

英語

高 校 入 試

入 試 必 修

STUDY

進行形や未来形等の問題集 高校入試英語 | 入試必修STUDY

本書は、中学3年間の学習内容をコンパクトにまとめた、「入試に必要な力」をしっかり身につけることのできるテキストです。中学3年間の学習事項を効率よく復習することができます。使用時期に応じた無理のない計画を立て、すべての内容を自分のものにしてください。各講座は「まとめ+確認問題（2ページ）」→「練習問題（2ページ）」の構成です。

1 be動詞 / There is[are] ～.

1 be動詞の文

1 I am a student. 私は学生(主語)です。
2 She is not from Japan. 彼女は日本の出身ではありません。
3 Are you busy now? あなたは今忙しいですか。
4 Your cap was on the desk. あなたの帽子は机の上がありました。

○動詞と用法

●「～である」「～がある(いる)」「～になる」の意味を表す。
●主語の人称・数・性・現在・過去・未来に応じて使い分ける。
●現在 - am, is, are ●過去 - was, (are →) were
●未来 - will be (be は原形)

○文の形、肯定文と疑問文

肯定文: 主語 + be動詞 + 補語 (例: I am a student.)
疑問文: 主語 + be動詞 + not + 補語 (例: Is she a student?)
be動詞 + 主語? (例: Who is that?)
be動詞が文頭にない場合: 肯定文や疑問文の作り方は、進行形や受け身形などとも共通する。確実にマスターしておくこと。

確認問題

1 主語とbe動詞 次の文の空所に am, is, are のいずれかを書きなさい。
(1) Your father is in Tokyo.

1 練習問題

1 次の空所に適する be動詞を書きなさい。
(1) I _____ from Canada.
(2) Where _____ you last night?
(3) _____ Lucy and Aki in the same class now?
(4) It _____ sunny yesterday.
(5) There _____ some children in the park now.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかきなさい。
(1) Is it your book? (it を they にかえて)
(2) I'm fourteen. (next month をつけ、[来月15歳になる]という文に)
(3) She was in Nancy yesterday. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
(4) There are three pictures on the wall. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。
(1) Ms. Sato teaches us English.
Ms. Sato _____ our English _____.

入試総合演習 5 長文読解(1)

1 判読文 次の判読文は、Hanako が雑誌の中の●の地点で、外国から来た男の人に話しかけたときのものです。これを読んで、問いに答えなさい。(三問)

Hanako: Excuse me. Would you like some help?
Man: Oh, yes, thank you. I want to go to the hospital to see my friend. He's a doctor working there.
Hanako: We have two hospitals around here. (①)
Man: Oh, I don't remember the name of the hospital. But my friend said, "It's a five minutes' walk from the station." So I think it's near here.
Hanako: Well, both of them are near here. Is it a big hospital?
Man: I think so. My friend usually works on the seventh floor.
Hanako: I think you are looking for Asahi Hospital. The other hospital is small and not as tall as Asahi Hospital.
Man: Yes, Asahi Hospital. Now I remember. How can I get there?
Hanako: Well, can you see a school over there?
Man: Do you mean that brown building?
Hanako: That's right. Walk along this street to the school and turn right. Then you'll find Asahi Hospital, a white building, on your left.

Man: _____ much. _____ are looking for _____.

1 「まとめ」と「確認問題」

「まとめ」では、代表的な基本文を提示しています。文法の解説を読み、文の形や意味を理解しましょう。「確認問題」は、「まとめ」の文法の内容の理解を確かめる基本問題です。必ずすべて解けるようにしましょう。

2 「練習問題」

該当の文法がすべて理解できているかどうかをチェックする問題です。左ページでは文法問題で基礎力を養成し、右ページでは長文問題で読解力も養成します。解けないときは、「NAVI」を読んで、もう一度考えてみましょう。

3 「入試総合演習」

通常講座がすべて終わってから解いて下さい。出題形式別に、実際に公立高校入試で出題された実践的な良問を選んで掲載しています。入試問題の解法のコツをつかみ、最新の入試傾向に対応できる力をつけましょう。

contents

No.	単元名	ページ	ページ数	学習 予定日	学習 実施日	チェック欄
	本書の使い方・目次	1	1			
1	be動詞 / There is[are] ～.	2	4			
2	一般動詞	6	4			
3	進行形 / 未来形	10	4			
4	助動詞	14	4			
	【補強講座①】1～4まとめの演習	18	2			
5	名詞 / 冠詞 / 代名詞	20	4			
6	不定詞(1) / 動名詞(1)	24	4			
7	形容詞 / 副詞 / 感嘆文	28	4			
8	比較	32	4			
9	疑問詞で始まる疑問文	36	4			
	【補強講座②】5～9まとめの演習	40	2			
10	命令文 / 文型(1)	42	4			
11	前置詞 / 接続詞	46	4			
12	会話表現	50	4			
13	受け身	54	4			
14	現在完了(1)	58	4			
15	現在完了(2)	62	4			
	【補強講座③】10～15まとめの演習	66	2			

No.	単元名	ページ	ページ数	学習 予定日	学習 実施日	チェック欄
16	不定詞(2) / 動名詞(2)	68	4			
17	文型(2)	72	4			
18	現在分詞 / 過去分詞	76	4			
19	関係代名詞	80	4			
20	間接疑問文 / 仮定法	84	4			
	【補強講座④】16～20まとめの演習	88	2			
入試総合演習						
1	会話表現(1)	90	2			
2	会話表現(2)	92	2			
3	資料読解(1)	94	2			
4	資料読解(2)	96	2			
5	長文読解(1)	98	2			
6	長文読解(2)	100	2			
7	長文読解(3)	102	2			
8	英作文(1)	104	2			
9	英作文(2)	106	2			
10	リスニング(1)	108	2			
11	リスニング(2)	110	2			
12	リスニング(3)	112	1			

3

進行形 / 未来形

1 進行形

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 I am reading a book now. | 私は今、本を読んでいます。 |
| 2 He was not doing his homework then. | 彼はそのとき宿題をしていませんでした。 |
| 3 Were you having lunch then? | あなたはそのとき昼食を食べていたのですか。 |

○意味と文の形○

- 〈be 動詞＋～ing 形〉の形で、「～している(ところだ)」の意味を表す。
主語の人称・単複、現在・過去に応じて be 動詞を使い分ける。

肯 主語＋be 動詞＋～ing … (⇒ 1)

否 主語＋be 動詞＋not＋～ing … (⇒ 2) ◀ be 動詞の後に not

疑 be 動詞＋主語＋～ing …? (⇒ 3) ◀ be 動詞が文頭に

ここがカギ 否定文や疑問文の作り方は、be 動詞の文と同じ。

○疑問文と答え方○

- Are they playing baseball? – Yes, they **are**. / No, they **are not**.
- What are you doing? – I'm *studying English*.
- Who is singing? – *Tom* is.

ここがカギ 進行形は、What … doing? の形で出題されることが多い。受け答えに注意する。

ワンポイント

□ be 動詞の後にくる動詞

…be 動詞の後に一般動詞をそのまま続けることはできない→次の4つのパターンを覚えておく。

- ① 進行形：be＋～ing
- ② 動名詞：be＋～ing(補語)
- ③ 不定詞：be＋to～(補語)
- ④ 受け身：be＋過去分詞

※①②は形が同じだが意味は違う。

②③は同じ意味。

確認問題

1 ～ing 形 次の()内の語を適する形にかえて、空所書きなさい。

- (1) Lisa is _____ with her sister now. (talk)
- (2) I was _____ a letter then. (write)
- (3) They are _____ in the sea now. (swim)

NAVI 1 (2)(3)注意。(～ing 形の作り方は下記参照)

2 進行形の形 次の()内から適語を選び、○で囲みなさい。

- (1) My sisters (is / are) watching TV.
- (2) Ken (doesn't / isn't) studying now.
- (3) I wasn't (help / helping / helped) my mother then.
- (4) (Do / Are) you eating lunch?
- (5) (Did / Were / Are) the boys playing soccer then?

NAVI 2 (1)主語の単複に注意。
(2)～(4)一般動詞の文と進行形の文との違いに注意。
(5)現在・過去を表す語句にも注意。

3 進行形の文 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはこちらで楽しく過ごしています。
We _____ having a good time here.
- (2) そのとき、雨は降っていませんでした。
It _____ raining then.
- (3) あなたのお母さんは今、料理をしていますか。－いいえ、していません。
_____ your mother _____ now?
－No, _____.
- (4) あなたはそのとき、何をしていましたか。－公園を走っていました。
What _____ you _____ then?
－I _____ in the park.

NAVI 3 (4)疑問詞で始まる疑問文は、〈疑問詞＋be 動詞＋主語＋～ing …?〉の語順。

例 Where are you going?

○動詞の～ing 形の作り方

	作り方	例
ふつう	語尾に -ing	play → playing
語尾が 発音しない e	e を取って -ing	take → taking
語尾が 〈短母音＋子音字〉	子音字を重ねて -ing	run → running

2 未来形

- | | |
|---|-------------------------|
| 4 I will visit you next week. | 来週あなたを訪問します[訪問するつもりです]。 |
| 5 He will not come here soon. | 彼はすぐにはここに来ないでしょう。 |
| 6 Will it be sunny this afternoon? | 今日の午後は晴れるでしょうか。 |
| 7 She is going to have a party tomorrow. | 彼女は明日パーティーを開くことにしています。 |
| 8 Are you going to play tennis today? | あなたは今日テニスをするつもりですか。 |

○ will の文○

- 「～する[なる]でしょう」「～するつもりだ」の意味で、未来の動作・状態を表す。
- will は主語によって変化しない。will の後にくる動詞は**原形**。

肯 主語 + will + 動詞の原形 … (⇒ 4)

否 主語 + will not + 動詞の原形 … (⇒ 5) ◀ will の後に **not**

疑 Will + 主語 + 動詞の原形 …? (⇒ 6) ◀ will が**文頭**に

※否定文や疑問文の作り方は、他の**助動詞**の文と共通。

ワンポイント

☐ will と be going to

…ほぼ同じ意味と考えてよいが、be going to は**実現**がほぼ**確実な未来**や、すでに決まっている**予定**などを表す。

○ be going to の文○

- 「～しようとしている」「～するつもりだ」の意味で、未来のことや予定などを表す。
- 主語の人称・単複に応じて be 動詞を使い分ける。to の後にくる動詞は**原形**。

※否定文や疑問文(⇒ 8)の作り方、答え方は、**be 動詞**の文と同じ。

○疑問文と答え方○

- Will she come soon? – Yes, she **will**. / No, she **will not**[won't].
- What are you going to do tomorrow? – I'm going to *play tennis*.

●未来を表す語句

- tomorrow (明日)
- next Sunday (今度の日曜)
- this evening (今夜)

確認問題

4 will の文 (1)～(3)は()内から適語を選んで○で囲み、(4)、(5)は未来の文になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) It will (is / was / be) sunny next Sunday.
- (2) I (am not / will not / have not) do that again.
- (3) Will your brother (help / helps / helping) us tomorrow?
– No, he (isn't / doesn't / won't).
- (4) Jane comes home before dinner.
Jane _____ home before dinner.
- (5) Are you busy? – Yes, I am.
_____ you be busy? – Yes, I _____.

NAVI 4 will の後にくる動詞の形に注意。

(2) do は原形。

(5) You are busy. → You will be busy. と、肯定文から考えるとわかりやすい。

5 be going to の文 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは今日、彼に会うことにしています。
We _____ to meet him today.
- (2) 彼女は彼に電話をするつもりはありません。
She _____ to call him.
- (3) あなたは名古屋に滞在する予定ですか。—いいえ、ちがいます。
_____ you _____ to stay in Nagoya?
– No, _____.
- (4) トムは彼女に何をあげるつもりですか。
What _____ Tom going to _____ her?

NAVI 5 主語の人称・単複に注意して be 動詞を決める。

(4)疑問詞で始まる疑問文は、〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形 …?〉の語順。

例 How long are you going to stay here?

3

練習問題

1 下の()内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) We _____ sleeping when he came home.
- (2) Next summer I'm _____ to visit Australia.
- (3) Ken, _____ you going to see the movie today?
- (4) Will Mary _____ happy to hear the news?
(are / were / be / do / doing / will / going)

NAVI 1 〈進行形・未来形の形〉

- ▶主語・時制の確認を忘れずに。
- (2)進行形の文ではない。
- (4)Will と形容詞 happy に着目。

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はカナダでとても楽しく過ごしています。
_____ a very good time in Canada.
- (2) あなたはどこに行くところですか。
_____ are you _____?
- (3) 彼は来月50歳になります。
He _____ fifty _____ month.
- (4) あなたのお姉さんは今夜踊りますか。
_____ your sister _____ to dance tonight?

NAVI 2 〈進行形・未来形の文〉

- ▶(1)~(3)はよく使われる表現。
- (1)短縮形を用いる。
- (4)主語は3人称単数。

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Jim and I played tennis. (then をつけて進行形の文に)

- (2) She will not visit Kyoto tomorrow. (ほぼ同じ意味の未来の文に)

- (3) They are having lunch now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

- (4) He's going to leave at ten. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

NAVI 3 〈進行形・未来形の文の書きかえ〉

- (1)過去進行形にする。主語に注意。
- (2)は同意書きかえの基本。
- (3)「何をしているところか」をたずねる。
- (4)「10時に」は時刻を表す。

4 次の対話が成り立つように、空所に適語を書きなさい。

- (1) _____ you watching TV, Tom?
— _____, I'm _____. I'm studying, Mom.
- (2) Who is going to help us? — Jane _____.
- (3) _____ will the weather be tomorrow?
— It'll be rainy, so I _____ not go out tomorrow.

NAVI 4 〈対話文完成〉

- ▶疑問文の受け答えがポイント。
- (2)疑問詞が主語になる疑問文。答え方に注意。
- (3)「明日の天候はどうなりますか」とたずねている。It will → It'll.

5 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語の意味を表す英文にしなさい。

- (1) 2, 3分でそちらに行きます。
(be / minutes / in / there / I'll / a few).

- (2) 私が彼に電話したとき、彼は運転中でした。
(called / was / when / he / driving / I) him.
_____ him.
- (3) あなたは日本にどのくらい滞在する予定ですか。
(long / you / to / how / stay / are / going) in Japan?
_____ in Japan?

NAVI 5 〈並べかえ〉

- ▶未来形の文の並べかえでは、will be や be going to be に注意しよう。
- (1)〈will + 動詞の原形〉を柱に文を組み立てる。I will → I'll.
- (2) when 以下は文の後半にくる。
- (3)「期間」をたずねる疑問文。

6 次の対話文を読んで、問いに答えなさい。

〈愛媛改〉

One day in October, Naoko and Kenji were in a classroom. Mr. White, their new English teacher, came in and talked to them.

Mr. White: Hi, Naoko and Kenji. ① 君たちは何について話しているのですか。

Naoko: About our school festival.

Kenji: Yes. We are going to sing songs at the festival next month.

Mr. White: Oh, are you members of the chorus club?

Kenji: Yes, we are. We like to sing very much.

Naoko: Well, Mr. White, this year is the 50th anniversary of our school. And we will celebrate it at the festival next month.

Mr. White: ② How exciting!

Kenji: Yes. Many people in the town will come to our festival. We want to make all of them happy. But we have only 30 days before the concert.

Naoko: Mr. White, will you give us some advice?

Mr. White: Sure. First, practice very hard. You still have one (③) before the concert. Second, smile and enjoy singing. If you look happy, they will feel happy, too. Remember that they are your friends, your teachers, and your parents, not big monsters.

Naoko: ④ Thank you very much, Mr. White. Please come to our concert.

Mr. White: OK. ⑤ 私の友だちといっしょに来ましょう。

(注) school festival 文化祭 chorus コーラス the 50th anniversary 50周年 celebrate 祝う
concert 音楽会 advice 助言 monster(s) 怪物

- (1) 下線部①、⑤の日本語を英文にしなさい。

① _____

⑤ _____

- (2) ②、④に入る最も適切な文を、それぞれ次の()内から選びなさい。

② (ア Do you? イ Oh, will you? ウ I will, too. エ You're so old.) []

④ (ア I see. イ I don't know. ウ I miss you. エ I like them.) []

- (3) 本文の内容から考えて、()③に入る適切な1語を書きなさい。 _____

- (4) 次の質問に対する答えになるように、空所に適切な1語を書きなさい。

When are the members of the chorus club going to have a concert for the school festival?

— They're going to have it in _____.

- (5) 次の英文が本文の内容と合うように、()内からそれぞれ適切なものを選びなさい。

Ⓐ Naoko and Kenji want to (ア listen to Mr. White's song イ sing with their teachers
ウ see the people's happy faces エ remember all the people) at the concert.

Ⓑ Mr. White says that it is important to (ア enjoy singing イ practice English
ウ listen to his advice エ become a member of the chorus club).

Ⓐ[] Ⓑ[]

NAUI

6 〈長文読解〉(1)①「～について話をする」= talk about ～ ⑤未来の意志を表す。(2)会話の流れに着目。(3)Kenjiの発言の中に、同じような表現がある。(4)コンサートを「いつ」行うのかを答える。文中の「時」を表す表現と、前置詞inに着目する。(5)Ⓐ Kenjiたちがコンサートでしたいことは何か。Ⓑ ホワイト先生のアドバイスに着目。

1 次の対話の下線部の語のうち、最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。 〈広島改〉 (3点×3=9点)

- (1) How do you go to school? - I usually go there by bike. []
ア イ ウ エ
- (2) Why were you late yesterday? - Because I felt very sick yesterday. []
ア イ ウ エ
- (3) What did you buy at that new shop? - Well, I bought nothing there. []
ア イ ウ エ

2 次の対話が成り立つように、空所に入る適切な語を書きなさい。ただし、答えは()に指示された文字で書き始めなさい。 〈神奈川改〉 (3点×5=15点)

- (1) What is the second month of the year? - It's (F_____).
- (2) Is your brother (t_____) than you? - No, he is shorter than I.
- (3) How many (c_____) in Hokkaido did you visit? - Two. Sapporo and Hakodate.
- (4) Were there many people there? - Yes. There were about six (h_____) people.
- (5) When is your (b_____)? - It's tomorrow. I'll be fifteen tomorrow.

3 次の()内から適切な語を選び、記号で答えなさい。 (3点×5=15点)

- (1) (ア Both イ Some ウ One エ Many) of my friends lives in China. 〈栃木〉 []
- (2) I have two pens here. (ア How イ Why ウ Who エ Which) one do you want to use? 〈神奈川〉 []
- (3) This is Nancy's bike, and that is (ア I イ my ウ me エ mine). 〈栃木〉 []
- (4) My computer is very old. I'm going to buy a new (ア this イ that ウ one エ it). 〈神奈川〉 []
- (5) Bob left home early (ア catch イ catches ウ caught エ to catch) the first train. 〈沖縄〉 []

4 次の対話の空所に、()内の語を含めて3語の英語を書き入れ、対話を完成させなさい。

〈神奈川〉 (4点×2=8点)

- (1) A: I have an old car. It was made in 1980.
 B: Oh, I have an old car, too. It was made in 1970.
 So mine _____ yours. (older)
 A: Yes, it is.
- (2) A: Do you play basketball?
 B: Yes. I think it is _____ of all the sports.
 A: I agree. I really like it, too. (exciting)

5 次の対話が成り立つように、()内の語を与えられた順に用いて、(1)、(2)の空所に入る英文をそれぞれ書きなさい。 〈愛知〉 (6点×2=12点)

Yumi: I'm going to stay in New York for three years.

Bill: (1) _____? (what, do)

Yumi: I'm going to study music there.

Bill: Music? Why are you going to study music there?

Yumi: (2) _____. (because, singer, future)

Bill: Great! I'll go to your concert someday.

- 6** 次の英文は、英語の授業で、電話と手紙のどちらが好きかについて話し合ったときの、浩二と春子の意見です。これを読んで、問いに答えなさい。 〈滋賀改〉（計41点）

浩二の意見

I like talking on the phone better than writing letters.

First, speaking on the phone is faster than writing a letter. If we have five minutes, how much can we write? ① Not much. But we can talk a lot on the phone in five minutes.

Second, if we send a letter, we have to wait for a few days to get an answer, but on the phone, we don't have to wait. ② If I want to get an answer soon, I will use the phone. ③ (Three), when I talk with my friend on the phone, I will know how he feels from his voice and way of talking. Sometimes our voice shows our true feelings.

春子の意見

I like writing letters better.

Writing is sometimes ④ (easy) for me than speaking because I am very shy. When it is difficult to say something to my friend, I write it in a letter.

Writing a letter is not fast, but I don't think ⑤ that is a bad thing. ⑥ When we write a letter, we have a lot of time. We can use the time to choose the best words for our ideas.

Also, I like letters because we can keep them for a long time. When I've read letters from my friends, I keep them and later (⑦) them again. To me, letters from my friends are my treasure. So, I write my letters with all my heart.

(注) voice 声 way of talking 話し方 feelings 気持ち shy 内気な treasure 宝物
with all my heart 心をこめて

- (1) 下線部①の意味として最も適切なものを、次から選びなさい。 (4点)
 ア あまり長い時間は書けない。 イ 書く内容はあまりない。
 ウ 5分はあまり長くない。 エ あまり多くは書けない。 []
- (2) 下線部②のように浩二が言ったのはなぜですか、日本語で説明しなさい。 (6点)
 []
- (3) 下線部③、④の()内の語を適切な形にかえなさい。 (3点×2=6点)
 ③ _____ ④ _____
- (4) 下線部⑤の指す内容を、本文中から抜き出して英語で書きなさい。 (4点)

- (5) 下線部⑥は手紙の利点であると春子は考えています。その理由を日本語で説明しなさい。 (6点)
 []
- (6) ()⑦に入る最も適切なものを、次から選びなさい。 (3点)
 ア keep イ send ウ read エ call []
- (7) 次の質問に対する答えになるように、空所に適切な語を書きなさい。 (3点)
 What does Haruko think of herself? – She thinks she's very _____.
- (8) あなたが外国の友人に英語で連絡をする場合、電話と手紙のどちらの方法を用いますか。また、その理由は何ですか。次の()①、②に、それぞれ適切な英語を3語以上で書き入れて、英文を完成させなさい。
 I will (①) because (②). (①3点、②6点)
 ① _____
 ② _____

1 次の対話が成り立つように、()内の語(句)を並べかえて、英文を完成させなさい。

〈(1)富山、(2)(6)(7)千葉、(3)愛媛、(4)(10)沖縄、(5)高知改、(8)神奈川改、(9)沖縄改〉

(1) A: May I help you?

B: Well, (any / bags / do / for / have / my / you) sister?

A: Yes, we do. This one is very popular among young girls.

Well, _____ sister?

(2) A: Andy is late. What should we do?

B: We (wait / to / have / for / don't) him. Don't worry. He'll catch the next train.

We _____ him.

(3) A: How was your trip to Australia?

B: That was great. The people (the hotel / were / at / working) very kind.

The people _____ very kind.

(4) A: Excuse me, (I / can / many / books / how) borrow here?

B: Five. You can keep them for two weeks.

A: Thank you very much.

Excuse me, _____ borrow here?

(5) A: You play the guitar so well.

B: Thank you. I just love playing it.

A: Well, (have / played / long / you / how) the guitar?

B: For about 10 years.

Well, _____ the guitar?

(6) A: Could you tell (is / me / museum / the / where)?

B: Sorry, I can't help you because I don't live around here.

Could you tell _____ ?

(7) A: How about this bag? It has a nice color.

B: It looks good, but it is (than / expensive / one / more / that).

It looks good, but it is _____ .

(8) A: Do you like this picture?

B: Yes. I think it's the (I've / most / ever / picture / beautiful) seen.

I think it's the _____ seen.

- (9) A: Is that a birthday present from your parents?
 B: Yes. They gave me (France / watch / made / a / in).
 A: It's cute!
 They gave me _____ .
- (10) A: The math test was very difficult.
 B: Really? It was (me / easy / answer / to / for) all the questions.
 A: Oh, I didn't have time to finish the test.
 It was _____ all the questions.

2 対話として成り立つように、ア～ウの文を正しく並べかえ、その記号を書きなさい。

〈(1)～(3)沖縄、(4)北海道〉

- (1) Who's that boy in your class?
 ア I said Leonard. We always call him Leo.
 イ That's Leonard.
 ウ Sorry?
 []→[]→[]
- (2) Good morning. This is ABC Language School.
 ア Please tell him to call me this afternoon.
 イ He's out now. Can I take a message?
 ウ May I speak to Mr. Jones?
 []→[]→[]
- (3) You look very tired.
 ア Well, I have been sick since this morning.
 イ OK. I will.
 ウ Really? You can go home right now.
 []→[]→[]
- (4) I haven't seen John today. Do you know why he isn't coming?
 ア That's too bad. Your club will have an important game this weekend, right?
 イ A club member told me he's sick and he won't come to school for a few days.
 ウ Yes. I hope he'll come back soon because he's an important player for us.
 []→[]→[]
- (5) What did you do last weekend?
 ア I went shopping to buy a new book on Saturday. How about you?
 イ Oh, I went to the library on Sunday, too. I wanted to go with you.
 ウ I went to the city library to do my homework on Saturday afternoon.
 []→[]→[]

- 1 次の英文は、ある高校で開催される学校祭の内容を伝えるパンフレットの英語版です。これを読んで、問いに答えなさい。 (北海道)

School Festival 2024

Date : July 13th (Saturday)

Event *Schedule

【Gym】	Time	【Science Room】
Brass Band Concert	11:00	Happy English Hours
You can have lunch here from 11:40 to 12:20.	11:30	Let's Enjoy Talking with Our *International Students
	12:00	Science Show I
	12:30	Let's Make a *Mini Rocket
Speech Contest	13:00	Science Show II
Chorus Club Performance	13:30	Let's See the Power of Water
Calligraphy Art Show	14:00	Science Show III
BINGO Time	14:30	Let's Make Clouds
Dance Event	15:00	
School Movie Contest	16:00	
	17:00	

《Class Events》

【Each Classroom】

11:00—15:00

1A : *Shooting Game

2B : SDGs Quiz

3B : Digital Art

《Class Shops》

【*Schoolyard】

11:00—15:00

1B : Yakisoba

2A : Okonomiyaki

3A : Candy Apples

※ Parents and guests can take part in our festival from 11:00 to 15:00.

※ Please buy the class shop tickets at the computer room.

(注) schedule スケジュール international student(s) 留学生

mini rocket 小さいロケット shooting game 射的ゲーム schoolyard 校庭

- (1) 次の英文について、本文の内容から考えて、 に当てはまるものを、ア～カからすべて選びなさい。

Parents can enjoy at this school festival after Chorus Club Performance.

ア Speech Contest イ BINGO Time

ウ Dance Event エ Science Show II

オ Science Show III カ SDGs Quiz

{ }

- (2) 本文の内容に合うものを、ア～エから1つ選びなさい。

ア All the events are held on Saturday afternoon.

イ A guest has to bring a lunch box to the school festival.

ウ A guest needs to get a ticket to play Shooting Game.

エ There are more events in the gym than in the science room.

{ }

- (3) 中学生であるあなたは、この学校祭へ行き、Happy English Hoursに参加することにしました。そこで、留学生の国では、どのような学校行事があるのか知りたいとき、どのようにたずねますか。英文1文で書きなさい。

- 2 次のチラシは、やよい市(Yayoi City)が開催するイベントについてのものです。あとの(1)、(2)の()に入る最も適切なものを、それぞれア～エから1つ選び、記号で答えなさい。〈宮城〉

[チラシの一部]

English Day for Junior High School Students

Come and enjoy English classes with ALTs in Yayoi City!

DATE: Sunday, September 17

TIME: 1:00 p.m. to 4:00 p.m.

PLACE: Yayoi Culture Center

- ・ Each student can join only one class. Choose one from the list below.

Class	Activities
Class A	Playing games and sports
Class B	Learning about foreign cultures
Class C	Making cookies and enjoying tea time
Class D	Making a short video to introduce Yayoi City

- ・ You have to speak in English during the event.
 ・ You need to bring sports clothes for Class A.
 ・ To join the event, send us an e-mail by September 10. (☒ 〇〇〇@yayoi-city.jp)

- (1) If students want to try cooking with ALTs, they should join ().
 ア Class A イ Class B ウ Class C エ Class D []
- (2) At the event, students ().
 ア will join a class in the afternoon イ have to talk with ALTs in Japanese
 ウ will receive an e-mail from ALTs エ have to wear their school uniforms []

- 3 アウトドアイベントのポスターの内容と合っている英文を、次のア～オから2つ選び、記号を書きなさい。〈長野〉

- ア You can learn about plants on the mountain from the staff.
 イ All three activities are only in the morning.
 ウ There is an outdoor event at Blue Forest Park on May 11th.
 エ If you are in a group of three people, you can join the River Boat Trip.
 オ You can enjoy riding a mountain bike for two hours without paying for it.

[] []

Outdoor Event

Place : Green Tree Park

Date and Time

May 11th / 9:00 a.m. – 3:00 p.m.

Activities

Activity 1 : Mountain Bike Riding

You can ride a mountain bike in the forest.
It is the most popular activity.

Activity 2 : River Boat Trip

Going down the river on a boat is exciting.
(Your group must have more than four people.)

Activity 3 : Nature Walk

Our staff will show you some flowers on the mountain.

Price

Activity 1 : You do not need to pay.
(You can use a bike only for 2 hours.)

Activity 2 : 500 yen for each person

Activity 3 : 300 yen for each person

入試総合演習 **10** リスニング(1)



- 1** 次のNo.1～No.4について、中学生の寛太(Kanta)と留学生のジュディ(Judy)の対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適切なものを、それぞれア～エから選びなさい。 〈静岡改〉

No.1 ア イ ウ エ

[]

No.2 ア イ ウ エ

[]

No.3 ア イ ウ エ

[]

No.4

[]

2 次のNo.1～No.3について、ポールと由紀の対話を聞き、チャイムの鳴るところで、由紀が話す言葉として最も適切なものを、それぞれア～エから選びなさい。 (神奈川改)

No.1 ア We want to visit the lake again. イ We have never been to the lake in Hokkaido.
ウ We will walk around the lake. エ We watched birds and ate lunch. []

No.2 ア I practiced the piano for one hour.
イ I practice the piano every Friday.
ウ I've practiced the piano since I was four.
エ I'll practice the piano this afternoon. []

No.3 ア Let's talk about it with Rika later. イ We have played tennis three times.
ウ We started to play at ten. エ A group of four is good for playing tennis. []

3 ALT のグリーン先生 (Mr. Green) が退任するときに、生徒会長の亜紀 (Aki) が行った別れのあいさつのスピーチを聞き、その内容についてのNo. 1～No. 3の質問の答えとして最も適切なものを、それぞれア～エから選びなさい。 (群馬)

No.1 ア She liked playing games. イ She liked playing basketball.
ウ She liked singing English songs. エ She liked learning about Australia. []

No.2 ア Because she wanted to talk with Mr. Green about basketball.
イ Because she wanted to play basketball in Australia.
ウ Because Mr. Green told her to study English.
エ Because Mr. Green wanted her to sing English songs. []

No.3 ア He will visit popular places there. イ He will teach music at school.
ウ He will study math at school. エ He will practice basketball hard. []

4 英文を聞き、その内容についてのメモの[]に、適切な数字や日本語を書きなさい。

No.1 中学生の正志のスピーチ (三重改)

メモ

- | | |
|------------------------|----------------|
| ① 正志が家族と大阪に行った日…………… | 8月[]日 |
| ② 正志と家族が大阪に着いた時刻…………… | 午前[]時 |
| ③ 正志と家族が博物館に行った目的…………… | 大阪の[]について学ぶため |
| ④ 正志が博物館の中で買ったもの…………… | [] |
| ⑤ 正志と家族が午後に訪れた場所…………… | [] |

No.2 アートミュージアム駅行きの電車の車内放送 (栃木)

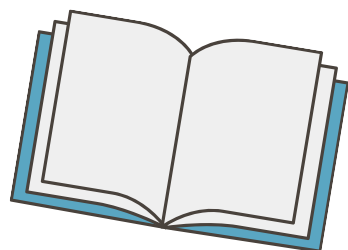
メモ

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ① オールドブリッジ駅の到着時刻…………… | []時 []分 |
| ② ナショナルパーク駅行きの電車の出発時刻…………… | []時 []分 |
| ③ 3号車では、新聞、雑誌、[] | []を買うことができる。 |
| ④ オールドブリッジ駅では[] | []のドアが開く。 |

紙面サンプルはここまでです。
弊社教材サンプルをご覧いただき
ありがとうございます。

塾・学校の先生限定サイト

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ版をご覧いただけます。



登録無料で、他にも便利な機能がたくさん！
ぜひお役立て下さい。

Bunri Teachers' Site
会員登録はこちら



※ご登録には弊社発行の招待コードが必要です。

教材サポート

単元テスト、指導用資料、
学習サポートアイテムなど
指導をサポートするコンテンツ



最新の教育情報

社会時事問題、高校入試分析、
教科書採択情報など最新の
教育に関する情報をお届け



各種教材やテストの お問い合わせ・お申込み

生徒さま一人一人に合った教材・
テスト・デジタルコンテンツを
ご提案



※Bunri Teachers' Siteは、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

ユーザー登録していただくことで、会員限定の詳細情報をご覧いただくことができます。
本サイトは一般の方のご利用をお断りしております。予めご了承ください。

お問い合わせフォーム

招待コード発行や教材の内容・ご購入方法等
お気軽にお問い合わせ下さい。

資料ご請求フォーム

弊社教材カタログ、教材やセミナーの
最新情報をお手元にお届けします！