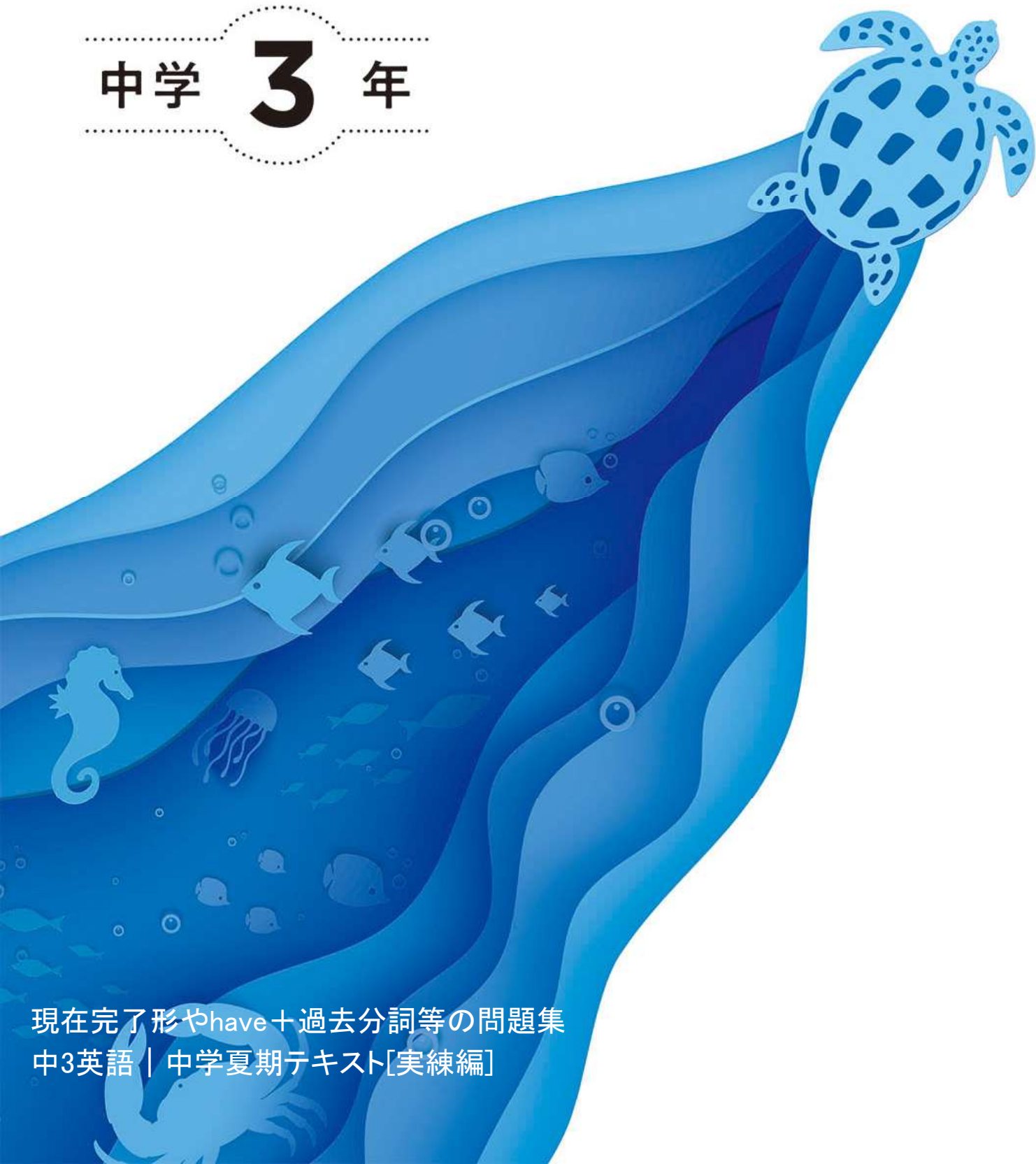


夏期テキスト

実練編

英語

中学 **3** 年



現在完了形やhave＋過去分詞等の問題集
中3英語 | 中学夏期テキスト[実練編]

第 5 講座

現在完了形(1)〈経験・完了・結果〉



要点のまとめ

① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- | | |
|--|--|
| ① Emi has made pies three times. | 絵美はパイを3回作ったことがあります。 |
| ② I have been to Hawaii before. | 私は以前ハワイへ行ったことがあります。 |
| ③ The train has just arrived . | その列車はちょうど到着したところです。 |
| ④ I have not cleaned the room yet. | 私はまだその部屋をそうじしていません。 |
| ⑤ Have you ever seen a tiger?
— Yes, I have . / No, I have not . | あなたは今までにトラを見たことがありますか。
— はい、あります。/ いいえ、ありません。 |

●現在完了形は〔**have[has]** + 過去分詞〕の形で、経験、完了・結果、継続の3つの用法がある。

- ①**経験** 「(今までに)~したことがある」という意味。before(以前に)、once(1回)、twice(2回)、~ times(~回)、never(一度も~ない)、ever([疑問文で]今までに)などの語句をとまなうことが多い。
現在完了形の文は、特定の過去の時点を表す語句(yesterday、~ ago など)をとまなうことはできない。
- ②**have[has] been to** ~ 「~へ行ったことがある」(経験)、「~へ行ってきたところだ」(完了)
※ have[has] gone to ~ 「~へ行ってしまった(今ここにいない)」(結果)とのちがいに注意。
Nancy has been to London. (ナンシーはロンドンへ行ったことがあります。)
Nancy has gone to London. (ナンシーはロンドンへ行ってしまいました。)
- ③**完了・結果** 「(ちょうど)~したところだ」「~してしまった」という意味。just(ちょうど、たった今)、already(もう、すでに)、yet([疑問文で]もう、[否定文で]まだ)などの語をとまなうことが多い。
- ④**否定文** 否定文は have[has] のあとに not を置く。短縮形は haven't[hasn't]
- ⑤**疑問文** 疑問文は have[has] を主語の前に置く。
経験した回数や頻度をたずねるには How many times[How often] を使う。
How many times[How often] have you seen tigers? (あなたは何回トラを見たことがありますか。)

基本問題

1 〈経験〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は以前、沖縄でこの音楽を聞いたことがあります。
I _____ this music in Okinawa _____.
- (2) 次郎は1回その本を読んだことがあります。
Jiro _____ the book _____.
- (3) 私たちは2回あなたの両親にお会いしたことがあります。
We _____ your parents _____.
- (4) リサは4回日本を訪れたことがあります。
Lisa _____ Japan four _____.
- (5) 彼らは新潟で数回スキーをしたことがあります。
They _____ in Niigata several _____.
- (6) おじは何回も富士山に登ったことがあります。
My uncle _____ Mt. Fuji many _____.

2 〈have been to ～ / have gone to ～〉 次の英文を日本語に下さい。

- ☐ (1) I have been to Hokkaido several times.
私は数回 ()。
- ☐ (2) I have just been to the post office to buy some stamps.
私は切手を買いに ()。
- ☐ (3) Mr. Brown has gone to Australia.
ブラウン先生は ()。

3 〈完了・結果〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はかさをなくしてしまいました。(今もっていない)
I _____ my umbrella.
- ☐ (2) 私たちはちょうど朝食を食べたところです。
We _____ breakfast.
- ☐ (3) 久美はもうレポートを書いてしまいました。
Kumi _____ the report.
- ☐ (4) 父はたった今アメリカから戻ったところです。
My father _____ back from America.

4 〈否定文と疑問文〉 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) Nancy has eaten Japanese food. (ever を使った疑問文に)

- ☐ (2) We have heard about the new sport. (never を使った否定文に)

- ☐ (3) The plane has left the airport. (yet を使った疑問文に)

- ☐ (4) My brother has already taken a bath. (yet を使った否定文に)

- ☐ (5) Ken has watched the movie three times. (下線部をたずねる疑問文に)

5 〈現在完了形〉 次の英文を日本語に下さい。

- ☐ (1) Jane has joined the volunteer activity twice.
ジェーンは ()。
- ☐ (2) Have you ever been to China?
あなたは ()。
- ☐ (3) I haven't finished my homework yet.
私は ()。
- ☐ (4) How many times has Ken visited the zoo?
健は ()。

演習問題 A

1 次の文の()内に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) My sister has often () to Tokyo Disneyland. ()
 ア go イ goes ウ went エ been
- (2) Takeshi () in Osaka when he was ten years old. ()
 ア lives イ lived ウ have lived エ has lived
- (3) How () have you visited Okinawa? — Four times. ()
 ア long イ many times ウ far エ much

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Bill lost his bike, and he still can't find it.
 Bill _____ his bike.
- (2) { This is my first visit to China.
 I _____ China before.
- (3) { Kate went to the post office and has just returned.
 Kate _____ to the post office.
- (4) { My father went to New York, and he is not here now.
 My father _____ New York.

3 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) その電車はもう長野へ出発してしまいました。(1語補う)
 (already / Nagano / the train / has / for).

- (2) 健はもう数学の宿題を終えましたか。(1語余る)
 (math / finished / just / has / his / Ken / homework / yet)?

- (3) あなたは何回その博物館へ行ったことがありますか。(1語補う)
 (many / museum / you / the / to / how / have / times)?

4 次の日本語を現在完了形を使って英文にしなさい。

- (1) 私はまだ妹へのよいプレゼントを見つけていません。

- (2) 私は今までにこんなにおもしろい本を読んだことがありません。

- (3) トム(Tom)は友達を見送り(see ~ off)に駅へ行ってきたところです。

- (4) あなたは今までに何か外国語を勉強したことがありますか。—— いいえ、ありません。

演習問題 B



1 次の対話が成り立つように、()内の日本語を英文にきなさい。

- (1) A: Do you want to go to university abroad?
B: _____ (考えたこともないよ)
- (2) A: Nice to meet you. I'm Paul White.
B: Well, actually _____ .
(以前お目にかかったことがあるんです)
- (3) A: _____ ,
how about going to the new restaurant? (お昼がまだなら)
B: Sounds good. Let's go.



2 次はある中学生による、風力発電機(wind power generator)に関するスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Today I'm going to talk about wind power generators. ①(wind / you / a / have / power / seen / generator / ever)? It changes wind power into *electricity. The first wind power generator was built in 1891. *Recently ②wind power *generation has become common all over the world. We are getting more electricity from wind power generation than before.

- 5 In 2017, wind power generators around the world could produce 20 times as much electricity as in 2001. In Japan, there were ten times as many generators in 2017 as in 2000.

The electricity from wind power generation is called "clean" *energy because it doesn't produce *CO₂. However, there are some problems with the generators. One is that we need a lot of money to build generators. Another is that the *blades sometimes kill wild
10 birds. They are turning so fast that birds cannot see them.

I hope ③these problems are *solved soon. Now the earth is getting warmer because we have produced too much CO₂. To stop *global warming, we have to use more clean energy from such generators.

(注) electricity 電気 recently 最近 generation 発電 energy エネルギー CO₂ 二酸化炭素
blade (風車などの)羽 solve ~を解決する global warming 地球温暖化

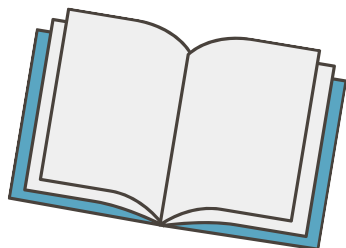
- (1) 下線部①の()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (2) 下線部②の英文を日本語にきなさい。
(_____)
- (3) 下線部③とはどのような問題ですか。日本語で簡潔に答えなさい。
・ (_____)
・ (_____)
- (4) 本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。 (_____)
ア There were 20 wind power generators around the world.
イ More wind power generators worked in 2001 than in 2017 in Japan.
ウ Wind power generators produce both clean energy and CO₂.
エ Wind power generators can hurt wild birds with their blades.

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！