_\_\_\_\_ his watch.

- ☐ (3) 彼らはその結果を聞いて残念に思いました。

They were \_\_\_\_\_ the result.

- ☐ (4) 美希はナンシーから花をもらって喜んでいました。

Miki was \_\_\_\_\_ flowers from Nancy.

**4** 〈形容詞的用法〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 鳥を見るのによい場所を私は見つけました。

I found a good place \_\_\_\_\_ birds.

- ☐ (2) これは富士山に登るよい道の1つです。

This is one of the good ways \_\_\_\_\_ Mt. Fuji.

- ☐ (3) ここには買うものがたくさんあります。

There are many things \_\_\_\_\_ here.

- ☐ (4) その生徒は勉強するための部屋を必要としています。

The student needs a room \_\_\_\_\_ .

**5** 〈不定詞〉 次の英文を日本語にきなさい。

- ☐ (1) He tried to swim across the river, but he couldn't.

( \_\_\_\_\_ )

- ☐ (2) My uncle worked hard to build a new house.

( \_\_\_\_\_ )

- ☐ (3) Some of them were surprised to hear my idea.

( \_\_\_\_\_ )

- ☐ (4) I have nothing new to say about this problem.

( \_\_\_\_\_ )

**6** 〈不定詞〉 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) たくさん本を読むことがあなたには必要です。( necessary / to / books / you / is / many / for / read ).

\_\_\_\_\_

- ☐ (2) 彼は試験に合格するために毎日、勉強しました。( the exam / studied / pass / every / to / he / day ).

\_\_\_\_\_

- ☐ (3) 彼女はその歌手に会えて幸せでした。( was / meet / to / she / singer / happy / the ).

\_\_\_\_\_

- ☐ (4) 彼は何かおもしろい読み物をほしがっています。

( wants / read / interesting / to / he / something ).

\_\_\_\_\_

# 演習問題 A

**1** 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My sisters watched the movie on TV. They were sad then. (不定詞を使って1文に)

□(2) I have many letters. I should read them carefully. (不定詞を使って1文に)

□(3) Ms. Smith will go to Kyoto to see some old temples. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

**2** 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { I hope to study in the United States.  
My hope \_\_\_\_\_ in the United States.

□(2) { Judy went to the store and bought some bread yesterday.  
Judy went to the store \_\_\_\_\_ some bread yesterday.

□(3) { Miho couldn't eat lunch today. She didn't have time.  
Miho had \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ lunch today.

□(4) { My brother was free yesterday.  
My brother had \_\_\_\_\_ yesterday.

**3** 次の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

□(1) ( water / would / I / to / of / glass / have / like / a ).

□(2) ( to / a / decided / she / the future / be / nurse / in ).

□(3) ( came / his / my brother / clean / room / home / to / early ).

□(4) ( very / I / to / letter / receive / was / her / glad ).

□(5) ( is / to / looking / he / with / something / write / for ).



**4** 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 私はよく図書館に何冊か本を借りに行きます。

□(2) 生徒たちはあなたの話を聞いたら驚くでしょう。

□(3) 学校に行く時間ですよ。

# 演習問題 B



1 次の下線部の日本語を英文にしてください。

(1) 私はサッカーをするのが好きです。私は学校でサッカーチームに入っています。来週、試合があります。  
 (2) 私たちはその試合に勝つために一生懸命、練習します。  
 (3) 私たちにはすべきことがたくさんあります。私たちはいいチームです。

- ☐ (1) \_\_\_\_\_
- ☐ (2) \_\_\_\_\_
- ☐ (3) \_\_\_\_\_



2 次の英文は1週間の職場体験のためにミドリビルに来た生徒たちが、担当者の山本さんからビルの1階で受けた説明です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello. I'm Yamamoto. I'm happy to work with you. You are starting to work at each office this afternoon. Now ① ( about / talk / I / like / want / to / would ) this building.

Midori Building is three years old. There are many shops and companies in this building, so a lot of people come here every day. Well, this building has 25 \*floors, and  
 5 your offices ② to work at are from the 10th floor to the 24th floor. The floors from here to the 9th floor have many shops, and on \*the top floor there are some good restaurants. It is sunny today, so you can enjoy the \*views from the window.

Then I'll tell you about the \*elevators. You have to go to each floor by elevator. Look over there. There are five elevators in this building. People can use the two elevators on  
 10 your right to go to the 'shopping floors,' and the one next to them is only for the top floor. You use the two of them on your left for office workers. Remember, two on your left.

Well, I still have something ③ to tell you. You have ④ to bring this \*ID card to get into the 'office floors' every day. Don't lose it! It is important. That's all. I'm usually in my room on the 10th floor. Please come ⑤ to ask \*anything.

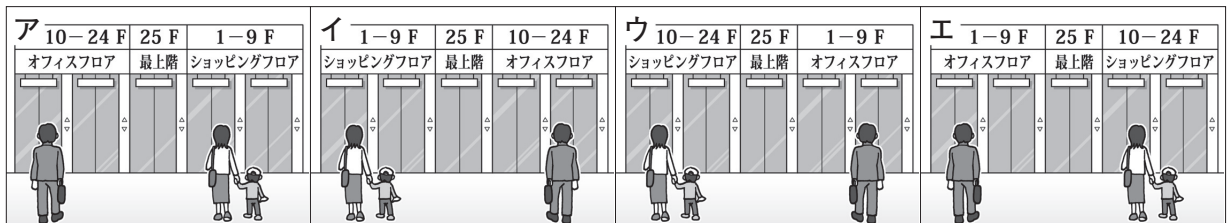
(注) floor 階 the top floor 最上階 view 眺め、景色 elevator エレベーター

ID card 身分証明書、IDカード anything 何でも

☐ (1) ①の( )内の語を並べかえて、正しい英文にしてください。ただし、1語余ります。

Now \_\_\_\_\_ this building.

☐ (2) 次のア～エの中から、山本さんの説明を正しく表しているものを選び、記号で答えなさい。( )



☐ (3) 下線部②～⑤の to の中で、使い方が異なるものを1つ選び、記号で答えなさい。( )

☐ (4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. The students have to use the ID card to go to the 'shopping floors.' ( )

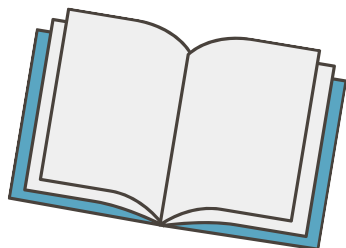
2. Mr. Yamamoto uses the elevator for office workers to go to his room. ( )



紙面サンプルはここまでです。  
弊社教材サンプルをご覧いただき  
ありがとうございます。

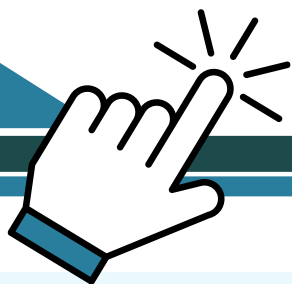
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、  
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！  
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site  
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

### 教材サポート

単元テスト、指導用資料、  
学習サポートアイテムなど  
指導をサポートするコンテンツ



### 最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、  
教科書採択情報など最新の  
教育に関する情報をお届け



### 各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・  
テスト・デジタルコンテンツを  
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。  
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等  
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの  
最新情報をお手元にお届けします！