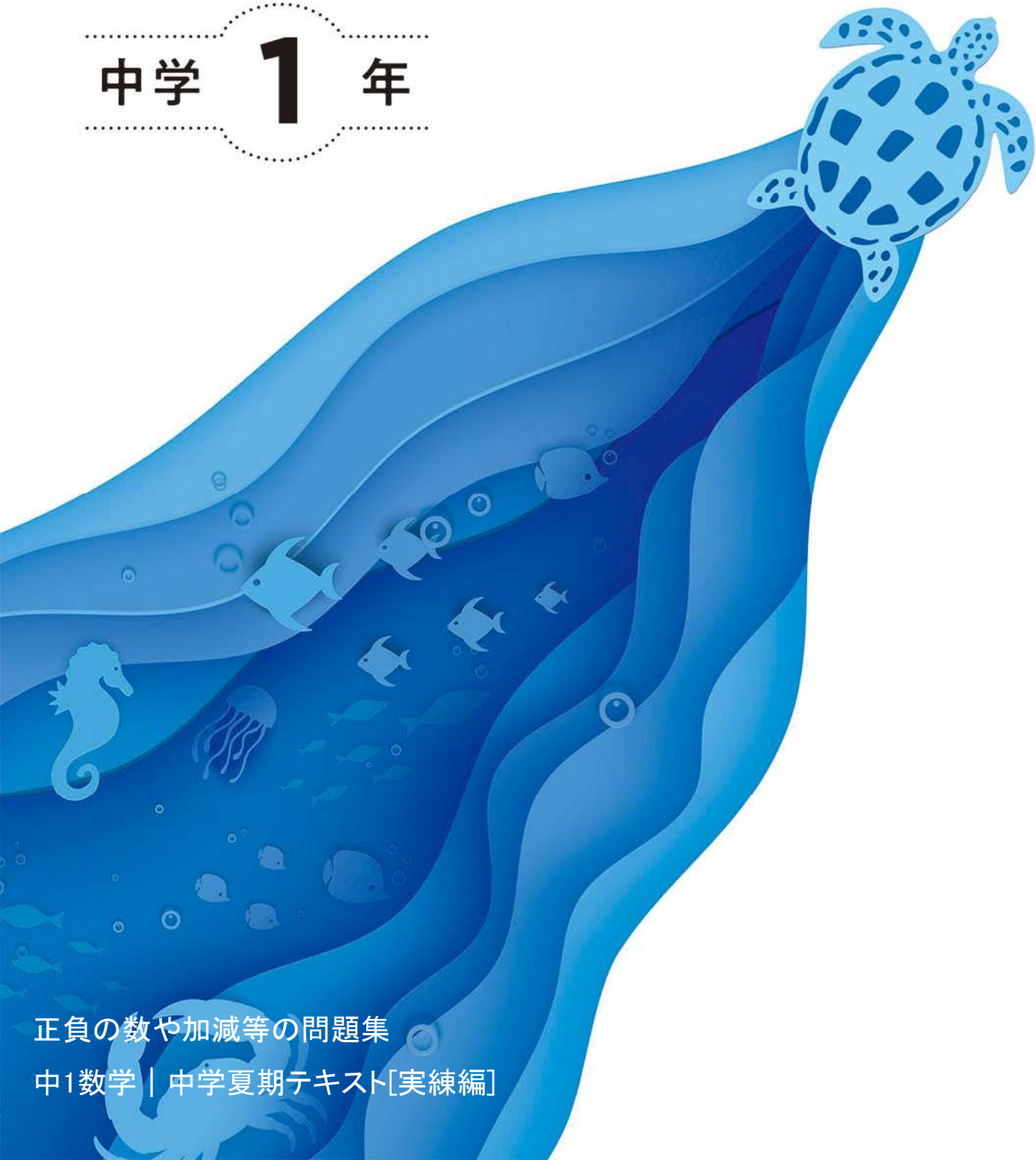
夏期テキスト

実練編

数学

中学 1 年



正負の数や加減等の問題集

中1数学｜中学夏期テキスト[実練編]

学習日　月　日

第 2 講座　正負の数，加減

要点のまとめ

1 正負の数　0 より大きい数を正の数といい，正の符号 ＋ をつけて表す。0 より小さい数を負の数といい，負の符号 － をつけて表す。0 は正の数でも負の数でもない。

2 自然数　整数には，正の整数，0，負の整数があり，正の整数を自然数ともいう。

3 絶対値　数直線上で，ある数に対応する点と原点との距離を，その数の絶対値という。

4 数の大小　(1)　正の数は 0 より大きく，負の数は 0 より小さい。(負の数)＜0＜(正の数)
(2)　正の数は，絶対値が大きいほど大きい。
(3)　負の数は，絶対値が大きいほど小さい。

5 加法　(1)　同符号の 2 数の和　絶対値の和に，共通の符号をつける。
(2)　異符号の 2 数の和　絶対値の差に，絶対値の大きいほうの符号をつける。

6 減法　ひく数の符号を変えて，加法になおして計算する。

基本問題

1 〈正負の数の表し方〉　次の数を，正の符号，負の符号を使って表しなさい。

(1)　0 より 6 大きい数　＿＿＿＿＿＿

(2)　0 より $\frac{2}{3}$ 小さい数　＿＿＿＿＿＿

2 〈正負の数と量〉　次の問いに答えなさい。

(1)　2000 円の利益を ＋2000 円と表すとき，1600 円の損失を正負の数を使って表しなさい。

＿＿＿＿＿＿

(2)　いまから 3 年前を －3 年と表すとき，＋5 年はどのようなことを表しているか答えなさい。

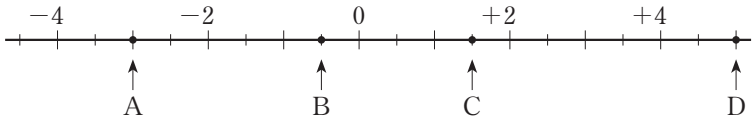
＿＿＿＿＿＿

(3)　次のことがらを，負の数を使って同じ内容になるようにいいかえなさい。

㋐　＋4.7cm のびる　＿＿＿＿＿＿

㋑　＋10％の値上げ　＿＿＿＿＿＿

3 〈数直線〉　次の数直線の A ～ D の表している数を答えなさい。また，E ～ G に対応する点をしるし，矢印を使って記号を書きなさい。



E…＋2.5　F…－1　G…$-\frac{7}{2}$

A＿＿＿＿＿＿　B＿＿＿＿＿＿

C＿＿＿＿＿＿　D＿＿＿＿＿＿

SAMPLE

4 〈数の大小〉 次の各組の数の大小を，不等号を使って表しなさい。

(1) $0,\ -0.2,\ -2$

(2) $-1.2,\ -3.8,\ -\frac{5}{2}$

5 〈加法〉 次の計算をしなさい。

(1) $4+(+7)$

(2) $(-0.9)+(-0.6)$

(3) $\left(-\frac{1}{4}\right)+\frac{1}{3}$

(4) $\left(+\frac{5}{42}\right)+\left(-\frac{1}{7}\right)$

(5) $(-1.3)+\left(+\frac{3}{5}\right)$

(6) $(-0.5)+\left(-\frac{1}{3}\right)$

6 〈減法〉 次の計算をしなさい。

(1) $2-(+3)$

(2) $0.5-(-0.7)$

(3) $\left(-\frac{1}{5}\right)-\left(+\frac{3}{4}\right)$

(4) $\left(-\frac{6}{7}\right)-\left(-\frac{6}{7}\right)$

(5) $(-2.8)-\frac{19}{10}$

(6) $\left(-\frac{2}{9}\right)-(-0.25)$

7 〈加減の混じった計算〉 次の計算をしなさい。

(1) $(+4)+(-11)-(+3)+(+6)$

(2) $(-2)+(-7)-(+1)-(-18)$

(3) $8-12+6-5$

(4) $-16+7-4+23$

(5) $1-(5-18)$

(6) $19-\{-12+(-3)+5\}$

SAMPLE

演習問題

1　次の数について，あとの問いに答えなさい。

$-\frac{1}{2}$　　2.1　　-1　　0　　$-\frac{7}{3}$　　0.6

(1)　負の整数を答えなさい。

(2)　数直線上で，原点との距離が最も近い数を答えなさい。ただし，0 を除く。

(3)　絶対値が最も大きい数を答えなさい。

(4)　小さい順に並べなさい。

2　次の計算をしなさい。

(1)　$5+(-9)$　〈北海道〉

(2)　$-17-(+26)$

(3)　$-3.1+1.7$

(4)　$0.6-1.29$

(5)　$\frac{1}{5}-\frac{2}{3}$　〈兵庫〉

(6)　$-0.8+\frac{3}{2}$　〈福島〉

3　次の計算をしなさい。

(1)　$18-(-7)-10-(+16)-(-6)$

(2)　$-11-5-3+12$

(3)　$12-27-\{-4-(3-5)\}-6$

(4)　$0-\{-1+(-2.9)-(-4.1)+3.3\}$

(5)　$\frac{5}{4}-\left(-\frac{1}{6}\right)-\frac{7}{3}$　〈愛知〉

(6)　$8.4-\left(+6\frac{1}{2}\right)-\left(-5\frac{1}{4}\right)-2.45$

SAMPLE

4　次の問いに答えなさい。

(1)　8 より −5 小さい数を求めなさい。

(2)　−1.5 より大きく 2.4 より小さい整数をすべて書きなさい。　〈大阪〉

(3)　絶対値が $\frac{13}{4}$ より小さい整数はいくつあるか答えなさい。　〈和歌山〉

(4)　$-\frac{2}{3}$ と $\frac{5}{4}$ の間にあって，分母が 12 である既約分数(分母と分子の最大公約数が 1 で，それ以上に約分できない分数)の和を求めなさい。

5　$[a]$ は，a より小さい最大の整数を表すものとする。このとき，次の表す数を求めなさい。

(1)　$[-14.2]$　　(2)　$[0.7-6.56]$

6　次の問いに答えなさい。

(1)　$a>0$，$b<0$，$a+b>0$ のとき，a，$-a$，b，$-b$ の大小を不等号を使って表しなさい。

(2)　次の**ア**〜**エ**のうち，かならず $a+b<0$ となる場合を選び，記号で答えなさい。

ア　$a>0$，$b>0$　　**イ**　$a>0$，$b<0$　　**ウ**　$a<0$，$b>0$　　**エ**　$a<0$，$b<0$

7　$x>y>z$ で，$x+y+z=0$ であるとき，次の**ア**〜**オ**のうち，けっして成り立たないものをすべて選び，記号で答えなさい。

ア　x は正の数，y は 0，z は負の数である。
イ　x，y，z のどれも正の数である。
ウ　x，y は正の数で，z は負の数である。
エ　x は正の数で，y，z は負の数である。
オ　x，y，z のどれも負の数である。

8　−3 から 5 までのすべての整数を使って，縦，横，斜めそれぞれの和が等しくなるような表をつくりたい。空欄をすべてうめたとき，(ア)，(イ)にはいる整数を答えなさい。　〈和洋国府台女子高〉

0		(イ)
(ア)		3
4	−3	

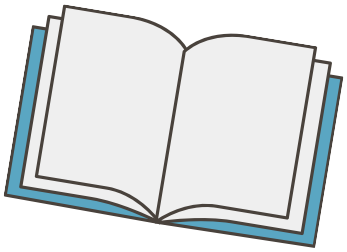
(ア)＿＿＿＿　(イ)＿＿＿＿

SAMPLE

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

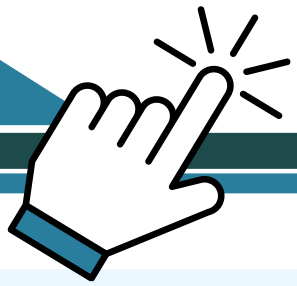
塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers'Site へのご登録で、全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers'Site 会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ

最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け

各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案

※Bunri Teachers' Siteは，塾・学校の先生方のための情報サイトです。
ユーザー登録していただくことで，会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合せ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！

BUNRI